

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:22:23
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Заповедное дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план g060401-БиОП-24-2.plx
Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|----|--|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 40 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 17 1/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

канд.биол.наук, Доцент, Берников К.А.; Преподаватель, Сарапульцева Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Заповедное дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины: изучение взаимозависимости и взаимодействия в системе «общество — природа» на определенной территории и с использованием определенного инструментария, а именно — с помощью системы территориальных ограничений природопользования. |
| 1.2 | В задачи курса входит достаточно основательное знакомство с различными категориями охраняемых природных территорий — заповедниками, национальными природными парками, заказниками, памятниками природы, этническими территориями, зелеными зонами и охраняемыми морскими побережьями. Кроме того, в задачи курса входит формирование системы взглядов и усвоение современных научных знаний в области заповедного дела: |
| 1.3 | – глобальные, региональные и локальные экологические проблемы, роль заповедного дела в их решении; |
| 1.4 | – заповедники среди других категорий особо охраняемых природных территорий; |
| 1.5 | – экологические аспекты сохранения биологического разнообразия заповедников; |
| 1.6 | – антропогенные воздействия на природу заповедников; |
| 1.7 | – управление динамикой природных комплексов заповедников; |
| 1.8 | – региональная система охраняемых природных территорий. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Мониторинг водных экосистем |
| 2.1.2 | Урбоэкология |
| 2.1.3 | Современная экология и глобальные экологические проблемы |
| 2.1.4 | Региональное биоразнообразие |
| 2.1.5 | Экология сообществ и популяций живых организмов |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Планирует и проводит мероприятия по оценке состояния природной среды

ПК-2.2: Разрабатывает меры по рациональному природопользованию и восстановлению биоресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - роль заповедников в решении глобальных, региональных и локальных проблем, связанных с взаимоотношениями животных и человека; |
| 3.1.2 | - разнообразие биологических объектов, принципы организации биологических объектов, правовые основы исследовательских работ, систему ООПТ; |
| 3.1.3 | - понятийный аппарат; |
| 3.1.4 | - основные экологические проблемы округа. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять полученные знания в профессиональной деятельности; |
| 3.2.2 | - определять антропогенные воздействия на природные сообщества, в том числе заповедников, управлять динамикой природных комплексов ООПТ, применять принципы оптимального природопользования и охраны природы; |
| 3.2.3 | - критически анализировать сложившиеся в регионе проблемы связанные с животным миром, делать выводы при анализе полученных данных; |
| 3.2.4 | - использовать нормативные документы, экологические справочники и другую природоохранную документацию. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|---------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Система ООПТ | | | | | |
| 1.1 | Цели и задачи создания ООПТ, режимы охраны, значение для социально-экономического развития региона /Пр/ | 3 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.2 | Виды ООПТ: заповедники, заказники, национальные парки, этнические территории, памятники природы. Конфигурация, размеры. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.3 | Подготовка к устному опросу, подготовка рефератов /Ср/ | 3 | 9 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| | Раздел 2. Экологические аспекты сохранения биоразнообразия заповедников | | | | | |
| 2.1 | Разнообразие и устойчивость сообществ в заповедниках. Минимальные размеры заповедников. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 2.2 | Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия заповедников. Система охраняемых природных территорий России. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 2.3 | Подготовка доклада /Ср/ | 3 | 8 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| | Раздел 3. Антропогенные воздействия на природу заповедников | | | | | |
| 3.1 | Экологические приоритеты в природопользовании и перспективы заповедного дела в Западной Сибири и Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в частности. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 3.2 | Деятельность человека на охраняемых территориях. Правовые акты. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 3.3 | Подготовка к устному опросу /Ср/ | 3 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| | Раздел 4. Управление динамикой природных комплексов заповедников | | | | | |
| 4.1 | Современное лесопользование. Водохозяйственный комплекс /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|----|---------------|--|------------------|
| 4.2 | Подготовка к устному опросу /Ср/ | 3 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| Раздел 5. Значение ООПТ | | | | | | |
| 5.1 | Значение заповедного дела для водохозяйственного и лесного комплекса /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 5.2 | Значение заповедного дела для охотохозяйственного и рыбохозяйственного комплекса /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 5.3 | Значение заповедного дела для агропромышленного, минерально-сырьевого и природно-рекреационного комплекса /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 5.4 | Подготовка докладов, контрольной работы /Ср/ | 3 | 15 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 5.5 | /Контр.раб./ | 3 | 0 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 5.6 | /Зачёт/ | 3 | 0 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Вопросы к зачету |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Алексанов, В. В. | Биоразнообразие: методы изучения: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Иванов Е. С., Чердакова А. С., Марков В. А., Лупанов Е. А. | Биоразнообразие и охрана природы: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л2.1 | Кревер В. Г., Стишов М. С., Онуфреня И. А. | Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития | Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Балбакова Ф.Н., Аламанов А.С., Липка О.Н. | Сохранение биоразнообразия и решение социально-экономических проблем в условиях климатических изменений: практическое пособие | Бишкек: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------|---|---|----------|
| Л3.1 | Лабугина И. А., Балдина Е. А. | Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ: Методическое пособие | Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Степанова Н. Е. | Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий" | Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Сибирский экологический журнал http://www.sibran.ru/ |
| Э2 | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru |
| Э3 | Научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/ |
| Э4 | Web-каталог по окружающей среде http://www.webdirectory.com - |
| Э5 | Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности http://ecportal.ru/dict.php - |
| Э6 | Природа: национальный портал, объединяет восемь веб-сайтов: сайт новостей, сайт каталогов ресурсов, сайт ссылок на экологические ресурсы и др. http://www.priroda.ru |
| Э7 | Эколайн: справочно-информационная служба http://www.ecoline.ru |
| Э8 | Электронный журнал BioDat "Природа России" http://biodat.ru/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал Гарант.ру

6.3.2.2 <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная лаборатория № 622 «Лаборатория зоологии позвоночных животных», укомплектована мультимедийным оборудованием, комплектом плакатов, набором лабораторной посуды и материалов, зоологическими коллекциями, чучелами млекопитающих. В лаборатории имеются «плоские тушки» млекопитающих, влажные препараты внутренних систем органов млекопитающих, черепа млекопитающих, живой биоматериал, видеофильмы о млекопитающих. |
| 7.2 | Аудитория № 608 «Зоологический музей имени Евгения Кулака» оснащена коллекциями беспозвоночных животных, чучелами позвоночных животных, проектором, ноутбуком, комплектом презентаций. |