

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 16:43:15  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Уголовное право

Код, направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	уголовного права и процесса
Выпускающая кафедра	уголовного права и процесса

### Раздел 1. Понятие и система уголовного права

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса**:

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи (функции) уголовного права: регулятивная, охранительная, предупредительная, воспитательная. Принципы уголовного права: легальные и доктринальные. Соотношение уголовного права и морали.

2. Место уголовного права в системе права. Система уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

3. Уголовные правоотношения.

4. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.

5. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Содержание уголовной ответственности: позитивная и негативная ответственность. Основания уголовной ответственности: философское и юридическое; юридическое и фактическое.

6. Уголовная ответственность как правоотношение, его элементы.

7. Понятие уголовного закона: основные и специфические черты.

8. Уголовный закон как источник уголовного права. Практикообразующие источники уголовного права: Конституция РФ, международное право, судебная практика и толкование.

9. Основные этапы в развитии уголовного законодательства РФ: древнее, имперское, советское и новейшее уголовное законодательство.

10. Система и структура уголовного закона. Норма уголовного права. Структура и соотношение норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.

11. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача преступников.

12. Толкование уголовного закона. Виды толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

- подготовить **доклад или реферат** на одну из следующих тем:

1. Проблемы выдачи преступника по национальному и международному уголовному праву.

2. Судебный прецедент: право на существование в качестве источника уголовного права.

- выполнить следующие **письменные задания**:

1. Найти в УК РФ нормы уголовного права с диспозициями различных видов: простой, описательной, бланкетной, отсылочной. Составить таблицу с графами, соответствующими видам диспозиций. В каждой графе разместить 3-4 примера соответствующей разновидности диспозиции.

2. Найти в УК РФ нормы уголовного права с различными видами санкций и выписать их (3-4 примера на каждый вид).

3. Письменно привести примеры различных видов толкования уголовного закона.

## **Раздел 2. Понятие преступления. Состав преступления**

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса**:

1. Понятие преступления: материальное и формальное определения преступления. Признаки преступления и их содержание: деяние, общественная опасность, виновность, противоправность, угроза наказанием.

2. Отличия преступлений от иных правонарушений, аморальных поступков. Преступление и малозначительное деяние.

3. Категоризация преступлений, ее значение. Классификации преступлений. Изменение категории преступления.

4. Понятие состава преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение. Виды составов преступлений: формальный, материальный, усеченный; основной, квалифицированный, привилегированный. Простые и сложные преступления.

5. Понятие квалификации преступлений. Значение правильного установления состава преступления для квалификации и назначения наказания.

6. Понятие объекта преступления, его значение для определения характера и степени общественной опасности деяния.

7. Виды объектов: вертикальная и горизонтальная классификации. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части УК РФ.

8. Понятия предмета преступления и личности потерпевшего.

9. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны – основные, дополнительные и факультативные.

10. Общественно опасное деяние: признаки уголовно-правового действия и условия ответственности за преступное бездействие. Посредственное причинение как способ совершения деяния.

11. Преступные последствия: понятие и виды.

12. Причинная связь между общественно опасным деянием и преступными последствиями.

13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступлений: время, место, орудия и средства, способ, обстановка совершения преступления. Уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны

14. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления».

15. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость – медицинский (психиатрический) и юридический (психологический) критерии. Понятия и уголовно-правовое значение так называемой «ограниченной вменяемости», состояния опьянения в момент совершения преступления.

16. Понятие специального субъекта преступления, его виды.

17. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

18. Понятие вины, ее интеллектуальный и волевой моменты. Понятие умысла и его виды: классификации по различным основаниям. Неосторожность и ее виды. Отграничение форм и видов вины. Невинное причинение вреда (случай, казус). Отграничение случая от небрежности. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Преступление с двумя формами вины.

19. Мотив, цель, эмоции – факультативные признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.

20. Понятие и виды ошибки, ее правовые последствия.

- подготовить **доклад или реферат** на одну из следующих тем:

1. Уголовная ответственность и состав преступления.
2. Общественная опасность и вредоносность: проблема соотношения понятий.
3. Малозначительность деяния: теория и практика.

- решить **ситуационные задачи (примерные задания)**:

1. Студент Магидин в своей сберегательной книжке сделал фиктивную запись о наличии вклада 300 405 руб. В действительности на лицевом счету Магидина имелся остаток вклада 405 руб. Сберегательную книжку Магидин показал своей знакомой Ч., чтобы произвести на нее «выгодное» впечатление. Подлежит ли он уголовной ответственности ?

2. Перова, протирая окна в своей квартире, расположенной на пятом этаже, столкнула по неосторожности с подоконника горшок с цветком. Горшок упал на проходившую внизу Калинину, которой был причинен легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья. Подлежит ли она уголовной ответственности?

3. Савин изготовил из латуни пять «золотых» монет дореволюционной чеканки, достоинством по 10 рублей каждая и продал их около ювелирного магазина одному из случайных прохожих. Против Савина было возбуждено уголовное дело по ст.186 УК РФ.

4. Крабов и Васин, приобретая 10 десятидолларовых купюр, подрисовали на них дополнительный ноль и продали их как столларовые купюры около пункта обмена валюты. Определите объект и предмет данного преступления.

5. Лямин, проникнув ночью на территорию птицефабрики, стал складывать в мешки живых кур. Лямин пытался с мешками скрыться, однако был настигнут сторожем, после чего, пытаясь удержать похищенное, нанес металлическим прутом сторожу средней тяжести вред здоровью.

6. Мурашов и Нильская возвращались поздно вечером домой с загородной прогулки. Для сокращения пути Мурашов предложил переплыть реку. Нильская сказала, что плохо плавает и боится утонуть. Мурашов уговорил ее не бояться и пообещал помочь ей переплыть через реку. Нильская согласилась. На середине реки она стала тонуть, но Мурашов никакой помощи ей не оказал и один доплыл до берега.

7. Помазков на почве мести нанес Трофимовой легкие телесные повреждения, поранив ей два пальца на руке. Трофимова не стала обращаться за медицинской помощью и ограничилась лишь перевязкой пальцев тряпкой. У последней произошло заражение крови и руку пришлось ампутировать, за что Помазков был осужден по ст.111 УК РФ.

8. Поздеев в нетрезвом состоянии учинил скандал с женой, поэтому последняя убежала из дома. Поздеев взял ружье и отправился на поиски жены. Обнаружив ее у Зянкиных, он снова избил ее и обвинил Зянкина в связи с Поздеевой. В тот момент, когда Зянкин стоял рядом с его женой, он с расстояния 1,5 метра прицельно выстрелил в Зянкина из ружья и убил его. Жена Поздеева не пострадала. Судом действия Поздеева были квалифицированы по п.«е» ч.2 ст.105 УК РФ.

9. 18-летний Аверьянов и 20-летний Сомов, раздобыв через своих знакомых чистые бланки билетов в кино, проставляли на них названия кинотеатров, даты и поручали 13-

летнему Гришину и 14-летнему Комову продавать эти билеты перед сеансами. Вырученные таким образом деньги они делили между собой, а часть использовали на приобретение спиртного, которое совместно распивали.

10. Группа подростков играла во дворе дома. 14-летний Новин все время мешал играющим, толкал их, обсыпал песком. Ребята стали его прогонять, а 14-летний Шанков ударил кулаком, по плечу и пригрозил, что побьет. Тогда Новин отбежал в сторону от ребят, взял камень и бросил в них. Камень попал в глаз 12-летнему Володину, в результате чего последний лишился зрения на один глаз. Возможно ли привлечение Новина по ст.111 УК РФ ?

11. Питая на почве личных отношений вражду к Теплому, Серегин выстрелил в него дважды с дальнего расстояния, имея намерение убить Теплового или причинить ему тяжкий вред здоровью, но оба раза промахнулся. Какова форма его вины?

12. 14-летний Панов Виктор, полагая, что уголовная ответственность наступает с 16 лет, похитил из учительской школы кассетный магнитофон, а из сумки одной учительницы кошелек, в котором находились 1 600 рублей. Повлияет ли ошибка Панова на ответственность?

### Раздел 3. Стадии преступления

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и виды стадий умышленного преступления, их значение. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений.
2. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие приготовления к преступлению, его наказуемость. Понятие и виды покушения на преступление, его наказуемость. Квалификация неоконченного преступления.
3. Добровольный отказ от преступления. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

- подготовить **реферат** на одну из следующих тем:

1. Разграничение видов неоконченной преступной деятельности.
2. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: проблемы соотношения.

- решить **ситуационные задачи (примерные задания):**

1. Чижов и Сазонов, намереваясь добыть оружие для того чтобы заниматься разбоем, напали на сотрудника полиции. Ударив его обухом топора по голове и оглушив, они вытащили из кобуры пистолет и скрылись. Через два дня оба были задержаны, когда стояли вечером в темном переулке, вооруженные похищенным оружием, поджидая прохожих для разбойного нападения.

2. Трояновская, узнав, что ее муж находится в интимной связи с ее подругой Лаврентьевой, обратилась к экстрасенсу Суркову с просьбой напустить порчу на соперницу. Сурков взял фотографию Лаврентьевой, произвел над ней несколько пасов руками и произнес заклинания, после чего заявил, что соперница через два дня тяжело заболит, а через три недели умрет. Какие стадии преступления выполнены указанными лицами?

3. Огородников пытался снять с женщины шубу, угрожая ей ножом, но на крик женщины прибежали проходящие по улице мужчины и задержали Огородникова.

4. Узбеков в нарушение правил движения выехал на автомобиле в состоянии опьянения, превысил скорость и выехал на полосу встречного движения. Водитель встречного автомобиля чудом избежал столкновения. Содержится ли в действиях Узбекова покушение на преступление, предусмотренное ст.264 УК РФ?

5. Поляков находился в неприязненных отношениях со своим соседом Кудасовым. После очередной ссоры Поляков дождался, когда Кудасов выйдет из подъезда и с помощью охотничьей винтовки с оптическим прицелом произвел два выстрела в спину Кудасова. Благодаря своевременной квалифицированной медицинской помощи жизнь потерпевшего была спасена, а Поляков привлечен к ответственности по ч.1 ст.111 УК РФ.

#### Раздел 4. Соучастие в преступлении

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса**:

1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Признаки соучастия: объективные и субъективные.
2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.
3. Виды и формы соучастия в преступлении. Преступная группа и ее виды. Признаки отдельных групповых видов соучастия.
4. Квалификация действий соучастников. Ответственность соучастников и ее особенности при: добровольном отказе соучастников от преступления, при соучастии со специальным субъектом, при неудавшемся соучастии, при эксцессе исполнителя.
5. Понятие прикосновенности к преступлению, ее виды, уголовно-правовое значение и отличие от соучастия в преступлении.

- подготовить **доклад или реферат** на одну из следующих тем:

1. Акцессорная теория соучастия.
2. Проблема неосторожного сопричинения.
3. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект.

- решить **ситуационные задачи (примерные задания)**:

1. Осипов и Фокин работали по очистке мусора с верхних этажей строительного объекта. Прежде чем начать сбрасывать мусор, в котором были кирпичи, обрезки железа, бревен и других предметов, Фокин попросил Осипова спуститься вниз и поставить ограждения. Внизу Осипов увидел, что как раз на месте, куда должен падать мусор, возится с тележкой рабочий Вагин, к которому Осипов питал неприязнь. Рассчитывая, что обрезок бревна или кирпич могут попасть в Вагина и убить или покалечить его, Осипов не стал ставить ограждения и дал знак Фокину, что можно начать сбрасывание мусора. Падающим сверху кирпичом Вагину был причинен тяжкий вред здоровью.

2. Зиминая, зная, что у соседа Макарова имеется японский видео магнитофон, а семья его отдыхает на даче, предложила своему 13-летнему сыну проникнуть через форточку в квартиру Макарова и похитить видеоманитофон. После того, как видеоманитофон был похищен Зиминая продала его на рынке Павлову, а деньги израсходовала.

3. Рабочий геологоразведочной партии Караулов около 9 часов утра пошел умыться к реке и на противоположном берегу увидел колебание кустов, черный силуэт и услышал треск веток. Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал в дом поисковой партии. Он и его товарищ Шемахин, взяв огнестрельное ружье, побежали к реке и одновременно произвели выстрелы в кусты противоположного берега. В кустах оказался техник-геофизик Копылов, которому было причинено одной пулей, попавшей в живот, смертельное ранение. Другая пуля попала в нагрудный карман Копылова, в котором находились ракетные патроны, но не причинила Копылову каких-либо повреждений. Выяснить чья пуля оказалась смертельной следствию не удалось.

4. Архипов, желая по мотивам ревности убить Мосина, уговаривал своего 17-летнего племянника Евсева, а также ранее судимого за хулиганство Самохина пробраться в квартиру Мосина, убить его и завладеть вещами. За совершение убийства Архипов обещал

значительную сумму денег. Евсеев сначала согласился, но через несколько дней категорически отказался принимать какое бы то ни было участие в преступлении. Самохин решил совершить преступление и получить от Архипова часть обещанной суммы. Проникнув в квартиру Мосина, когда последний спал, Самохин увидел много ценных вещей и, подумав о суровой ответственности за убийство, ограничился тем, что незаметно собрал и унес только ценные вещи.

5. Неоднократно судимый за квартирные кражи Пивцов организовал «курсы повышения мастерства» для лиц, занимающихся карманными кражами. Сам он в кражах участия не принимал, но «ученики» делились с ним похищенным. Подлежит ли он уголовной ответственности?

## **Раздел 5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса**:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение.
2. Понятие необходимой обороны и условий ее правомерности. Несвоевременная оборона. Превышение пределов необходимой обороны: понятие и ответственность. Мнимая оборона: понятие и ответственность.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего общественно-опасное деяние: понятие; условия правомерности; превышение мер, необходимых для задержания; ответственность; отличие от необходимой обороны.
4. Крайняя необходимость: понятие; условия правомерности; превышение пределов; ответственность; отличие от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение: понятие; виды; ответственность. Непреодолимая сила и ее влияние на ответственность.
6. Обоснованный риск: понятие и условия обоснованности (правомерности) риска.
7. Исполнение приказа или распоряжения: критерии законности приказа или распоряжения, ответственность.

- подготовить **доклад или реферат** на одну из следующих тем:

1. Актуальные проблемы обороны граждан от посягательств.
2. Право на риск.
3. Эвтаназия: право на существование.
4. Согласие потерпевшего как основание освобождения от уголовной ответственности.

- решить **ситуационные задачи (примерные задания)**:

1. В селе Бутузово произошла драка между пятью односельчанами. Во время драки один из ее участников сбегал домой и, взяв топор, бросился к дерущимся. Стоявший в стороне и не принимавший участие в драке Спирин, увидев подбегающего с топором Анисимова и считая, что Анисимов может в драке причинить кому-либо тяжкий вред, поднял кирпич с земли и бросил в Анисимова, попав последнему в висок. От полученного удара Анисимов тут же умер.

2. Из амбара Ильина неизвестными лицами была похищена часть находящегося там мяса. Ильин, опасаясь повторного хищения, приспособил в дверях амбара ружье так, что при открывании двери оно автоматически стреляло в ноги входящего. Ночью с целью хищения мяса в амбар пытался проникнуть Нилин. Он открыл дверь и был ранен в левую ногу. Телесное повреждение, причиненное Нилину, было признано легким вредом здоровью.

3. Борисов и Федотов находились в неприязненных отношениях, на почве которых Борисов дважды причинял Федотову средней тяжести вред здоровью. Поздно вечером Федотов пошел в школу на встречу Нового года. Как только он появился во дворе школы, 8-10 друзей Борисова, угрожая расправой, напали на него и стали наносить побои. Федотов бросился бежать. Когда Федотов отбежал несколько метров, то наткнулся на Вавилова. Тот, не зная, в чем дело, расставил руки и сделал попытку задержать Федотова. Последний, полагая, что Вавилов входит в группу преследователей, нанес ему удар в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Как повлияет ошибка Федотова на уголовную ответственность

4. Николаев поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынная, и Николаев стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади кто-то его окликнул и спросил, нет ли у него закурить. Решив, что подвергся нападению, Николаев остановился и вытащил нож. Когда прохожий подошел к Николаеву и полез в карман, Николаев ни слова не говоря, ударил подошедшего гражданина ножом в левую половину груди, причинив ему смертельное ранение.

5. Двое подростков, выпив бутылку водки, решили поугубить прохожих. Когда стемнело, они, внезапно выскочив из кустов, потребовали у проходившего мимо Косова кошелек. Когда тот полез в карман, один из подростков засмеялся и сказал: «Дядя, мы пошутили». Однако Косов выхватил из кармана нож и нанес одному из подростков ранение, повлекшее тяжкий вред здоровью.

## **Раздел 6. Множественность преступлений**

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса:**

1. Понятие множественности преступлений: признаки, социальная и юридическая характеристики, виды. Отграничение множественности от единичных сложных, продолжаемых и длящихся преступлений.
2. Совокупность преступлений: понятие, виды, квалификация. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.
3. Понятие рецидива и его уголовно-правовое значение. Виды рецидива: общий, опасный, особо опасный, специальный, пенитенциарный.

- подготовить **доклад или реферат** на одну из следующих тем:

1. Понятие конкуренции и коллизии норм права.
2. Множественность преступлений: какой ей быть сегодня?
3. Неоднократность преступлений.
4. Административная преюдиция.

- решить **ситуационные задачи (примерные задания):**

1. Юдин оборудовал на раме под кузовом автомашины тайник, в котором помещался один мешок муки весом до 70 кг. В удобный при погрузке момент он похищал мешок муки и прятал в тайнике, а затем вывозил его с территории мелькомбината. В течение трех месяцев Юдин похитил 26 мешков муки.

2. Щербаков, воспользовавшись тем, что сторож магазина на некоторое время ушел домой, проник в магазин и изъял оттуда товаров на крупную сумму. При выходе из магазина он столкнулся с вернувшимся сторожем, нанес ему палкой удар по голове, причинив тяжкий вред здоровью, и с похищенным скрылся.

3. Работник радиозавода Пантелеев в течение 3-х месяцев восемь раз выносил с завода необходимые детали и блоки, которые использовал для сборки телевизора собственной конструкции.

4. Джабаров похитил с охраняемой плантации около 5 кг конопли, переработал ее в наркосодержащий препарат, который впоследствии продал. Имеется ли здесь множественность преступлений?

5. Колобов, осужденный по ч.2 ст.158 УК РФ, через полгода после освобождения был задержан при покушении на кражу из квартиры. Как повлияет прежняя судимость на квалификацию?

6. Разгонов и Тюкаев через принадлежащий им магазин реализовали партию китайских спортивных костюмов, нашив на них этикетки и другие фирменные знаки фирмы «Adidas». Через 4 месяца они фальсифицировали и распродали еще одну партию костюмов.

- поучаствовать **в интерактивном занятии:**

Дискуссия по проблемным вопросам института рецидива преступлений.

## **Раздел 7. Наказание: понятие и система. Назначение наказания.**

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, признаки и содержание уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Цели наказания.

2. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний согласно ст.ст.44 и 45 УК РФ, иные виды классификации наказаний.

3. Характеристики отдельных видов наказаний, предусмотренных ст.44 УК РФ. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания в виде лишения свободы.

4. Назначение наказания: понятие, принципы, субъекты, критерии и правила.

5. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания. Определение и исчисление сроков наказания, зачет и замена наказания.

6. Условное осуждение: понятие, основания и условия применения, отмена.

- подготовить **доклад или реферат** на одну из следующих тем:

1. Эффективность наказания.

2. Смертная казнь: за и против.

3. Конфискация имущества.

4. Система наказаний: перспективы развития.

- решить **ситуационные задачи (примерные задания):**

1. Макарова признана виновной в убийстве Буниной, сопряженном с разбоем и приговорена по ч.2 ст.105 к 20 годам лишения свободы, а по ч.2 ст.162 к 15 годам лишения свободы и по совокупности к пожизненному заключению.

2. Грузчик промтоварного магазина Терехов совершил кражу магнитофонов со склада магазина, за что осужден по ч.1 ст.158 УК РФ к 2 годам лишения свободы и лишен права работать в торговле сроком на три года. Правомерен ли приговор суда?

3. За оскорбление соседа Шляпин осужден по ст.130 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. рублей. Поскольку Шляпин не имел возможности выплатить такую сумму, суд заменил ему штраф исправительными работами сроком на 6 месяцев. Правомерно ли это решение?

4. Егосин за кражи и разбои осужден к 7 годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания на него возложена обязанность загладить причиненный разбойным нападением вред гр.Ефтюхову. Оцените правомерность приговора.

5. Кожин осужден по ст.109 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Рассмотрев дело в надзорном порядке окружной суд заменил лишение свободы исправительными работами, освободив осужденного из ИУ. Через 7 месяцев после этого Кожин совершил злостное хулиганство и был осужден по совокупности к 5 годам лишения свободы. Определите вид ИУ для отбывания Кожинным наказания.



6. Архипов, осужденный за злостное хулиганство к 4 годам лишения свободы, по отбытии 1 года совершил новое преступление – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее за собой смерть потерпевшего, за что приговорен к 10 годам лишения свободы.

7. Полностью присоединив к вновь назначенному наказанию неотбытую часть наказания по предыдущему приговору, суд определил Архипову по совокупности приговоров 13 лет лишения свободы. Правильно ли применен закон?

8. Козаков осужден по ст.347 УК РФ на 6 месяцев ареста. При этом Козаков до судебного разбирательства 2 месяца и три дня содержался под стражей на гауптвахте.

9. Черемных был осужден по ч.3 ст.30, ч.1 ст.131, п.«к» ч.2 ст.105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком 4,5 года, а за второе - лишение свободы сроком на 8 лет. Окончательное наказание суд, используя принцип поглощения наказания определил в виде лишения свободы сроком 7,5 лет.

### **Раздел 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость**

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса:**

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение, виды. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от наказания: понятие, значение, виды. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания.

3. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

4. Судимость: понятие, сущность. Погашение и снятие судимости.

- подготовить **доклад или реферат** на одну из следующих тем:

1. Преступление и наказание: проблемы соизмерения.

2. Правила назначения наказания в материальном и процессуальном уголовном праве.

3. Соизмеримость отдельных видов наказания.

- решить **ситуационные задачи (примерные задания):**

1. Косина, имеющая 3-летнего ребенка, была осуждена за кражу к 3 годам лишения свободы. По решению суда ей было отсрочено исполнение наказания до достижения ребенком возраста 14-ти лет. Через несколько месяцев орган внутренних дел по месту жительства сделал ей предупреждение, отметив, что она воспитанием ребенка не занимается, отдала его своим родителям и даже не навещает. Косина заверила, что она изменит свое поведение, однако, все оставалось по-прежнему.

2. Приговором от 20 июля 1989 г. Сидорин был осужден к 2 годам лишения свободы. В качестве меры пресечения до вступления приговора в силу суд оставил подписку о невыезде. По небрежности работников канцелярии суда копия приговора не была послана в органы милиции для исполнения наказания. 22 июля 1992 г. Сидорин совершил кражу. При расследовании этого преступления было вскрыто, что Сидорин не отбывал наказания за первое преступление.

3. Во время отбывания исправительных работ Самосадов заболел тяжело неизлечимой болезнью и был признан нетрудоспособным. Можно ли освободить Самосадова от наказания по болезни?

4. Везунов привлекался к ответственности за кражу. На вопрос о судимости он заявил, что не судим. Однако судом было установлено, что Везунов ранее был осужден к 8 годам лишения свободы и 6 лет тому назад досрочно освобожден, не отбыв 2,5 года лишения свободы. Повлияет ли это обстоятельство на назначение наказания?

5. Казим был осужден к 5 годам лишения свободы. После отбытия им 2 лет и 10 месяцев лишения свободы оставшееся неотбытым наказание было заменено 1 годом

исправительных работ. Через 4 года после отбытия исправительных работ Казим вновь совершил кражу. С учетом его прежней судимости, совершенное им преступление было квалифицировано как повторное. Правомерно ли это?

## **Раздел 9. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса**:

1. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды и пределы наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания: основания, условия и порядок применения.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды.

- подготовить **доклад или реферат** на одну из следующих тем:

1. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания: их сущность и различия.
2. Судимость.
3. Изменение обстановки как основание освобождения от наказания.
4. Амнистия и помилование: оправдан ли такой гуманизм?

- решить **ситуационные задачи (примерные задания)**:

1. Ученик 8-го класса Борщев, защищаясь от напавшего на него Колева, превысил пределы необходимой обороны и причинил Колеву тяжкий вред здоровью. Суд, учитывая несовершеннолетний возраст виновного, применил ст.64 УК РФ и назначил Борщеву более мягкий вид наказания, чем предусмотрен ч.1 ст.114 УК, - штраф. Правомерно ли такое решение?

2. 15-летний Пахов в группе с другими подростками совершил дерзкие хулиганские действия. Народный суд осудил его к минимальному наказанию, предусмотренному ч.2 ст.213 УК РФ, - к обязательным работам на срок 180 часов. Пахов отбыл назначенное ему наказание за полтора месяца. Был ли при этом нарушен закон?

3. Лямин, 19 лет, в драке причинил Макову легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья. Суд, учитывая небольшую степень общественной опасности преступления, раскаяние Лямина, его хорошую характеристику, освободил его от наказания и применил принудительную меру воспитательного воздействия - предупреждение. Соответствует ли это решение закону?

## **5 семестр**

## **Раздел 10. Понятие, виды и значение квалификации преступлений**

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса**:

1. Понятие квалификации преступлений. Квалификация преступлений как уголовно-правовое и уголовно-процессуальное понятие. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы.
2. Основание, предпосылки, субъекты и виды квалификации.
3. Квалификация преступлений и толкование закона.
4. Конкуренция норм: понятие и виды.

## **Раздел 11. Преступления против личности**

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса:**

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Проблема юридического определения начального и конечного момента жизни человека.
3. Убийство, предусмотренное ч.1 ст.105 УК: вопросы квалификации.
4. Убийство, предусмотренное ч.2 ст.105 УК: вопросы квалификации.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106 УК).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107 УК).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108 УК).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК).
9. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК).
10. Критерии определения степени тяжести вреда здоровью.
11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).
14. Побои (ст.116, 116.1 УК). Истязание (ст.117 УК).
15. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119 УК).
16. Заражение венерической болезнью (ст.121 УК) и ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК).
17. Незаконное производство аборта (ст.123 УК).
18. Неоказание помощи больному (ст.124 УК). Оставление в опасности (ст.125 УК).
19. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
20. Похищение человека (ст.126 УК). Незаконное лишение свободы (ст.127 УК).
21. Торговля людьми (ст. 127.1 УК).
22. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК).
23. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст.128 УК).
24. Клевета (ст. 128.1 УК). Отличие от оскорбления и заведомо ложного доноса (ст. 306 УК).
25. Квалификация деяний, предусмотренных ст.ст. 126 и 127 УК РФ. Квалифицированные виды этих деяний.
26. Разграничение похищения человека со смежными составами преступлений (незаконным лишением свободы и захватом заложников)
27. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
28. Изнасилование (ст. 131 УК).
29. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК).
30. Изнасилование при квалифицирующих обстоятельствах. Групповое изнасилование, его отличие от иных форм соучастия в изнасиловании.
31. Изнасилование, повлекшее тяжкие последствия. Понятие тяжких последствий. Квалификация изнасилования, сопряженного с убийством или неосторожным причинением смерти потерпевшей.
32. Насильственные действия сексуального характера. Понятие мужеложства, лесбиянства, иных действий сексуального характера. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки состава, предусмотренного ст. 132 УК РФ.
33. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
34. Разграничение составов, предусмотренных ст.ст. 131, 132, 133, 134 и 135 УК РФ.
35. Принуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК).

36. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст.134 УК).
37. Развратные действия (ст.135 УК).
38. Общая характеристика преступлений против конституционных прав человека и гражданина.
39. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст.136 УК).
40. Преступления против личных прав (ст.ст. 137, 138, 138.1, 139, 148 УК).
41. Преступления против политических прав (ст.ст. 140, 141, 141.1,142, 142.1, 149 УК).
42. Преступления против социально-экономических прав (ст.ст. 143, 144, 145, 145.1, 146, 147 УК).
43. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст.ст. 150, 151 УК).
44. Ответственность за незаконные действия в отношении детей (ст. 151.1, 153, 154 УК).
45. Разглашение тайны усыновления (ст.155 УК).
46. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).
47. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст.157 УК).

- решить **ситуационные задачи (примерные задания):**

1. Пьяные Федоров и Орлов ночью постучали в окно дома Земсковой, вызывая ее дочь. Выйдя из дома, Земскова увидела, что Орлов отрывает штакетник от забора дома ее соседа Осина. В ответ на замечание Земсковой Орлов оттолкнул ее и ударил штакетником, а Федоров - ногой. Осин, услышав крики соседки о помощи, взял ружье и произвел из него два выстрела в воздух с целью пресечения действий Орлова и Федорова. После этого Орлов и Федоров побежали ко второму дому Осина, угрожая, что он поплатится. Опасаясь, что они могут сжечь его второй дом, Осин вернулся домой, взял еще два патрона и стал преследовать Орлова и Федорова. Они остановились, продолжая кричать: "Ты не жилец, ружье тебе не поможет". Осин произвел предупредительный выстрел в воздух, но Орлов пошел к нему с угрозами. Когда тот приблизился на 1,5-2 метра, Осин выстрелил в Орлова и убил его.

2. Находящийся в нетрезвом состоянии Комаров в неприличной форме попросил на улице закурить у Скрябина. Последний сообщил, что у него нет сигарет, и сделал Комарову замечание по поводу его тона. Тогда Комаров достал нож и нанес им Скрябину шесть ударов в различные части тела; одно из ранений оказалось смертельным. Адвокат Комарова на суде утверждал, что потерпевший сам затеял конфликт, оскорбив Комарова, отчего последний пришел в состояние аффекта.

3. Харбаев, не желая больше ухаживать за своей супругой-инвалидом и зная, что она страдает психическим расстройством, в силу чего легко поддается внушению, постоянно унижал ее, говорил, что она является обузой на его шее и что лучше бы она умерла, а смерть избавит ее и его от всех страданий. После одного из очередных скандалов жена Харбаева повесилась. Вариант: Харбаев попросил своего знакомого Сеницына убить его жену, пообещав хорошо заплатить. Сеницын взял часть денег в виде аванса и скрылся.

4. Топоров, будучи в нетрезвом состоянии, без разрешения вахтера общежития Суровцевой прошел вместе с двумя друзьями в одну из комнат, где проживали товарищи по работе. Около 22 часов из этой комнаты послышался шум, и Суровцева предложила посторонним лицам покинуть общежитие. Топоров отказался выполнить требование вахтера, схватил кухонный нож и, угрожая убийством, пытался догнать выходящую из комнаты Суровцеву. Находившийся здесь же Багров преградил путь Топорову и схватил его за руку. Тогда Топоров уварил его ножом в шею и убил.

5. Абдул Бахоев, житель Дагестана, решил жениться. Ему понравилась Адиля Муратова (15 лет), проживающая в соседнем доме. Посоветовавшись с друзьями, он решил ее увезти в отдаленное село и держать ее там, пока она не согласится выйти за него замуж.

На следующий день, подкараулив Адилю на улице, когда она шла в школу, Абдул с друзьями Омаром и Ниязом Гаруновыми, схватили Адилю, посадили в автомобиль и увезли в село Усиша. Находясь там, ночью, применяя насилие, Абдул совершил половое сношение с Адилей. Утром, понимая, что она опозорена, Адиля покончила жизнь самоубийством.

6. Петрова по возвращении из туристической поездки по Каталонии расхваливала своим подругам условия жизни и работы в Испании и, в частности, сообщила им о возможности устроиться на работу в ночном клубе «Клаб4».

7. Получив такую информацию, Симонова и Макова решили уехать и направились по приглашению администрации этого ночного клуба в Каталонию. Однако по прибытии, хозяин клуба отобрал паспорта у девушек, избил и заставил оказывать сексуальные услуги клиентам клуба. Девушки 5 лет находились в рабстве, пока не удалось бежать.

## Раздел 12. Преступления в сфере экономики

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса**:

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения.
3. Виды хищений. Формы хищений, их отличие между собой.
4. Кража, ее понятие и признаки (ст.ст. 158, 158.1 УК). Квалифицированные виды. Отличия от мошенничества, присвоения и растраты.
5. Мошенничество, его понятие, признаки и виды (ст.ст. 159-159.6 УК). Отличия мошенничества от кражи, незаконного получения кредита (ст. 176 УК) и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК).
6. Присвоение или растрата, их понятие и признаки (ст. 160 УК). Особенности субъекта преступления, квалифицированные виды. Отличия от кражи и мошенничества.
7. Грабеж, его понятие и признаки (ст. 161 УК).
8. Разбой, его понятие и признаки (ст. 162 УК). Отличия разбоя от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
9. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
10. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности в сфере финансов.
11. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности в сфере предпринимательства.
12. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности в сфере распределения материальных и иных благ.
13. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности в сфере потребления материальных и иных благ.
14. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы внешнеэкономической деятельности.
15. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
16. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК).
17. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст.202 УК).
18. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст.203 УК).
19. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК)
20. Иные корыстные посягательства на собственность, не являющиеся хищениями (ст.ст. 163, 165, 166 УК).
21. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.ст. 167, 168 УК).

- решить **ситуационные задачи (примерные задания)**:

1. Шофер Заев приказом директора автопредприятия был временно переведен на должность слесаря, так как для его машины на складе в данный момент не оказалось покрышек. Желая быстрее вновь сесть за руль, Заев похитил и соседнем гараже автопредприятия покрышки и поставил их на свою служебную машину.

2. Душкин похитил из автоматической камеры хранения на вокзале чемодан с вещами, принадлежавший солдату Козлову, стоимостью 5 тыс. руб. На пути к выходу из вокзала Душкин столкнулся с потерпевшим Козловым, который узнал свой чемодан. Поняв это, Душкин стал убегать от него, а затем бросил чемодан, но был задержан.

3. Зиновьев в нетрезвом состоянии вместе со своей близкой знакомой Мишиной пришел в квартиру Лазаревой. Хозяйки квартиры не оказалось дома, хотя дверь была открыта, Зиновьев предложил Мишиной похитить из квартиры ноутбук, Мишина отказалась. Тогда Зиновьев сам похитил из квартиры ноутбук стоимостью 43 тыс. руб.

4. Фирма предлагала гражданам поработать водителями за границей. Получив с каждого желающего по 1000 руб. "за оформление документов", сотрудники фирмы скрылись в неизвестном направлении. Общий ущерб составил 150 тыс. руб.

Марков и Васильев во время обеденного перерыва вошли в мебельный магазин. Марков наставил на кассира макет пистолета, а Васильев сложил в сумку 30 тыс. руб. С похищенными деньгами преступники пытались скрыться, но были задержаны.

3. Саватеева среди вещей, оставшихся после умершего отца, нашла 250 г. золотого песка. Она рассказала об этом своей подруге Муровой и попросила подыскать покупателей. Мурова свела Саватееву со своим братом, который занимался частной зубопротезной практикой. Он купил золото, а затем использовал его для своей работы.

4. В аэропорту Кольцово у гражданина Киргизии, вылетавшего рейсом Екатеринбург-Бишкек, во время таможенного досмотра в чемодане с двойным дном было обнаружено 3 кг уральских поделочных камней (малахит, родонит, яшма), обработанных и предназначенных для изготовления ювелирных изделий.

5. Георгадзе и Дамидзе, пытаясь перевезти на автомобиле «Камаз» емкости со спиртом-сырцом, спрятанные в сено и оформленные как минеральная вода и техническое оборудование, на высокой скорости пошли на таран закрытого шлагбаума пункта пропуска. После предупредительных выстрелов российские пограничники открыли огонь по колесам и задержали нарушителей.

6. Зам. мэра города Савенков, используя свое служебное положение, закупил тонну черной икры и, связавшись с преступной группировкой, решил контрабандным путем переправить ее за рубеж с целью продажи. Первая партия икры границу миновала благополучно, однако при вывозе следующей партии груз, оформленный как «масло бутербродное», был задержан. Савенков, потерпев неудачу, предложил выезжающему за границу Матвееву перевезти три ампулы с редкоземельным металлом осмий-187 на сумму 400 тыс. долларов. При пересечении границы ампулы были обнаружены таможенниками в автоаптечке.

### **Раздел 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса:**

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности (ст.ст. 205-212.1, 227 УК).
3. Преступления против общественного порядка (ст.ст. 213, 214 УК).
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ (ст.ст. 215-217.2 УК).
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст.ст. 218-226.1 УК).

6. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
7. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами.
8. Иные преступления против здоровья населения.
9. Преступления против общественной нравственности.
10. Экологические преступления: понятие, непосредственный объект. Их виды и отличие от экологических правонарушений и преступлений против собственности.
11. Предмет экологических преступлений.
12. Последствия экологических преступлений и их влияние на квалификацию.
13. Классификация преступлений, предусмотренных гл. 26 УК РФ.
14. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
15. Нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств в процессе их непосредственного использования по назначению.
16. Преступления, препятствующие или затрудняющие нормальное функционирование транспорта.
17. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
18. Характеристика отдельных видов преступлений в сфере компьютерной информации.
- 19.

- решить **ситуационные задачи (примерные задания)**:

1. Зайцев и Величко решили заложить изготовленное ими взрывное устройство на железнодорожных путях для того, чтобы вызвать крушение пассажирского поезда, используя панику для совершения хищений имущества пассажиров. Благодаря предпринятому экстренному торможению машинисту поезда удалось предотвратить катастрофу.

2. Рокотов, Суладзе и Умаев в течение месяца трижды совершали вооруженные нападения на водителей грузовых автомобилей, остановившихся на дороге из-за неисправностей. Угрожая обрезом охотничьего ружья, преступники отбирали у шоферов деньги и личные вещи. Узнав, что директор ООО "Металл" Конов собирался лично перевезти в соседний город крупную сумму денег, предназначенную для заключения выгодного контракта, преступники решили привлечь к участию в группе сержанта полиции Плотникова, с которым был знаком Рокотов. Рокотов рассказал Плотникову о совершенных и планируемых нападениях, после чего Плотников согласился совершить преступление. Плотников в форменной одежде сотрудника полиции остановил машину Конова, и преступники, угрожая оружием, отобрали у потерпевшего перевозимые деньги. От дальнейшего участия в преступной группе Плотников отказался.

3. Сопелкин, находясь в нетрезвом состоянии, вызываяще вел себя в общественном месте, оскорблял граждан, приставал к девушкам. Ночью, возвращаясь домой, он встретил Васина и в грубой форме потребовал у него закурить. Получив отказ, Сопелкин ударил Васина ножом в живот, причинив проникающее ранение брюшной полости.

4. После приземления в аэропорту «Шереметьево» самолета, следовавшего из Нигерии, был срочно госпитализирован один из пассажиров этого рейса, гражданин Анголы Лунгу, потерявший сознание. При проведении медицинского обследования у него в желудке были обнаружены контейнеры с героином, один из которых оказался поврежденным. Общая масса героина составила 50 граммов.

5. Семнадцатилетний Сидоров и Краснов похитили из районной поликлиники бланки рецептов. Сидоров, подделав рецепт, приобрел 10 ампул однопроцентного раствора морфина, оплатив лекарство частично. Встретив пятнадцатилетнего Петрова, Сидоров предложил «уколоться». Петров отказался, однако в квартире Сидорова ввел последнему

инъекцию морфина. Через несколько дней Сидоров приобрел у неустановленного лица для личного потребления 0,1 г героина.

6. Ахметшахов в период с января по ноябрь 2017 г. предоставлял квартиру, в которой в это время он не проживал, различным лицам для потребления наркотических средств, установив оплату за разовое предоставление помещения в 500 рублей. При этом Ахметшахов снабжал посетителей за отдельную плату наркотическими средствами.

7. Иволгин, управляя мопедом в нетрезвом состоянии, не справился с управлением и совершил наезд на пешехода, следовавшего по обочине. Опасаясь ответственности, Иволгин скрылся с места происшествия и не оказал помощи потерпевшему, которому был причинен перелом свода основания черепа и перелом нескольких ребер.

8. На одном из перегонов Октябрьской железной дороги у платформы, загруженной на Магнитогорском металлургическом комбинате, открылся люк, и на рельсы посыпались 1,5-метровые стальные болванки. Следовавшие за этой платформой три цистерны с пиробензолом рухнули с пятиметрового откоса и получили повреждения. Ядовитая жидкость вылилась на затопленную талой водой поляну и попала в реку Колпь, впадающую в Волгу. Движение между Вологодой и Санкт-Петербургом было прервано по одному пути на пять часов, по второму - на девять. Четверо рабочих восстановительного поезда, надышавшиеся ядовитыми испарениями, были госпитализированы. С жалобами на отравление обратились семь местных жителей. Один из них умер в больнице.

9. Водитель Будаев, не справившись с управлением автомобиля, совершил наезд на пешехода, следовавшего по обочине дороги. Опасаясь ответственности, он, не остановившись и не оказав помощи потерпевшему, скрылся с места происшествия. При расследовании было установлено, что сбитый пешеход умер от потери крови, а между тем при своевременно оказанной помощи его можно было спасти.

#### **Раздел 14. Преступления против государственной власти**

С целью овладения заявленными компетенциями обучающийся должен:

- подготовить ответы на следующие **вопросы для устного опроса**:

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.
3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя РФ, ее политическую систему и суверенитет.
4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.
5. Преступления, посягающие на социальное, расовое, национальное или религиозное равноправие и согласие в обществе.
6. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
7. Уголовно-правовое понятие должностного лица.
8. Характеристика отдельных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК), превышение должностных полномочий (ст. 286 УК), неисполнение сотрудником ОВД приказа (ст. 286.1 УК), присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК), незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК), получение взятки (ст. 290 УК), дача взятки (ст. 291 УК), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ), служебный подлог (ст. 292 УК), незаконная выдача паспорта гражданина (ст. 292.1 УК), халатность (ст. 293 УК).
9. Преступления, посягающие на отношения по расходованию бюджетных средств и ведение реестров (ст.ст. 285.1, 285.2, 285.3 УК).



10. Общая характеристика преступлений против правосудия.
11. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением данной деятельности.
12. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.
13. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного расследования либо раскрытию преступлений.
14. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта.
15. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
16. Преступления против порядка управления, сопряженные с физическим или психическим воздействием на его представителей.
17. Преступления против порядка управления, связанные с обеспечением режима Государственной границы
18. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на предметы управленческой деятельности.
19. Преступления против порядка управления, посягающие на содержание управленческой деятельности.

- решить **ситуационные задачи (примерные задания)**:

1. Главный инженер оборонного предприятия Абдулаев, находясь в нетрезвом состоянии, во время банкета, посвященного заключению контракта на поставку военной техники в одну из зарубежных стран, сообщил иностранному гражданину Джону Литгоу сведения, относящиеся к военной тайне. Литгоу оказался агентом иностранной разведки.

2. Капитан третьего ранга Ковров, журналист военной газеты, составил по заказу зарубежной экологической организации доклад о состоянии радиоактивной обстановки в дальневосточном регионе России. В докладе использовались сведения, отнесенные к государственной тайне, однако ранее они были опубликованы за границей в различных изданиях.

3. Белкину было поручено уничтожение документов, срок хранения которых прошел. По его невнимательности были также утрачены документы, содержащие государственную тайну, при этом имевшиеся в них сведения никому постороннему не стали известны. Для восстановления утраченных документов потребовались значительные материальные затраты.

4. Работник заводской лаборатории Федоров занимался исследованиями по улучшению сортов жароупорных сталей, имевших значение для оборонной промышленности. Направляясь в туристическую поездку вокруг Европы и желая приобрести для своей семьи больше заграничных вещей, Федоров решил необходимую для этой цели иностранную валюту добыть путем продажи рецептов особо ценных сортов стали. Эти рецепты и сведения о технологии изготовления он внес в небольшой блокнот, который спрятал в корпус фотоаппарата. Во время таможенного досмотра блокнот был обнаружен.

5. Гражданин Казахстана Жатыбаев в 2008 году поступил в Московский государственный университет. Однажды, находясь за рулем в нетрезвом состоянии, он совершил наезд на атташе посольства США, причинив супруге атташе вред здоровью средней тяжести. Боясь, что его исключат из университета, Жатыбаев упросил атташе не сообщать в ГИБДД о случившемся. Последний согласился, но взамен предложил сотрудничать с ним. Жатыбаев принял условия и по заданию атташе отправился в Свердловскую область.

6. Директор муниципального предприятия жилищно-коммунального хозяйства поселка "Светлый путь" Устьянцев получил от жителя поселка Дарницына вознаграждение в сумме 27000 рублей за помощь в оформлении документов на аренду земли и на дом в поселке.

Через некоторое время Устьянцев получил 1000 долларов США от гражданина Авдотьева за предоставление последнему без очереди жилья в поселке.

7. Федоров был осужден за вымогательство. Узнав об этом, к жене Федорова пришел их знакомый Зуев и предложил за взятку через должностных лиц освободить мужа. Федорова передала Зуеву 600000 рублей, однако он деньги присвоил.

8. Оперуполномоченный ОБЭП Северцев, располагая оперативными данными о том, что заведующий хирургическим отделением городской больницы Абрамов берет с больных за госпитализацию 1500 рублей, для изблечения последнего убедил негласного сотрудника милиции Овсева предложить Абрамову деньги. Овсеев, которому необходимо было госпитализировать жену, договорился с Абрамовым о передаче последнему 1500 рублей и сообщил об этом Северцеву. Сразу после получения денег Абрамов был задержан.

9. Лемехов, одолжив у знакомого форму полицейского, пришел домой к Сапожникову. Зная о том, что Сапожников занимается изготовлением на продажу самогона. Лемехов, одетый в форму полиции, пригрозил ему ответственностью и потребовал денег в сумме 5 тыс. руб.

10. В Томском военном училище обрушились перекрытия спального помещения, в результате аварии 6 человек погибли, 41 госпитализирован. Здание, где спали курсанты, было еще дореволюционной постройки, капитальный ремонт не проводился более 40 лет. О состоянии здания было известно руководству училища, однако никаких мер принято не было.

### **Типовые вопросы к зачету (3 семестр)**

1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений.
2. Понятие и виды конкуренции норм.
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
4. Уголовно-правовая характеристика убийства (ч. 1 ст.105 УК РФ).
5. Уголовно-правовая характеристика убийства (ч. 2 ст.105 УК РФ; охарактеризовать два пункта по выбору).
6. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка.
7. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта.
8. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
9. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения средней тяжести и легкого вреда здоровью.
10. Уголовно-правовая характеристика побоев и истязания.
11. Уголовно-правовая характеристика похищения человека и незаконного лишения свободы.
12. Уголовно-правовая характеристика клеветы.
13. Уголовно-правовая характеристика изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
14. Уголовно-правовая характеристика развратных действий.
15. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности жилища.
16. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил охраны труда.
17. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

### **Примерная тематика курсовых проектов (3 семестр)**

1. Вопросы квалификации убийств, предусмотренных ст. 105 УК РФ.
2. Проблема эвтаназии: уголовно-правовой аспект.
3. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
4. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Проблемы квалификации преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
7. Квалификация побоев и истязаний.

8. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ - инфекцией.
9. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы.
10. Вопросы квалификации изнасилования.
11. Квалификация преступных нарушений неприкосновенности частной жизни, жилища, тайны переписки и телефонных переговоров.
12. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда.
13. Квалификация вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления или антиобщественных действий.
14. Квалификация краж чужого имущества.
15. Уголовная ответственность за мошенничество.
16. Присвоение или растрата.
17. Грабеж, разбой, вымогательство: их отличительные признаки.
18. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
19. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем.
21. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
22. Особенности квалификации контрабандных действий.
23. Квалификация незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
24. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих организациях.
25. Бандитизм.
26. Организация преступного сообщества.
27. Хулиганство.
28. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
29. Экологические преступления.
30. Квалификация деяний, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации дорожных средств.
31. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
32. Квалификация преступлений против государственной власти.
33. Злоупотребление и превышение должностных полномочий.
34. Квалификация взяточничества.
35. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.
36. Преступные посягательства на нормальную деятельность органов юстиции.
37. Ответственность за заведомо ложный донос или заведомо ложное показание, заключение эксперта.
38. Ответственность за преступления, совершаемые в местах лишения свободы.
39. Ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
40. Субъекты воинских преступлений.

### Типовые вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права.
2. Уголовный закон: понятие, признаки, структура.
3. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Толкование уголовного закона: понятие, виды.

5. Понятие, основания и принципы уголовной ответственности.
6. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
7. Классификация преступлений: основания, виды и значение.
8. Состав преступления: понятие и структура. Виды составов.
9. Объект преступления: понятие, признаки и виды.
10. Объективная сторона преступления: понятие, признаки.
11. Субъект преступления: понятие, признаки.
12. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки.
13. Множественность преступлений: понятие, признаки.
14. Совокупность как вид множественности преступлений: понятие, виды, значение.
15. Рецидив как вид множественности преступлений: понятие, виды, значение.
16. Стадии совершения преступления: понятие, виды. Неоконченное преступление.
17. Соучастие в преступлении: понятие, признаки,
18. Формы и виды соучастия в преступлении.
19. Виды и ответственность соучастников преступления.
20. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности.
21. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности.
22. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности.
23. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжение как обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятия, условия правомерности.
24. Понятие и цели уголовного наказания.
25. Система и виды уголовных наказаний.
26. Правила назначения наказания.
27. Понятие, признаки, виды освобождения от уголовной ответственности.
28. Освобождение от наказания: понятие, виды. Условное осуждение.
29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
30. Принудительные меры медицинского характера.

### **Примеры ситуационных задач для сдачи экзамена:**

1. В помещении камерного типа исправительной колонии общего режима осужденные Выдрин и Сазонов за то, что Ташев сообщил администрации о краже ими мешка сахара из столовой, набросились на последнего и нанесли заточками многочисленные ранения в различные части тела, затем повалили его на пол и задушили руками.

2. Громов был застигнут на месте совершения изнасилования малолетней А. Пытаясь убежать от работника полиции Полякова, он упал на землю, стал отбиваться ногам, схватил Полякова за отворот форменной одежды. Прибывшие на помощь полицейские посадили Громова в служебную машину, но он ударом ноги открыл дверь автомашины, выпрыгнул из нее и вновь пытался убежать.

3. Пьяный Мартиросов выражался в столовой нецензурными словами, непристойно приставал к гражданам. Уже на улице, при попытке работников полиции задержать его, он зашел в лужу и стал брызгать грязной водой в их сторону, чтобы они не смогли к нему приблизиться.

4. Носов, находясь в камере предварительного заключения отдела полиции, оскорблял работника полиции Васильева, производившего дознание по его делу, и угрожал убийством.

Вариант: во время допроса Носов ударом табуретки по голове убил Васильева.

5. Гражданин Германии Руст на одноместном самолете пересек границу России и приземлился на Красной площади в Москве. Квалифицируйте деяние.

6. Осужденный Лавриков сообщил осужденному Смирницкому, что, по его мнению Трощинин «стучит» на них администрации колонии и предложил расправиться с ним. Ночью они набросились на спящего Трощинина, нанесли ему множественные удары в различные части тела. На шум прибежали сотрудники колонии, которые попытались пресечь действия Лаврикова и Смирницкого, применив при этом резиновые палки. Однако Лавриков оказал им активное сопротивление, в процессе борьбы с одним из сотрудников колонии нанес ему удар по голове шахматной доской, причинив легкий вред здоровью.

7. Освободившиеся из мест лишения Сворцов и Тестов, находясь в нетрезвом состоянии увидели сотрудника милиции Канюкова, который был в форме и шел с работы. Сворцов и Тестов напали на Канюкова, нанесли ему несколько ударов ножом в грудь и живот, от которых потерпевший скончался. Впоследствии Сворцов и Тестов объяснили свое поведение ненавистью ко всем сотрудникам милиции. Канюкова они ранее не знали.

### **Примерный перечень аналитических заданий для дачи мотивированных правовых заключений для сдачи экзамена:**

1. Составьте фабулу ситуации, действия субъектов которой следует квалифицировать по п. «а», «б», «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
2. Приведите примеры норм УК с простой, описательной, отсылочной и бланкетной диспозицией.
3. Составьте фабулу ситуации, действия субъектов которой следует квалифицировать по ст.171.1 УК РФ.
4. Составьте фабулу ситуации, действия субъектов которой следует квалифицировать по ч. 2 ст. 107 УК РФ.
5. Составьте фабулу ситуации, действия субъектов которой следует квалифицировать по ч.1 ст. 105 и ч. 1 ст. 211 УК РФ.