

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 06:48:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Основы проектной деятельности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Медико-биологических основ физической культуры</b>		
Учебный план	b490302-АдФВ-24-2.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4 курсовые проекты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
КСР	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. биол. н., доцент Солодилов Р.О.

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к. биол. н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование готовности к участию и организации проектной деятельности;
1.2	- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;
1.3	- развитие практических умений и навыков по разработке проекта;
1.4	- формирование мотивации к проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Педагогика физической культуры
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Адаптивный спорт
2.2.2	Профессионально-прикладная физическая культура
2.2.3	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.4	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.2.5	Физическая реабилитация
2.2.6	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2.7	Частные методики адаптивной физической культуры
2.2.8	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре
2.2.9	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.2.10	Инновационные технологии в физической реабилитации
2.2.11	Информационные технологии в физической культуре

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>	
<b>УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</b>	
<b>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</b>	
<b>УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</b>	
<b>УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</b>	
<b>УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач</b>	
<b>УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</b>	
<b>УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</b>	
<b>УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</b>	
<b>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	алгоритм поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
3.1.2	современные требования и условия организации проектной деятельности в адаптивной физической культуре;
3.1.3	сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;
3.1.4	структуру и этапы проектной деятельности, жизненный цикл проекта, типологию проектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	выявлять возможности организации проектной деятельности в области адаптивной физической культуры;
3.2.2	применять современные методы руководства проектной деятельностью в образовательной среде, осуществляя необходимую педагогическую поддержку;
3.2.3	разрабатывать проекты, генерируя собственные идеи развивающего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятия о проекте и проектной деятельности</b>					
1.1	Проекты и проектная деятельность а адаптивной физической культуре /Лек/	4	2	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.2	Проектный подход в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.3	Знакомство с историей и проблемами становления адаптивной физической культуры и спорта в Югре. Подготовка раздела «Актуальные проблемы становления адаптивной физической культуры в Югре» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	12	УК-1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Инициация проекта</b>					
2.1	Современные подходы к инициации проектов в проектной деятельности /Лек/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
2.2	Инициация проекта в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК- 3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
2.3	Проведение маркетинговых исследований для формулировки идеи и цели проекта. разделу «Инициация проекта» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	12	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Планирование проекта</b>					
3.1	Современные подходы к планированию проектов /Лек/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.2	Структуризация проекта в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК- 3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.3	Планирование проектной деятельности /Пр/	4	4	УК-2.2 УК- 2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК- 3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.4	Бизнес план проекта /Пр/	4	4	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	

3.5	Изучение ряда первоисточников по управлению проектами. разделу «Планирование проекта» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	12	УК-1.2 УК- 1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Процессы исполнения проекта</b>					
4.1	Современные подходы к процессам исполнения проектов /Лек/	4	4	УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
4.2	Управление качеством проекта в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
4.3	Знакомство с литературой по менеджменту качества в сфере физической культуры. Подготовка раздела «Менеджмент качества управления проектом» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	12	УК-1.2 УК- 1.3 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Завершение проекта</b>					
5.1	Современные подходы к процессам завершения проекта /Лек/	4	2	УК-2.5 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.2	Постпроектная оценка в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-2.5 УК- 3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.3	Подготовка отчета и презентации по научно-исследовательскому проекту /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.4	Изучение перспектив продолжения проекта. разделу «Завершение проекта» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	8	УК-1.2 УК- 1.3 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.5	/КП/	4	0	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	Курсовой проект
5.6	Зачет и консультация по курсу /Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	Зачёт

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Эдвардс Н. М.	Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, электронный ресурс	1
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Романова М.В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ричард Ньютон	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Синенко С. А., Холодков И. Б.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами	Саратов: Вузовское образование, 2013, электронный ресурс	1
Л3.2	Алькова С. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>			
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.