

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Практикум по психодиагностике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-23-3.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: курсовые проекты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психодиагностике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение дисциплина "Практикум по психодиагностике" предполагают овладение студентами методическими средствами, направленными на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей личности. В рамках практикума уточняются возможности использования этих методик в практической деятельности психолога для реализации в практической деятельности социально значимых представлений о здоровом образе жизни, в практике применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности, применения основных методик психодиагностического обследования человека в соответствии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, возможности осуществления описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы профессиональной деятельности, а так же использования методов психодиагностики для прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности, применения методов индивидуально-типологической (личностной) диагностики для отбора и применения психодиагностических методик, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общий психологический практикум
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Акмеология и геронтопсихология
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Основы проектной деятельности
2.1.6	Учебная практика, ознакомительная
2.1.7	Основы психологической герменевтики
2.1.8	Психологические основы педагогической деятельности
2.1.9	Психология профессионального самоопределения
2.1.10	Психофизиология
2.1.11	Возрастная психология
2.1.12	Анатомия и физиология ЦНС
2.1.13	Теории психического развития
2.1.14	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психологическое консультирование
2.2.2	Прикладная психология
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.5	Практикум по психотерапии
2.2.6	Математические методы в психологии
2.2.7	Методы стимулирования профессиональной деятельности
2.2.8	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.9	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.10	Дифференциальная психология и психогенетика
2.2.11	Экспериментальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Демонстрирует знания и понимание современными технологиями психодиагностического исследования, методами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ПК-14.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-14.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- знание современных технологий психодиагностического исследования, методов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
3.1.2	- знание подходов к оценке требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
3.1.3	- социально значимые представления о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.1.4	- основные методики психодиагностического обследования человека в соответствии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;
3.1.5	- основные теоретические подходы, систему категорий и методов описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, методы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности;
3.1.6	- основные теоретические подходы, систему категорий и методов индивидуально- типологической (личностной) диагностики для отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять в практической деятельности знания современных технологий психодиагностического исследования, методов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
3.2.2	- применять в практической деятельности знание подходов к оценке требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
3.2.3	- применять на практике основные положения социально значимых представлений о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.2.4	- планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование человека в соответствии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;
3.2.5	- обрабатывать и анализировать, описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;
3.2.6	- применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками применения в практической деятельности знаний современных технологий психодиагностического исследования, методов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
3.3.2	- навыками применения в практической деятельности знание подходов к оценке требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
3.3.3	- современными психодиагностическими технологиями исследования применения на практике социально значимых представлений о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.3.4	- системой категорий и методов психодиагностического обследования человека в соответствии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;
3.3.5	- навыками обработки и анализа данных описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;
3.3.6	- навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1.						
1.1	Метод исследования фрустрационной толерантности (Метод рисуночной ассоциации С.Розенцвейга). /Лаб/	5	8	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Метод исследования фрустрационной толерантности (Метод рисуночной ассоциации С.Розенцвейга). /Ср/	5	18	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2.						
2.1	Многосторонний массачусетский личностный опросник (ММРП). /Лаб/	5	8	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Многосторонний массачусетский личностный опросник (ММРП). /Ср/	5	18	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3.						
3.1	Методика "Hand-тест" /Лаб/	5	8	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Методика "Hand-тест" /Ср/	5	18	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4.						
4.1	Методика тест Ландольта /Лаб/	5	8	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Методика тест Ландольта /Ср/	5	22	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	/Контр.раб./	5	0	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	/КП/	5	0	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Духновский С. В.	Психодиагностика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Клюева Н. В., Руновская Е. Г., Армашова А. Б.	Этика в психологическом консультировании: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Опеевалова Е. В.	Психодиагностика: теоретические основы: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Смирнов, М. Ю.	Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Лучинин, А. С.	Психодиагностика: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Опеевалова, Е. В.	Психодиагностика: практикум	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---