

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 07:59:40
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительных технологий и конструкций		
Учебный план	b080301-Строит-24-1.plx 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1,5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	54	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	22		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

старший преподаватель , Гольшиева Наталья Федоровна

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных технологий и конструкций

Зав. кафедрой к.т.н.,доцент Галиев И.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование начальных знаний в области строительства промышленных и гражданских зданий с учетом дальнейшего обучения и подготовки к освоению других дисциплин и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьные курсы математических и общественно-научных дисциплин
2.1.2	Работа в команде
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений
2.2.2	Организация, планирование и управление в строительстве
2.2.3	Технологические процессы в строительстве
2.2.4	Технология возведения зданий
2.2.5	Основы автоматизированного проектирования
2.2.6	Соппротивление материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- структуру строительного комплекса России;
3.1.2	- содержание профессионального (строительного) образования;
3.1.3	- виды нормативных документов в строительстве;
3.1.4	- историю строительной отрасли.
3.2	Уметь:
3.2.1	- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в
3.2.2	строительстве;
3.2.3	- оформлять учебную документацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Строительное образование в системе образования в России					
1.1	Реферат /Ср/	1	5	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основные понятия и положения. Виды строительства. /Лек/	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Классификация профессий. /Пр/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Строительная отрасль России					
2.1	Высшее строительное образование в России. /Лек/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.2	реферат /Ср/	1	5	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Дисциплины строительной отрасли /Пр/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Строительство и другие виды строительной деятельности						
3.1	Русская архитектура. /Лек/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	/Ср/	1	5	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	эволюция и содержание инженерной деятельности. /Пр/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Почему я выбрал эту профессию. /Контр.раб./	1	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях						
4.1	Виды инженерной деятельности. Содержание. /Лек/	1	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	реферат /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Знаменитые архитекторы. /Пр/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Зачёт/	1	0	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Березин А. Я., Щекова О. Г.	Инженерная геодезия: Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов строительных специальностей заочной формы обучения	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009, электронный ресурс	1

Л1.2	Маринин Е. И.	Инженерная геодезия: Курс лекций	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
Л1.3	Михайлов А. Ю.	Инженерная геодезия в вопросах и ответах: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Синюткина Т.П., Миколишина Л.Ю., Котова Т.В., Воловник Н.С.	Геодезия. Инженерное обеспечение строительства	Moscow: Инфра-Инженерия, 2017, электронный ресурс	2
Л1.5	Брынь М. Я., Бронштейн Г. С., Власов В. Д., Визиров Ю. В., Коугия В. А., Левин Б. А., Матвеев С. И., Ниязгулов У. Д., Матвеев С. И.	Инженерная геодезия и геоинформатика: Учебник для вузов	Москва: Академический Проект, 2012, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гусакова Е. А., Павлов А. С.	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Куштин И. Ф., Куштин В. И.	Геодезия: [учебно-практическое пособие]	Ростов н/Д: Феникс, 2009	40
Л3.2	Гиршберг М. А.	Геодезия: Задачник: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л3.3	Несмеянова Ю.Б.	Геодезия: практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015, электронный ресурс	1
Л3.4	Авакян В.В.	Прикладная геодезия: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2016, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Строительный информационный портал http://sevak-world.web-box.ru/
Э2	Сообщество профессионалов строительной индустрии https://maistro.ru/
Э3	Строительство. Проектирование. Технология. https://stroilogik.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office, Excel
---------	-------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---