

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2024 14:35:15
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:
Проректор по УМР

13 июня 2024 г. протокол УС №5

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

Рабочая программа практики
Производственная (клиническая) практика

Квалификация
выпускника

*Врач-общей врачебной практики
(семейная медицина)*

Наименование
специальности

31.08.54

Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения

очная

Кафедра-разработчик

Кафедра внутренних болезней

Выпускающая
кафедра

Кафедра внутренних болезней

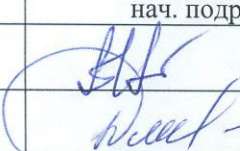
Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097.

Составители программы:

Доцент кафедры внутренних болезней МИ СурГУ, к.м.н.

Корнеева Е.В.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	20.04.2024	 д.м.н., профессор Арямкина О.Л.
Отдел комплектования	20.04.2024	 Зав.отделом Дмитриева И.И.

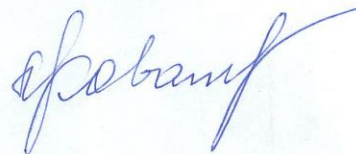
Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на межкафедральном заседании, состоявшемся на кафедре внутренних болезней
Протокол № 7 «25» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Арямкина О.Л. /



Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого Совета МИ БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»
Протокол № 8 «17» мая 2024 г.

Председатель Ученого Совета МИ, директор МИ
д.м.н. профессор Коваленко Л.В.



1. ЦЕЛЬ производственной (клинической) практики (базовой части) – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача общей врачебной практики, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ производственной (клинической) практики ординатор освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. МЕСТО производственной (клинической) практики **В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Инфекционные болезни, туберкулез в практике семейного врача», «Неврология», «Эндокринология», «Семейная психология», «Паллиативная помощь в общей врачебной практике», «Современные функциональные методы в клинике внутренних болезней».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных

ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики

Семестр	Место проведения, объект
2, 3, 4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр
2, 3, 4	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника «1», структурные подразделения учреждения

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики – стационарный или выездной

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ производственной (клинической) практики – непрерывно

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по: универсальным, профессиональным компетенциям:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		

УК-3.1	Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; -профессиональные и должностные обязанности врача- эндокринолога, среднего и младшего медицинского персонала; -информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; -брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;
УК-3.2	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; – профессиональные и должностные обязанности врача- эндокринолога, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - - опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;
УК-3.3	Вырабатывает стратегию организации процесса медицинской помощи населению и на ее основе	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории лидерства и стили руководства основные характеристики организационного климата и взаимодействия

	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>членов команды в организации.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - определять степень эффективности руководства командой. - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ОПК-1.1	Осуществляет использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<p><u>Знать</u> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p><u>Уметь</u> применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p><u>Владеть</u> использованием современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p>
ОПК -1.2.	Осуществляет использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	<p><u>Знать</u> современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p> <p><u>Уметь</u> применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p> <p><u>Владеть</u> использованием современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p>
ОПК-2.1.	Демонстрирует готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><u>Знать</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Уметь</u> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Владеть</u> использованием основных принципов</p>

		организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-2.2.	Демонстрирует готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знать</u> оценку и прогноз состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. <u>Уметь</u> оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. <u>Владеть</u> оценкой и прогнозом состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
ОПК-3.1	Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	<u>Знать</u> порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <u>Уметь</u> осуществлять порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <u>Владеть</u> навыками порядка организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования
ОПК-3.2.	Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	<u>Знать</u> формулировку адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использование инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации <u>Уметь</u> осуществлять формулирование адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации <u>Владеть</u> формулированием адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использованием инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации
ОПК-4.1.	Обладает готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	<u>Знать</u> работу со стандартами оказания медицинских услуг <u>Уметь</u> работать со стандартами оказания медицинских услуг <u>Владеть</u> применением стандартов оказания медицинских услуг

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ОПК-4.2	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, у пациентов (их законных представителей) и проводит физикальное исследование	<p><u>Знать</u> патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Уметь</u> дифференцировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Владеть</u> дифференцировкой патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ОПК-4.3	Направляет на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p><u>Знать</u> алгоритм диагностики и обследования пациентов</p> <p><u>Уметь</u> составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов</p> <p><u>Владеть</u> применением алгоритма диагностики и обследования пациентов</p>
ОПК-4.4	Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p><u>Знать</u> применение лабораторных методов исследований и интерпретацию полученных результатов</p> <p><u>Уметь</u> применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты</p> <p><u>Владеть</u> применением лабораторных методов исследований и интерпретацией полученных результатов</p>

ОПК-4.5	Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	<u>Знать</u> причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Уметь</u> устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Владеть</u> установлением причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.
ОПК-4.6	Осуществляет обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	<u>Знать</u> причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Уметь</u> устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Владеть</u> установлением причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.
ОПК-5.1	Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<u>Знать</u> принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии. <u>Уметь</u> применять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии. <u>Владеть</u> применением принципами и методами оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
ОПК-5.2	Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<u>Знать</u> применение клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний <u>Уметь</u> применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний <u>Владеть</u> применением клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
ОПК-5.3	Назначает немедикаментозную	<u>Знать</u> применение клинических рекомендаций, протоколов и современных

	терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методов лечения заболеваний <u>Уметь</u> применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний <u>Владеть</u> применением клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
ОПК-6.1	Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<u>знать:</u> <u>принципы</u> и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса <u>уметь:</u> применять различные формы и методы реабилитации пациентов <u>владеть:</u> навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-6.2	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	<u>знать:</u> медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов <u>уметь:</u> оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <u>владеть:</u> оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7.1	Осуществляет работу по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	<u>знать:</u> порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу <u>уметь:</u> при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы <u>владеть:</u> - навыками направления пациентов, имеющих

		стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2	Осуществляет проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	<u>знать:</u> порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; <u>уметь:</u> провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами; <u>владеть:</u> навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ОПК-7.3	Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	<u>знать:</u> порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; <u>уметь:</u> провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами; <u>владеть:</u> навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ОПК-8.1	Осуществляет назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи	<u>знать:</u> - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения <u>уметь:</u> провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения <u>владеть:</u> принципами проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8.2	Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае	<u>знать:</u> основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в

	возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий <u>уметь:</u> контролировать применение принципов здорового образа жизни и проведение профилактических мероприя <u>владеть:</u> навыками контроля и оценки эффективности применения профилактических мер для формирования здорового образа жизни
ОПК-8.3.	Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	<u>знать:</u> основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно- просветительской работы, нормативно- правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения <u>уметь:</u> анализировать основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения <u>владеть:</u> применением основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методов санитарно-просветительской работы, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения
ОПК-8.4.	Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	<u>знать:</u> основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний <u>уметь:</u> анализировать основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний <u>владеть:</u> применением основ организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний
ОПК-9.1.	Осуществляет составление плана и отчета о своей работе	<u>знать:</u> алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <u>уметь:</u> использовать медицинские информационные системы и информационно-

		<p>телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p><u>владеть:</u> навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
ОПК-9.2	<p>Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><u>знать:</u> принципы организации деятельности медицинского персонала;</p> <p><u>уметь:</u> организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>владеть:</u> навыками управления командой подчиненных; проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОПК-9.3.	<p>Осуществляет проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><u>знать:</u> принципы организации контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>уметь:</u> организовывать контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>владеть:</u> осуществлением контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОПК-10.1	<p>Осуществляет оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><u>знать:</u> основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><u>уметь:</u> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>владеть:</u> навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОПК-10.2	<p>Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p><u>знать:</u> методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</p> <p><u>уметь:</u> применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные</p>

	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	методы оказания неотложной медицинской помощи <u>владеть:</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ОПК-10.3	Осуществляет оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<u>знать:</u> методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной реанимации <u>уметь:</u> применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы проведения базовой сердечно-легочной реанимации <u>владеть:</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ОПК-10.4	Осуществляет применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<u>знать:</u> методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; <u>уметь:</u> применить методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии <u>владеть:</u> навыками методов интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии
ПК-1.1	Осуществляет проведение обследования пациентов с целью постановки диагноза	<u>знать:</u> - - Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной

		<ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями - Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Анатомо-функциональное состояние организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - Этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний - Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний - Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний - МКБ - Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Заболевания и (или) состояния , требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов - Заболевания и (или) состояния , требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями - Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями - Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями - Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципами обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-1.2	<p>Осуществляет назначение лечения пациентам и проводит контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний ; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Принципы и методы хирургического

		<p>лечения заболеваний и (или) состояний ; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями – Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями , в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или), в том числе в чрезвычайных ситуациях <p><u>уметь:</u> Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими
--	--	---

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>– Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к хирургическому вмешательству</p> <p>– Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>– Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>– Принципами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>
--	--	---

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями – Принципами назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями – Принципами назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств – Принципами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
ПК-1.3	Осуществляет оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи</p>

		<p>взрослым</p> <p>Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>Медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии</p> <p>Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Уметь:</p> <p>Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь</p> <p>Предусматривать возможные</p>
--	--	--

		<p>осложнения и осуществлять их профилактику</p> <p>Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь</p>
ПК-1.4;	<p>Осуществляет оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационаре (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)</p>	<p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь дифференцировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть дифференцировкой патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-2.1;	<p>Осуществляет оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно</p>	<p>Знать:</p> <p>Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации</p> <p>Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению</p>

		<p>Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 22 Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара Методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях Профилактика заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности,</p>
--	--	--

		<p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</p>
--	--	--

		<p>«акушерство и гинекология» Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
ПК-2.2;	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно	<p>Знать: медико-социальные основы охраны материнства и детства; принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) по оказанию лечебной и профилактической помощи детям и подросткам, включая профилактические осмотры; показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей физиологию и патологию новорожденных; принципы рационального вскармливания детей первого года жизни;</p>

		<p>физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах; гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста; физиологические особенности подросткового возраста; систему физического воспитания детей и подростков; методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка; современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;</p> <p>особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте; принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков; принципы диспансеризации подростков; порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком.</p> <p>Уметь:</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пище-варительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием</p> <p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;</p> <p>формировать у пациента проблеморазрешающее поведение</p>
--	--	---

		<p>оказывать пациентам, их близким, а также персоналу помощь в преодолении стресса, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию в клинической практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методы определения функционального состояния организма</p> <p>Выделение групп здоровья детей.</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)</p> <p>Уход за новорожденным. Расчет питания для детей 1-го года жизни</p> <p>Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери</p> <p>Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала)</p> <p>Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии</p> <p>Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)</p>
ПК-2.3	<p>Использует принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей</p>	<p>Знать:</p> <p>основы медицинской психологии; определения понятий "психология", "медицинская психология", "психология больного человека", "психология стареющего человека", "психология человека, прекращающего профессиональную деятельность", "психология одинокого человека", "психология подростка"; основы семейной психологии; типы взаимоотношений членов семьи; насилие в семье; воспитание ребенка в семье; жизненный цикл семьи (фазы, цели, проблемы); психологию влияния родителей на жизнь семьи детей; эмоции в межличностных отношениях в семье; основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики и психотерапии; особенности психологии врача></p> <p>Уметь:</p> <p>< применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании ПМСП взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача); использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических</p>

		целях> Владеть: < Навыки общения с пациентом и его родственниками Особенности общения с детьми и пожилыми Навыки общения с коллегами Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»
--	--	---

7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и клинических задач; • вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; • основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма; • принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы; • принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы; • принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики; • основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; • международную классификацию болезней (МКБ); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; • основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; • систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; • клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; • основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; • основы иммунобиологии и реактивности организма; • организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; • основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, при воздействии физических факторов; • принципы применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • основы реабилитации больных заболеваниями внутренних органов; • показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии; • принципы у терапевтических больных и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний; • вопросы этики и деонтологии в медицине; • вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма; • основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача общей практики; • организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности врача; • - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; • применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами; владеть: • умением определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий; • провести комплекс мероприятий по первичной профилактике, ранней диагностике, выявлению причин внутренних болезней и их устранению; • определить должный объем мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; • провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; • оформить медицинскую документацию; • использовать медицинские средства защиты; • проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения; • определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм; • провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений; • распространенность заболеваний внутренних органов, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; • мотивировать пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; • получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; • оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; • определить специальные методы исследования (лабораторные,

	<p>рентгенологические и функциональные);</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить показания для госпитализации и организовать ее; • провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; • оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; • определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации; • оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • определить объем лечения и реабилитации больных; • определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); • организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача общей практики; • ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • методами диагностики, стратификации риска и профилактики заболеваний сердечнососудистой системы; • установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях; • приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; • применением основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты; • методами комплексного обследования больных с заболеваниями внутренних органов; • методами оказания медицинской помощи при следующих состояниях: тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность пневмоторакс; острая сердечная недостаточность, обморок, кардиальная астма, отек легких, кардиогенный шок; нарушения ритма сердца, аритмический шок; болевой и геморрагический шок; инфекционно-токсический шок; гипертонический криз; острые нарушения мозгового кровообращения; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; диабетические комы; нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной терапии; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление • навыками искусственной вентиляции легких без аппаратов; • навыками закрытого массажа сердца; • пункция и катетеризация периферических вен; ингаляция кислорода; • методами реабилитации больных, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; • методами формирования здорового образа жизни (питание, физическая

	<p>активность, отказ от курения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами первичной и вторичной профилактики основных заболеваний; • навыками организации работы врача общей практики поликлиники, в соответствии с нормативной документацией принятой в здравоохранении РФ по амбулаторно-поликлинической помощи; • методами оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
--	--

8. СОДЕРЖАНИЕ производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость практики 2268 часов, 63 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего и промежуточного контроля
			Лекции	Практика		
1	Поликлинический этап					
1.1	Симуляционный курс	II		108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-	Выполнение манипуляций согласно оценочного листа

					2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
1.2	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	II		324	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Ведение дневника, собеседование
1.3	Промежуточный контроль (зачет)				УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6;	Защита отчета по практике (решение ситуационных задач)

					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
1.4	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	III		864	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1;	Ведение дневника; собеседование.

					ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
1.5	Промежуточный контроль (зачет)				УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач)
2	Поликлинический этап					
2.1	Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации	IV		1080	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Ведение, дневника; собеседование.
2.2	Промежуточный контроль				УК-1, УК-2,	Защита

	(зачет с оценкой)			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	отчета по практике (собеседова ние, решение ситуационн ых задач)
Итого			2376	УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК- 1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК- 2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике (базовой)

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;

- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
Практические умения (универсальные)				
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2.	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
3.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР	IV		

	и др.			
4.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
5.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
7.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
8.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
9.	Составление плана лечения	III-IV		
10.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
13.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		

14.	Заполнение медицинской документации (амбулаторной карты, выписки и др.)	III-IV		
15.	Участие во врачебной конференции	II-III		
16.	Доклад больного конференции	IV		
17.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Практические умения (специальные)				
18.	И т.д.			

* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью

Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями
--	--	--	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Кузнецова О.Ю., Лесняк О.М., Фролова Е.В.	Общая врачебная практика : национальное руководство. Т. 2: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html	2

11.1.2 Дополнительная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Кобякова О. С., Немеров Е. В., Захарова И. В., Загрямова Т. А., Балаганская М. А., Старовойтова Е. А., Калачева Т. П., Кириллова Н. А., Гладилина Е. К., Куликов Е. С., Федосенко С. В.	Общая врачебная практика (семейная медицина). Сборник ситуационных задач по внутренним болезням и другим частным вопросам: учебное пособие	Томск: СибГМУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/113543	1
2	Т. В. Бекетова и др.; под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова.	Рациональная фармакотерапия сердечно- сосудистых заболеваний [Текст]: [руководство: для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей курсов повышения квалификации	2-е издание. Москва: Литтерра, 2015. 779 с., [4] л. цв. ил.; 16.	5

11.1.3 Методические разработки**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Кобякова О. С., Немеров Е. В., Захарова И. В., Загрямова Т. А., Балаганская М. А., Старовойтова Е. А., Калачева Т. П., Кириллова Н. А., Гладилина Е. К., Куликов Е. С., Федосенко С. В.	Общая врачебная практика (семейная медицина). Сборник ситуационных задач по внутренним болезням и другим частным вопросам: учебное пособие	Томск: СибГМУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/113543	1
2	Корнеева Е. В., Маренина Т. В., Верижникова Л. Н.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико- социальная экспертиза: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	72
3	И. А. Урванцева, Е. В. Корнеева, А. В. Руденко, Н. Е. Пикулина	Диагностика и лечение аритмий: учебное пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016. 34 с.	10

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа http://www.studmedlib.ru/
2	ВИНИТИ РАН
3	http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Операционные системы Microsoft
---	--------------------------------

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной 10-15.

**Обязательно в наличии метод. указания к самостоятельной работе.

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная (клиническая) практика осуществляется на основании Договора № 93-04-17/пр. от 06.04.2017 г. (до полного исполнения), дополнительное соглашение №2 от 19.02.2019 г. с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advancedVenepunctureArm, Limbs&ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAM II, ExcellusTechnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTechnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BT IncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmlaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmlaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения

предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Планируемые результаты программы практики

Общая врачебная практика (семейная медицина)

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая)

(Указывается вид и тип практики)

- 1. Цель практики** – Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия, обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам для достижения результатов освоения программы ординатуры.
- 2. Задачи практики:** ординатор освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению деятельности следующих типов (табл. 1.).

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

<p>1 Образование и наука</p>	<p>Педагогический</p>	<p>осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p>	<p>(при необходимости) Обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования</p>
<p>02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики)</p>	<p>Медицинский</p>	<p>- проведение клинической диагностики и обследования пациентов; - назначение лечения пациентам с заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности; - проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях; - проведение медицинской экспертизы; - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>	<p>Физические лица в возрасте старше 18 лет</p>

		<p>гигиеническому просвещению населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; 	
<p>07 Административно-управлен- ческая и офисная деятельность</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинской организации; 	<p>совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи населению</p>

		- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	
--	--	--	--

3. Объем практики: 2376 часов 66 недель

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Инфекционные болезни, туберкулез в практике семейного врача», «Неврология», «Эндокринология», «Семейная психология», «Паллиативная помощь в общей врачебной практике», «Современные функциональные методы в клинике внутренних болезней».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится во 2, 3, 4 семестрах на базах БУ ВО «Сургутский государственный университет» (Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр) и БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1 » (структурные подразделения учреждения).

5. Форма проведения практики: – непрерывно

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемые профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Универсальные	
УК-3.1	Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-3.2	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-3.3	Вырабатывает стратегию организации процесса медицинской помощи населению и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-1.1	Осуществляет использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ОПК-1.2	Осуществляет использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-2.1	Демонстрирует готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ОПК-2.2	Демонстрирует готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-

	статистических показателей
ОПК-3.1	Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
ОПК-3.2	Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
ОПК-4.1	Обладает готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.2	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, у пациентов (их законных представителей) и проводит физикальное исследование
ОПК-4.3	Направляет на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-4.4	Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-4.5	Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ОПК-4.6	Осуществляет обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ОПК-5.1	Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2	Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.3	Назначает немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6.1	Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6.2	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-7.1	Осуществляет работу по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

ОПК-7.2	Осуществляет проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ОПК-7.3	Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-8.1	Осуществляет назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-8.2	Осуществляет организацию и проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ОПК-8.3	Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
ОПК-8.4	Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9.1	Осуществляет составление плана и отчета о своей работе
ОПК-9.2	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ОПК-9.3	Осуществляет проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10.1	Осуществляет оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.3	Осуществляет оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ОПК-10.4	Осуществляет применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональные	
ПК-1.1	Осуществляет проведение обследования пациентов с целью постановки диагноза
ПК-1.2	Осуществляет назначение лечения пациентам и проводит контроль его эффективности и безопасности
ПК-1.3	Осуществляет оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях
ПК-1.4	Осуществляет оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационаре (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)
ПК-2.1	Осуществляет оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно
ПК-2.2	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно
ПК-2.3	Использует принципы и методы медицинской психологии в работе с

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и клинических задач;
- вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;
- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;
- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;
- принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- международную классификацию болезней (МКБ); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, при воздействии физических факторов;
- принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- основы реабилитации больных заболеваниями внутренних органов;
- показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии;
- принципы у терапевтических больных и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний;
- вопросы этики и деонтологии в медицине;
- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;
- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача общей практики;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;

Уметь:

- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности врача;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами; владеть:
- умением определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий;
- провести комплекс мероприятий по первичной профилактике, ранней диагностике, выявлению причин внутренних болезней и их устранению;
- определить должный объем мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- распространенность заболеваний внутренних органов, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- мотивировать пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- определить объем лечения и реабилитации больных;
- определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача общей практики;
- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методами диагностики, стратификации риска и профилактики заболеваний сердечнососудистой системы;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях;
- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- применением основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты;
- методами комплексного обследования больных с заболеваниями внутренних органов;
- методами оказания медицинской помощи при следующих состояниях: тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность пневмоторакс; острая сердечная недостаточность, обморок, кардиальная астма, отек легких, кардиогенный шок; нарушения ритма сердца, аритмический шок; болевой и геморрагический шок; инфекционно-токсический шок; гипертонический криз; острые нарушения мозгового кровообращения; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; диабетические комы; нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной терапии; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление
- навыками искусственной вентиляции легких без аппаратов;
- навыками закрытого массажа сердца;
- пункция и катетеризация периферических вен; ингаляция кислорода;
- методами реабилитации больных, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;
- методами формирования здорового образа жизни (питание, физическая активность, отказ от курения);
- методами первичной и вторичной профилактики основных заболеваний;
- навыками организации работы врача общей практики поликлиники, в соответствии с нормативной документацией принятой в здравоохранении РФ по амбулаторно-поликлинической помощи;
- методами оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Согласовано:

Руководитель практики от организации:

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

/Ф.И.О. подпись/

**Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора
Общая врачебная практика (семейная медицина)**

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения практики:

с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Консультации			
Отделение МО			
Симуляционно-тренинговый центр МИ			

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации:

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета:

Должность _____

Приложение 3

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Квалификация выпускника	Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)
	<i>31.08.54</i>
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
	<i>наименование</i>
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Кафедра внутренних болезней
Выпускающая кафедра	Кафедра внутренних болезней

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры внутренних болезней

«17» апреля 2023 года, протокол № 10

Зав. кафедрой д.м.н., профессор _____ О.Л. Арямкина

Перечень компетентций, которые формируются в процессе обучения по производственной (клинической) практике		
УК-3.2	Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;– профессиональные и должностные обязанности врача-эндокринолога, среднего и младшего медицинского персонала;– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- - опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;
УК-3.3	Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные теории лидерства и стили руководства основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

	поставленных целей	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - определять степень эффективности руководства командой. - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ОПК1.1	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.	<p><u>Знать</u> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p><u>Уметь</u> применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p><u>Владеть</u> использованием современных информационно-коммуникационные технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p>
ОПК -1.2.	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников	<p><u>Знать</u> современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p> <p><u>Уметь</u> применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p> <p><u>Владеть</u> использованием современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p>
ОПК-2.1.	Применение основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p><u>Знать</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Уметь</u> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Владеть</u> использованием основных принципов организации и управления в сфере охраны</p>

		здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-2.2.	Оценка и прогноз состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.	<u>Знать</u> оценку и прогноз состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. <u>Уметь</u> оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. <u>Владеть</u> оценкой и прогнозом состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
ОПК-3.1	Способен осуществлять порядок организации и принципы педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	<u>Знать</u> порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <u>Уметь</u> осуществлять порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <u>Владеть</u> навыками порядка организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования
ОПК-3.2.	Способен осуществлять формулирование адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации	<u>Знать</u> формулировку адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использование инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации <u>Уметь</u> осуществлять формулирование адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации <u>Владеть</u> формулированием адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использованием инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации
ОПК-4.1.	Способен работать со стандартами оказания медицинских услуг.	<u>Знать</u> работу со стандартами оказания медицинских услуг <u>Уметь</u> работать со стандартами оказания медицинских услуг <u>Владеть</u> применением стандартов оказания медицинских услуг
ОПК-4.2	Способен дифференцировать	<u>Знать</u> патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм

	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Уметь</u> дифференцировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Владеть</u> дифференцировкой патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.3	Способен составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов	<u>Знать</u> алгоритм диагностики и обследования пациентов <u>Уметь</u> составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов <u>Владеть</u> применением алгоритма диагностики и обследования пациентов
ОПК-4.4	Способен применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты.	<u>Знать</u> применение лабораторных методов исследований и интерпретацию полученных результатов <u>Уметь</u> применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты <u>Владеть</u> применением лабораторных методов исследований и интерпретацией полученных результатов
ОПК-4.5	Способен устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.	<u>Знать</u> причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Уметь</u> устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Владеть</u> установлением причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.
ОПК-5.1	Способен к оказанию первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.	<u>Знать</u> принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии. <u>Уметь</u> применять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии. <u>Владеть</u> применением принципами и

		методами оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
ОПК-5.2	Способен применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний	<u>Знать</u> применение клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний <u>Уметь</u> применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний <u>Владеть</u> применением клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
ОПК-6.1	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<u>знать:</u> <u>принципы</u> и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса <u>уметь:</u> применять различные формы и методы реабилитации пациентов <u>владеть:</u> навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-6.2	Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<u>знать:</u> <u>медицинские, социальные и психологические аспекты</u> реабилитации пациентов <u>уметь:</u> оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <u>владеть:</u> оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7.1	Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<u>знать:</u> порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу <u>уметь:</u> при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы <u>владеть:</u>

		- навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2	Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p><u>знать:</u> порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; <u>уметь:</u> провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; <u>владеть:</u> навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p>
ОПК-8.1	Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><u>знать:</u> - основы организации профилактических и противозидемических мероприятий по предупреждению заболеваний основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения <u>уметь:</u> провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения <u>владеть:</u> принципами проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
ОПК-8.2	Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p><u>знать:</u> основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий <u>уметь:</u> контролировать применение принципов здорового образа жизни и проведение профилактических мероприя <u>владеть:</u></p>

		<p>навыками контроля и оценки эффективности применения профилактических мер для формирования здорового образа жизни</p>
ОПК-8.3.	<p>Способен к применять основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p>	<p><u>знать:</u> основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p><u>уметь:</u> анализировать основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p><u>владеть:</u> применением основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методов санитарно-просветительской работы, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p>
ОПК-8.4.	<p>Способен использовать основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p>	<p><u>знать:</u> основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p> <p><u>уметь:</u> анализировать основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p> <p><u>владеть:</u> применением основ организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p>
ОПК-9.1.	<p>Ведет медицинскую документацию</p>	<p><u>знать:</u> алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p><u>уметь:</u> использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p><u>владеть:</u> навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
ОПК-9.2	<p>Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><u>знать:</u> принципы организации деятельности медицинского персонала;</p> <p><u>уметь:</u> организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

		<p>персонала</p> <p><u>владеть:</u> навыками управления командой подчиненных; проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОПК-9.3.	<p>Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><u>знать:</u> принципы организации контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>уметь:</u> организовывать контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>владеть:</u> осуществлением контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОПК-10.1	<p>Оценивает состояния пациентов</p>	<p><u>знать:</u> основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><u>уметь:</u> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>владеть:</u> навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОПК-10.2	<p>Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><u>знать:</u> методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</p> <p><u>уметь:</u> применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p><u>владеть:</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
ОПК-10.3	<p>Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной</p>	<p><u>знать:</u> методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><u>уметь:</u> применить в соответствии с</p>

	реанимации	выявленными нарушениями те или иные методы проведения базовой сердечно-легочной реанимации <u>владеть:</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ОПК-10.4	Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок современной инфузионной терапии	<u>знать:</u> методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; <u>уметь:</u> применить методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии <u>владеть:</u> навыками методов интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии
ПК-1.1	Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	<u>знать:</u> - Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями - Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Анатомо-функциональное состояние организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных

		<p>систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний - Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний - Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний - МКБ - Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Заболевания и (или) состояния , требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов - Заболевания и (или)состояния , требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и
--	--	--

		<p>(или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями - Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями - Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-
--	--	---

		<p>специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципами обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-1.2	<p>Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или)

		<p>состояниями , в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или), в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>– Назначать немедикаментозную</p>
--	--	--

		<p>терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к хирургическому вмешательству – Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями – Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями – Принципами назначения
--	--	--

		<p>немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - Принципами назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств - Принципами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (2 семестр)

Методические рекомендации по допуску и проведению зачета:

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- своевременно выполнившие отдельные этапы прохождения практики, согласно индивидуальному заданию на производственной (клинической) практике ординатора;
- регулярно и своевременно заполняющие разделы практики в дневнике ординатора, в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части отчета по практике
- своевременно заполнившие и составившие отчет по проведенной работе после каждого раздела практики
- получившие положительную характеристику от организации по предусмотренным разделам практики

Зачет проводится в устной форме в виде:

Защиты отчета ординатора, собеседования по вопросам, защиты клинического случая, решения клинических задач.

Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение «общая врачебная практика (семейная медицина)» Европейского отделения Всемирной организации семейных врачей (WONCA) и ее ключевые признаки. Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие порядок поэтапного перехода к организации ПМСП по принципу ВОП/СВ в РФ и практическая значимость европейской концепции определения «общая врачебная практика (семейная медицина)». 2. Определения «врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и ведомственных нормативных документах РФ. Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ. 3. Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения (медицины) в их формировании. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность деятельности ОВП и ВОП/СВ. Клинический аудит в ОВП. 4. Законодательные аспекты деятельности ВОП/СВ. Законодательные акты по здравоохранению. Права ВОП/СВ. Функциональные обязанности. Организация труда. Работа в команде ОВП. Финансовое управление ОВП. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие со специалистами амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев, с органами социального обеспечения. 5. Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. Методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности ВОП/СВ. 6. Общие сведения об иммунитете и иммунопатологических состояниях. Первичные и вторичные иммунодефициты. Иммунопрофилактика. 7. Реактивность, воспаление, адаптация. Реактивность как основа адаптации и гомеостаза организма. Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний. 8. Основы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики. Взаимодействие лекарственных средств, их побочное действие. Принципы исследования лекарственных средств. Основы рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств у детей, пожилых и беременных. 9. Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, пикфлоуметрия, газового состава крови. 10. Методы лучевой диагностики: рентгенологические методы исследования: значение для диагностики, ультразвуковые методы 	Теоретический

диагностики. Методы радиоизотопной диагностики. Компьютерная томография, магнитный ядерный резонанс.

11. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.
12. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология врача.
13. Основы семейной психологии. Определение понятия "супружеский союз". Психологическая совместимость и несовместимость, супружеское соглашение и ожидание. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.
14. Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача).
15. Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь". Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине). Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания. Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.
16. Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология, гигиена питания и труда пожилого человека. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.
17. Врачебное обследование внутренних органов в системе ПМСП.
18. Распространенные болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.
19. Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная

<p>экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>20. Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний внутренних органов у взрослых и детей.</p> <p>21. Неотложная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p> <p>22. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.</p>	
<p><i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>
<p>ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ</p> <p>ЗАДАЧА №1</p> <p>Больной 50 лет обратился к врачу общей практики (семейному врачу) с жалобами на общую слабость, внезапное повышение температуры тела до 38° С, кашель с небольшим количеством мокроты, боли в правой половине грудной клетки. При сборе анамнеза выяснилось, что заболевание началось остро, семь дней назад. Лечится в поликлинике с диагнозом «грипп», назначено лечение антибиотиками. Подобный «грипп» повторялся трижды за предыдущие 6 месяцев. Во время последнего ухудшения состояния появились новые симптомы: кашель в ночное время, прожилки крови в мокроте, одышка.</p> <p>Курит в течение 40 лет.</p> <p>Полтора года назад во время диспансеризации было проведено комплексное обследование, выявлены: хронический гиперпластический гастрит; хронический панкреатит; хронический холецистит; хронический пиелонефрит; хронический бронхит.</p> <p>При объективном исследовании обнаружено: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы бледно-розового цвета; пульс 88 ударов в минуту, ритмичный; тоны сердца приглушены, шумов нет. Частота дыхания 20 раз в минуту, над легкими определяется перкуторный звук с коробочным оттенком.</p> <p>Дыхание везикулярное, ослабленное, хрипы не выслушиваются.</p> <p>Печень, селезенка не увеличены.</p> <p>В анализе периферической крови:</p> <p>Нв — 112 г/л, эритроциты — $3,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты — $4,1 \times 10^9$ /л. Формула белой крови: палочкоядерные — 12%, сегментоядерные — 51%, эозинофилы — 6%, моноциты — 4%, лимфоциты — 27%. СОЭ 30 мм /ч.</p> <p>При рентгенологическом исследовании легких — в корне правого легкого выявлено уплотнение 1,0 x 1,2 см, ателектаз 10-го сегмента правого легкого, расширение тени средостения.</p> <p>Ваш предварительный диагноз?</p> <p>Хронический бронхит бронхоэктазами Пневмония Рак легкого Туберкулез</p>	<p>практический</p>

ЗАДАЧА №2

73-летний мужчина обратился к врачу общей практики (семейному врачу) с жалобами на головокружение, обмороки, пошатывание при ходьбе. Болен в течение года, дважды наблюдались приступы мерцания предсердий, которые зарегистрированы на ЭКГ. При объективном исследовании: общее состояние удовлетворительное; кожные покровы бледно-розового цвета; пульс 54 удара в минуту, АД 160/75 мм. рт. ст. Тоны сердца ясные, акцент второго тона над аортой, шумов нет. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Печень, селезенка не увеличены. Контуры суставов не изменены, движения в суставах в полном объеме. Отеков нет. Кожные и сухожильные рефлексы не изменены. Патологические рефлексы не выявлены. Какие исследования могут быть проведены для уточнения диагноза?

- Пробы с атропином и изопроterenолом
- Консультация невропатолога
- Проба с физической нагрузкой
- Суточное мониторирование ЭКГ
- Электрофизиологическое исследование

ЗАДАЧА №3

Больной 55 лет обратился к врачу общей практики (семейному врачу) с жалобами на общее недомогание, головную боль в области лба, повышение температуры тела до 37,6°C, затруднение дыхания через левую половину носа и гнойные выделения из нее с дурным запахом. Несколько дней тому назад у него удалили верхний премоляр слева.

Какова тактика исследования больного?

- Направить к стоматологу
- Направить к отоларингологу
- Сделать рентгенограмму околоносовых пазух
- Осмотреть полость рта
- Направить на ортопантомографию

Какая клиника наиболее вероятна?

- Наличие гнойного отделяемого в нижнем носовом ходе
- Наличие гнойного отделяемого в среднем носовом ходе
- Болезненность области выхода второй ветви тройничного нерва
- Припухлость щеки
- Через лунку удаленного зуба выделяется гной и при сморкании проходит воздух

Какой диагноз можно поставить?

- Остеомиелит альвеолярного отростка
- Риногенный острый гайморит
- Одонтогенный гайморит
- Припухлость альвеолярного отростка
- Хронический гнойный гайморит

Назначение какого препарата наиболее целесообразно для лечения артериальной гипертензии (АД 190/10 мм рт. ст., ЧСС 60 в мин) у 73-летнего больного с сопутствующим сахарным диабетом и подагрой?

- А Клофелин
- Б Коринфар
- В Гипотиазид

Г Триампур Д Анаприлин	
<i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</i>	<i>Вид задания</i>
Разбор клинического случая (из банка клинических случаев).	практический

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (3 семестр)

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. 2. “Острый живот”. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде. 3. Варикозная болезнь. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики (семейным врачом) в период ремиссии; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде. Признаки обострения тромбофлебита и тактика ведения больных, показания к госпитализации, профилактика осложнений. ХВН. 4. Облитерирующий эндартериит и атеросклероз сосудов: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству. 5. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга). 6. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. 7. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом). 8. Заболевания мочеполовой сферы. 9. Травмы: сотрясения головного мозга, ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморожения. 10. Неотложная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы. 11. Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. 12. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации. 13. Гестоз первой половины беременности, лечение. 14. Гестоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания для госпитализации. 15. Ведение физиологических родов. 16. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве. 17. Бесплодие. 18. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения. 	Теоретический

<p>19. Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте.</p> <p>20. Климакс. Показания к лечению и выбор терапии.</p> <p>21. Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов.</p> <p>22. Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики. Тактика врача общей практики (семейного врача).</p> <p>23. Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.</p>	
<p><i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>
<p style="text-align: center;">Список задач</p> <p>Задача № 1</p> <p>Больная А., 27 лет, служащая, обратилась к врачу на 5-й день болезни с жалобами на сильную головную боль, повышение температуры тела, слабость, насморк, заложенность носа, сухой кашель. Заболела 7 декабря после переохлаждения с повышением температуры тела до 37,8°C. Принимала аспирин, полоскала горло. Самочувствие немного улучшилось, но 12 декабря головная боль усилилась, вновь поднялась температура тела до 38,5°C, стало трудно дышать - дышала ртом. На работе много больных «гриппом». При осмотре: состояние средней тяжести, температура 38,2°C, лицо бледное, одутловатое, выражен конъюнктивит с гнойным отделяемым, слизистая носа набухшая, миндалины увеличены, рыхлые, выражена гиперемия слизистой ротоглотки. Пальпируются подчелюстные, шейные лимфатические узлы, мягкие, безболезненные. В легких дыхание везикулярное. Пульс - 80/мин., тоны сердца ясные. Живот мягкий, безболезненный, урчит. Печень пальпируется на 1,0-1,5 см ниже края реберной дуги. Дизурии, менингеальных явлений нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. 2. Составьте план обследования больного, подтверждающий диагноз. 3. Составьте план лечения. 4. Кто является возбудителем и источником инфекции? 5. Укажите способы профилактики данного заболевания. <p>Задача № 2</p> <p>В поликлинику к терапевту обратился студент П., 20 лет, проживающий в общежитии. Болен 2-й день: отмечают недомогание, легкое познабливание, слабость, температура тела – 37,0 - 37,5°C, насморк, частое чихание, рези в глазах, першение в горле. При осмотре: кожа чистая. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Слизистая оболочка носа отечна и гиперемирована, обильные слизисто-водянистые выделения из носа. Умеренно выражена гиперемия конъюнктив и склер, слезотечение. Голос охрипший. Слизистая рото- глотки и задней стенки глотки умеренно гиперемирована, зернистость задней стенки глотки, миндалины не увеличены. Внутренние органы без особенностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком заболевании можно думать? Дайте обоснование. 2. Назначьте обследование, подтверждающее диагноз. 3. Составьте план лечения. 4. Укажите механизм передачи инфекции. 5. Укажите сроки и порядок диспансеризации реконвалесцентом. 	<p>практический</p>

<p>Задача №3</p> <p>Больная А., 32 года, домохозяйка, обратилась к терапевту с жалобами на боли в пястно-фаланговых суставах, «припухание» пястно-фаланговых и проксимальных межфаланговых суставов 2–3 пальцев обеих кистей, затруднения при попытке сжать кисти в кулаки, длящиеся до середины дня, общую слабость, периодическую потерю чувствительности кончиков пальцев рук на холоде. Вышеуказанные симптомы появились около 4 нед. назад. При осмотре: температура тела 36,7°C. Симметричное увеличение в объеме всех пястно-фаланговых и проксимальных межфаланговых суставов 2–3 пальцев обеих кистей, боли при пассивных движениях в пястно-фаланговых и проксимальных межфаланговых суставах, положительный симптом сжатия стопы, побеление дистальных фаланг пальцев кистей на холоде, сменяющееся их посинением в тепле. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 16 уд./мин. ЧСС 76/мин. АД 115 и 75 мм рт. ст. Тоны сердца ясные, ритм правильный, шумов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.</p> <p>В анализах крови: гемоглобин – 14,7 мг/дл, лейкоциты – 6,2 тыс., тромбоциты – 210 тыс., СОЭ – 29 мм/час. Креатинин – 1,0 мг/дл, глюкоза – 101 мг/дл, АСТ – 18 ед./л, АЛТ – 20 ед./л. С-реактивный белок – 1,5 мг/дл. АНФ – отрицательно. РФ в реакции Ваалера – Роуза – 1:160.</p> <p>Дайте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте клинический диагноз. 2. Назначьте лечение и обоснуйте его. 	
<p><i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>
<p>Задания в условиях симуляционно-тренингового центра (отработка клинических сценариев):</p>	<p>практический</p>

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (4 семестр)

<p><i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология и патология детей периода новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни. 2. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом. 3. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах. Вакцинация и ревакцинация. 4. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний. Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы. 5. Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации. 6. Физиология и патология подростков в пубертатном периоде. 7. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования. 8. Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия. 9. Психологические проблемы в подростковом возрасте. 10. Неотложные состояния в педиатрии. 	<p>Теоретический</p>

11. Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации.
12. Кишечные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация.
13. Вирусные гепатиты. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение.
14. Особо опасные инфекции. Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Наблюдение за реконвалесцентами.
15. Малярия. Диагностика, клиника и лечение. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
16. ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных.
17. Глистные и паразитарные заболевания. Группы риска. Лечение. Профилактика.
18. Столбняк. Клиника. Диагностика. Профилактика.
19. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.
20. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
21. Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп.
22. Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных.
23. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).
24. Основные неврологические синдромы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы).
25. Остеохондроз позвоночника. Вертебро-базиллярная дисциркуляция.
26. Острое нарушение мозгового кровообращения.
27. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).
28. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте.
29. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом). Показания к госпитализации. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) на до- и постгоспитальном периоде.
30. Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.
31. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов.
32. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом).
33. Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз. Пограничные состояния.
34. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Особенности психики в пожилом возрасте и

<p>способы коррекции нарушений психики.</p> <p>35. Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике.</p> <p>36. Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.</p> <p>37. Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Информированность о профессиях, "угрожаемых профпатологией".</p> <p>38. Предварительные осмотры, их цели в задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.</p>	
<p><i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</i></p>	<p><i>Вид задания</i></p>
<p>Перечень умений:</p> <p>Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому</p> <p>Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе</p> <p>Зондирование полостей и свищей</p> <p>Обезболивание:</p> <p>Местная инфильтрационная анестезия</p> <p>Асептика и антисептика</p> <p>Техника обработки рук</p> <p>Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала</p> <p>Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.)</p> <p>Общехирургические техники и оперативные вмешательства:</p> <p>Первичная хирургическая обработка поверхностных ран</p> <p>Снятие швов</p> <p>Обработка ожоговой поверхности</p> <p>Наложение повязок</p> <p>Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев</p> <p>Переливание крови и кровезаменителей:</p> <p>Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)</p> <p>Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом</p> <p>Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей</p> <p>Введение сывороток</p> <p>Остановка наружного кровотечения:</p> <p>Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)</p> <p>Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране</p> <p>Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного</p>	<p>практический</p>

<p>действия (гемостатическая губка и др.)</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером</p> <p>Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд</p> <p>Промывание кишечника (очистительные клизмы)</p> <p>Постановка лечебных клизм</p> <p>Промывание мочевого пузыря</p> <p>Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы</p> <p>Техники, выполняемые при травмах:</p> <p>Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника</p> <p>Диагностические и лечебные пункции и вмешательства:</p> <p>пункция брюшной полости при асците</p> <p>пункция полости суставов</p> <p>дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл</p> <p>зондирование полостей и свищей</p> <p>определение индивидуальной и биологической совместимости крови</p> <p>определение годности крови к переливанию</p> <p>гемотрансфузия</p> <p>Обезболивание:</p> <p>проводниковая анестезия по Лукошевичу-Оберсту</p> <p>циркулярная (футлярная) блокада</p> <p>паравертебральная новокаиновая блокада</p> <p>Общехирургические техники и оперативные вмешательства:</p> <p>Диатермокоагуляция</p> <p>Пункционная цистостомия</p> <p>Венесекция</p> <p>Оперативное удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей</p> <p>Оперативное удаление поверхностно расположенных инородных тел</p> <p>Оперативное удаление вросшего ногтя</p> <p>Биопсия поверхностно расположенных опухолей мягких тканей</p> <p>Вправление неущемленных грыж</p> <p>Пункционная биопсия поверхностно расположенных образований</p> <p>Остановка наружного кровотечения:</p> <p>Окончательная остановка наружного кровотечения перевязкой сосуда</p> <p>Техники, выполняемые при травмах:</p> <p>Вправление неосложненных вывихов</p> <p>Иммобилизация отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, лангетно-циркулярной, мостовидной)</p> <p>Модуль: Болезни глаз</p> <p>Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века у взрослых и детей, слезной железы, определение подвижности глазных яблок)</p> <p>Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения</p> <p>Осмотр глубоких сред методом проходящего света</p> <p>Офтальмоскопия</p> <p>Определение остроты зрения</p> <p>Определение цветового зрения</p> <p>Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии</p>	
--	--

<p>Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)</p> <p>Периметрия</p> <p>Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней</p> <p>Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу</p> <p>Зондирование слезных канальцев</p> <p>Модуль: Болезни уха, горла, носа</p> <p>Риноскопия</p> <p>Фарингоскопия</p> <p>Ларингоскопия непрямая</p> <p>Отоскопия</p> <p>Отоскопия с помощью оптики</p> <p>Передняя тампонада носа</p> <p>Определение проходимости слуховой трубы</p> <p>Зондирование и промывание лакун миндалин</p> <p>Пороговая аудиометрия</p> <p>Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей:</p> <p>Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)</p> <p>Туалет уха</p> <p>Удаление серных пробок</p> <p>Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой</p> <p>Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:</p> <p>Удаление инородного тела из уха и носа</p> <p>Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины</p> <p>Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки</p> <p>Ларингоскопия прямая</p> <p>Задняя тампонада носа</p> <p>Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция</p> <p>Пункция гайморовой полости</p> <p>Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер</p> <p>Вскрытие абсцесса наружного слухового прохода</p> <p>Удаление инородного тела из глотки</p> <p>Модуль: Акушерство-гинекология</p> <p>Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование</p> <p>Диагностика беременности и ее срока</p> <p>Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода</p> <p>Ведение физиологических родов</p> <p>Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки</p> <p>Оценка состояния новорожденного</p> <p>Оценка состояния последа</p> <p>Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное)</p>	
---	--

<p>Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики</p> <p>Введение внутриматочных контрацептивов (механических и химических)</p> <p>Кольпоскопия</p> <p>Модуль: Неотложная помощь</p> <p>Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости</p> <p>Сердечно-легочная реанимация у новорожденных, детей и взрослых</p> <p>Дефибриляция</p> <p>Коникотомия</p> <p>Терапевтический блок</p> <p>Модуль: Внутренние болезни</p> <p>Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому</p> <p>Измерение артериального давления у взрослых и детей</p> <p>Проведение внутрикожных диагностических и аллергологических проб</p> <p>Модуль: Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>Регистрация и анализ ЭКГ</p> <p>Методика снятия и анализа спирограмм</p> <p>Пневмотахометрия</p> <p>Пикфлоуметрия</p> <p>Использование ингаляторов и небулайзеров</p> <p>Методика чтения рентгенограмм</p> <p>Ректоскопия</p> <p>Проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозргометрия)</p> <p>Методика чтения данных ультразвуковых методов исследования</p> <p>Методика чтения данных исследования компьютерной томографии</p> <p>Холтеровское мониторирование</p> <p>Модуль: Лабораторная диагностика</p> <p>Проведение глюкометрии экспресс-методом</p> <p>Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ</p> <p>Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:</p> <p>крови, мочи, кала, мокроты</p> <p>из уретры</p> <p>с шейки матки, влагалища</p> <p>содержимого ран</p> <p>с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок</p> <p>со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха</p> <p>с конъюнктивы</p> <p>Клиническое исследование мочи:</p> <p>определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче</p> <p>Модуль: Кожные болезни и болезни, передающиеся половым путем</p>	
--	--

<p>Клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем</p> <p>Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней</p> <p>Диаскопия</p> <p>Модуль: Инфекционные болезни</p> <p>Клиническое обследование инфекционных больных</p> <p>Модуль: Болезни нервной системы</p> <p>Клиническое обследование неврологических больных:</p> <p>исследование 12 пар черепно-мозговых нервов</p> <p>исследование патологических рефлексов</p> <p>исследование менингеальных симптомов</p> <p>исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)</p> <p>исследование тактильной и болевой чувствительности</p> <p>исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек)</p> <p>оценка координации движений</p> <p>Люмбальная диагностическая пункция</p> <p>Модуль: Болезни детей и подростков</p> <p>Методы определения функционального состояния организма</p> <p>Выделение групп здоровья детей</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)</p> <p>Уход за новорожденным</p> <p>Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери</p> <p>Расчет питания для детей 1-го года жизни</p> <p>Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала)</p> <p>Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии</p> <p>Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)</p>	
<i>Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</i>	<i>Вид задания</i>
Разбор клинического случая (из банка клинических случаев).	практический

Методические рекомендации по оцениванию результатов практики во время промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации оцениваются

- ведение ординаторами дневника прохождения практики;
- характеристика ординатора от организации (в дневнике ординатора после прохождения каждого раздела по практике характеристика, заверенная руководителем практики от организации);
- демонстрацию практических навыков ординатором;
- уровень сформированности у ординатора компетенций

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
Практические умения (универсальные)				
18.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
19.	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
20.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
21.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
22.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
23.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
24.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
25.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
26.	Составление плана лечения	III-IV		
27.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
28.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
29.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
30.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
31.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
32.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
33.	Обход курируемых больных	III-IV		
34.	Доклад больного на обходе	IV		
35.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Практические умения (специальные)				

19.		III-IV		
20		III-IV		
21		III-IV		
22				

* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

1. Рекомендации по оцениванию устного опроса:

Требования к оценке:

при выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

По результатам собеседования ординаторы получают

количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Схема оценивания устного ответа

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ординатор, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. А также студентам усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	«ОТЛИЧНО»
		ординатор, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. А также студентам, показавшим систематический	«ХОРОШО»

	характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
	ординатор, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. А также студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	«удовлетворительно»
	ординатору, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	«неудовлетворительно»

1. Рекомендации по оцениванию ситуационных задач:

Схема оценивания правильности решения ситуационных задач

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Решение ситуационных задач	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1;	ординатор свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	«отлично»
		если ординатор достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе при этом в логическом	«хорошо»

	ПК-2.2; ПК-2.3	рассуждении и решении нет существенных ошибок;	
		ординатор недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;	«удовлетворительно»
		ординатор имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	«неудовлетворительно»

Схема оценивания правильности выполнения клинического разбора (оценивается по четырехбалльной шкале с оценками):

Рекомендации по оцениванию клинического разбора

При оценке преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе;
- грамотность, логику изложения;
- аргументированность выбора и интерпретации данных дополнительного обследования,
- дифференциального диагноза и/или его обоснования, выбора лечения, назначения практических рекомендаций;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой.

Оценка клинического разбора проводится по следующим критериям:

1. Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза).
2. Объективное исследование пациента.
3. Интерпретация дополнительных методов исследования.
4. Дифференциальный диагноз, клинический диагноз, его обоснование.
5. Назначение лечения.

Схема оценивания правильности клинической истории болезни:

Тип задания	Проверяемые	Критерии оценки	Оценка
-------------	-------------	-----------------	--------

	компетенции		
клинический разбор	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ординатор, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение грамотно и полно собрать жалобы, анамнез, в исчерпывающем объеме провести объективное исследование пациента, назначить дополнительные методы обследования при данной патологии, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение в соответствии с современными представлениями медицинской науки, продуктивно использовать основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.	«ОТЛИЧНО»
		ординатор, обнаруживший при выполнении истории болезни полные знания учебно-программного материала, умение грамотно собрать жалобы, анамнез, в требуемом объеме провести объективное исследование пациента, назначить дополнительные методы обследования при данной патологии, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение, соответствующее выявленному заболеванию, использовать основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется ординаторам, способным достаточно полно выявить у пациента и изложить в истории болезни признаки выявленной	«хорошо»

	<p>патологии, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, но допустившим единичные ошибки при использовании медицинской терминологии, единичные стилистические ошибки и отступления от последовательного изложения текста, неточности субъективного или объективного исследования больного, недостаточное умение эффективно использовать данные объективного исследования в постановке и решении лечебно- диагностических задач.</p>	
	<p>ординатор, обнаруживший при выполнении истории болезни знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся со сбором жалоб, анамнеза, способный провести обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знакомый с принципами назначения дополнительного обследования и лечения, использующий основную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим множественные погрешности при обследовании пациента, использовании научной медицинской терминологии, множественные стилистические ошибки и отступления от последовательного изложения текста, недостаточно владеющим</p>	<p>«удовлетворительно»</p>

	способами объективного исследования пациента и интерпретации результатов дополнительных методов исследования, но обладающим необходимыми знаниями и способностями для их устранения под руководством преподавателя.	
	ординатору, обнаружившему при написании истории болезни существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в обследовании пациента, не способному провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия при данной патологии.	«неудовлетворительно»

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью

Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями
--	--	--	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

Соответствие процентной оценки и традиционной четырехбалльной системы оценивания:

- менее 50% – оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»;
- 50-69% – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;
- 70-84% - оценка «хорошо» / «зачтено»;
- 85-100% - оценка «отлично» / «зачтено».

Получение оценки «зачтено» и (или) положительной оценки позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Полное формирование указанных компетенций достигается при успешном освоении смежных дисциплин по программе ординатуры.

Приложение 3.1
Рекомендуемая форма дневника ординатора

ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

по специальности _____
 Ф. И.О. ординатора _____
 База прохождения ординатуры(кафедра) _____
 Ответственный по ординатуре (кафедра) _____

Календарно-тематический план (на кафедре по специальности)

План лекций и семинаров (практических занятий) по разделам специальности

№ п/п	Темы лекций, семинарских занятий, собеседований, зачетов	Дата проведения
1		
2		
3 и т. д.		

Руководитель по ординатуре (кафедра) (подпись) _____
 ординатор (подпись) _____

Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

№ п/п	Дата проведения	Темы	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)
1			
2			
3 и т. д.			

Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

Список прочитанной и реферированной литературы:

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

Подготовлены рефераты по теме

Дата	Тема реферата	Место проведения

Проведение зачетов по разделам учебного плана

№ п/п	Раздел учебного плана	Дата проведения	Оценка	Подпись руководителя по ординатуре (кафедра)
1				
2				

Руководитель по ординатуре (кафедра) (подпись) _____
ординатор (подпись) _____

Обучающий симуляционный курс

№ п/п	Общепрофессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя
№ п/п	Специальные профессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя

Аттестация по базовой теоретической подготовке и симуляционному курсу
20___-20___ учебный год

Период обучения	Тестовый контроль	Симуляционный курс	Собеседование	Итоговая оценка	Дата

Заключение кафедры о готовности к прохождению практики:

Подпись заведующего кафедрой _____
подпись (Ф. И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (клиническую) практику

Ординатор _____
(ФИО. ординатора)

Специальность _____ Кафедра _____
практики _____ Руководитель _____
(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой (вариативной) части практики

№ п/п	Наименование	Минимальное количество
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)</i>	
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	
2	Физикальное посистемное обследование больного с определением симптомов и патологии (объективный статус) Специальное офтальмологическое исследование пациента (офтальмологический статус)	
3	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза	
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	
9	Составление плана лечения	
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений	
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	
13	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	
15	Участие в утренней врачебной конференции	

16	Обход курируемых больных	
17	Доклад больного на обходе	
18	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)</i>	
1	Венепункции, инъекции	
2	Постановка назогастрального зонда	
3	Катетеризация мочевого пузыря	
4	Определение группы крови	
5	Определение гликемии	
6	Плевральные или абдоминальные пункции	
7	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС	
8	Проведение неотложной помощи при: <ul style="list-style-type: none"> • гипертоническом кризе; • приступе стенокардии; • при инфаркте миокарда; • острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. • при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; • при внутренних кровотечениях. 	
9	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)	
10	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных	
11	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных	
12	Участие в УЗИ – исследованиях	
13	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограммы	
14	Проведение сердечно-легочной реанимации	
15	Присутствие при патолого- анатомических исследованиях.	

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики _____ ФИО

ДНЕВНИК ВЕДЕНИЯ ПОНЕДЕЛЬНО (по циклам)

Учет работы ординатора за одну неделю

Отделение _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Курирование больных - диагноз	Число больных за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
	1	2	3	4	5	6		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Диагностические и лечебные мероприятия	Число процедур за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
	1	2	3	4	5	6		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Темы больничных конференций, клинико – анатомических конференций, заседаний научных обществ, прослушанных лекций, консультаций	Дата проведения	Подпись руководителя практической подготовки
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6. и т. д.		

Подпись ординатора _____

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация) _____

ПРОТОКОЛ ДЕЖУРСТВА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

от _____ числа _____ месяца _____ года

Не менее двух 12 – часовых дежурств в месяц для терапевтических специальностей и не менее четырех 12 – часовых дежурств в месяц для хирургических специальностей

В протоколе указать всю работу, которую приходилось делать в период дежурства

Подпись ординатора _____ Подпись дежурного врача _____

После каждого раздела практики в дневнике проводится учет работы ординатора:

А. Количество курируемых больных по диагнозам: 1. и т. д.

Б. Проведены методы исследования (какие, сколько): 1. и т. д.

В. Ассистенции (какие, сколько): 1. и т. д.

Г. Оперативные вмешательства (какие, сколько): 1. и т. д.

Д. Неотложные состояния (какие, сколько): 1. и т. д.

Подпись ординатора _____

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация) _____

По окончании цикла (см. индивидуальный план прохождения ординатуры) руководитель практической подготовки (медицинская организация) пишет характеристику на ординатора и подписывает.

Форма характеристики медицинской организации на ординатора

Специальность _____ год обучения _____

Ф. И. О. _____

База практики _____

Сроки практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Отработано часов _____

Характеристика	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

Итоговая оценка	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
------------------------	-------------	-------------	---------------	--------------

Дополнительные замечания и предложения _____

Количество пропущенных дней / часов _____

в т.ч. по уважительной причине _____

Итоговая оценка: _____

(выставляется руководителем практики от медицинской организации)

Руководитель практики от медицинской организации:

должность

_____ Ф.И.О.

Печать медицинской организации

Уровни овладения практическими умениями:

I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.

II. Принять участие, оценить.

III. Выполнить под руководством.

IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
36.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
37.	Физикально-посистемное обследование больного с определением симптомов и патологии (объективный статус)	IV		
38.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
39.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических и др.	IV		
40.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
41.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
42.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
43.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	III-IV		
44.	Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	III-IV		
45.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
46.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
47.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
48.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
49.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
50.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
51.	Обход курируемых больных	III-IV		
52.	Доклад больного на обходе	IV		
53.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах		II- IV		
54.	Венепункции, инъекции	IV		

55.	Постановка назогастрального зонда	IV		
56.	Катетеризация мочевого пузыря	IV		
57.	Определение группы крови	II-III		
58.	Определение гликемии	IV		
59.	Плевральные или абдоминальные пункции	II-III		
60.	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС	IV		
61.	Проведение неотложной помощи при: 1. гипертоническом кризе; 2. приступе стенокардии; 3. при инфаркте миокарда; 4. острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. 5. при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; 6. при внутренних кровотечениях.	II-IV	1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/	1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/
62.	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)	III-IV		
63.	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных	II-III		
64.	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных	II-III		
65.	Участие в УЗИ – исследованиях	II-III		
66.	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограмм	IV		
67.	Проведение реанимации	II-III		
68.	Присутствие при патолого- анатомических исследованиях.	II-III		

Врач Фамилия И.О. _____ печать и подпись _____

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

по производственной (клинической) практике (базовой/вариативной)

Ординатор _____

ФИО ординатора

Специальность _____ Кафедра _____

I. Сводный отчет

о выполнении индивидуального плана прохождения практики

№	Медицинские организации и их подразделения	Дата прохождения (длительность в неделях)	Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность)	Выполнение
1.				
1.1				
1.2				

2.			
2.1			
2.2			
3. и т.д.			

II. Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой/вариативной части практики

№ п/п	Наименование	Планируемое количество	Выполненное количество
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)</i>		
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза		
2	Физикальное посистемное обследование больного с определением симптомов и патологии (объективный статус)		
3	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.		
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.		
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза		
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов		
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях		
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования		
9	Составление плана лечения		
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений		
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения		
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения		
13	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками		
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)		
15	Участие в утренней врачебной конференции		
16	Обход курируемых больных		
17	Доклад больного на обходе		
18	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете		
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)</i>		
19	Венепункции, инъекции		
20	Постановка назогастрального зонда		
21	Катетеризация мочевого пузыря		

22	Определение группы крови		
23	Определение гликемии		
24	Плевральные или абдоминальные пункции		
25	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС		
26	Проведение неотложной помощи при: 1. гипертоническом кризе; 2. приступе стенокардии; 3. при инфаркте миокарда; 4. острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. 5. при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; 6. при внутренних кровотечениях.		
27	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)		
28	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных		
29	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных		
30	Участие в УЗИ – исследованиях		
31	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограмм		
32	Проведение реанимации		
33	Присутствие при патолого- анатомических исследованиях.		

Самоанализ работы ординатора

(заполняется ординатором в конце семестра/цикла):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось

Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики

Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации _____

Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою работу _____

Дата сдачи отчета: _____ «__» _____ 20__ г.

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики _____ ФИО

Форма отчета руководителя практики от кафедры

1. Ф.И.О. руководителя практики _____
2. Сроки проведения практики: _____ (учебный год)
3. Количество обучающихся на базе практики (по каждой специальности отдельно):

База практики	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	Количество ординаторов	Количество ординаторов	Количество ординаторов

4. Проведенная подготовительная работа (проведение собраний, инструктажа по практике, подготовка методических рекомендаций, разработка форм дневников по практике, количество заключенных договоров и т.п.): _____

5. Своевременность начала и конца практики (соблюдение сроков прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса): _____

6. Качество и правильность ведения дневников обучающихся: _____

7. Основные ошибки в дневниках обучающихся: _____

8. Объем выполнения программы практики обучающимися: _____

(программа практики выполнена в полном объеме / программа практики не выполнена и т.п.)

9. Средний балл отдельно по специальностям:

Средний балл	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	ординаторы	ординаторы	ординаторы

10. Количество ординаторов, не прошедших практику при отсутствии уважительной причины: _____

11. Количество ординаторов, получивших оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики: _____

12. Замечания по проведению

практики: _____

13. Замечания по сдаче отчетной

документации: _____

14. Предложения по совершенствованию

практики: _____

Отчет должен быть предоставлен в МИ не позднее: «__» _____ 20__ г.