

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 13:37:52
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
13 июня 2024 г., протокол №5

Медицинский институт
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

Квалификация выпускника	<i>специалист</i>
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения (курс, семестр)	<i>очная (5 курс 10 семестр)</i>
Кафедра- разработчик	Акушерства, гинекологии и перинатологии
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики акушерско-гинекологического профиля составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988).
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Автор(ы) программы:

Майер Ю.И., к.м.н., доцент
кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

Мордовина И.И., к.м.н., доцент
кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена заседанием кафедры акушерства

Зав. кафедрой акушерства,
гинекологии и перинатологии, профессор, д.м.н. Д. Белоцерковцева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС:

Е.А. Васильева

Руководитель практики

О.А. Герасимчик

1. Цели производственной практики акушерско-гинекологического профиля является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача акушерско-гинекологического профиля, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.

2. Задачи производственной практики акушерско-гинекологического профиля являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками
2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать данные анамнеза, результатов физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение заполнить первичную медицинскую документацию.
5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков.

3. Место производственной практики терапевтического профиля практики в структуре ОПОП ВО

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Производственная практика» Б2.О.02. является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится на 5 курсе в 10 семестра.

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля проводится в профильных медицинских организациях на основании заключенных договоров.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.02.05(П)

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:

Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика). Гигиена. Биохимия. Анатомия человека. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Иммунология и аллергология. Инфекционные болезни. Факультетская терапия. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология. Патофизиология, клиническая патофизиология. Гигиена. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Патологическая анатомия. Патофизиология. Фармакология. Лучевая диагностика. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Генетика человека. Акушерство.

Гинекология.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Акушерство.

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики терапевтического профиля: Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий,

4. Место и время проведения производственной клинической практики

Семестр/курс	Место проведения, объект
10/5	Объектом практики являются акушерско-гинекологические отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) акушерско-гинекологического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят производственную практику акушерско-гинекологического профиля на 5 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в 10 семестре – 2 недели.

5. Способы проведения производственной практики акушерско-гинекологического профиля - стационарная, амбулаторная, выездная.

6. Форма проведения производственной практики терапевтического профиля – дискретно (концентрированная).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики терапевтического профиля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики терапевтического профиля

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
	Универсальные

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
УК-3	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)
	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды (УК-3.2)
	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата (УК-3.3)
УК-4	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации (УК-4.1)
УК-5	Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знает законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК -1.1)
	Знает законодательство РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент (ОПК -1.2)
	Способен реализовывать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности (ОПК -1.3)

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знает физические основы инструментальных методов и принцип работы оборудования для диагностики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>(ОПК-4.1)</p>
	<p>Способен применить знания и умения в проведении диагностического поиска при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза (ОПК-4.3)</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры в норме и при патологии, критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях, умеет макро- и микроскопически их дифференцировать, владеет навыками на основе знаний топографической анатомии решать вопросы оперативной хирургии (ОПК-5.6)</p>
	<p>Знает принципы и методы прижизненной и постнатальной диагностики и экспертизы различных нозологий в реальной клинической и в судебно-медицинской практике (ОПК-5.7)</p>
	<p>Знает механизмы развития общепатологических процессов и патогенез различных заболеваний и патологических состояний человека и умеет выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе обосновать эффективную патогенетическую терапию (ОПК-5.8)</p>
	<p>Знает иммунные механизмы защиты, типы иммунологических реакций и их роль в патогенезе заболеваний человека (ОПК-5.9)</p>
<p>Знает этиологию и патогенез заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний (ОПК-5.10)</p>	

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОПК-7</p> <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знает классификацию, механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и осложнения и методы немедикаментозной терапии, их механизм действия, показания и противопоказания к их назначению взрослым пациентам, возможные побочные эффекты и осложнения (ОПК-7.1)</p>
	<p>Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций (ОПК-7.3)</p>
	<p>Знает физические основы различных методов и оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-7.4)</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять</p>	<p>Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности (ОПК-8.1)</p>
	<p>Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ОПК-8.3)</p>
	<p>Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ОПК-8.4)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
трудовую деятельность	
Профессиональные	
<p>ПК-1</p> <p>Способен установить диагноз, определить развитие осложнений и провести мероприятия по оказанию неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях и при осложнениях хронических заболеваний</p>	<p>Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров (ПК-1.1)</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний (ПК-1.2)</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен и готов к диагностике и лечению при обострении хронических заболеваний не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и к диагностике и проведению мероприятий неотложной помощи при</p>	<p>Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (ПК-2.1)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
угрожающих жизни остро возникших заболеваний	
<p>ПК-3</p> <p>Способен установить диагноз, определить развитие осложнений и провести мероприятия по диагностике и ведению пациентов</p>	<p>Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов (ПК-3.1.)</p> <p>Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями (ПК-3.2.)</p> <p>Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний (ПК-3.3.)</p> <p>Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации) (ПК-3.4.)</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен диагностировать беременность и вести беременную женщину на всех этапах оказания медицинской помощи</p>	<p>Демонстрирует способность и готовность совместно с акушером-гинекологом к ведению беременной женщины, имеющей заболевания на этапе беременности и в послеродовом периоде (ПК-4.2)</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен разработать план лечения (медикаментозного,</p>	<p>Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи (ПК-5.1)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>немедикаментозного, паллиативного) на основании установленного диагноза, организовать персонализированное лечение в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, а также оценить эффективность и безопасность проводимой терапии</p>	<p>Проводит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>(ПК-5.2)</p>
<p>ПК-8</p> <p>Способен к ведению медицинской документации и к организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>Демонстрирует способность и готовность к организации плана, отчета работы медицинского персонала, к анализу показателей деятельности лечебного учреждения и его подразделений, представления результатов анализа (ПК-8.1)</p> <p>Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>(ПК-8.2)</p> <p>Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей (ПК-8.3)</p>
<p>ПК-9</p> <p>Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе</p>	<p>Проводит анализ медицинской информации (ПК-9.1)</p> <p>Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-9.2)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
доказательной медицины	
ПК-10 Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-10.1)

7.2 В результате обучения при прохождении производственной клинической практики обучающийся должен:

Знать:

- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране;
- Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам;
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику;
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии;
- Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии;
- Показания к госпитализации беременных женщин;

- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;

Уметь:

- определить статус пациента акушерско-гинекологического профиля: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов акушерско-гинекологического профиля;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения и ведения, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения гинекологических больных и проводить лечение под контролем врача;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- совместно с акушером-гинекологом вести физиологическую беременность, роды и послеродовый период.
- совместно с акушером-гинекологом оказывать помощь беременной женщине, имеющей заболевания на этапе беременности и в послеродовом периоде

Владеть:

- методами общеклинического обследования в акушерстве и гинекологии;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в акушерстве и гинекологии;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом постановки и обоснования развернутого клинического диагноза в акушерстве и гинекологии;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии.
- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в акушерстве и гинекологии.
- оформлением медицинской документации - карта амбулаторного больного, история болезни, рецепты и т.д.

8. Структура и содержание производственной практики терапевтического профиля
Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часа, 3 зачетных единиц
2 недель

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Сем естр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия	10	-	-	4	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3;	запись в журнале инструктажа
2	Подготовительный этап	10	-	-	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4	Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций
3.	Производственный этап	10	-	-	72(12 дня по 6 часов)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2;	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения

4	Оформление отчетных материалов по практике	10	-	-	36 (12 дня по 2,5 ч)	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1	Дневник, перечень практических навыков
5	Зачет по практике Подготовка отчета по практике	10	-	-	4		дневник практики, отчет по практике
6	Итого	10	-	-	108		108 часа

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики терапевтического профиля)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет зав. отделением. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный заведующим отделением или дежурным врачом отделения.

Дневник производственной практики и отчет по производственной практике являются основными документами обучающегося, отражающими выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и компетенции. Отчет по практике обучающийся готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от кафедры на зачет в итоговый день производственной практики.

Отчет и дневник по производственной практике акушерско-гинекологического профиля является основным свидетельством содержания и качества работы студента в профильной медицинской организации. Оформленный отчет с приложениями представляется обучающимся лично руководителю производственной практики от кафедры. После проверки содержания отчета руководитель от кафедры ставит свою подпись, дату и оценку (зачтено/не зачтено).

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным собеседования, записей дневника и отчета по производственной практике.

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем заведующего отделением, самостоятельно представить отчетные документы руководителю практики от кафедры.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ

Целью производственной практики является ознакомление с организацией работы и оказанием помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Задачи:

1. Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения программных вопросов по акушерству и гинекологии.
2. Освоение и совершенствование практических навыков в обследовании беременных и гинекологических больных, проведении дифференциальной диагностики, составлении плана лечения (консервативного и/или оперативного) и профилактики осложнений.
3. Совершенствование практических навыков по выполнению врачебных манипуляций.

Обязанности студентов в период практики:

1. Ведение беременных и гинекологических больных в качестве помощника врача (под его контролем) в амбулаторных и стационарных условиях.
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.

Работа в отделении патологии беременности

В отделении патологии беременных студент проводит курацию беременных совместно с лечащим врачом, участвует в постановке диагноза, оформляет медицинскую документацию, назначает лечение, ведет ежедневный контроль за общим состоянием беременных, внутриутробным состоянием плода. Своевременно осуществляет перевод беременной при развитии родовой деятельности или возникновении экстренной ситуации. Осуществляет подготовку к плановой операции кесарево сечение и другим операциям.

Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных беременной, клинического диагноза, данных инструментальных и лабораторных методов исследований и тактики ведения на момент курации.

Обязательным является проведение студентом санитарно-просветительной работы, причем, он должен прочитать не менее 2-х лекций или бесед. Ежедневный отчет студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора. Во время работы в отделении патологии беременных предусмотрено одно плановое ночное дежурство, во время которого студент осуществляет прием поступивших пациентов и консультирует беременных при возникновении жалоб.

Работа в женской консультации

В первом дневнике при описании работы женской консультации студент указывает численность населения, обслуживаемого консультацией, число врачебных участков,

обеспеченность врачевными кадрами и средним медицинским персоналом, число врачевных, специализированных и вспомогательных кабинетов. Обязательно указываются нормативные документы, регламентирующие работу женской консультации. Указывает фамилию имя и отчество врача, стаж его работы, с которым студент вел прием. Каждый дневник студента заверяется подписью и врачевной печатью врача, с которым студент вел прием.

Под контролем врача студент обследует беременных, собирает анамнез, проводит измерение таза, веса беременной, наружное и влагалищное исследование, определение срока беременности, оформляет дородовой и послеродовой отпуск, дает советы по гигиене и диетике.

Если на приеме были женщины с патологией беременности (преэклампсия, узкий таз, неправильное положение плода, многоплодие, соматическая патология и т.д.), то каждый случай должен быть отражен в ежедневном отчете по практике.

Студент должен овладеть техникой осмотра в зеркалах, двуручного исследования, взятия мазков из уретры и шейки матки на степень чистоты влагалищного содержимого, взятие материала для бактериологического исследования, онкоцитологию, кольпоцитологические тесты, научиться интерпретировать результаты мазков, измерять АД, владеть методикой исследования мочи на белок.

Студент за время работы в консультации должен выполнить не менее 1-2 патронажных посещения на дому у беременных. При курации определяется срок беременности, изучается ее состояние во время осмотра, даются советы по режиму труда и отдыха, диете, послеродовой контрацепции.

После каждого приема в женской консультации в дневнике отражаются результаты работы: сколько принято беременных раннего, позднего сроков беременности. Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев.

Среди женщин, посещающих консультацию, следует проводить лекции и беседы на различные темы: планирование семьи, питание беременной, грудное вскармливание, гигиена женщины во время беременности. В дневнике отражается название и дата проведения данных мероприятий, заверенные подписью врача-куратора.

Работа в гинекологическом отделении

В первый день практики студент должен познакомиться со структурой отделения. Это подробно отражается в дневнике производственной практики путем подробного описания отделения. Необходимо описать санитарно-гигиенический режим гинекологического отделения. Обязательным является указание на нормативные документы, регламентирующие работу стационара и соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

В гинекологическом отделении студент совместно с лечащим врачом участвует в приеме пациенток, осмотре, в постановке диагноза и оформляет медицинскую документацию, назначает лечение. Присутствует и ассистирует во время операций.

Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных больной, клинического диагноза, данных инструментальных и лабораторных методов исследований и тактики ведения на момент курации. В дальнейшем отражается

динамика состояния пациентки. Ежедневный отчет студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора. Часть практических навыков отрабатывается на фантомах и тренажерах в симуляционном центре.

**Вопросы к зачету по производственной практике,
раздел – «акушерство и гинекология»**

1. Санитарная обработка персонала перед началом работы.
2. Порядок оказания помощи по профилю «акушерство и гинекология».
3. Наружное исследование беременных. Приемы Леопольда-Левецкого. Пельвиометрия. Определение предполагаемого веса плода.
4. Кардиотокография. Запись и интерпретация
5. Принципы ведения второго периода родов. Приемы защиты промежности. (СТЦ)
6. Рациональный режим грудного вскармливания.
7. Методы подготовки родовых путей к родам.
8. История родов. Структура. Принципы оформления.
9. Основные документы диспансеризации беременной в женской консультации.
10. Диспансеризация беременных с физиологическим и осложненным течением беременности.
11. Группы риска беременных по материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Маркировка групп риска. Профилактические мероприятия.
12. Контрацепция.
13. Предоперационная подготовка беременных и гинекологических больных.
14. Основные гинекологические операции. Показания, противопоказания, профилактика осложнений.
15. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии. Показания. Интерпретация результатов.

Количественный отчет о практических навыках

№ п/п	Название практических навыков	Уровни	Рекомендуемое количество выполнения	Фактическое выполнение
1.	Курация беременных	3	14-16	
2.	Приемы Леопольда-Левецкого	3	14-16	
3.	Аускультация плода	3	14-16	
4.	Расчет срока беременности и даты родов	3	14-16	
5.	Проведение осмотра с помощью зеркал	2-3	8-10	
6.	Влагалищное исследование	2-3	8-10	
7.	Оценка состояния молочных желез	2	14-16	
8.	Забор материала на бактериологическое/цитологическое исследование	3	8-10	

9.	Интерпретация клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования	3	14-16	
10.	Курация гинекологических больных	2-3	6-8	
11.	Ассистенция на гинекологических операциях	1-2	1-2	
12.	Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки/промежности	2-3	4-6	
13.	Консультирование по контрацепции	2-3	10-12	
14.	Оформление медицинской документации	2-3	14-16	
15.	Проведение сан-просвет. работы	2-3	4-6	

Уровни освоения навыков

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
2. Знать, оценить, принять участие.
3. Выполнить самостоятельно.

После окончания практики студент составляет отчет о практике, отразив степень своего участия в общественной жизни отделения или женской консультации.

После работы в женской консультации студент должен получить краткую характеристику заведующего отделением, заверенную его подписью и врачебной печатью. По окончании производственной практики по разделу «Акушерство и гинекология» дневник должен быть подписан заместителем главного врача по лечебной работе и заверен печатью отдела кадров лечебного учреждения.

Кроме текстовой части дневника подается и цифровой отчет практических навыков, выполненных за время практики. Оценка владения методами обследования беременных и гинекологических больных, проводится в симуляционном классе.

Зачет по практике, по разделу «акушерство и гинекология» проводится на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии после проверки отчета, в форме собеседования по вопросам к зачету.

ДНЕВНИК 4 КУРС (АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа:

Ф.И.О. обучающегося
(ейся): _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж:

Подпись _____

Место печати МО

Личный график прохождения практики по акушерству и гинекологии

№	дата	время	кол-во часов	ЛПУ/отделение
1			36	Женская консультация № ____
2			12	Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства ОПБ - 1
3			12	Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства ОПБ-2
4			12	Гинекологическое отделение СОКБ

Образец заполнения дневника

Дата / время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
01.06.20__ 08:00 – 14:00 ОПБ-1	08.00-08.15 планерка. 08.30 – 10.00 обход пациентов (5-6 пациентов) Клинический разбор пациентки (Пациентка М. 32 года, с жалобами на _____. Результаты клинического и лабораторного обследования _____. Диагноз: _____ План	

	<p>ведения. _____</p> <p>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (перечислить).</p> <p>Оформление и заполнение медицинской документации (чего именно и кол-во)</p>	
--	---	--

ХАРАКТЕРИСТИКА
по производственной практике

Специальность _____ группа _____

Ф. И. О.

Базы практики МО/отделение

Сроки практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Отработано часов _____

Характеристика	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Итоговая оценка	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

Дополнительные замечания и предложения _____

Количество пропущенных дней / часов

Врач Фамилия И.О. _____ печать и подпись _____

Зав. отд. Фамилия И.О. _____ печать и подпись _____

Итоговая оценка (выставляется руководителем от кафедры) _____

Руководитель практики от кафедры _____

ФИО, подпись

Уровни овладения практическими умениями:

- 1 – Знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – Знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – Знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
16.	Курация беременных	3		
17.	Приемы Леопольда-Левицкого	3		
18.	Аускультация плода	3		
19.	Расчет срока беременности и даты родов	3		
20.	Проведение осмотра с помощью зеркал	2-3		
21.	Влагалищное исследование	2-3		
22.	Оценка состояния молочных желез	2		
23.	Забор материала на бактериологическое/цитологическое исследование	3		
24.	Интерпретация клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования	3		
25.	Курация гинекологических больных	2-3		
26.	Ассистенция на гинекологических операциях	1-2		

27.	Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки/промежности	2-3		
28.	Консультирование по контрацепции	2-3		
29.	Оформление медицинской документации	2-3		
30.	Проведение сан-просвет. работы	2-3		

Руководитель практики от кафедры

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика акушерско-гинекологического профиля» 5 курс 10 семестр

В должности помощника врача акушера-гинеколога

Студента 4 курса _____ группы, специальность: лечебное дело

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 108 /3 зет (2)

Инструктаж по охране труда пройден «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Сбор анамнеза, составление плана обследования гинекологических больных.	2-3		
Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов акушерско-гинекологического профиля	3		
Физикальное по системное обследование пациенток с определением симптомов гинекологической патологии (объективный статус)	3		
Формулировка предварительного и клинического диагноза	2-3		
Дифференциальная диагностика гинекологических заболеваний при поступлении пациентов	2-3		
Составление плана обследования больного при основных гинекологических заболеваниях	2		
Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	2		
Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	2-3		
Выписка рецептов, оформление листа назначений	2-3		
Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	2-3		
Составление рекомендации и плана реабилитации терапевтического больного после лечения	2-3		
Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	3		
Участие в утренней врачебной конференции	2-3		
Обход курируемых больных	2-3		
Доклад больного на обходе	3		
Обследует беременных, собирает анамнез	2-3		
Проводит измерение таза, веса беременной, наружное и влагалищное исследование	2-3		
Определяет срок беременности	2-3		
Оформляет дородовой и послеродовой отпуск	2-3		
Дает советы по гигиене и диете беременных.	2-3		
Овладеть техникой осмотра в зеркалах, двуручного исследования	2		
Взятия мазков из уретры и шейки матки на степень чистоты влагалищного содержимого, онкоцитологию, кольпоцитологические тесты	2		

Научиться интерпретировать результаты мазков.	2-3		
---	-----	--	--

В результате прохождения практики сформированы части компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-10.1

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич
Л1.1	Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.	Акушерство	Moscow: ГЭОТАР- Медиа 2018. 576 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443927.html .	1
Л1.2	Радзинский В.Е.	Акушерство: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html	2
Л1.3	Радзинский В.Е.	Гинекология: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html	1
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич
Л2.1	Айламазян Э.К.	Акушерство: <div>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html	2
Л2.2	В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: руководство для врачей	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2016, http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html	2
Л2.3	Пронская Ю. Г.	Физиологическое акушерство: современные аспекты	Санкт-Петербург: Лань, 2019, https://e.lanbook.com/book/123470	1
Л2.4	Водяникова И. Н., Исхакова Е. Д., Фатхуллина Н. В.	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие	3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 48 с. URL: https://e.lanbook.com/book/156378 .	1

Л2.5	Радзинский В.Е.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html	2
11.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич
Л3.1	Белоцерковцева Л. Д., Васечко Т. М., Иванников С. Е., Лескова С. В., Каспарова А. Э.,	Акушерство: история родов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5801	2
Л3.2	Белоцерковцева Л. Д., Майер Ю. И., Конченкова Е. Н., Мордовина И. И.	Фармакологическая терапия в акушерстве и гинекологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	30
11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекологии.			
Э2	Medline			
Э3	ВИНИТИ			
11.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
11.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант.ру https://www.garant.ru/ », «Консультант плюс http://www.consultant.ru/ »			

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики акушерско-гинекологического профиля

1. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Отделения больниц и женских консультаций с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, системы суточного мониторинга АД, аппаратуру ультразвуковой, рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемонализаторы и др.

2. Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений на базе СТАЦ МИ СурГУ все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

Фантомы:

1. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
2. Набор инструментария для операции кесарево сечение.
3. Набор для производства медицинского аборта.
4. Набор инструментария для плодоразрушающих операций.
5. Многофункциональный манекен имитации родов.
6. Модели женского таза.
7. Муляж стадий оплодотворения и развития эмбриона.
8. Куклы для преподавания процесса рождения.

Функциональные тренажеры:

1. Имитатор родов.
2. Тренажер внутриутробного мониторинга и течения родов.
3. Тренажер наложения швов на рассечение промежности, 3 модели.
4. Женский таз и тазовое дно, 5 частей.
5. Тренажер обследования молочных желез.
6. Женские половые органы, 2 части.
7. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
8. Плод с плацентой и плодными оболочками.
9. Таз со связками, нервами и мышцами.
10. Роды, 5 стадий.
11. Акушерская промежность.
12. Гинекологический симулятор ЕВА.
13. Тренажеры обследования шейки матки.

Инструментарий:

1. Акушерские щипцы.
2. Набор инструментов для операции кесарево сечение.
3. Набор для производства медицинского аборта.
4. Набор инструментов для плодоразрушающих операций.
5. Набор инструментов для гинекологического осмотра и взятия мазков.
6. Набор инструментов для введения ВМК, биопсии эндометрия, кульдоцентеза.
7. Вакуум-экстрактор KIWI.
8. Набор для проведения внутриматочной баллонной тампонады.

Дистанционные манекены:

1. Мобильный дистанционный манекен женщины для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования и проведения реанимации.

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1	Тренажер туловища беременной женщины с плодом;
2	Акушерский тренажер с моделью женского таза;
3	Симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга;
4	Тренажер для клинического обследования органов женского таза;
5	Тазомер;
6	Акушерский стетоскоп;
7	Сантиметровая лента;
8	Влагалищные зеркала;
9	Библиотека оценочных листов

10	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
11	Тренажер для обследования молочных желез.

Перечень медицинской техники (оборудования),

используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

- Кресло гинекологическое Radius Magrut, Германия
- Сканер ультразвуковой диагностический экспертного уровня Voluson GE
- Светильник (лампа) операционный (потолочный)
- Аспиратор хирургический Basic 30, Medela
- Аппарат для импульсной электротерапии
- Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Team, Oxford Medical
- Кровать акушерская
- Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров МПР 603, Тритон
- Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ и АД Mortara
- Аппарат лазерный хирургический
- Кольпоскоп
- Аппарат для проведения ультрафильтрации и гемодиализа (искусственная почка)
- Система для аутогемотрансфузии
- Стол операционный (хирургический)
- Билирубинометр чрезкожный Bilicheck США, Билитест, Россия
- Облучатель для фототерапии новорожденных Photo-therapy 4000, Druger, Германия
- Система обогрева новорожденных Baby-therm 8010, Druger, Германия
- Стойки лапароскопические и гистероскопические

Медицинские изделия и оборудование: каталка, кушетка, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать для приема родов, гинекологическое кресло, аппарат для измерения артериального давления, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло

гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный (кардиотокограф), стетоскоп акушерский, тазомер.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.