

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 12:08:07
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	<u>33.02.01 Фармация</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2023 год набора

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Разработчик:

Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Социально-гуманитарные и дисциплины»

«12» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО _____ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

1. Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

2. Знать:

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – лексический минимум, связанный с	- владеет лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для медицинских	Текущий контроль: Самостоятельные работы.

<p>тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);</p> <p>– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выбирать нужное значение слова из серии представленных в словаре - расширяет потенциальный словарь за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включает в активный словарь элементы общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширяет объём рецептивного словаря - владеет навыком систематизации, умеет объяснить примеры грамматических правил и явлений - применяет в речи грамматические конструкции и структуры 	<p>Контрольные работы. Тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: зачет, дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться разговорными формулами (клише) в коммуникативных ситуациях; - умеет составить связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - умеет представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - умеет выразить свое мнение к прослушанному и прочитанному тексту - умеет найти слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентируется в формальных признаках лексических и грамматических явлений; - способен осуществлять языковую и контекстуальную догадку; - умеет адекватно передать содержание переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. – самостоятельно осваивает продуктивные лексико-грамматические навыки, разговорные формулы и клише, 	<p>Самостоятельные работы. Контрольные работы. Тестирование. Зачет, дифференцированный зачет</p>

	<p>отражающие специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет составить и записать краткий план текста, озаглавливает его части, составляет вопросы к прочитанному; - делает выписки из текста, составляет записи в виде опор, владеет навыками делового письма, заявления, анкеты. 	
--	---	--

3. Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Раздел 1

Вводно-коррективный курс

Раздел 2

Основы медицинских знаний

Раздел 2.1

Анатомия и физиология человека

2 семестр

Раздел 2.2

Патология

3 семестр

Раздел 2.3

Первая медицинская помощь

4 семестр

Раздел 3

Система здравоохранения

Раздел 3.1

Здравоохранение

Раздел 4

Профессиональная сфера общения

Раздел 4.1

Фармация

5 семестр

Раздел 4.2

В аптеке

Организация профессиональной деятельности

Раздел 5.1

Лекарственные растения

6 семестр

Раздел 6

Практика перевода

Раздел 6.1

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов

Раздел 6.2

Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам

4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

4.1. Типовые задания для текущего контроля

Тестовые задания №1

1. Выберите правильный ответ.

Kate unwell.

- a) is b) are c) to be d) be

2. Выберите правильный ответ.

I feel sick and I've got a It must be the chicken I ate yesterday.

- a) headache b) earache c) backache d) stomachache

3. Выберите правильный ответ.

..... is the inflammation of the heart muscle.

- a) Gastritis b) Bronchitis c) Myocarditis d) Pneumonia

4. Выберите правильный ответ.

Cardiology in the heart.

- a) specializes b) analyses c) performs d) designs

5. Выберите правильный ответ.

Paediatrics with sick children.

- a) operates b) performs c) treats d) deals

6. Выберите правильный ответ.

Calcium for children's bones and teeth.

- a) needs b) needed c) is needed d) to need

7. Выберите правильный ответ.

A takes x-rays and other images.

- a) radiologist b) paramedic c) cardiologist d) technician

Тестовые задания №2

1. Выберите правильный ответ.

..... is the most primitive and the oldest function of the skeleton.

- a) Motion b) Protection c) Support d) Perspiration

2. Найдите соответствие.

1	backbone	a	крестец
2	skull	b	позвоночник
3	sacrum	c	плечо
4	shoulder	d	череп

3. Выберите правильный ответ.

The backbone, or vertebral column consists of separate bones.

- a) 26 b) 24 c) 22 d) 18

4. Составьте словосочетание.

1	sensory	a	functions
---	---------	---	-----------

2	blood	b	content
3	protective	c	organ
4	fat	d	cells

5. Выберите правильный ответ.

There are 126 bones in the..... skeleton.

a) movable b) axial c) human d) appendicular

6. Составьте словосочетание.

1	dietary	a	diet
2	risk of	b	minerals
3	supply of	c	heart disease
4	low-fat	d	problems

7. Выберите правильный ответ.

..... muscles work automatically.

a) Involuntary b) Voluntary c) Skeletal d) Human

Тестовые задания № 3

1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food.
2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
3. It's (bad) mistake he has ever made.
4. This man is (tall) than that one.
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. This garden is the (beautiful) in our town.

Тестовые задания № 4

Прочтите диалог и вставьте слова по смыслу.

aspirin better hurt temperature twenty-four symptoms

A: Good morning. Can I help you?

B: I have a bad cold. Do you have something I can take?

A: What do you have?

B: I have a headache and a cough.

A: Do you have a ?

B: No, I don't think so.

A: Does your back ?

B: No.

A: Are you allergic to any drugs?

B: I'm allergic to penicillin.

A: No problem. These are These will make you feel

B: How many do I have to take?

A: Two every four hours.

B: Sorry, how often?

A: Every four hours. If you don't feel better in hours, you should see a doctor.

B: OK. How much are they?

A: \$4.75, please.

B: Thank you.

A: You're welcome.

Тестовые задания № 5

1. Дополните предложение по смыслу.

Chickenpox is a disease of children, caused by a herpes virus, and characterised by fever and red spots which turn to itchy

- a) spots
- b) swelling
- c) blisters
- d) rash

2. Выберите правильный ответ.

can be transmitted

- a) by
- b) of
- c) to
- d) at

3. Выберите правильный ответ.

die..... heart attack

- a) at
- b) of
- c) off
- d) by

4. Дополните предложение по смыслу.

Typhoid is transmitted through food or drinking water.

- a) bad
- b) contaminated
- c) dirty
- d) poisoned

5. Установите соответствие:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) pain | a) карантин |
| 2) blisters | b) пузырьки |
| 3) outbreak | c) боль |
| 4) quarantine | d) вспышка |

6. Дополните предложение по смыслу.

Mary probably a mild form and wasn't cured.

- a) prevented
- b) contracted
- c) affected
- d) caused

7. Выберите правильный ответ.

the source disease

- a) to
- b) in
- c) of
- d) off

Тестовые задания № 6

How serious is bleeding from the artery?

1. How serious is bleeding from the artery?
 - a) very serious
 - b) not serious
2. What colour is the blood?
 - a) dark red
 - b) bright red
3. What speed does the blood vessel bleed?

- a) very fast spurting
 - b) slow oozing
4. What can happen if the bleeding doesn't stop?
- a) a person can die very quickly
 - b) a person has some time

How serious is bleeding from the vein?

1. How serious is bleeding from the vein?
 - a) very serious
 - b) not so serious
2. What colour is the blood?
 - c) dark red
 - d) bright red
3. What speed does the blood vessel bleed?
 - c) very fast spurting
 - d) slow oozing
4. What can happen if the bleeding doesn't stop?
 - c) a person can die very quickly
 - d) a person has some time

Задания для самостоятельной работы

Задание для самостоятельной работы № 1

Части речи и члены предложения

1. Проанализируйте предложения и определите, какую функцию выполняет выделенное слово и какой частью речи оно является.

2. Найдите в словаре значения этих слов, ориентируясь на их принадлежность к той или иной части речи.

1. Many chemical **changes** occur in nature.
2. The number of molecules **changes** during many reactions.
3. The action of sunlight on the skin **changes** certain substances in the body into Vitamin D.
4. Atoms **make-up** all the substances around us.
5. Different atoms have different numbers of protons, neutrons, and electrons in their **make-up**.
6. An enzyme **functions** as an organic catalyst under specific conditions of pH and temperature.
7. Proteins govern the activities, **functions** and structures in all cells.
8. A major **use** of nitrous oxide (N₂O) is in anesthesia.
9. The body uses cholesterol for production of vitamin D and bile.

Задание для самостоятельной работы № 2

1. Выполните анализ следующих вопросительных предложений, используя грамматический комментарий.

Does your husband work hard during his office hours?

What is he responsible for?

Does he often go abroad?

Was it informative?

Were there any good lectures?

2. Прочтите диалог.

Going on Business Abroad

Ann: *Does your husband work hard during his office hours?*

Olga: Yes, he has a lot of **duties**. He is a **leading specialist** of one of the biggest medical centers of Moscow.

Ann: *What is he responsible for?*

Olga: He is **responsible for** the work of his **team**. Besides they **do business with** many European and Asian countries.

Ann: *Does he often go **abroad**?*

Olga: Yes, he does. Last month he was at a medical conference in Austria.

Ann: *Was it **informative**?*

Olga: Yes, it was. There were several presentations of new **products** there.

Ann: *Were there any good **lectures**?*

Olga: There were. One of them was particularly interesting. It was about the most **modern ways of operations**. My husband **was pleased with** his last **business trip**.

a duty - обязанность;

a leading specialist — ведущий специалист;

to be responsible (for) - отвечать (за);

a team — команда;

to do business (with) - иметь дело (с), вести дела (с);

to go abroad — ездить за границу;

a product - зд. препарат;

informative — информативный, познавательный;

a lecture - лекция;

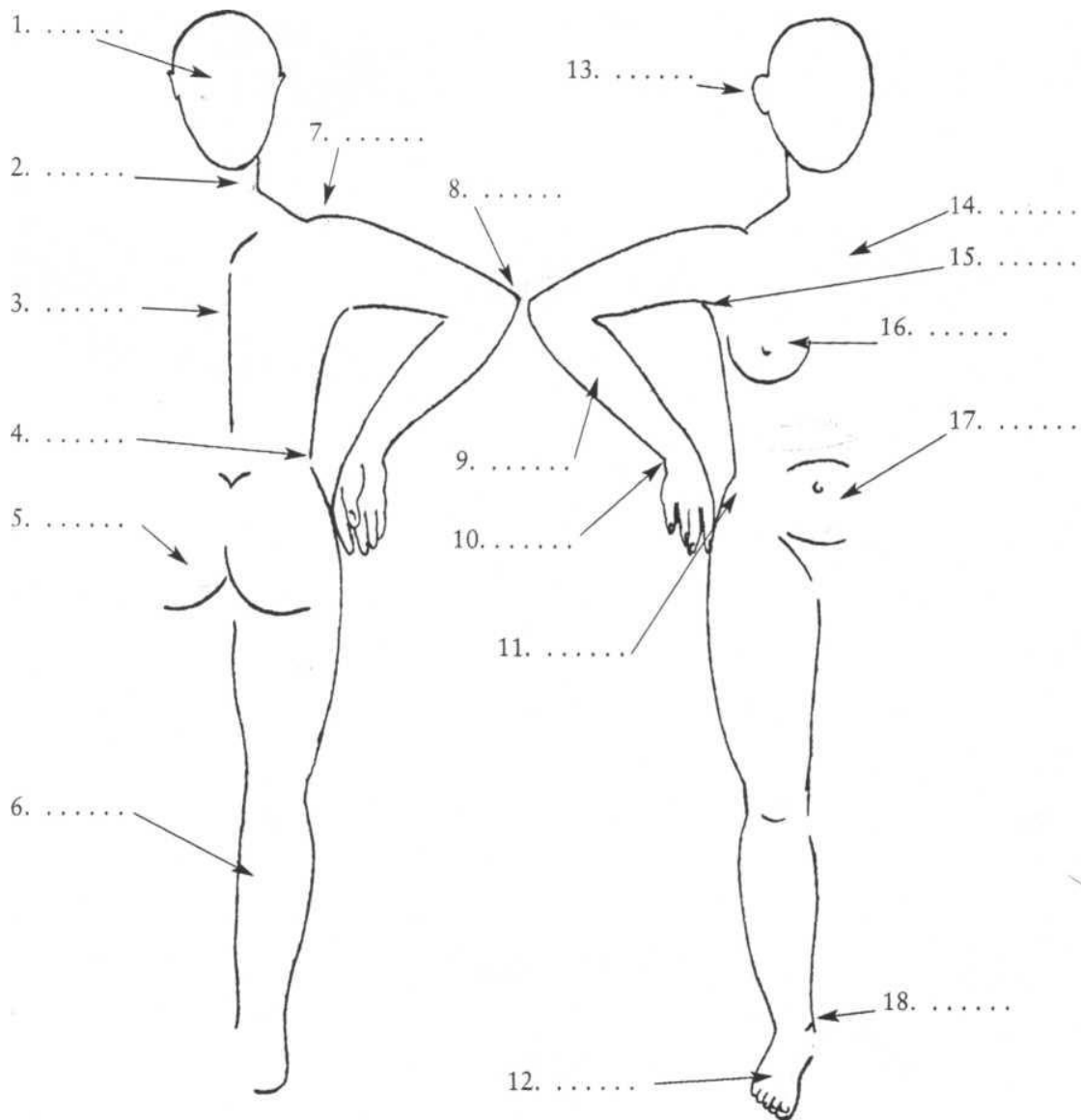
a way of operation — способ проведения операции;

to be pleased (with) - быть довольным (чем-либо).

Задания для самостоятельной работы № 3

1. Сопоставьте название части тела с цифрой на картинке.

waist	back	elbow	wrist	shoulder	neck
bottom	leg	breast	ear	chest	arm
armpit	stomach	foot	ankle	hip	head



2. Переведите глаголы на русский язык.

1. treat
2. prescribe
3. diagnose
4. operate
5. suffer from
6. specialize in
7. pass
8. circulate
9. supply
10. pump

Задания для самостоятельной работы № 4

Переведите профессионально-ориентированный текст «The Skeleton».

Задание для самостоятельной работы № 5

Переведите профессионально-ориентированный текст «The Digestive System».

Задание для самостоятельной работы № 6

Переведите профессионально-ориентированный текст «Influenza».

Задание для самостоятельной работы № 7

Составьте диалог, используя опору.



Ask the patient:

what the problem is

how long she/he has had it

where it hurts

Tell her/him what he/she should do and not to worry.

Ask the patient:

what the problem is

how long she/he has had it

where it hurts

Tell her/him what he/she should do and not to worry.



Задание для самостоятельной работы № 8

Переведите профессионально-ориентированный текст «Pneumonia»

Задание для самостоятельной работы № 9

Прочтите диалог.

Help Abdel

S: Hello, Abdel. Phil and I are going to help you into a **wheelchair** so you can go and sit in the TV room. What do you think? Will you **be able** to use the monkey pole?

A: I think so.

S: Good. And then Phil will help you into the wheelchair.

A: This is great. I really want to see the football.

P: I'll go and find a wheelchair, Simin.

S: OK. Abdel, I'm just going to **loosen** the sheets on your bed first.

Now, can you **pull yourself up? Hold onto** the **handle** with both hands. Good, good, well done.

P: Wait a minute. I'll bring the __ wheelchair closer to make it easier for you. That's better. Now hold onto me and I'll help you into the wheelchair. There we go. How's that now, Abdel?

A: Great, thanks.

Задание для самостоятельной работы № 10

Прочтите диалог.

Emergency room visit

Stephen	Alright, James! Don't panic. You've just had a terrible accident. And you're in the emergency room at Sunshine Hospital.
James	What? Where am I? I don't remember anything. Who are you?
Stephen	I'm doctor Stephen.
James	What happened to me? Why am I here?
Stephen	Well, you crashed your bike into a tree and you broke your arm. But don't worry. We'll take good care of you.
James	What are you going to do?
Stephen	Now, I need you to relax. We are going to give you some pain medicine to help you feel better.
James	Pain? What pain? I don't feel anything in my arm.
Stephen	Ok, that's not good. We have to start operating immediately. Please don't move. And please keep quiet.
James	OK, doctor. I'll do my best. Thank you.
2 hours later	
Stephen	Hello? Hello! Are you awake? Can you see me?
James	Yes, I can see you. I'm awake. What happened? Where am I?
Stephen	Do you feel any pain in your arm?
James	Ouch! That hurts.
Stephen	Great! The operation was a success. We had to reattach the nerves that were injured during your accident. You will have to rest for two months. And in order to heal ... I recommend that you do not play any sports or use your cell phone for the next two months. You may go now. Good bye.
James	Thank you doctor Stephen.
Stephen	I'm just doing my job. Take care, James. Good bye.

Задание для самостоятельной работы № 11

Переведите профессионально-ориентированный текст «Fracture».

Задание для самостоятельной работы № 12

Переведите профессионально-ориентированный текст «The Muscles».

Задание для самостоятельной работы № 13

Переведите профессионально-ориентированный текст «From the History of Medicine».

Задание для самостоятельной работы № 14

Переведите инструкцию к лекарственному средству на русский язык.

Задание для самостоятельной работы № 15

Переведите инструкцию к лекарственному средству на русский язык.

Задание для самостоятельной работы № 16

Переведите инструкцию к лекарственному средству на русский язык.

Задания для контрольной работы

Задания для контрольной работы №1

Выберите правильный вариант ответа.

1. My mother comes from Paris. ... French.

a) He is

- b) She is
c) It is
d) They are
2. I am studying English. ... fifteen students in my class.
a) Have
b) Are
c) There are
d) There is
3. Your English is very good. ... American?
a) You`re
b. Are you
c) Do you
d) You
4. I work in a bank. My wife ... in a school.
a) working
b) works
c) work
d) is work
5. I live in London. Where ...?
a) you live
b) you do live
c) live you
d) do you live
6. John likes coffee, but he ... like tea.
a) no
b) not
c) don`t
d) doesn`t
7. We have a son and a daughter. Do you have ... children?
a) The
b) any
c) some
d) any of
8. I didn`t see you at the party ... there?
a) You were
b) You went
c) Did you
d) Were you
9. I ... a great movie last night.
a) saw
b) had seen
c) was seeing
d) did see
10. We had a lovely holiday last year! Really? Where ...?
a) did you go
b) were you going
c) went you
d) have you gone

Задания для контрольной работы №2

Поставьте глаголы в нужную форму и заполните пропуски.

have eat lose stop do get (x2) go drink

My husband, Eric, worries about his health a lot. His father (1)..... a heart attack last year and Eric (2)..... smoking the next day. But he (3)..... very stressed at work and finds it very hard to relax. Eric and I (4) alcohol, but only one or two glasses of wine a day. I'm trying to (5)weight at the moment and I (6) some exercise every day. My son, Ian, is trying to (7) fit. He doesn't (8)fried food anymore. He also (9)to the gym a lot. I think he's got a new girlfriend.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильной видовойременной форме (Present Simple, Present Continuous, Past Simple)

1. Blood (transport) oxygen from the lungs to the body cells.
2. A healthy lifestyle (help) to keep a healthy body, mind, spirit.
3. Our body (be) a machine that (work) day and night.
4. The children (play) on the playground now.
5. He (break) his arm last month.
6. My son (run) a temperature now.
7. Hello, I (be) an orthopedic surgeon. What (happen) to your leg?
8. He (have) got a sore throat and a runny nose.
9. I (have) got a terrible headache.
10. The heart (pump) blood around the body through the arteries.

Задание для контрольной работы № 4

Задание: Прочитайте и переведите текст.

Vitamins are special substances that the body needs, along with proteins, fats, carbohydrates and minerals. Vitamin A is needed for healthy eyes and is found in fish-liver oil, egg yolk, butter, green vegetables and fruit. Vitamin D is needed for healthy bones and for protection against rickets. It is found in very small amounts in egg, butter and fish. We get most of our Vitamin D from the sun. Vitamin C protects against scurvy and is found in oranges, lemons, tomatoes and green vegetables. Vitamin B is present in milk, eggs, liver. It is needed to strengthen our nervous system.

Задание для контрольной работы № 5

Переведите на русский язык.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. My nose is blocked up. | 10. Go to bed. |
| 2. I've got diarrhoea. | 11. Take some medicine. |
| 3. My arm hurts. | 12. Drink plenty of water. |
| 4. I've got a cold. | 13. Get one of the nasal sprays from the chemist. |
| 5. I've got the flu. | 14. Stay in bed. |
| 6. I've got a sore throat. | 15. Take some painkillers. |
| 7. I've got jetlag. | 16. Get better soon! |
| 8. I've got pain in my knee. | |
| 9. I've got a stomachache. | |

Задание для контрольной работы № 6

Поставьте реплики в правильном порядке.

Patient: Yesterday. I fell over while I was playing football.

Patient: Should I go today?

Doctor: Goodbye.

Doctor: Hmm. I think you've only sprained it. But you'll need an X-ray. I'll put a bandage on it for now. But you should go to hospital for an X-ray.

Patient: Yes, but it hurts.

Patient: I've hurt my ankle.

Patient: Thank you, Doctor. Goodbye.

Doctor: Can you just take your shoe off? Hmm, yes. Can you move your foot?

Doctor: Yes. Take this letter with you.

Doctor: When did it happen?

Doctor: Hello. What's the problem?

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компетенции:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ОК 03	Вставьте правильную форму глагола to be. I ... a student of the medical college.	am	низкий	1 курс, 1-2 семестр	1
ОК 03	Вставьте правильную форму глагола to be. My sister ... a nurse in a hospital.	is	низкий	1 курс, 1-2 семестр	1
ОК 12	По описанию назовите внутренний орган и напишите правильный ответ. It is a muscular organ whose main function is to pump oxygenated blood through the body.	heart	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1
ОК 12	По описанию назовите внутренний орган и напишите правильный ответ. These organs are responsible for respiration.	lungs	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1
ОК 12	Заполните пропуск в предложении по смыслу, учитывая функцию внутренних органов и внешнего строения. The function of the is to filter blood.	kidneys	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1
ОК 10	Заполните пропуск в предложении по смыслу, учитывая функцию внутренних органов и внешнего строения. The supports the body and protects the internal organs.	skeleton	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.2

OK 04	Заполните пропуск в предложении по смыслу, учитывая внутренних органов и внешнего строения. The supports the back and protects the spinal cord.	spine	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 10	Заполните пропуск в предложении по смыслу, внутренних органов и внешнего строения. The human skeleton has 206	bones	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 10	9. Заполните пропуск в предложении по смыслу, учитывая особенности анатомии и физиологии человека. The human contains more than 200 bones.	skeleton	высокий	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 04	Заполните пропуск в предложении по смыслу, учитывая особенности кровеносной системы человека.transports oxygen from the lungs to the body cells.	Blood	высокий	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 09	Подберите лексическую единицу по теме «Пищеварительная система». The action of sunlight on the skin changes certain substances in the body into Vitamin	D	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 02	Подберите правильное слово к определению по теме «Внутренние органы и внешнее строение». The part of a woman's body where a baby grows and develops.	womb	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 10	Подберите правильное слово к определению по теме «Инфекции». a medical condition in which you have a very high temperature	fever	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 10	Расположите члены предложения в соответствии с порядком слов по Present Simple. influences a diet health your	A diet influences your health.	высокий	1 курс, 1-2 семестр	1
OK 03	Расположите члены предложения в соответствии с порядком слов по Past Simple. year had a lovely holiday we last	We had a lovely holiday last year!	высокий	1 курс, 1-2 семестр	1
OK 03	Заполните пропуск в предложении по смыслу по Present Simple. John likes coffee, but he ... like tea.	doesn't	низкий	1 курс, 1-2 семестр	1
OK 02	Подберите предлог в предложении по смыслу. Bones the skeleton of the body.	form	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 12	Найдите в наборе слов одно, которое является лишним	skull	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.2

	«Внутренние органы и внешнее строение». heart liver kidney skull				
OK 12	Найдите в наборе слов одно, которое является лишним по теме «Сердце и его клапаны». Capillary vein aorta ventricle	ventricle	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 12	Найдите в наборе слов одно, которое является лишним по теме «Опорно-двигательная система». break crack fracture wound	wound	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 04	Заполните пропуск в предложении по смыслу по теме «Предметы ухода за больными». A scrub supports surgeons in the operating theatre.	nurse	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 10	Расположите члены предложения в соответствии с порядком слов по Present Simple. examines doctor the patients	The doctor examines patients.	низкий	1 курс, 1-2 семестр	1
OK 03	Выберите несколько правильных ответов по теме «Кровообращение». A healthy lifestyle helps to keep..... a) a healthy body b) mind c) spirit d) strength e) brain	a, b, c, d	средний	1 курс, 1-2 семестр	1
OK 10	Установите соответствие по теме «На приеме у врача». 1 protect a болеть 2 prescribe b развивать 3 suffer from c защищать 4 develop d назначать 5 help e помогать	1-c 2-d 3-a 4-b 5-e	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 12	Расположите элементы системы в правильной последовательности по теме «Дыхательная система». Nose Bronchioles Alveoli Pharynx Bronchi Lung capillaries Trachea Larynx	Nose Pharynx Larynx Trachea Bronchi	высокий	1 курс, 1-2 семестр	2.2

		Bronchioles Alveoli Lung capillaries			
OK 10	Соедините две части предложения по разделу: «Анатомия и физиология человека». 1 Circulatory system a connects the brain to the rest of the body. 2 Gastrointestinal system b controls breathing. 3 Nervous system c controls the flow of the blood. 4 Respiratory d controls digestion and excretion.	1-c 2-d 3-a 4-b	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 09	Вставьте пропущенный предлог. Smoking can be harmful your health.	to	средний	1 курс, 1-2 семестр	1
OK 02	Установите соответствие по теме «Внутренние органы и внешнее строение». 1 backbone a крестец 2 skull b позвоночник 3 sacrum c плечо 4 shoulder d череп 5 head e голова	1-b 2-d 3-a 4-c 5-e	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 12	Установите соответствие по теме «Кровообращение». 1 prodrome a приступ 2 fainting b предвестник припадка 3 attack c машина скорой помощи 4 ambulance d обморок	1-b 2-d 3-a 4-c	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 09	Установите соответствие по теме «Внутренние органы и внешнее строение». 1 ankle a запястье 2 neck b локоть 3 wrist c лодыжка 4 elbow d шея 5 foot e нога	1-c 2-d 3-a 4-b 5-e	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1