

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.06.2024 08:39:40
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
Оториноларингология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**
Учебный план s310501-ЛечДело-24-4.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело
Квалификация **Врач-лечебник**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н, Препод., Алибеков Иманкарим Магомедович; Препод., Джалилова Афсана Алай кызы

Рабочая программа дисциплины

Оториноларингология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой Дарвин Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний лор-органов. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, а также способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Патофизиология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая патологическая анатомия
2.2.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.3	Офтальмология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде**

ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний
3.1.2	- механизмы действия, способы применения фармакотерапии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи;
3.1.3	- побочные действия лекарственных препаратов, методы их введения, продолжительность их применения и оценку эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- диагностировать нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотров
3.2.2	- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
3.2.3	- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
3.2.4	- проводить дифференциальную диагностику, оценивать прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявлять осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний.
3.2.5	- формулировать предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотров и актуальными клиническими классификациями;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация оториноларингологической службы в системе здравоохранения РФ					

1.1	Организация оториноларингологической службы в системе здравоохранения РФ /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Организация оториноларингологической службы в системе здравоохранения РФ /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Клиническая анатомия ЛОР органов					
2.1	Клиническая анатомия ЛОР органов /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Клиническая анатомия ЛОР органов /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Клиническая анатомия ЛОР органов /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Воспалительные заболевания носа					
3.1	Воспалительные заболевания носа /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Воспалительные заболевания носа /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Воспалительные заболевания носа /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Воспалительные заболевания глотки					

4.1	Воспалительные заболевания глотки /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Воспалительные заболевания глотки /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Воспалительные заболевания глотки /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 5. Воспалительные заболевания гортани					
5.1	Воспалительные заболевания гортани /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Воспалительные заболевания гортани /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Воспалительные заболевания гортани /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 6. Воспалительные заболевания уха					
6.1	Воспалительные заболевания уха /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
6.2	Воспалительные заболевания уха /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	

6.3	Воспалительные заболевания уха /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 7. Негнойная тугоухость					
7.1	Негнойная тугоухость /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
7.2	Негнойная тугоухость /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
7.3	Негнойная тугоухость /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 8. Опухоли верхних дыхательных путей и уха					
8.1	Опухоли верхних дыхательных путей и уха /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Опухоли верхних дыхательных путей и уха /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 9. Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых					
9.1	Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
9.2	Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

	Раздел 10. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР					
10.1	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
10.2	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
10.3	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 11. Аудиология и сурдология					
11.1	Аудиология и сурдология /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
11.2	Аудиология и сурдология /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 12. Отоневрология					
12.1	Отоневрология /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
12.2	Отоневрология /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 13. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей					

13.1	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
13.2	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 14. Фониатрия						
14.1	Фониатрия /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
14.2	Фониатрия /Ср/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 15. Экзамен						
15.1	/Экзамен/	7	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Вопросы для экзамена
15.2	/Контр.раб./	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Вопросы для контрольной работы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пальчун В.Т.	Оториноларингология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Оториноларингология".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, Электронный ресурс	1
Л1.2	Вишняков В.В.	Оториноларингология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, Электронный ресурс	1
Л1.3	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	Детская оториноларингология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, Электронный ресурс	1
Л1.4	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	Оториноларингология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чесноков А. А.	Функциональная анатомия внутреннего уха: Учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	17
Л2.2	Забилов Р. А., Долгов В. А., Аникин М. И., Щетинин В. Н., Акимов А. В., Забилов Р. А.	Сурдология-оториноларингология: Учебно-методическое пособие для преподавателей к циклу дополнительной подготовки по специальности «Сурдология-оториноларингология»	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011, Электронный ресурс	1
Л2.3	Петряков В. А.	Советы лор-врача. Заболевания уха, горла и носа	Минск: Вышэйшая школа, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.4	Чесноков А. А., Салмияров А. В.	Функциональная анатомия глотательных мышц гортани	Электронный ресурс	1
Л2.5	Цокова Т. Н., Чесноков А. А.	Механизм восприятия человеком высокочастотного диапазона звука	Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чесноков А. А.	Функциональная анатомия ЛОР-органов: [монография]	Сургут: Дефис, 2009	49
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российская оториноларингология https://entru.org/			
Э2	Оториноларингология https://www.rmj.ru/articles/otorinolaringologiya/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру: https://www.garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» : http://www.consultant.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья.
7.2	Учебные комнаты кафедры госпитальной хирургии (хирургический корпус Сургутской окружной клинической больницы) оснащены оборудованием:
7.3	- Фотоаппарат цифровой
7.4	- Проектор
7.5	- Ноутбук
7.6	- Экран переносной рулонный на треноге
7.7	- Системный блок
7.8	- Монитор
7.9	- Ноутбук
7.10	- Проектор
7.11	- Видеокамера цифровая
7.12	- Фотоаппарат цифровой зеркальный
7.13	- Принтер черно-белый
7.14	Макропрепараты, тренажеры наложения хирургических швов, набор рентгеновских снимков. Муляжи тисневые, объемные. Набор камертонов. ЛОР - инструментарий (носовые зеркала, шпатели, ушные воронки, в т.ч. пневматические, зеркала для задней риноскопии и не прямой ларингоскопии). Лобные рефлекторы. Слуховые аппараты. Трахеостомические трубки 00-6.
7.15	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции
7.16	Система для рег.слуховых вызванных потенциалов.
7.17	Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов
7.18	Система для диагностики вестибулярного аппарата.
7.19	Система для диагностики вестибулярного аппарата
7.20	-Налобный осветитель,пр-ль
7.21	-Аудиометр диагностический
7.22	-Аудиометр импедансный
7.23	-Аудиометр импедансный
7.24	- Аудиометр диагностический
7.25	Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.