

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 09:18:18
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


Е.В. Коновалова
« 17 » 2021 г.



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной
работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Внутренние болезни

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1200.

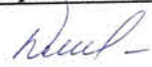
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Автор программы:
Арямкина О.Л., д.м.н., профессор



Согласование программы:

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	26.02.2021	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Внутренних болезней» «26» 02 2021 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой



д.м.н., профессор О.Л. Арямкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Медицинского института «23» 04 2021 года, протокол № 6.

Председатель УМС



к.м.н., доцент Ж.Н. Лопатская

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем клинической медицины и медицинской науки по различным направлениям;
- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных медико-биологических систем.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитию умений разрабатывать модели процессов в области клинической медицины и клиники внутренних болезней;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, научном центре и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта в полном объеме входят в Блок 3 ОПОП ВО аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО, который относится к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации, в ходе прохождения практик по направлению 31.06.01 Клиническая медицина направленность Внутренние болезни.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

Общепрофессиональные

ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - подходов к планированию работы по подготовке диссертационной работы; - общей методологии научного творчества, методики и техники научного труда; - технологических и организационных аспекты подготовки научного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи научного исследования; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядка внедрения результатов научных исследований и разработок.

ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - методов организации прикладных клинических исследований; - методов клинических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> организовать проведение клинического исследования с соблюдением этических норм 	<ul style="list-style-type: none"> проведения проспективного, ретроспективного, когортного рандомизированного качественного клинического исследования

ОПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - современных методов научного анализа и доказательной медицины; - методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научных исследований; - требований к оформлению результатов научных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты выполненных научных исследований; - оформлять результаты научных исследований (оформление отчета, статьи, диссертации); - анализировать достоверность полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научных исследований и разработок; - анализа достоверности результатов; - апробации научных исследований в печати и при публичном выступлении, ведения научной дискуссии

ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> методов и путей внедрения инновационных технологий, диагностики, лечения и профилактики заболеваний направленных на охрану и здоровья граждан 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации 	<ul style="list-style-type: none"> порядком внедрения результатов научных исследований и разработок, направленных на охрану здоровья граждан.

	ции полученных данных, сопоставляя их с результатами исследований других ученых	
--	---	--

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов лабораторной и инструментальной диагностики по разрабатываемой теме научного исследования	- обоснованно выбирать методы исследования; - использовать современные лабораторные и инструментальные методы исследования для получения новых научных данных.	методами научного исследования и анализа результатов лабораторных и инструментальных данных по разрабатываемой теме исследования

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов педагогики и медицинской психологии	использовать методы педагогики и психологии в преподавании вопросов внутренней медицины	методами педагогики и психологии, глубокими знаниями в области внутренней медицины

профессиональные

ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии теоретических и экспериментальных исследований, принципы диагностики терапевтической патологии.	адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе, в клинической практике - проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов.	методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе, в разделе клинических дисциплин

ПК-2 способностью и готовностью к оптимизации и разработке новых методов диагностики заболеваний внутренних органов

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современных методов диагностики заболеваний внутренних органов	в клинической практике - проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов; использовать современные методы диагностики заболеваний внутренних органов и предложить новые решения по их оптимизации	методологией диагностики заболеваний; способностью и готовностью к оптимизации и разработке новых методов диагностики терапевтических заболеваний

ПК-3 способностью и готовностью к оптимизации и разработке новых методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современных методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов	использовать современные методы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов и предложить новые решения по их оптимизации	способности и готовности к оптимизации и разработке новых методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов

ПК-4 способностью и готовностью к конструктивному анализу данных научных исследований – их классифицированию, созданию алгоритмов этапов диагностического и лечебного процесса в области внутренней медицины		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - современных методов оптимизации профилактики и лечения заболеваний внутренних органов, клинические проявления основных синдромов и симптомов; - дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями; - методов аллергологической и иммунологической диагностики in vivo и in vitro; - методов специфической и неспецифической иммунопрофилактики; - методов специфической иммунотерапии; - клинических проявлений основных эндокринологических синдромов и симптомов - параклинических методов диагностики эндокринных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов и предложить новые решения по их оптимизации - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании установить диагноз в соответствии с отечественными классификациями и МКБ-10, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования); - оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования; - определить показания к госпитализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - способности готовности к оптимизации и разработке новых методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов: - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области клинической медицины и клиники внутренних болезней; научные основы, методы и принципы исследований.
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей в области клинической медицины и клиники внутренних болезней, в закономерностях, явлениях и патологических процессах.

Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем для создания новых знаний в сфере опыта и результатов медицинской деятельности в рамках различных соматических систем и смежных патогенетических, фармакологических, эпидемиологических, медико-биологических процессов. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик
Междисциплинарные НИ	С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты медико-биологических взаимоотношений, процессов и закономерностей клинической медицины и клиники внутренних болезней
Комплексные НИ	Проводятся с помощью системы методов и методик, посредством которых ученые стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой области исследований клинической медицины и клиники внутренних болезней
Аналитические НИ	Направлены на выявление наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта реальных патологических и саногенетических процессов в клинической медицине и клинике внутренних болезней, опыта и результатов медико-биологической деятельности в рамках различных систем, процессов и клинико-морфологических, патогенетических, лечебных закономерностей
Критические НИ	Проводится в целях опровержения существующих теорий, моделей, гипотез, законов и пр. или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность
Уточняющие НИ	Проводятся с целью установления границ, в пределах которых теория предсказывает факты и эмпирические закономерности. Объект исследований: больные с различной патологией внутренних органов; взаимосвязи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (систем, этапов их развития, способов производства, моделей патогенетического и саногенетического механизмов); опыт и результаты медицинской, медико-социальной деятельности в рамках различных медико-биологических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов; учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты медико-биологических отношений, процессов и закономерностей развития, течения и исходов нозологических патологий.
Воспроизводящие НИ	Проводятся с целью точного повторения эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты исследования должны повториться в ходе аналогичного эксперимента, проведенного другим научным работником, обладающим соответствующей компетенцией
Разработка	Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НИ аспирантов по направлению 31.06.01 Клиническая медицина направленность Внутренние болезни осуществляются в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;

- участие в научных семинарах, теоретических семинарах кафедры, межкафедральных (по тематике исследования), в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых и специалистов СурГУ и других ВУЗов, участие в ежегодных научно-практических конференциях БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутского государственного университета» Всероссийских конференциях молодых ученых «Наука и инновации XXI века» и «Медицинского института СурГУ» «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения на Севере», научно-практических конференциях в других ВУЗах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в рецензируемых научных изданиях;
- обязательная публикация не менее трех статей в журналах, включенных в Перечень ВАК;
- участие в научно-исследовательских проектах, грантовых разработках, выполняемых на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
- обязательная фиксация результатов НИ в портфолио аспиранта;
- подготовка НКР и защита научного доклада по результатам выполненной диссертации по направлению проводимых научных исследований.

При проведении Научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сопровождается применением дистанционных образовательных технологий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1. Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2 Содержание разделов научных исследований:

Семестр	Индекс по УП	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Б3.В.01 (Н)	468	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.	Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области клинической медицины, клиники внутренних болезней. Овладение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности. Целеполагание профессионального и личного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Изучение законодатель-	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет
	Б3.В.02 (Н)	36				

				<p>ных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.</p> <p>Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и медицинской практики.</p> <p>Изучение известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию медико-социальных, патологических систем и институтов, национальных и региональных знаний и опыта в области медицины и биологии в исторической ретроспективе.</p>		
2	Б3.В.01 (Н) Б3.В.02 (Н)	648 216	<p>Составление библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над первой главой НКР.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 2 год обучения.</p> <p>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Овладение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций медицинской практики.</p> <p>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертаци-</p>	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).</p> <p>Заполненный аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>

				<p>ционной работы, методов исследования.</p> <p>Изучение медико-социальных явлений и динамики развития патологических процессов, тенденций развития взаимоотношений и взаимовлияний в патогенезе и саногенезе.</p> <p>Выработка умения выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в явлениях и патологических процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития взаимоотношений и иных отношений.</p> <p>Овладение навыками объяснения существующих фактов и процессов медико-биологических исследований.</p> <p>Изучение известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию систем, институтов, национальных и региональных систем здравоохранения в исторической ретроспективе.</p> <p>Приобретение навыков выявления и осмысления новых, переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию знаний клинических аспектов в исторической ретроспективе.</p>		
Всего за 1-й год 1368 часов						
3	Б3.В.01 (Н) Б3.В.02 (Н)	504 180	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над первой главой НКР.</p> <p>Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференции Медицинского института (октябрь).</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление путей более высокого уровня развития.</p> <p>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных тех-</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.</p> <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.</p> <p>Участие в конфе-</p>

				<p>нологий в научных исследованиях.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций медицинской практики.</p> <p>Овладение навыками публикации результатов научных исследований.</p> <p>Выработка умения выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в медико-биологических и патологических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития патогенетических и сано-генетических взаимоотношений.</p> <p>Овладение навыками объяснения существующих фактов и процессов.</p> <p>Изучение известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию систем и институтов в исторической ретроспективе.</p> <p>Приобретение навыков выявления и осмысления новых, переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию представлений в клинической медицине в исторической ретроспективе.</p>		<p>ренции Медицинского Института СурГУ (октябрь).</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
4	Б3.В.02 (Н)	1080	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над второй главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференци-</p>	<p>Изучение современных научных достижений в области медицинской науки, путей решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Участие в конференции Медицин-</p>

			<p>ях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Изучение особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Приобретение умения осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Изучение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых дости-</p>		<p>ского Института СурГУ (октябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>жений научной мысли и основных тенденций медицинской практики. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Овладение навыками публикации результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> <p>Выработка умения выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в медико-биологических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития.</p> <p>Овладение навыками объяснения существующих фактов и процессов.</p> <p>Характеристика формирования, эволюции и трансформации медико-биологических систем и институтов, национальных и региональных в исторической ретроспективе.</p> <p>Выявление и осмысление новых, переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию знаний в исследуемой области в исторической ретроспективе.</p> <p>Исследование направлений и этапов развития медико-биологической научной мысли во взаимосвязи условиями со-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.</p> <p>Приобретение умения организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития пато- и сано-генеза в клинике во взаимосвязи.</p> <p>Формирование навыка анализа направлений и этапов развития научных исследований в области медицины.</p>		
Всего за 2-й год 1764 часа						
5	Б3.В.02 (Н)	1080	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Изучение современных научных достижений в области медицинской науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных иссле-</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференции Медицинского института (октябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>

				<p>довательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных медицинских задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций медицинской практики.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской дея-</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>тельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> <p>Выявление устойчивых взаимосвязей и закономерностей в патогенезе и саногенезе в клинике внутренних болезней, повторяющихся связей в медико-социальных взаимоотношениях, клинко-эпидемиологических характеристиках процессов.</p> <p>Объяснение существующих фактов и процессов генеза развития и саногенеза заболеваний внутренних органов, медико-социальной значимости изучаемой патологии.</p> <p>Характеристика формирования, эволюции и трансформации знаний о течении, исходах, предикторах развития и лечения заболеваний внутренних органов, в проспективе и в исторической ретроспективе.</p> <p>Выявление и осмысление новых, переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию течения заболеваний во всем многообразии взаимоотношений и взаимозависимостей.</p> <p>Исследование направлений и этапов развития медицинской научной мысли во взаимосвязи с социально-медицинскими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.</p> <p>Приобретение умения</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов научных исследований. Формирование навыка анализа направлений и этапов развития медико-биологической и клинической мысли во взаимосвязи и в многообразии.		
6	Б3.В.02 (Н)	648	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Изучение современных научных достижений в области клинической медицины – клиники внутренних болезней и медицинской науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных миро-</p>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отчета.</p> <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на конференциях различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>

				<p>воззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций медицинской практики.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы ис-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>следовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> <p>Выявление устойчивых, повторяющихся связей, взаимосвязей в патогенезе и саногенезе развития, формирования, течения и регресса при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Объяснение существующих фактов и процессов медицинских проблем.</p> <p>Характеристика формирования, эволюции и трансформации медико-биологических, медико-социальных проблем в свете их решения в перспективе и в исторической ретроспективе.</p> <p>Выявление и осмысление новых, переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию медицинских проблем и закономерностей.</p> <p>Исследование направлений и этапов развития медицинской научной мысли во взаимосвязи с условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.</p> <p>Приобретение умения организовать работу по изучению и анализу выбранных направлений.</p> <p>Формирование навыка анализа направлений и этапов развития медицинской науки и практики.</p>		
<p>Всего за 3-й год 1728 часов</p>						

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к программе «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Оценочные средства).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

8.1. Основная литература

1. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации ; Московская Школа Экономики. 11, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 253 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358178>. - ISBN 978-5-16-005640-1
2. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366343>. - ISBN 978-5-16-106249-4.

8.2. Дополнительная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами : Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 2, перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 152 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064165>. ISBN 9785160094533.
3. Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации : Учебное пособие : Аспирантура / Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 4, перераб. и доп. Москва : Издательство "ФОРУМ", 2015. 312 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=492793>. ISBN 9785000910139.
4. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Новиков ; А.М. Новиков .— Москва : Либроком, 2010 .— 280 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-397-00849-5. - . <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
6. Леонов, С.А. Статистические методы анализа в здравоохранении / Леонов С.А. ; Вайсман Д.Ш. ; Моравская С.В. ; Мирсков Ю.А. — Moscow : Менеджер здравоохранения, 2011 ISBN 978-5-903834-11-2 .— <URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> >.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office

8.4. Современные профессиональные базы данных электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com - Правообладатель: ООО «Знаниум».
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/> Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>. Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».

4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза»
<http://www.studmedlib.ru>

Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Современные профессиональные базы данных

1. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/> Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
2. Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)
3. Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)
Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections:
 - Business and Management
 - Economics and Finance
 - Education
 - History
 - Law and Criminology
 - Literature, Cultural and Media Studies
 - Political Science and International Studies
 - Philosophy and Religion
 - Social Sciences
4. Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)
Правообладатель: НП "НЭИКОН". Письмо Исх. № 2014-01/29. Коллекции в архиве:
 - Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996
 - Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
 - Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
 - Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
 - Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
 - Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
 - Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
5. Научная электронная библиотека (РИНЦ). Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».
6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatis.com>
Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".
7. «Национальная электронная библиотека» nab.rfl.ru
Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Доступ предоставлен бессрочно.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Международные реферативные базы данных научных изданий:

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)
Правообладатель: НП «НЭИКОН»
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>. Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

8.5. Информационные справочные системы

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

8.6. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
3. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>
10. Российская национальная библиотека (http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)
11. УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
12. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>). Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».
13. Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)
14. ВИНТИ (<http://www.viniti.ru>)
15. Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)
17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)
18. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)
19. Полнотекстовый журнал (FREE MEDICAL JOURNALS) <http://www.freemedicaljournals.com/>, доступ свободный
20. Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)
21. SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)
22. Directory of open access journals (<https://doaj.org/>)
23. New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)
24. Pediatric Neurology Briefs - электронный журнал (<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)
25. Free medical journals (<http://www.freemedicaljournals.com/>)
26. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) (<http://www.mdpi.com/>)
27. PUBMED CENTRAL (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>)
28. BioMed Central (<http://www.biomedcentral.com/journals>)
29. Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия) (<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>)

8.7. Методические материалы

1. Алмазова, Елена Геннадьевна. Математические методы обработки клинических данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра информатики и вычислительной техники. — Электронные текстовые данные (1 файл: 2 387 852 байт). — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5534>>.

2. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст] : (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии"; [сост. Л. В. Саламатина] .— Сургут , 2011 .— 16 с.

3. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 711 866 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2017 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4842>>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы аспиранта перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории для проведения консультаций с научным руководителем, лекционных, семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);
- информационно-библиотечный центр;
- специально оборудованные аудитории для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Лекционная аудитория № 425, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 542 и 539), Зал медико-биологической литературы и литературы физической культуры и спорта, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе научных исследований

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Внутренние болезни

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Сургут, 2021 г.

Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале – зачет:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Зачтено	<p>Сформированные знания подходов к планированию работы по подготовке диссертационной работы;</p> <p>Сформированные знания методологии научного творчества, методики и техники научного труда;</p> <p>технологические и организационные аспекты подготовки научного исследования; методов организации прикладных клинических исследований.</p> <p>Сформированные знания методов научного анализа и доказательной медицины; поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научных исследований; требований к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Сформированные знания методов и путей внедрения инновационных технологий, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, направленных на охрану и здоровья граждан; методов лабораторной и инструментальной диагностики по разрабатываемой теме научного исследования.</p> <p>Сформированные знания методов педагогики и медицинской психологии; методологии теоретических и экспериментальных исследований; принципов диагностики терапевтической патологии; современных методов диагностики заболеваний внутренних органов; современных методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов; современных методов оптимизации профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.</p> <p>Сформированные знания методов педагогики и медицинской психологии; методологии теоретических и экспериментальных исследований; принципов диагностики терапевтической патологии; современных методов диагностики заболеваний внутренних органов;</p> <p>- современных методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов; современных методов оптимизации профилактики и лечения заболеваний внутренних органов, клинические проявления основных синдромов и симптомов;</p> <p>-дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями; методов аллергологической и иммунологической диагностики <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>; методов специфической и неспецифической иммунопрофилактики; методов специфической иммунотерапии; клинических проявлений основных эндокринологических синдромов и симптомов; параклинических методов диагностики эндокринных заболеваний.</p>

	Не зачтено	<p>Фрагментарные знания подходов к планированию работы по подготовке диссертационной работы;</p> <p>Фрагментарные знания методологии научного творчества, методики и техники научного труда; технологические и организационные аспекты подготовки научного исследования; методов организации прикладных клинических исследований.</p> <p>Фрагментарные знания методов научного анализа и доказательной медицины; поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научных исследований; требований к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Фрагментарные знания методов и путей внедрения инновационных технологий, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, направленных на охрану и здоровья граждан; методов лабораторной и инструментальной диагностики по разрабатываемой теме научного исследования.</p> <p>Фрагментарные знания методов педагогики и медицинской психологии; методологии теоретических и экспериментальных исследований; принципов диагностики терапевтической патологии; современных методов диагностики заболеваний внутренних органов; современных методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов; современных методов оптимизации профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.</p> <p>Фрагментарные знания методов педагогики и медицинской психологии; методологии теоретических и экспериментальных исследований; принципов диагностики терапевтической патологии; современных методов диагностики заболеваний внутренних органов; современных методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов; современных методов оптимизации профилактики и лечения заболеваний внутренних органов, клинические проявления основных синдромов и симптомов; дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями; методов аллергологической и иммунологической диагностики <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>; методов специфической и неспецифической иммунопрофилактики; методов специфической иммунотерапии; клинических проявлений основных эндокринологических синдромов и симптомов; параклинических методов диагностики эндокринных заболеваний.</p>
Умения (п.3 РПД)	Зачтено	<p>Сформированное, в целом успешно, умение формулировать цели и задачи научного исследования; вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.; организовать проведение клинического исследования с соблюдением этических норм.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение обобщать результаты выполненных научных исследований; оформлять результаты научных исследований (оформление отчета, статьи, диссертации); анализировать достоверность полученных результатов;</p>

		<p>Сформированное, в целом успешно, умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, сопоставляя их с результатами исследований других ученых.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение обоснованно выбирать методы исследования; использовать современные лабораторные и инструментальные методы исследования для получения новых научных данных; использовать методы педагогики и психологии в преподавании вопросов внутренней медицины.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе, в клинической практике - проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов; использовать современные методы диагностики заболеваний внутренних органов и предложить новые решения по их оптимизации; использовать современные методы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов и предложить новые решения по их оптимизации.</p> <p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов и предложить новые решения по их оптимизации применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании установить диагноз в соответствии с отечественными классификациями и МКБ-10, определить тяжесть состояния, провести неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования); оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования; - определить показания к госпитализации.
	Не зачтено	<p>Частично освоенное умение формулировать цели и задачи научного исследования; вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.; организовать проведение клинического исследования с соблюдением этических норм.</p> <p>Частично освоенное умение обобщать результаты выполненных научных исследований; оформлять результаты научных исследований (оформление отчета, статьи, диссертации); анализировать достоверность полученных результатов;</p> <p>Частично освоенное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации</p>

		<p>полученных данных, сопоставляя их с результатами исследований других ученых.</p> <p>Частично освоенное умение обоснованно выбирать методы исследования; использовать современные лабораторные и инструментальные методы исследования для получения новых научных данных; использовать методы педагогики и психологии в преподавании вопросов внутренней медицины.</p> <p>Частично освоенное умение адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе, в клинической практике - проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов.</p> <p>Частично освоенное умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов; использовать современные методы диагностики заболеваний внутренних органов и предложить новые решения по их оптимизации; использовать современные методы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов и предложить новые решения по их оптимизации.</p> <p>Частично освоенное умение: использовать современные методы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов и предложить новые решения по их оптимизации применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании установить диагноз в соответствии с отечественными классификациями и МКБ-10, определить тяжесть состояния, провести неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования); оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования; определить показания к госпитализации.</p>
<p>Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Успешное и четкое применение навыков внедрения результатов научных исследований и разработок; проведения проспективного, ретроспективного, когортного рандомизированного качественного клинического исследования.</p> <p>Успешное применение навыков работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научных исследований и разработок; анализа достоверности результатов, применение навыков апробации научных исследований в печати и при публичном выступлении; вести научную дискуссию.</p> <p>Успешное применение навыков порядка внедрения результатов научных исследований и разработок, направленных на охрану здоровья граждан; методов научного исследования и анализа результатов лабораторных и инструментальных данных по разрабатываемой теме исследования; методами в области педагогики и психологии с глубокими знаниями в области внутренней медицины.</p> <p>В целом успешное применение навыков методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и</p>

		<p>обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе, в разделе клинических дисциплин; методологией диагностики заболеваний со способностью и готовностью к оптимизации и разработке новых методов диагностики терапевтических заболеваний; способности и готовности к оптимизации и разработке новых методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.</p> <p>Успешное применение навыков способности и готовности к оптимизации и разработке новых методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов; методов общеклинического обследования; методов интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмов постановки развернутого клинического диагноза; алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>
	<p>Не зачтено</p>	<p>Фрагментарное применение навыков внедрения результатов научных исследований и разработок; проведения проспективного, ретроспективного, когортного рандомизированного качественного клинического исследования.</p> <p>Фрагментарное применение навыков работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научных исследований и разработок; анализа достоверности результатов, применение навыков апробации научных исследований в печати и при публичном выступлении; вести научную дискуссию.</p> <p>Фрагментарное применение навыков порядка внедрения результатов научных исследований и разработок, направленных на охрану здоровья граждан; методов научного исследования и анализа результатов лабораторных и инструментальных данных по разрабатываемой теме исследования; методами в области педагогики и психологии с глубокими знаниями в области внутренней медицины.</p> <p>Фрагментарное применение навыков методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе, в разделе клинических дисциплин; методологией диагностики заболеваний со способностью и готовностью к оптимизации и разработке новых методов диагностики терапевтических заболеваний; способности и готовности к оптимизации и разработке новых методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.</p> <p>Фрагментарное применение навыков способности и готовности к оптимизации и разработке новых методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов; методов общеклинического обследования; методов интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмов постановки развернутого клинического диагноза; алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По очной форме обучения:

Семестр	Разделы (или этапы) НИ	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	<p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет</p>
2	<p>Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет</p>
3	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференции Медицинского института (октябрь). Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференции Медицинского института (октябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет</p>

4	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУ-Зов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуально-го плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
5	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУ-Зов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференции Медицинского института (октябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
6	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУ-Зов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на конференциях различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

При выполнении аспирантами НИ текущий контроль успеваемости осуществляется научным руководителем или заведующим выпускающей кафедрой.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов и программ научных исследований.

Промежуточная аттестация проводится для оценки результатов научных исследований аспиранта.

Промежуточная аттестация аспиранта заключается в оценке промежуточных и окончательных результатов выполнения НИ.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится два раза в год в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на учебный год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им учебного и индивидуального плана в рамках ОПОП ВО на заседании выпускающей кафедры.

По результатам прохождения промежуточной аттестации кафедра принимает одно из решений:

- аттестовать (индивидуальный план в соответствии с установленными критериями выполнен в полном объеме);
- не аттестовать (индивидуальный план не выполнен, выполнен в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий год обучения).

Решение кафедры об аттестации оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая предоставляется в ОПНПК.

Решение кафедры об аттестации аспирантов за учебный год утверждается на заседании Ученого совета института, оформляется выпиской из протокола заседания УС.

Промежуточная аттестация аспирантов последнего года обучения проводится в январе года выпуска аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспирантов последнего года обучения утверждается на заседании УС института, оформляется выпиской из протокола заседания УС.

По итогам промежуточной аттестации аспирантов за учебный год в ОПНПК предоставляется аттестационный лист (Приложение 1) с приложением протокола начисления баллов (Приложение 2).

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода аспиранта на следующий год обучения или отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации, ОПНПК готовит проекты приказов о переводе успешно аттестованных аспирантов на следующий год обучения и начислении стипендии.

Промежуточная аттестация по НИ аспиранта осуществляется по результатам выполнения работ, предусмотренных на учебный год в индивидуальном плане аспиранта, в форме зачета.

Основой для оценивания результатов научных исследований служит фонд оценочных средств программы научных исследований аспиранта.

Оценивание результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИ.

Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- научные публикации обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- заявки на гранты, конкурсы, именные стипендии;

- наличие патентов на изобретения, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, наличие актов о внедрении результатов исследований и др.;
- готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока обучения в аспирантуре.

Итоги выполнения НИ аспиранта обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, при аттестации аспирантов за учебный год.

Результаты НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетно-экзаменационной ведомости.

Оценка по НИ приравнивается к оценке по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации за семестр и при назначении стипендии аспирантам очной формы обучения.

Промежуточная аттестация аспирантов за учебный год осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы с целью повышения мотивации систематической работы аспирантов в течение учебного года, что является необходимым условием для освоения ОПОП ВО и для подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций).

Оценка результатов подготовки аспиранта осуществляется в баллах. Баллы начисляются только за текущий отчетный период. Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, в качестве зачетных единиц не учитываются.

Начисление баллов проводится по показателям результативности (Приложение 3).

Достоверность заполнения протокола начисления баллов аспирант подтверждает прилагаемыми документами: копиями публикаций, сертификатами участника конференций, справками об участии в грантах или хоздоговорах, и др.

Обязательным условием для успешного прохождения аттестации является выполнение ряда показателей результативности в зависимости от года, срока и формы обучения аспиранта (Приложение 4).

Начисленные за учебный год баллы переводятся в оценку по двухбалльной системе. Соответствие между оценкой и начисленными баллами представлено в Приложении 5.

Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение года, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в Приложении 5.

Получение оценки «не аттестован» является основанием для отчисления из аспирантуры по результатам аттестации.

Протокол начисления баллов является официальным документом аттестации аспирантов и хранится в ОПНПК весь срок обучения аспиранта.

Форма аттестационного листа аспиранта

Аттестационный лист аспиранта

Аттестационный период 20__ - 20__ учебный год

Ф.И.О. (полностью) _____

Направление _____

шифр

наименование

Направленность программы _____

наименование

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) _____

Дата утверждения «__» ____ 20__ г., протокол заседания НТС (УС) Института № __

<input type="checkbox"/> бюджет	<input type="checkbox"/> контракт	Год поступления	Год обучения
<input type="checkbox"/> очно	<input type="checkbox"/> заочно	20__ г.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Научный руководитель (Ф.И.О.)	Ученая степень	Ученое звание
_____	<input type="checkbox"/> Д-р наук _____ шифр специальности	<input type="checkbox"/> Профессор
_____	<input type="checkbox"/> Канд. наук _____ шифр специальности	<input type="checkbox"/> Доцент

Кафедра	_____
Заведующий кафедрой (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)	_____

1. Работа над научно-квалификационной работой (диссертацией)**1.1. Объем работы, выполненной по диссертационному исследованию** (написание отдельных глав, проведение эксперимента)

ВВЕДЕНИЕ:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
ГЛАВА 1:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
ГЛАВА 2:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
ГЛАВА 3:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
ГЛАВА 4:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%
ЗАКЛЮЧЕНИЕ:	<input type="checkbox"/> готово полностью	<input type="checkbox"/> готово _____%

Планируемое количество глав диссертации _____

1.2. Количество обработанных источников литературы

Всего источников, в том числе	_____
монографии	_____
издания, включенные в международные реферативные базы данных	_____
издания, включенные в Перечень ВАК	_____
прочие источники	_____

1.3. Публикации по теме диссертации (в аттестационный период)		статья в МБД ¹	статья ВАК	статья РИНЦ	монография	тезисы	другое
№	Выходные данные работы (автор(ы), наименование, название журнала/место издания, издательство, год выпуска, номер/выпуск/том, номера страниц)						
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. Участие в работе научных конференций (в аттестационный период)				Очно	Заочно
№	Название конференции, статус	Сроки, место проведения	Наименование доклада		
1				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5. Участие в научных проектах, конкурсах НИР, хоздоговорах, грантовых видах деятельности (в том числе подача заявок)		
№	Наименование проекта/темы заявки/проч.	Участие
1		<input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное
2		<input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное

2. Выполнение учебного плана (в аттестационном периоде)		
2.1. Выполнение ОПОП по дисциплинам учебного плана в аттестационном периоде		
№	Дисциплина	Зачет / Экзамен
1		<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3
2		<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3
...		<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3
2.2. Практики	<input type="checkbox"/> Педагогическая практика Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено	<input type="checkbox"/> Научно-исследовательская практика Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено

3. Участие в работе кафедры (в аттестационном периоде)		
№	Виды работ, в которых принимал участие	Дата/период
1		
2		

« ___ » _____ года

Отчет предоставил аспирант

_____ ФИО

_____ подпись

¹ Международная реферативная база данных – Web of Science, Scopus, другая

Форма протокола начисления баллов

Приложение к аттестационному листу аспиранта

ПРОТОКОЛ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Ф.И.О. аспиранта _____

2. Год обучения _____

3. Направление _____

4. Направленность _____

5. Количество набранных баллов с расшифровкой результативности:

Показатели результативности обучения за год	Количество баллов
ИТОГО:	

Аспирант _____ / /

Научный руководитель _____ / /

Показатели результативности подготовки аспирантов

№ п/п	Показатель результативности	Кол-во баллов
1	Составление плана диссертации с аннотацией	8
2	Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования)	10
3	Библиографический список источников по теме диссертационного исследования	5
4	Сдача зачета	5
5	Педагогическая практика	30
6	Научно-исследовательская практика	30
7	Консультации (студентам)	10
8	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно»	10
9	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо»	15
10	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично»	20
11	Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science	30
12	Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой данных Scopus	30
13	Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации	20
14	Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования	20
15	Статья в сборниках научных трудов	10
16	Статья в другом научном издании	10
17	Участие с докладом на региональной конференции	5
18	Участие с докладом на всероссийской конференции	8
19	Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ	10
20	Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом	15
21	Заочное участие в конференции, стендовый доклад	4

22	Участие с докладом на всероссийской конференции СурГУ	10
23	Участие с докладом на международной конференции СурГУ	15
24	Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу, за 1 п.л.)	10
25	Награды, полученные на выставках и конкурсах	8
26	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	40
27	Свидетельство на полезную модель	40
28	Патент на изобретение	50
29	Заявка на изобретение, положительное решение	20
30	Заявка на грант самостоятельная федерального уровня регионального уровня	20 10
31	Выигранный грант самостоятельно	40
32	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоздоговоры и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.)	1
33	Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией)	25
34	Акт внедрения результатов диссертационного исследования	30
35	Формирование портфолио аспиранта	10
36	Подготовка автореферата диссертации	20
37	Участие в аспирантской школе Tabula Rasa (за 1 модуль)	20

**Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении
промежуточной аттестации за год**

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2, 3	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). 2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
3-4	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов).

	<p>2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p>
3, 4	<p>1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13).</p> <p>2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов).</p> <p>3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p>

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2-3	<p>1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов).</p> <p>2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p>
4-5	<p>1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13).</p> <p>2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24).</p> <p>3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p>

Соответствие между оценкой и начисленными баллами

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Оценка	Год обучения		
	1	2	3
«аттестован» (в баллах)	40 и более	70 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 70	менее 70

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Оценка	Год обучения			
	1	2	3	4
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 70

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Оценка	Год обучения			
	1	2	3	4
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 70

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

Оценка	Год обучения				
	1	2	3	4	5
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	50 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 50	менее 70