

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 12:44:13
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Цифровая грамотность
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Информатики и вычислительной техники | |
| Учебный план | b030302-ЦифрТех-24-2.plx 03.03.02 Физика Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64,9 | |
| самостоятельная работа | 151,1 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|-------|-------|
| Неделя | 17 2/6 | | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,6 | 0,9 | 0,9 |
| Итого ауд. | 32,3 | 32,3 | 32,6 | 32,6 | 64,9 | 64,9 |
| Контактная работа | 32,3 | 32,3 | 32,6 | 32,6 | 64,9 | 64,9 |
| Сам. работа | 75,7 | 75,7 | 75,4 | 75,4 | 151,1 | 151,1 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Доцент, Назина Нина Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Цифровая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 891)

составлена на основании учебного плана:

03.03.02 Физика

Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой Лысенкова Светлана Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Информатика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы научной деятельности |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Системы поисковых запросов, открытые образовательные платформы и ресурсы в Internet. Сервисы, позволяющие получить государственные услуги. Сервисы личной финансовой и налоговой грамотности. |
| 3.1.2 | Инструменты обмена информацией в сети, риски информационной безопасности. |
| 3.1.3 | Цифровые технологии в профессиональной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Оценить полученную в сети информацию на предмет ее безопасности и достоверности. Получить государственную услугу, оформить финансовые и налоговые документы в удаленном режиме. |
| 3.2.2 | Обрабатывать и представлять информацию с использованием офисных приложений и Google форм. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|------------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Цифровое потребление | | | | | |
| 1.1 | Поисковая система GOOGLE. Поисковые сервисы, цифровые запросы. /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.2 | Поисковая система GOOGLE. Поисковые сервисы, цифровые запросы. /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.3 | Сервисы GOOGLE /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----|----------------------|---|----------------------|
| 1.4 | Цифровые услуги ФНС /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.5 | Сервисы GOOGLE /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.6 | Цифровые услуги ФНС /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.7 | Цифровые государственные услуги /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.8 | Цифровые государственные услуги /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.9 | Функциональные возможностями сайта Правительства РФ /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.10 | Функциональные возможностями сайта Правительства РФ /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.11 | Открытые образовательные ресурсы /Лаб/ | 2 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.12 | Открытые образовательные ресурсы /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.13 | Электронная коммерция /Лаб/ | 2 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.14 | Электронная коммерция /Ср/ | 2 | 7,7 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.15 | Выполнение контрольной работы /Контр.раб./ | 2 | 0 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Практическое задание |
| Раздел 2. Цифровые компетенции | | | | | | |
| 2.1 | Функциональные возможности сервиса "Гоопду-Docs" /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.2 | Функциональные возможности сервиса "Гоопду-Docs" /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.3 | Совместное создание текстовых документов /Лаб/ | 2 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.4 | Совместное создание текстовых документов /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.5 | Google-таблицы /Лаб/ | 2 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.6 | Google-таблицы /Ср/ | 2 | 8 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.7 | Google-таблицы /КонР/ | 2 | 0,3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.8 | Google-формы /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э7 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|------|----------------------|--|---|
| 2.9 | Google-формы /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э7 | |
| 2.10 | Составление презентации в Power Point и возможности авторского дизайна слайдов /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э7 | |
| 2.11 | Составление презентации в Power Point и возможности авторского дизайна слайдов /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э7 | |
| Раздел 3. Программы и компоненты при работе с компьютером | | | | | | |
| 3.1 | Исследование эффективности антивирусной программы /Лаб/ | 3 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.2 | Исследование эффективности антивирусной программы /Ср/ | 3 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.3 | Основы создания сайтов в Tilda /Лаб/ | 3 | 8 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.4 | Основы создания сайтов в Tilda /Ср/ | 3 | 18 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.5 | Алгоритмизация вычислительных процессов /Лаб/ | 3 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.6 | Алгоритмизация вычислительных процессов /Ср/ | 3 | 21 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.7 | Основы программирования. Программная реализация типовых вычислительных и инженерных задач. /Лаб/ | 3 | 16 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.8 | Основы программирования. Программная реализация типовых вычислительных и инженерных задач. /Ср/ | 3 | 30,4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.9 | Основы программирования. Программная реализация типовых вычислительных и инженерных задач. /КонР/ | 3 | 0,6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.10 | Выполнение контрольной работы /Контр.раб./ | 3 | 0 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Парктическое задание |
| 3.11 | /Зачёт/ | 3 | 0 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 | теоретические вопросы, практическое задание |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|--|----------|
| Л1.1 | Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С. | Цифровая грамотность: Учебник | Москва: Креативная экономика, 2019, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Маркова В.Д. | Цифровая экономика: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Черпаков И. В. | Основы программирования: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Смыковская, Т. К., Лобанова, Н. В., Машевская, Ю. А., Терещенко, А. В., Яриков, В. Г., Штыров, А. В. | Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: учебное пособие | Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2020, электронный ресурс 1 | 1 |
| Л3.2 | Давыдов А. И., Калинина Е. С., Саля И. Л., Ступаков С. А. | Основы программирования на языке C++: учебное пособие | Омск: ОмГУПС, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л3.3 | Борисов, Р. С. | Информатика. Создание интернет-сайтов: учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Готов к цифре https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/navigator | | | |
| Э2 | Ваши финансы.РФ https://vashifinancy.ru/ | | | |
| Э3 | Госуслуги https://www.gosuslugi.ru/ | | | |
| Э4 | Федеральная налоговая служба https://www.nalog.gov.ru/ | | | |
| Э5 | Arzamas https://arzamas.academy/ | | | |
| Э6 | Edx https://www.edx.org/ | | | |
| Э7 | Продукты Google https://about.google/intl/ALL_ru/products/ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Пакет Microsoft Office. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome) | | | |
| 6.3.1.2 | Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point). | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.py www.garant.ru | | | |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 7.1 | Учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
| 7.2 | |