

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2024 12:36:07  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

*Приложение 1*

к основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования подготовки  
научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

## **ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ**

Шифр и наименование области науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование группы научных специальностей:

5.7. Философия

Шифр и наименование научной специальности:

5.7.8. Философская антропология, философия культуры

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени:

Философские

Форма обучения:

очная

Сургут, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	3
2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов.....	3
2.2. Виды и направления исследований по научной специальности.....	4
2.3. Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры. Распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов .....	7
3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ .....	10
3.1. Диссертация и публикации как составляющие научного компонента программы аспирантуры.....	10
3.2. План подготовки диссертации.....	10
3.3. План подготовки публикаций.....	11

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

План научной деятельности по программе аспирантуры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» составляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и включает в себя:

1. Примерный план выполнения научного исследования.
2. План подготовки диссертации и публикаций.

В документах излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

## **2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов**

Научная (научно-исследовательская) деятельность в рамках освоения программ аспирантуры осуществляется с целью подготовки диссертации к защите.

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет диссертации.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем философской антропологии и философии культуры;

- исследованию теоретических моделей и подходов классической и неклассической философской антропологии и философии культуры.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философской антропологии и философии культуры;

- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;

- развитию умений разрабатывать философско-антропологические и социокультурные концептуальные модели;

- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;

- осуществлении сбора материалов по теме исследования;

- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в институте и т.п.;

- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Индивидуализация заданий, оценок, сроков осуществления НИ осуществляется в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

## 2.2. Виды и направления исследований по научной специальности

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний о человеке и культуре. Получение новых данных о процессах, явлениях, закономерностях их существования и развития; основания, методы и принципы философско-антропологических и социокультурных исследований.
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития философии; изучение форм бытия, способов познания человека и культуры.
Прикладные НИ	Решение конкретных научных проблем для получения новых знаний о человеке в рамках различных общественных формаций, культур и цивилизаций. Получение рекомендаций, инструкций, методик.
Междисциплинарные НИ	С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты бытия и познания человека в культуре, процессы и закономерности их развития.
Комплексные НИ	Проводятся с помощью системы методов и методик, посредством которых философы стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемых объектов в области философской антропологии и философии культуры.
Аналитические НИ	Направлены на выявление наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта фундаментальных связей, отношений и процессов, опыта и результатов практической деятельности в рамках различных общественных формаций, культур, цивилизаций, процессов и закономерностей развития.
Критические НИ	Проводятся в целях опровержения существующей теории, модели, гипотезы, закона и пр. или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность.
Уточняющие НИ	Проводятся с целью установления границ, в рамках которых философская наука строит концептуальные модели, устанавливает закономерности развития исследуемых объектов. Объекты исследований: философско-антропологические и социокультурные учения древней философии, средневековой философии, новоевропейской философии, современной западной и отечественной философии; человек и культура, их происхождение, типология и развитие; понятийно-категориальный аппарат антропологии и культурологии; культура и цивилизация.
Воспроизводящие НИ	Проводятся с целью повторения процесса моделирования реальных объектов и процессов, для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты исследования должны воспроизводиться в ходе создания аналогичных моделей, разработанных другими научными работниками, обладающими соответствующими компетенциями.
Разработка НИ	Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

Основные направления исследований по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры:

1. Философская антропология в системе знаний, ее предметное поле и методы.
2. История философской антропологии.
3. Истоки и причины возникновения антропологических и антиантропологических тенденций в философии.
4. Человек как особый род сущего.
5. Человек и его сознание. Символические и иные теории сознания.
6. Философские проблемы исследования антропогенеза.
7. Человек как микрокосм и макрокосм.
8. Философские проблемы танатологии.
9. Философия личности и проблема идентичности.
10. Феномены человеческой субъективности.
11. Понятие человека в различных философских системах.
12. Антропологические конфигурации философии в межкультурной перспективе.
13. Философия человека в античности.
14. Философия человека в Средние века.
15. Философия человека в Новое время и в современности.
16. Экзистенциальная антропология.
17. Философские основания сциентистских концепций человека.
18. Человек как предмет философии.
19. Классическая антропология и неклассическая антропология.
20. Философско-биологическая антропология.
21. Культурно-философская антропология.
22. Психоаналитическая антропология.
23. Сингулярная антропология.
24. Структурная антропология.
25. Философско-религиозная антропология.
26. Способы представления человека в философии Китая.
27. Способы представления человека в культуре Дальнего Востока (конфуцианство, даосизм, буддизм, синтоизм).
28. Способы представления человека в культуре Индии (индуизм, буддизм, джайнизм).
29. Способы представления человека в культуре Арабо-мусульманского Востока.
30. Способы представления человека в русской культуре и философии.
31. Человек в концепциях космизма.
32. Философия архаоавангарда в исследовании феномена человека.
33. Модерн и постмодерн в исследовании феномена человека.
34. Состояние и перспективы развития философской антропологии.
35. Философско-антропологические аспекты развития информационного общества.
36. Философско-антропологические аспекты развития искусственного интеллекта и развития киберсистем.
37. Философия культуры в системе знания. Философия культуры и культурология. Методы философии культуры и культурологии. Соотношение и формы взаимодействия философии культуры и культурологии с другими научными дисциплинами.
38. Проблемы культуры в различных философских направлениях.
39. Категориальный аппарат культурологии.
40. История культурологической науки.

41. Школы в исследовании культуры.
42. Культурогенез.
43. Культура и цивилизация.
44. Проблемы типологии культур.
45. Универсум культуры.
46. Тенденции динамики культуры.
47. Проблемы культурантропологии.
48. Общие закономерности культуры.
49. Этапы развития культуры.
50. Философия культуры и история культуры.
51. Культуры древних цивилизаций как прототип дальнейшего культурного строительства.
52. Сходство и различие западных и незападных цивилизационных моделей. Проблемы культурной компаративистики.
53. Античные культуры как базовая модель западной цивилизации.
54. Теоретические модели культуры христианства. Способы представления человека в христианской культуре.
55. Теоретические модели культуры арабо-мусульманского мира.
56. Теоретические модели культуры древней и средневековой Индии.
57. Теоретические модели культуры древней и средневековой Японии.
58. Теоретические модели культуры древнего и средневекового Китая.
59. Теоретическая модель культуры доколумбовой Америки.
60. Региональные нелокальные культуры. Их взаимодействие с мировой культурой.
61. Универсальные и локальные ценности в философии культуры.
62. Традиции и инновации в философии культуры.
63. Культура и культ.
64. Культура и искусство.
65. Культура и наука.
66. Норма и образец в культуре.
67. Культура и индивидуум.
68. Культура и социум.
69. Основные механизмы трансляции культуры.
70. Семиотика культуры.
71. Аксиология культуры.
72. Герменевтические проблемы исследования культуры, герменевтические проблемы исследования инокультурных традиций.
73. Проблемы индивидуальной и социальной инкультурации.
74. Исследование конкретных культурных феноменов в контексте общих закономерностей существования культуры.
75. Культура цифрового общества
76. Game Studies: гуманитарные исследования видеоигр. Видеоигра как синтетический текст культуры и форма интерактивности.
77. Гендерные исследования
78. Технические аспекты культуры.
79. Виртуальное и реальное в культуре.
80. Символическое в культуре.
81. Культурные конфликты и способы их преодоления.

### 2.3. Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры. Распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Содержание этапа	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1.	<p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры / института. Выбор темы диссертации и ее представление научному руководителю.</p> <p>Обсуждение и утверждение темы диссертации аспирантов, утверждение научных руководителей.</p> <p>Написание пояснительной записки (аннотации) к выбору темы диссертации.</p> <p>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.</p> <p>Составление библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над первой главой диссертации.</p> <p>Апробация результатов НИ аспиранта.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 2 год обучения.</p> <p>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Проектирование исследования по теме диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>Овладение навыками планирования научных исследований.</p> <p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.</p> <p>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития философии и науки.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений философской и научной мысли и основных тенденций практической деятельности.</p> <p>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.</p> <p>Изучение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Изучение особенностей и закономерностей развития человека и культуры.</p> <p>Изучение теоретических и методологических принципов, методов и способов философского познания.</p> <p>Выработка способности и готовности к исследованию теоретических и методологических принципов, методов философской антропологии и философии культуры.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре / в институте на научно-исследовательском семинаре (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).</p> <p>Заполненный аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p>
2.	<p>Дополнение библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над первой и второй главами диссертации.</p> <p>Апробация результатов НИ аспиранта.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Проектирование и осуществление исследования по теме диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p>

	<p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 3 год обучения.</p> <p>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>путей более высокого уровня развития.</p> <p>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Изучение современных научных достижений в области философской антропологии и философии культуры, путей решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Обобщение и систематизация достижений классической и неклассической философской антропологии и философии культуры.</p> <p>Выработка умения генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях, при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Овладение навыками публикации результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Выработка умения исследовать генезис, формирование, развитие, прогнозирование философско-антропологических и социокультурных моделей.</p> <p>Выработка умений и формирование навыков исследования, теоретических и методологических принципов философской антропологии и философии культуры, разработка и применение методов философского познания.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>	<p>Участие в конференции молодых ученых.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре/в институте (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Заполненный аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p>
3.	<p>Дополнение библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над второй главой диссертации.</p>	<p>Изучение современных научных достижений в области философской антропологии и философии культуры, путей решения исследовательских и практических задач.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p>



	<p>Работа над третьей главой диссертации. Апробация результатов НИ аспиранта. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимом исследовании, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных направлений философской мысли. Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли. Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. Приобретение знаний об особенностях философско-антропологических и социокультурных моделей в истории мысли.</p>	<p>НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Полученные результаты апробированы на конференциях различных уровней. Участие в научной конференции молодых ученых. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре / в институте. Портфолио аспиранта. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Заключение по диссертации.</p>
--	---	--	---

### 3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ

#### 3.1. Диссертация и публикации как составляющие научного компонента программы аспирантуры

Подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук должна соответствовать критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата философских наук к защите;

2) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

3) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Количество публикаций аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее числа, определенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» – 3.

#### 3.2. План подготовки диссертации

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1.	Выбор темы диссертации, ее обсуждение и утверждение. Написание пояснительной записки (аннотации) к выбору темы диссертации. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации. Работа над первой главой диссертации. Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана работы над диссертацией.	Экспертное заключение на тему диссертации. Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на первом году обучения. Рецензирование первой главы диссертации научным руководителем. Представление полученных результатов на кафедре / в институте на научно-исследовательском семинаре. Зачет
2.	Детализация индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации на второй год обучения с указанием вопросов для рассмотрения. Завершение работы над первой главой диссертации. Работа над второй главой диссертации. Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана работы над диссертацией.	Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на втором году обучения. Рецензирование первой главы диссертации научным руководителем. Рецензирование второй главы диссертации научным руководителем. Представление полученных результатов на кафедре / в институте на научно-исследовательском семинаре. Зачет

3.	<p>Детализация индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации на третий год обучения с указанием вопросов для рассмотрения.</p> <p>Завершение работы над второй главой диссертации.</p> <p>Работа над третьей главой диссертации.</p> <p>Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана работы над диссертацией.</p> <p>Диссертация подготовлена к защите.</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на третьем году обучения.</p> <p>Рецензирование второй главы диссертации научным руководителем.</p> <p>Рецензирование третьей главы диссертации научным руководителем.</p> <p>Представление полученных результатов на кафедре / в институте на научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Зачет</p> <p>Рецензирование диссертации предполагаемыми оппонентами.</p> <p>Отзыв научного руководителя на диссертацию.</p> <p>Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p> <p>Заключение по диссертации.</p>
----	--	--

### 3.3. План подготовки публикаций

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Содержание этапа	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1.	<p>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта по подготовке публикаций.</p> <p>Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, составление и пополнение библиографического списка.</p> <p>Аннотирование статей по теме диссертации.</p> <p>Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации.</p>	<p>Подготовка публикаций:</p> <p>1) в рецензируемых научных изданиях,</p> <p>2) в приравненных к рецензируемым научным изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ,</p> <p>3) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)</p> <p><b>и (или)</b> подготовка: заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке публикаций.</p> <p>Подготовка тезисов и дальнейшая обязательная публикация в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), при прохождении ежегодной промежуточной аттестации.</p> <p>Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях.</p> <p>Зачет</p>
2.	<p>Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, пополнение библиографического списка.</p> <p>Аннотирование статей по теме диссертации.</p> <p>Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации.</p>	<p>Подготовка публикаций:</p> <p>1) в рецензируемых научных изданиях,</p> <p>2) в приравненных к рецензируемым научным изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ,</p> <p>3) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)</p> <p><b>и (или)</b> подготовка: заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные</p>	<p>Подготовка тезисов и дальнейшая обязательная публикация статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень ВАК или приравненных к ним изданиях;</li> <li>– в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), при прохождении промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях.</p> <p>Зачет</p>

		образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	стов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях. Зачет
3.	Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, пополнение библиографического списка. Аннотирование статей по теме диссертации. Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации. Публикации по теме диссертации отражены в автореферате.	Подготовка публикаций: 1) в рецензируемых научных изданиях, 2) в приравненных к рецензируемым научным изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, 3) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) <b>и (или)</b> подготовка: заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	Подготовка и дальнейшая обязательная публикация статей: – в рецензируемых научных изданиях; – в приравненных к рецензируемым научным изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ; – в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), при прохождении промежуточной аттестации. Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях. Включение информации о публикациях во введение к диссертации в процессе оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Зачет