

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2024 06:45:55
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.01

История и философия науки

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – этических норм профессионального сообщества.
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – использовать этические нормы профессионального сообщества.
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; – определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – основных норм, принятых в научном общении.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.02

Иностранный язык

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> – орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач; – орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации; – содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач.
	<i>Умения:</i> - анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач; - составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке; - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); - делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач; - составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках; - читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;

	<ul style="list-style-type: none"> - установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы; - аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового); - подготовленной и неподготовленной монологической речи; - ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); - использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач; - самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации; - организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества; - речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.
--	--



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.Б.01.03 Научно-исследовательский семинар
«Организация научных исследований в области биологии и медицины»**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК- 3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры клинической эпидемиологии, как науки, её цель и задачи; - видов контролируемых клинических испытаний; - этапов научного исследования; способов «ослепления» клинических испытаний; - методов рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; - видов выборок и способов их формирования; - методов прогнозирования в медицине и здравоохранении; - перечня пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике; - уровня и степени доказательности; - современных методов научных исследований в биологии и медицине; - методологии теоретических и экспериментальных исследований.
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить дизайн исследования; - сформулировать цель и определять задачи исследования; - составлять план контролируемых испытаний; - сформировать репрезентативную выборку; - выбирать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; - создавать презентацию для публичного представления результатов исследования; - проводить анализ полученных в результате статистической обработки данных; - определять адекватные поставленным целям задачам методы исследования; - адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

Навыки (опыт деятельности):

- методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки;
- методикой формирования достаточной по численности выборки;
- компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования
- методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;
- методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова
2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	Знания: -методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов; – содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; – теоретических и методологических основ образования, обучения и воспитания личности; – основных достижений, проблемы и тенденции развития современного образования.
	Умения: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; -следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

	<p>-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития; приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова
« 16 » 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02

Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе; УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none">- методологических аспекты теоретических и экспериментальных исследований;- способов адаптации и обобщения результатов теоретического и экспериментального моделирования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в ВУЗе;- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- методов научно-исследовательской деятельности;- концепции современной медицинской науки,- основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира;- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	<i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять методологическую разработку плана теоретических и экспериментальных исследований;- осуществлять непосредственное проведение теоретических и экспериментальных исследований;- адаптировать и обобщать результаты исследования при преподавании дисциплин в вузе;- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практиче-

ских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории медицинской науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- осуществлять комплексные исследования с использованием знаний истории и философии науки;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

Навыки (опыт деятельности):

- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
- обобщать результаты исследования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова
«15» августа 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.03

Основы доказательной медицины

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методов критического анализа и оценки современных научных достижений;- структуры доказательной медицины как дисциплины;- задач медико-биологической статистики;- основ теории множеств и теории вероятности;- признаков нормального, эксцессивного и асимметричного распределений;- числовых характеристик множеств;- истории и философии доказательной медицины;- параметрических и непараметрических методов медико-биологической статистики;- параметрических и непараметрических методов сравнения выборок по их числовым характеристикам;- методов сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам;- параметрических и непараметрических методов исследования связи и сопряженности между различными показателями;- особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных коллективах;- методов прогнозирования в медицине и здравоохранении;- перечня пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике;- методологии теоретических и экспериментальных исследований. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- определять соответствия числового множества нормальному распределению;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
- проводить статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования;
- провести анализ полученных в результате статистической обработки данных;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- выбора вида статистической обработки набранного материала;
- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

Навыки (опыт деятельности):

- владение критического анализа и оценки генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;
- анализа основных мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- владение методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;
- компьютерной программой PowerPoint
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению доказательной медицины;
- методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки;
- методикой формирования достаточной по численности выборки;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02	Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
Б1.В.02.01	Педиатрия
Б1.В.02.02	Функциональная диагностика в педиатрии
Б1.В.ДВ.01.01	Особенности патологии эндокринной системы у детей
Б1.В.ДВ.01.02	Региональные особенности аллергических заболеваний у детей

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность ОПОП ВО	Педиатрия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</p> <p>ПК-2 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-3 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-4 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общих вопросов организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению; - показаний для направления ребёнка с различными заболеваниями на функциональные исследования болезней системы кровообращения, нервной и мышечной систем; - показаний для направления ребёнка на функциональные методы диагностики органов дыхания; - современных методов научных исследований в биологии и медицины; - организацию педиатрической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи детям и подросткам; - организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи. - общих вопросов организации аллергологической/ иммунологической службы в стране, организацию работы аллергологического кабинета и стационара; - эпидемиологии аллергических и иммунодефицитных состояний в ХМАО-Югре; - анатомо-физиологических особенностей детского организма; - теоретических основ аллергологии и иммунологии; - строения, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотно-

шение с другими органами и системами организма;
- эндокринных заболевания у детей и их особенности при проживании детей на Севере;
- основ фармакотерапии в педиатрии;
- фармакотерапию в клинической аллергологии и иммунологии;
- основ фармакотерапии в эндокринологии.

Умения:
- получать информацию о методах функциональной диагностики заболеваний у детей;
- обосновывать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии у детей;
- определить адекватные поставленным целям задачам методы исследования;
- получать информацию о заболевании;
- выявлять факторы риска развития основных заболеваний детского возраста и организовать меры профилактики;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между медицинскими организациями;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить анализ деятельности медицинской организации педиатрического профиля;
- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- проводить всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании установить диагноз в соответствии с отечественными классификациями и МКБ-10, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);
- оценивать данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования;
- определять показания к госпитализации;
- оказывать срочную помощь при неотложных состояниях у детей;
- подбирать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией.

Навыки (опыт деятельности):
- методикой проведения ЭКГ-исследования у детей;
- методикой оценки результатов ЭКГ и эхокардиографии у детей;
- методикой проведения стресс-эхокардиографии, ортопробы, обзиданового и атропинового тестов;
- методикой проведения суточного мониторирования ЭКГ и оценки его результатов;
- методикой проведения суточного мониторирования АД и оценки его результатов;
- методикой оценки результатов электроэнцефалографии;
- методикой оценки результатов цветного дуплексного сканирования периферических сосудов;
- методикой проведения спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
- методикой оценки результатов спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
- методикой проведения бронходилатационного и бронхопро-вокационного тестов у детей и их интерпретации;
- методикой оценки результатов бронхофонографии у детей;
- методикой оценки результатов импульсной осциллометрии и метода перекрытия потока у детей;
- методикой оценки результатов бодиплетизмографии у детей;
- методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;
- правильным ведением медицинской документации;
- методами профилактической работы, направленной на выявление ранних форм заболеваний и факторов риска их возникновения;
- методами и средствами санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- алгоритмом развернутого клинического диагноза;- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;- методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, в том числе при аллергических и эндокринных заболеваниях. |
|--|---|



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова
2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - современных математических методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; - методологии теоретических и экспериментальных исследований.
	<i>Умения:</i> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности; - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; - адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
	<i>Навыки (опыт деятельности):</i> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; - основными методами математической обработки информации; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - современными информационными технологиями; - методологией теоретических и экспериментальных исследований, - адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова
2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02

Английский язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> - орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации; - орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правила использования их для решения задач теоретических и экспериментальных исследований.
	<i>Умения:</i> - составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках; - читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; - установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения задач теоретических и экспериментальных исследований; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, адаптировать и обобщать их при преподавании дисциплин в вузе; - составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке; - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).

Навыки (опыт деятельности):

- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;
- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;
- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);
- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- применения методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании дисциплин в вузе;
- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач.