

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 10:51:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## Технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>	
Учебный план	g440401-ТехОбр-24-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	111	
часов на контроль	45	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	45	45	45	45
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Программу составил(и):

*д.пед.н., профессор, Повзун Вера Дмитриевна*

Рабочая программа дисциплины

**Технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение основных подходов к разработке научно-методического обеспечения реализации программ и проектов, алгоритмов проектной деятельности в образовании, технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные образовательные технологии
2.1.2	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук
2.1.3	Современные проблемы науки и образования
2.1.4	Современная дидактика
2.1.5	Учебная практика, научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1:** осуществляет методическую поддержку педагогов, на основе знаний алгоритмов проектирования образовательных программ, инструментария мониторинга их реализации

**ПК-3.2:** отбирает и использует современные методы и средства для разработки программ повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик

**ПК-3.3:** апробирует разработанные программы и вносит коррективы, на основе мониторинга эффективности их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	проблемы и задачи развития инновационной образовательной политики России, базовые понятия «инновация», «инновационный проект»
3.1.2	нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ;
3.1.3	алгоритмы проектирования образовательных программ, инструментарий мониторинга их реализации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, разработке инновационного образовательного проекта;
3.2.2	отбирать и использовать современные методы и средства для разработки программ повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик;
3.2.3	проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. 1. Инновация как объект проектирования. Инновационный образовательный проект.</b>					
1.1	Инновация как объект проектирования. Теоретические основы проектирования инноваций. Классификация инноваций. Инновационный образовательный проект. Технология разработки и презентации /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Инновационный образовательный проект. Технология разработки и презентации /Пр/	3	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Разработка инновационного образовательного проекта и подготовка его презентации /Ср/	3	51	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. 2. Инновационная образовательная программа.</b>					
2.1	Инновационная образовательная программа. Технология разработки и презентации /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Инновационная образовательная программа, программа повышения квалификации. Технология разработки и презентации /Пр/	3	8	ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Разработка инновационной образовательной программы (модуля программы повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик) /Ср/	3	60	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	контрольная работа
2.4	/Экзамен/	3	45	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э2	теоретический вопрос, практическое задание

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ричард Ньютон	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Логачев М.С., Ткачева Г.В.	Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Татаринцева Н. Е.	Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: Монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Москвин С. Н.	Управление проектами в сфере образования: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильин Г.Л.	Инновации в образовании: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Куценко Е. И.	Проектный менеджмент: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Проскурин В.К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018, электронный ресурс	1
Л2.4	Татаринцева Н.Е.	Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: Монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кученко Е.И.	Проектный менеджмент: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Э2	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Э3	Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a>
Э4	Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ug.ru/">http://www.ug.ru/</a>
Э5	Журнал "Вопросы образования" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://vo.hse.ru/">http://vo.hse.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---