

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 14:55:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической
работе
_____ Е.В.Коновалова
«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность	<u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2022 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Авторы программы:

Гамза А.А.- руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании МО специальности «Лабораторная диагностика»

«11» апреля 2022 года, протокол № 7

Председатель МО _____ / Максутова С.А.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП _____ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов учебной практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» МП	22.04.2022г.	Зав. клинико – диагностической лабораторией, врач высшей категории Т.Н. Коваленко _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа среднего
СПО	профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики ПМ 01. Проведение общеклинических исследований являются частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений проведения общеклинических исследований
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности
- Сформировать умение подготовки биологический материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования к исследованиям;
- Выработать умение проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- Сформировать умение проводить функциональные пробы;
- Сформировать умение проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее), проводить количественную микроскопию осадка мочи, работать на анализаторах мочи;
- Сформировать умение исследования кала
- Сформировать умение проводить микроскопическое исследование желчи, определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- Сформировать умение исследования спинномозговой жидкости: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов, исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- Сформировать умение исследования мокроты определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- Сформировать умение исследования отделяемого женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- Сформировать умение исследования эякулята: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- Сформировать умение работы на спермоанализаторах;

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в лаборатории Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя

профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 01. Проведение общеклинических исследований проводится в период освоения МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования, отделяемого половыми органами.

Программа УП по ПМ 01. Проведение общеклинических исследований является предшествующей перед прохождением ПП.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
У: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование	осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры в соответствии с проводимым исследованием	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;	Осуществляет определение физических, химических свойств мочи, подготавливает материал для исследования, проводит микроскопию мочевого осадка	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: проводить функциональные пробы	Осуществляет проведение функциональных проб	Текущий контроль:

		Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др)	<p>Осуществляет дополнительные химические исследования мочи в соответствии с особенностями исследований</p> <p>Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры</p> <p>Утилизирует отработанный материал в соответствии с требованиями сан-пин</p>	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: проводить количественную микроскопию осадка мочи	Проводит микроскопическое исследование с подсчетом всех форменных элементов мочевого осадка	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У:работать на анализаторах мочи;	Осуществляет работу на анализаторах мочи в соответствии с инструкцией	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: исследовать калопределять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;	Осуществляет определение физических, химических свойств кала, подготавливает материал для исследования, проводит микроскопическое исследование	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;	Осуществляет определение физических, химических свойств дуоденального содержимого, подготавливает материал для исследования	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: проводить микроскопическое исследование желчи;	Осуществляет подготовку материала для исследования, проводит микроскопическое исследование желчи	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов	Осуществляет определение физических, химических свойств спинномозговой жидкости, проводит подсчет форменных элементов спинномозговой жидкости при микроскопическом исследовании	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа

У: исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования	Осуществляет определение физических, химических свойств трансудатов и экссудатов, подготавливает материал для микроскопического исследования	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;	Осуществляет определение физических, химических свойств мокроты, подготавливает материал для микроскопического и бактериоскопического исследования	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты	Осуществляет подготовку материала для микроскопического исследования, определяет степень чистоты мазка	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования	Осуществляет определение физических, химических свойств эякулята, подготавливает материал для микроскопического исследования	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: оценивать результат проведенных исследований	Осуществляет интерпретацию результатов исследований в соответствии с диапазоном нормативных показателей	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: работать на спермоанализаторах;	Осуществляет работу на современном лабораторном оборудовании в соответствии с инструкцией и техники безопасности	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК.01- ОК.14 ПК1.1- ПК1.4	ПМ 01. «Проведение общеклинических исследований»	36ч	1 курс, 1 семестр	зачет
	Всего часов	36 ч		

7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2		3	4
1	Общий анализ мочи и дополнительные биохимические исследования мочи	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи. 2. Определение физических свойств мочи проведение общего анализа мочи. 3. Проведение пробы Зимницкого. 4. Проведение исследования мочи с помощью экспресс-тестов, мочевых анализаторов. 5. Качественное и количественное определение белка в моче. 6. Участие в количественном определении глюкозы в моче. 7. Проведение контроля качества результатов лабораторного исследования мочи. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи. 8. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды и инструментария, средств защиты. 	6
2	Количественные методы определения форменных элементов в моче, микроскопическое исследование осадка мочи	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи. 2. Подготовка и микроскопическое исследование нативного препарата мочи. 3. Проведение количественного определения форменных элементов в моче. 4. Окраска мочевого осадка по Цилю-Нильсену. 5. Проведение бактериоскопических исследований мочи. 6. Выявление гельминтов и яиц гельминтов в мочевом осадке, патогенных простейших в осадке мочи. 7. Проведение контроля качества результатов лабораторного исследования мочи. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи. 8. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	6

3	Исследование дуоденального содержимого	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта. 2. Определение физико-химических свойств различных порций желчи. 3. Приготовление препаратов желчи для микроскопии, микроскопическое исследование желчи. 4. Регистрация результатов лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта. 5. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	6
4	Общеклиническое копрологическое исследование кала	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований кала. 2. Определение макроскопических свойств кала, исследование кала на скрытую кровь. 3. Приготовление препаратов кала для микроскопического исследования, проведение микроскопии. 4. Регистрация результатов лабораторных исследований кала. 5. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	6
5	Исследование мокроты	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мокроты. 2. Определение макроскопических свойств мокроты. 3. Приготовление препаратов мокроты для микроскопического исследования, проведение микроскопии. 4. Окраска препаратов мокроты для выявления микобактерий туберкулеза, микроскопии мазков по Цилю-Нильсену. 5. Регистрация результатов лабораторных исследований мокроты. 6. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	6

6	Изучение клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка.	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения общеклинических исследований отделяемого женских половых органов. 2. Оценка степени чистоты влагалищного отделяемого. 3. Приготовление препаратов для микроскопического исследования: фиксация, окраска препарата метиленовым синим, по Граму, проведении микроскопии. 4. Регистрация результатов лабораторных исследований. 5. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	6
			Итого:	36ч.

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. Подготовить рабочее место для проведения общеклинических исследований
2. Провести лабораторное исследование
3. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию использованной лаборатории посуды, инструментария, рабочего места и аппаратуры
4. Зарегистрировать результаты в учебном журнале регистрации результатов исследований
5. Интерпретировать результаты проведенных исследований
6. Заполнить Дневник практики

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Учебный журнал регистрации результатов исследований

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Проведение общеклинических исследований, оценка контроля результатов практики проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта:**

иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;

- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 01. проводится в форме **зачета** в последний день практики в лаборатории колледжа в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

Зачет по учебной практике выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП (дневник, учебный журнал регистрации результатов исследований)
- выполнение практических заданий
- промежуточных оценок по каждой теме практики.

10.2. Перечень исследований для оценки УП

№	Наименование исследований
1	Определение физических свойств мочи, проведение общего анализа мочи.
2	Подготовка и микроскопическое исследование нативного препарата мочи.
3	Определение макроскопических свойств кала, исследовании кала на скрытую кровь.
4	Приготовление препаратов кала для микроскопического исследования, проведении микроскопии.
5	Окраска препаратов мокроты для выявления микобактерий туберкулеза
6	Оценка степени чистоты влагалищного отделяемого

10.3. Критерии оценки выполнения исследования

№ п/п	Критерий	Аспект	Максимальное количество баллов	Оценка преподавателя
1	Подготовка рабочего места		3	
		Оснащение в полном объеме	3	
		Оснащение не полное	1	

2	Выполнение исследования		10	
		Исследование выполнено в полном объеме	10	
		Исследование выполнено частично	8	
4	Соблюдение инфекционной безопасности		8	
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции	2	
		Использование перчаток и других средств защиты	2	
		Распределение отходов по классам	2	
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПиН	2	
5*	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции		7	
6	Проведение контроля качества		2	
		Контроль качества исследования проведен	2	
		Контроль качества исследования не проведен	0	
6	Заполнение медицинской документации		2	
		В учебный журнал регистрации исследований внесены все необходимые данные	2	
		В учебный журнал регистрации исследований внесены частично	1	
		В учебный журнал регистрации исследований не внесены данные	0	
ИТОГО БАЛЛОВ:			32	

***При нарушении правил техники безопасности - за проведенное исследование выставляется оценка 2 (неудовлетворительно)**

Перевод баллов в оценку:

- 31-32 баллов – 5 (отлично)
- 28-30 баллов – 4 (хорошо)
- 26-27 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 25 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Шабалова, Ирина Петровна	Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 "Лабораторная диагностика" по ПМ.01 "Проведение лабораторных	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018 172 с.: цв. ил.	30

		<p>общеклинических исследований", ПМ.02 "Проведение лабораторных исследований", ПМ.04 "Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований", ПМ.05 "Проведение лабораторных гистологических исследований" / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян ; Министерство образования и науки РФ (Учебник для медицинских училищ и колледжей)</p>		
2.		<p>Методы клинических лабораторных исследований : [учебник] / В. С. Камышников, О. А. Волотовская, А. Б. Ходюкова [и др.] ; под ред. В. С. Камышникова. - 10-е издание</p>	<p>Москва: МЕДпресс-информ, 2020. - 735 с.</p>	10

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Иванов, В. Г.	<p>Основы контроля качества лабораторных исследований: учебное пособие / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. - Издание 3-е, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование)</p>	<p>Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020. - 110 с.: ил.</p>	20
2.	Лелевич, С. В.	<p>Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. - Издание 3-е, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)</p>	<p>Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020. - 165 с.</p>	30
3.	Поломеева, О. А.	<p>Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие / О. А. Поломеева. - Издание 2-е, исправленное и дополненное. -</p>	<p>Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2019. - 107 с.: ил.</p>	20

		(Медицина, Среднее профессиональное образование)		
4.	Пустовалова, Л.М.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. М. Пустовалова. И. Е. Никанорова	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 300 с. : ил.	25
5.	Лелевич, С.В.	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / С.В. Лелевич, В.В. Воробьев, Т.Н. Гриневич. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 168 с.	https://e.lanbook.com/book/129087
6.	Поломеева, О.А.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие / О.А. Поломеева. — 2-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/125728
7.		Лабораторная служба	М.: Медицина, 1994-2018. - Основан в 1955 г. - Выходит до 1996 г. 6 раз в год. - с 1997 г. - 12 раз в год.	Электронное издание
8.		Клиническая лабораторная диагностика : ежемесячный научно-практический журнал [Текст] / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина»	М.: Медицина	1
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023

2.	составители: Т. Э. Кравченко, Э. Ш. Гамза	Общеклинические исследования: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [сост.]: Т. Э. Кравченко, Э. Ш. Гамза.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1149
----	---	--	--	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) - http://www.ramld.ru/ramld/
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
3.	ClinLabs.com.- http://clinlabs.com/

Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится учебных лабораториях колледжа, и медицинских организаций оснащенных современным оборудованием:

1. Лаборатория лабораторных общеклинических исследований.

Лаборатория предназначена для проведения практических занятий, лабораторных работ, учебной практики. Количество посадочных мест – 6.

Лаборатория оснащена учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-лабораторным оборудованием: центрифуга лабораторная РС-6МЦ с ротором РС-6МЦ, машина моечно-термо-дезинфицирующая (Автомат для мойки и дезинфекции) G7835CD, термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот Rotor-Gene Q 6 plex, центрифуга напольная ОС-6М, машина моющая-дезинфицирующая с принадлежностями MEIKO TopLine 20, автоматический анализатор гемоглобина D-10 на 400 исследований "BIO RAD" D-10, автоматическая моченая станция для биохимического и микроскопического анализа мочи iQ200 ELITE, автоматическая система для анализа крови-измерения скорости оседания эритроцитов VES-MATIC 20, микроскоп люминисцентный "Микмед-2"вар.11, микроскоп биологический AXIO (Axioscop40), автоматический гематологический анализатор KX-21N, автоматический гематологический анализатор Ac*Т.10, гематологический анализатор XS-1000i, осмометр "Varro" модель 5520, пр-ль Wescor Inc Varro 5520, автоматический аппарат для фиксации и окраски мазков крови Nematek, агрометр Crono-Long-590-2D Corporation, аппарат для покраски мазков "Нема-Тек 2000" с набором реагентов на покраску мазков

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3. Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ *(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).*

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций,

закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

_____ (ФИО)
обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01. Сестринское дело

ПМ

МДК _____

Раздел: _____

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ _____,
МДК _____

_____ специальность 34.02.01. Сестринское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по разделу МДК: _____

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умений и практического опыта, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской

документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

