

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 08:56:04
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Практикум по психотерапии и консультированию рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-5.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст.преподаватель , Бокова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психотерапии и консультированию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательные цели: практикум по психотерапии и консультированию является одним из профилирующих в подготовке психологов и направлен на формирование основ их мировоззрения и профессионализации. Его целью является овладение широким спектром форм и методов работы в клинике, что предполагает освоение различных теоретических основ и методов классических и современных направлений психотерапии, выработка навыков проведения диагностики, психологического консультирования, построение контакта с подопечным и медицинским персоналом (врачом, медицинской сестрой).
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теории личности в клинической психологии
2.1.2	Проективные методы в клинической психологии
2.1.3	Психологическая супервизия
2.1.4	Психологическое консультирование
2.1.5	Психиатрия
2.1.6	Психология невротизации
2.1.7	Интернет-консультирование и телефон доверия
2.1.8	Психология здоровья
2.1.9	Основы психологической герменевтики
2.1.10	Психология общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Супервизии
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ПК-4: способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- основы философских знаний и особенности применения в практике для формирования мировоззренческой позиции и при изучении основных теоретических подходов, систем категорий и методов классических и современных направлений психотерапии;
3.1.2	- основные теоретические подходы, систему категорий и методов психодиагностического обследования, способы обработки и анализа результатов психодиагностического обследования пациента (клиента), принципы формулирования развернутого структурированного психологического заключения, принципы информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
3.1.3	- основы и методы классических и современных направлений психотерапии;
3.1.4	- основные теоретические подходы, систему категорий и методов разработки личностно и социально
3.2	Уметь:
3.2.1	- руководствоваться в практической деятельности основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и при изучении основных теоретических подходов, систем категорий и методов классических и современных направлений психотерапии;
3.2.2	- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, обрабатывать и
3.2.3	- выбирать методы классических и современных направлений психотерапии, исходя прогноза изменения и динамики уровня развития и функционирования личности в норме и патологии;
3.2.4	- разрабатывать и осуществлению личностно и социально ориентированных программы психотерапии, коррекции и
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами применения в практической деятельности основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и при изучении основных теоретических подходов, систем категорий и методов классических и современных направлений психотерапии;
3.3.2	- навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулировки развернутого структурированного психологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

3.3.3	- навыками применения на практике методов психотерапии и консультирования, в том числе в форме программ психотерапии, коррекции и реабилитации в соответствии с задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
3.3.4	- подходами и технологиями разработки и осуществления лично и социально ориентированных программы психотерапии, коррекции и реабилитации в соответствии с задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Содержание практической деятельности клинического психолога при реализации мероприятий психотерапии и консультирования. Специфика психологического консультирования					
1.1	Содержание практической деятельности клинического психолога при реализации мероприятий психотерапии и консультирования. Специфика психологического консультирования /Пр/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.2	Содержание практической деятельности клинического психолога при реализации мероприятий психотерапии и консультирования. Специфика психологического консультирования /Ср/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Структура процесса психологического консультирования					
2.1	Структура процесса психологического консультирования /Пр/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Структура процесса психологического консультирования /Ср/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Личностное и профессиональное развитие психолога-консультанта					
3.1	Личностное и профессиональное развитие психолога-консультанта /Пр/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Личностное и профессиональное развитие психолога-консультанта /Ср/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Технология консультативной беседы					

4.1	Технология консультативной беседы /Пр/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Технология консультативной беседы /Ср/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Технология консультативного взаимодействия						
5.1	Технология консультативного взаимодействия /Пр/	10	6	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Технология консультативного взаимодействия /Ср/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Особенности составления психокоррекционных программ. Модели коррекции, виды программ, принципы их построения, требования к составлению.						
6.1	Особенности составления психокоррекционных программ. Модели коррекции, виды программ, принципы их построения, требования к составлению. /Ср/	10	2	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Особенности составления психокоррекционных программ. Модели коррекции, виды программ, принципы их построения, требования к составлению. /Пр/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Индивидуальная психологическая коррекция						
7.1	Индивидуальная психологическая коррекция /Пр/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Индивидуальная психологическая коррекция /Ср/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 8. Групповая психологическая коррекция						

8.1	Групповая психологическая коррекция /Пр/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Групповая психологическая коррекция /Ср/	10	4	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 9. Методы творческого самовыражения в психотерапии и психологическом консультировании. Суггестивные методы					
9.1	Методы творческого самовыражения в психотерапии и психологическом консультировании. Суггестивные методы /Пр/	10	6	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
9.2	Методы творческого самовыражения в психотерапии и психологическом консультировании. Суггестивные методы /Ср/	10	2	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
9.3	/Контр.раб./	10	0	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
9.4	/Зачёт/	10	0	ПК-4 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павлов И. С.	Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса	Москва: Академический Проект, 2017, электронный ресурс	1


Л1.2	Кочюнас Р.	Групповая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Трикста, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Рождественский Д. С.	Психоанализ: перенос: Учебное пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Рождественский Д. С.	Психосоматика: психоаналитический подход: Учебное пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Калмыкова Е. С., Хорст Кэхеле, Семенова Н. Д., Аграчев С. Г., Кадыров ❖?. М., Раевский С. О., Хегай Л. А., Гиппенрейтер Ю. Б., Варга А. Я., Холмогорова А. Б., Гаранян Н. Г., Орлов А. Б., Гриншпун ❖?. Б., Морозова Е. А., Хломов Д. Н.	Основные направления современной психотерапии	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Димитрис Анастасопулос, Робин Андерсон, Марго Водделл, Филипп Жамме, Джулия Песталоцци, Арнальдо Новеллетто, Жанлуиджи Монниелло, Алан Жибо, Хелена Дубински, Соснина В. А., Белопольского В. ❖?., Димитриса Анастасопулоса, Эффи Лейлу-Лайнос, Марго Водделл	Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старшенбаум Г. В.	Психотерапия в группе	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Старшенбаум Г. В.	Тренинг навыков практического психолога: Интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1
Л3.3	Леденцова С. Л.	Психологическое консультирование как психотехнический метод исследования развития личности	электронный ресурс _Леденцова_ С_Л_Психологическое консультирование	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Павлов  С.	Психотерапия в практике: Монография	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			