

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 07:46:57
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочный материал для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Педагогическая антропология, 4 семестр

Код, направление подготовки	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	ПК-1.3	1.В чём суть предмета Педантропология?	А. это наука о сущности, целях, задачах и закономерностях воспитания и обучения как составных частях образования человека. Б.это наука об искусстве воздействия воспитателя на поведение воспитанника	легкий

			<p>В. это наука о закономерностях развития школьников и направлениях его воспитания</p> <p>Г.это наука об общих закономерностях становления личности школьников</p>	
2	ПК-1.4	Охарактеризуйте идею И.Канта о современном педагогическом мировоззрении	<p>А. Антропология – наука о человеке</p> <p>Б. Антропология – наука о психических особенностях человека</p> <p>В. Антропология – наука о воспитании человека</p> <p>Г. Антропология – наука о человеке</p>	легкий
3	ПК-1.3	Определите понятие «антропология»:	<p>А. наука о человеческих физиологических особенностях</p> <p>Б. специальная наука о человеке как сложном и чрезвычайно значительном феномене</p> <p>В. наука о человеческих психических особенностях</p> <p>Г. наука о человеческих социальных особенностях</p>	легкий

4	ПК-1.4	Кто из ученых считал, что «Человек – самый главный предмет науки, конечная цель науки-познание самого человека, что является важнейшим условием понимания мира в целом	А И.Кант Б. Аристотель В. Платон Г. Протагор	легкий
5	ПК-1.3	Благодаря какому ученому антропология стала самостоятельной наукой?	А. О.Большов Б. К.Маркс В. Л.Фейербах Г. Ч.Дарвин	легкий
6	ПК-1.4	Дети отличаются друг от друга:	А.органическими возможностями включения во взаимодействие с другими людьми Б.жизненным опытом В.врожденными программами Г.задатками и способностями	средний
7	ПК-1.3	Выберите соответствующие по значению виды наук, изучающих: [[1]]- естественную историю человека [[2]]- палеонтологию [[3]] – мифологию [[4]] – демографию	А.-закономерности воспроизводства человека Б.-история возникновения, развития и взаимодействие религий В.предистория, первобытность человека	средний

			Г. эмбриология, биология, анатомия, психология	
8	ПК-1.4	<p>Что изучают включены основные виды антропологий? Выберите правильный вариант:</p> <p>[[1]]- антропология [[2]]- педагогическая антропология [[3]]- религиозная антропология [[4]]-психологическая антропология</p>	<p>А.- антропологический облик детей</p> <p>Б.религиозные особенности человека</p> <p>В.антропологический облик взрослых</p> <p>Г. психологический облик человека</p>	средний
9	ПК-1.3	<p>В какую группу включены науки, входящие в систему педагогических наук? Соотнесите определение со значением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система педагогических наук 2. Общая педагогика 3. История педагогики 4. Возрастная педагогика 	<p>А .исследование основных закономерностей воспитания</p> <p>Б.изучение развития педагогических идей и воспитания в соответствующие эпохи истории</p> <p>В.общая педагогика, история педагогики, сравнительная педагогика, возрастная педагогика, специальная педагогика, методики преподавания дисциплин, профессиональная педагогика</p> <p>Г.изучение особенностей воспитания человека в соответствии с разными возрастными этапами</p>	средний

10	ПК-1.4	<p>Определите термин, соответствующий указанному значению. Соотнесите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая дидактика 2. Предмет общей дидактики 3. Основная цель дидактики 4. Основные категории дидактики 	<p>А.-обучение, познавательная деятельность, преподавание, учение</p> <p>Б.системное изучение и последовательное раскрытие теоретических основ рациональной организации процесса обучения, выявление его основных закономерностей, принципов и методов обучения</p> <p>В.общие проблемы теории образования и обучения, воспитания в процессе обучения</p> <p>Г.отрасль педагогической науки</p>	средний
11	ПК-1.3	<p>Определите значение терминов, соотнесите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская антропология 2. Педагогическая антропология 3. Психологическая антропология 4. Культурная антропология 	<p>А.один из разделов философии, философия человека, изучающая видовые, родовые и индивидуальные формы бытия человека</p> <p>Б.наука, изучающая человека как индивида, как биосоциальное существо</p> <p>В.-объединяет социальную и структурную антропологии, антропологическую школу в культурологии</p>	средний

			Г.-педагогически ориентированная философская теория	
12	ПК-1.4	<p>Соотнесите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект исследования педагогической антропологии. 2. Предмет педагогической антропологии 3. Предмет исследования религиозной антропологии. 4. Предмет исследования культурной антропологии. 	<p>А.Ребенок как участник образовательного процесса</p> <p>Б. Отношения человек-человек</p> <p>В. Человек как носитель культуры, традиций, социальных отношений</p> <p>Г. Человек как творение бога, духовное бытие человека и ребенка</p>	средний
13	ПК-1.3	<p>Выберите правильный вариант основного содержания современной педагогической антропологии:</p>	<p>А.Человек, природа человека</p> <p>Б.Ребенок</p> <p>В-развитие человека в пространстве и времени</p> <p>Г. культура и воспитание</p>	средний

14		<p>Определите значение термина“ Соотнесите термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек как биологическое существо 2. Человек как общественно-историческое существо 3. Человек как духовное существо 4. Человек как целостное существо 	<p>А.-Активен, пластичен, развивающийся, принадлежит земле и Космосу</p> <p>Б.-Креативен, верит в идеалы, способен создавать новое</p> <p>В. Социален, разумен, способен осознавать мир, себя в нем, свое бытие, стремится к самоанализу, самокритике, самооценке</p> <p>Г.-Связывает в себе биологическую и социальную сущности, разумность и духовность, эмоционален, рационален и иррационален, индивидуален и противоречив</p>	средний
15	ПК-1.4	<p>Укажите группу, в которой определены Соотнесите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видовые особенности, присущие человеку с рождения 2. Видовые особенности, присущие ребенку 3. Духовные особенности, присущие ребенку 4. Креативные особенности, присущие ребенку 	<p>А. чувствительность к космическим и природным явлениям, активность, динамичность, впечатлительность, непосредственность, эмоциональность, неспособность к самоанализу</p> <p>Б.воображение, способность к творчеству, стремление создавать новое</p> <p>В.связь с Космосом, земной природой, обществом</p>	средний

			Г.Способность любить близких, верить в добро, справедливость, ориентироваться на идеал, следовать ему, любознательность и познавательная активность	
16	ПК-1.3	Филогенез человека- это:	<p>А.-процесс, направленный на обучение детей нормам и правилам поведения в обществе</p> <p>Б.составная часть образования, в процессе которой осуществляется подготовка молодежи к жизни, общественно полезному труду</p> <p>в.целостный эволюционный процесс развития человека как вида, в результате которого произошло превращение антропоида в человека разумного</p> <p>г.-специально организованная деятельность педагогов и воспитанников по реализации цели воспитания в условиях педагогического процесса</p>	высокий
17	ПК-1.4	Какое из приведенных ниже определений можно назвать научным определением онтогенеза?	<p>А. наука о развитии человека</p> <p>Б. развитие отдельного человека, его биологический и социокультурный путь(созревание, рост,</p>	высокий

			социализация, индивидуализация, становление) В .биологическое развитие человека Г. социальное развитие человека	
18	ПК-1.3	Соотнесите концепции онтогенеза 1.Биогенетическая ориентация онтогенеза 2. Социогенетическая ориентация онтогенеза 3. Персоналистская ориентация онтогенеза 4. Историко-эволюционная концепция онтогенеза	А.индивидуальное развитие, реализация конкретной генетически заданной программы, определяющей особенности проявления внешнего вида, нервной системы, поведения отдельных людей и этносов. Б.процесс сознательной реализации каждым врожденной специфически человеческой активности Г.процесс преобразования и воспроизводства человеком общественно-исторического опыта, культуры человечества и своих собственных свойств	высокий
19	ПК-1.4	Основные аспекты развития человека	а. пространство б.социум в.семья г.время	высокий

20	ПК-1.3	Психологическими критериями возрастного развития являются особенности:	а.анатомические показатели состояния организма б.-физиологические показатели состояния организма в.психологические показатели состояния организма г. развитие костной ткани организма	высокий
----	--------	--	--	---------

Педагогическая антропология, 5 семестр

	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	ПК-1.3	1.В чём суть предмета Педантропология?	<p>А. это наука о сущности, целях, задачах и закономерностях воспитания и обучения как составных частях образования человека.</p> <p>Б.это наука об искусстве воздействия воспитателя на поведение воспитанника</p> <p>В. это наука о закономерностях развития школьников и направлениях его воспитания</p> <p>Г.это наука об общих закономерностях становления личности школьников</p>	легкий
2	ПК-1.4	Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учеников, имеющее определенное организационное оформление - это:	<p>А. форма организации обучения</p> <p>Б. метод обучения</p> <p>В.средства обучения</p> <p>Г.принципы обучения</p>	легкий

3	ПК-1.3	Определите понятие “урок” по характеристикам:	<p>А. отрезок времени, посвященный анализу деятельности</p> <p>Б. согласованная деятельность учащихся, подготовленных учителем</p> <p>В. внешне выраженная согласованная деятельность учителя и учеников</p> <p>Г. законченный отрезок учебного процесса</p>	легкий
4	ПК-1.4	На какие группы делятся методы обучения по дидактическим целям их применения?	<p>А.-объяснительно-иллюстративные, проблемные, исследовательские</p> <p>Б. словесные, наглядные и практические</p> <p>В. индуктивные и дедуктивные</p> <p>Г. методы первичного усвоения, закрепления знаний, выработки умений и навыков, проверки и применения знаний, умений и навыков</p>	легкий
5	ПК-1.3	Выберите из приведённых ниже видов занятий в школьном учреждении те, которые определяются в зависимости от цели занятия:	<p>А. фронтальные</p> <p>Б. групповые</p> <p>В. по математике</p>	легкий

			Г. на развитие творческой активности	
6	ПК-1.4	<p>Выберите названия игр, соответствующие предложенным видам:</p> <p>[[1]] «Дом моей мечты»</p> <p>[[2]] «Урок английского языка»</p> <p>[[3]] – Инсценировка сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» на иностранном языке</p> <p>[[4]] – «Снежная карусель»</p>	<p>А.сюжетно-ролевые</p> <p>Б.строительные</p> <p>В.театрализованные</p> <p>Г.игры-забавы</p>	средний
7	ПК-1.3	<p>Выберите соответствующие по значению термины определяющие образованность человека::</p> <p>[[1]]- знание и умение логически мыслить и правильно действовать</p> <p>[[2]]- знания и умения правильно выполнять поставленные профессиональные задачи</p> <p>[[3]] – знание основ различных наук</p> <p>[[4]] – высокие научные и профессиональные знания и умение их применять на практике</p>	<p>А.-многознание</p> <p>Б.-владение набором профессиональных навыков</p> <p>В.развитие разнообразных способностей системного характера и высокая степень их продуктивности</p> <p>Г.высокий уровень умственного развития и воспитанности человека</p>	средний
8	ПК-1.4	<p>В какую группу включены основные методы научно-педагогических исследований?</p> <p>Выберите правильный вариант:</p> <p>[[1]]- методы научного познания</p> <p>[[2]]- теоретические методы</p> <p>[[3]]- эмпирические методы</p>	<p>А.- наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент</p> <p>Б.наблюдение, эксперимент, беседа, изучение документации,</p>	средний

			<p>тестирование, анкетирование, ранжирование, интервьюирование</p> <p>В.анализ, синтез, дедукция, индукция</p>	
9	ПК-1.3	<p>В какую группу включены науки, входящие в систему педагогических наук? Соотнесите определение со значением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система педагогических наук 2. Общая педагогика 3. История педагогики 4. Возрастная педагогика 	<p>А .исследование основных закономерностей воспитания</p> <p>Б.изучение развития педагогических идей и воспитания в соответствующие эпохи истории</p> <p>В.общая педагогика, история педагогики, сравнительная педагогика, возрастная педагогика, специальная педагогика, методики преподавания дисциплин, профессиональная педагогика</p> <p>Г.изучение особенностей воспитания человека в соответствии с разными возрастными этапами</p>	средний
10	ПК-1.4	<p>Определите термин, соответствующий указанному значению. Соотнесите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая дидактика 2. Предмет общей дидактики 3. Основная цель дидактики 4. Основные категории дидактики 	<p>А.-обучение, познавательная деятельность, преподавание, учение</p> <p>Б.системное изучение и последовательное раскрытие теоретических основ рациональной организации процесса обучения, выявление его</p>	средний

			<p>основных закономерностей, принципов и методов обучения</p> <p>В.общие проблемы теории образования и обучения, воспитания в процессе обучения</p> <p>Г.отрасль педагогической науки</p>	
11	ПК-1.3	<p>Определите значение терминов,соотнесите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологическая основа процесса обучения в отечественной педагогике 2. Направление в теории познания, согласно которому ощущения и восприятия - основная и главная форма достоверного познания 3. Направление в философии, акцентирующее внимание на уникальность бытия человека, на эмоциональное и духовное измерение современного человека 4. Направление в философии католицизма 	<p>А.теория сенсуализма</p> <p>Б.научная теория познания</p> <p>В.-неотомистская теория</p> <p>Г.-теория экзистенциализма</p>	средний
12	ПК-1.4	<p>Соотнесите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвинул 3 ведущих задачи нравственного воспитания-воспитание «добрых чувств», выработка «добрых суждений», формирование «доброй воли». 2. Афинский философ классического периода Древней Греции, основатель школы мысли и Академии, первого высшего учебного заведения в западном мире. 	<p>А.Платон</p> <p>Б.Ж.Ж. Руссо</p> <p>В. Я.А. Коменский</p> <p>Г. К.Д. Ушинский</p>	средний

		<p>3. Основоположник научной педагогики России , упорядочил основные принципы педагогики.</p> <p>4. Чешский педагог-гуманист, основоположник педагогики как самостоятельной дисциплины, популяризатор классно-урочной системы</p>		
13	ПК-1.3	<p>Выберите правильный вариант термина для обозначения:</p> <p>Учебная программа - это:</p>	<p>А.учебный план, конкретизированный относительно содержания определенного предмета</p> <p>Б.нормативный документ, определяющий содержание знаний, умений и навыков по определенному предмету, последовательность их формирования и минимальное количество часов для их усвоения</p> <p>В-документ, определяющий учебники и учебные пособия необходимые для использования в учебном году</p> <p>Г. документ, в котором определены требования к содержанию и объему усвоения знаний, умений и навыков по определенному предмету</p>	средний

14	ПК-1.4	<p>Определите значение термина“ Соотнесите термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод обучения 2. групповые методы обучения 3. основные методы обучения 4. словесные методы обучения 	<p>А.-дискуссионные, игровые, тренинг-методы</p> <p>Б.-словесные, наглядные, практические</p> <p>В. способ взаимодействия между учителем и учениками, обеспечивающий передачу и усвоение знаний, умения и навыков, предусмотренных содержанием обучения</p> <p>Г.-объяснение, дискуссия, беседа, лекция, рассказ, работа с книгой</p>	средний
15	ПК-1.3	<p>Укажите группу, в которой определены Соотнесите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные составные части воспитания 2. умственное воспитание 3. нравственное воспитание 4. физическое воспитание 	<p>А. вооружает обучаемых системой знаний основных наук, закладывает основы мировоззрения</p> <p>Б.умственное, нравственное, физическое, эстетическое, трудовое, политическое</p> <p>В.формирование нравственных понятий, суждений, убеждений, навыков и привычек поведения</p> <p>Г.укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, развитие двигательных качеств,</p>	средний

			развитие стремления быть здоровым	
16	ПК-1.4	Воспитание как педагогический процесс - это:	<p>А.-процесс, направленный на обучение детей нормам и правилам поведения в обществе</p> <p>Б.составная часть образования, в процессе которой осуществляется подготовка молодежи к жизни, общественно полезному труду</p> <p>в.процесс целенаправленного управления формированием и развитием личности в соответствии с требованиями общества</p> <p>г.-специально организованная деятельность педагогов и воспитанников по реализации цели воспитания в условиях педагогического процесса</p>	высокий
17	ПК-1.3	Какие из приведенных ниже наблюдений можно назвать методами научно-педагогического исследования?	<p>А. классный руководитель наблюдает за успеваемостью учеников</p> <p>Б. теоретический поиск, анализ состояния практики, эксперимент, опытная проверка, прогнозирование</p> <p>В.педагог наблюдает за поведением учащихся с целью</p>	высокий

			<p>изучения причин отчуждения некоторых детей от коллектива класса</p> <p>Г. учитель вместе с детьми наблюдает за ходом решения задачи возле доски</p>	
18	ПК-1.4	Мышление - это:	<p>а. процесс познания с помощью органов чувств</p> <p>б. психический процесс моделирования закономерностей окружающего мира на основе аксиоматических положений</p> <p>в. высший этап обработки информации человеком, процесс установления связей между объектами или явлениями окружающего мира</p> <p>г. форма отражения действительности</p>	высокий
19	ПК-1.3	Метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи, имеющие определенную шкалу значений:	<p>а. тесты достижений</p> <p>б. анкета</p> <p>в. тесты способностей</p> <p>г. наблюдение</p>	высокий

20	ПК-1.4	Психологическими критериями возрастного развития являются особенности:	а.анатомические показатели состояния организма б.-физиологические показатели состояния организма в.психологические показатели состояния организма г. развитие костной ткани организма	высокий
----	--------	--	--	---------