

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 08:28:25
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы теории английского языка: лексикология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-ПрепИнЯз-24-2.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., старший преподаватель, Марданова Мария Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Основы теории английского языка: лексикология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой и.о. зав. каф., к.филос.н., доцент А.П. Евласьев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Основы теории английского языка: лексикология» заключается в формировании у бакалавров когнитивной базы и закреплении навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах. Программа ориентирована на обучение теоретическим положениям об основных структурных единицах английского вокабуляра, о закономерностях функционирования структурных единиц вокабуляра в английском дискурсе, а также на формирование у бакалавров умений и навыков ведения научного поиска. Курс дисциплины призван совершенствовать и стимулировать интеллектуальное развитие личности бакалавра, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную и исследовательскую деятельность.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы теории английского языка: стилистика
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения английского языка
2.2.3	Основы теории английского языка: теоретическая грамматика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Уверенно и грамотно использует лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хороший запас слов, владеет навыками перефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, пользуется идиоматикой языка, различными пластами лексики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого многостранного языка, его функциональные разновидности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого многостранного языка, его функциональные разновидности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лексикология как лингвистическая наука					
1.1	Объект лексикологии. Лексикография /Лек/	3	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Объект лексикологии. Лексикография. /Пр/	3	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Объект лексикологии. Лексикография. /Ср/	3	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

1.4	Этимология английских слов. Социальная и территориальная дифференциация английского языка. /Лек/	3	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Этимология английских слов. Социальная и территориальная дифференциация английского языка. /Пр/	3	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Этимология английских слов. Социальная и территориальная дифференциация английского языка. /Ср/	3	7	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Морфологическая структура английских слов. /Лек/	3	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Морфологическая структура английских слов. /Пр/	3	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Морфологическая структура английских слов. /Ср/	3	7	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Семантическая структура английских слов. Семантическое изменение. /Лек/	3	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Семантическая структура английских слов. Семантическое изменение. /Пр/	3	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Семантическая структура английских слов. Семантическое изменение. /Ср/	3	7	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Словообразование. Аффикация. Конверсия. /Лек/	3	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Словообразование. Аффикация. Конверсия. /Пр/	3	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Словообразование. Аффикация. Конверсия. /Ср/	3	7	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.16	Словосложение. Второстепенные типы словообразования. /Лек/	3	6	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.17	Словосложение. Второстепенные типы словообразования. /Пр/	3	6	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.18	Словосложение. Второстепенные типы словообразования. /Ср/	3	7	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.19	Фразеология. /Лек/	3	6	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.20	Фразеология. /Пр/	3	6	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.21	Фразеология. /Ср/	3	7	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.22	/Контр.раб./	3	0	ОПК-1.2		Вопросы и задания для
1.23	/ЗачётСОц/	3	0	ОПК-1.2		Вопросы к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антрушина Г. Б., Афанасьева Т. В., Морозова Н. Н.	Лексикология английского языка: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	21
Л1.2	Сычугова Л. А.	Лексикология английского языка: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	48
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Морозова Н. Н.	Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Третьякова М. Ф.	Лексикология английского языка: Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на- Амуре: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, 2012	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	терминологический словарь (глоссарий) www.multitran.com			
Э2	одноязычный толковый словарь www.dictionary.cambridge.org			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office .			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.