

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 08:51:58  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методической работе

Е. В. Коновалова

16 июня 2022 г.

Институт экономики и управления

Кафедра менеджмента и бизнеса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика,  
научно-исследовательская работа**

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра- разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.
2. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы:

к.э.н., доцент Антонова Н.Л.

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	09.03.2022 г.	Дмитриева И.И.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и бизнеса

09 марта 2022 года, протокол № 3

Зав. кафедрой

д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института экономики и управления 15 марта 2022 года, протокол № 5

Председатель УС

к.э.н., доцент Шарамеева О.А.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целью освоения производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, способностей обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт управления, проводить интеллектуальный анализ и обработку данных крупными массивами, структуру управления организации, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению. Формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, а также представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчёта, статьи или доклада, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** Студенты приобретают навыки решения комплексных задач и осваивают различные виды будущей профессиональной деятельности, решая следующие задачи:

Задачами производственной практики, НИР являются:

-развивать способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, проводить обработку и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований массива данных.

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства

- развивать способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования

- способностью анализировать структуру управления организацией, ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

<b>Индекс Дисциплины (по УП)</b>	Б2.О.02.01(П)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>

	Основы предпринимательской деятельности Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Управление конкурентоспособностью организации

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения практики</b>
7	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа может проводиться при кафедрах и в научных лабораториях вуза, в том числе на кафедре «Менеджмента и бизнеса» Сургутского государственного университета (СурГУ); практика в организациях, на предприятиях на рабочем месте (для студентов, которые учатся и уже работают); на предприятиях различных форм собственности и направленности деятельности.</p> <p>Практика призвана сформировать ниже перечисленные компетенции для работы в государственных и муниципальных учреждениях, агентствах, банках, крупных компаниях, предприятий торговли, вузах.</p>

#### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Производственная практика, научно-исследовательская работа имеет стационарно, выездной способ проведения.

**- ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

#### **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **6.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения профессиональных компетенций:

<b>Компетенция ПК</b>	
ОПК-2.5	Проводит сбор, обработку и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-5.2	Проводит анализ и обработку крупными массивами данных, используя статистические методы в управлении
ОПК-5.3	Проводит интеллектуальный анализ и обработку данных крупными массивами
ПК-2.2	Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению
ПК-3.1	Изучает существующую структуру управления организацией и анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

**Компетенция: ОПК-2.5**

Проводит сбор, обработку и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
Знает	Умеет	Владеет
методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	выявлять актуальные проблемы в менеджменте, самостоятельно проводить исследования по вопросам создания базы данных по различным показателям функционирования организаций, и осуществлять анализ финансовых данных, работать с нормативными документами организаций, применять методы количественного и качественного анализа для управления финансами, критически оценивать актуальные проблемы управления в соответствии с разработанной программой;	навыками подготовки отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, навыками коммуникации в устной и письменной формах в своей профессиональной деятельности, с учетом разработанных рекомендаций отечественных и зарубежных исследователей, с различными способами программ в управленческой деятельности в подготовке аналитических материалов с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

**Компетенция: ОПК-5.2**

Проводит анализ и обработку крупными массивами данных, используя статистические методы в управлении		
Знает	Умеет	Владеет

<p>методы обработки и анализа информации статистические методы для принятия управленческих решений в менеджменте при выполнении научно-исследовательских работ</p>	<p>выявлять актуальные проблемы, самостоятельно проводить исследования по вопросам создания базы данных по различным показателям функционирования организаций, работать с нормативными документами организаций, применять методы количественного и качественного анализа применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования, используя статистические методы в управлении</p>	<p>навыками подготовки отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, навыками коммуникации в устной и письменной формах в своей профессиональной деятельности, с учетом разработанных рекомендаций отечественных и зарубежных исследователей, в подготовке аналитических материалов по результатам научных исследований в области современного менеджмента и выполнении научно-исследовательских проектов</p>
--	--	---

**Компетенция: ОПК-5.3**

Проводит интеллектуальный анализ и обработку данных крупными массивами		
Знает	Умеет	Владеет
<p>методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений при выполнении научно-исследовательских проектов</p>	<p>выявлять актуальные проблемы в менеджменте, самостоятельно проводить исследования по вопросам создания базы данных по различным показателям функционирования организаций, работать с нормативными документами организаций, применять методы количественного и качественного анализа для управления применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования.</p>	<p>навыками подготовки отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, навыками коммуникации в устной и письменной формах в своей профессиональной деятельности, с учетом разработанных рекомендаций отечественных и зарубежных исследователей, с различными способами, в подготовке аналитических материалов по результатам научных исследований в области современного менеджмента</p>

**Компетенция: ПК-2.2**

Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основные теории мотивации, лидерства, групповой динамики и формирование организационной культуры, виды и способы разработки программ организационного развития, современные методы управления, построения тактического планирования производства методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений при выполнении научно-исследовательских проектов	выявлять актуальные проблемы в менеджменте, самостоятельно проводить исследования по вопросам разработки тактических планов производственного процесса. Критически оценивать актуальные проблемы управления в соответствии с разработанной программой; применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования, обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт	навыками подготовки отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, навыками коммуникации в устной и письменной формах в своей профессиональной деятельности, с учетом разработанных рекомендаций отечественных и зарубежных исследователей, обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства

**Компетенция: ПК-3.1**

Изучает существующую структуру управления организацией и анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
способы разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития и организационной структуры, современные методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений при выполнении научно-исследовательских проектов	выявлять актуальные проблемы в менеджменте, осуществлять диагностику организационной структуры, работать с нормативными документами организаций, применять методы количественного и качественного анализа для управления, применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования.	навыками подготовки отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, различными способами разработки и реализации стратегий и программ в управленческой деятельности, в подготовке аналитических материалов по результатам научных исследований в области современного менеджмента и построения организационной структуры

**6.2. В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	Содержание и структуру исследования, формирование массивов данных Современные принципы управления организационных систем Содержание методов оценивания результатов проведенного анализа и исследования Содержание и структуру отчета о проведенном исследовании
<b>Уметь</b>	Самостоятельно проводить исследования в менеджменте Применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования Обосновывать актуальность и значимость исследования Представлять результаты исследования в виде отчетов, докладов Оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы Формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении производством
<b>Владеть</b>	Навыками выбора и применения методов управления для оценивания результата проведенного исследования Навыками составления научного отчета, статьи и доклада Навыками выбора и применения методов для обоснования актуальности и значимости исследования Опытом синтеза систем управления Навыками выбора и применения методов для исследований Навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования Навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями)

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Продолжительность – 1 и 1/3 недели.

	Наименование разделов и тем	Семестр/курс	Часов	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
1	Ведение Организационный этап: проведение инструктажа по	7/4	2	Организационное собрание



	технике безопасности, Охране труда, Пожарной Безопасности, Правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с порядком и планом прохождения практики /Лаб/			Журнал по технике безопасности, ПБ, ОТ, ПВТР.
2.1	Выполнение индивидуального задания: 1. Сбор и изучение существующей структуры управления организацией. 2. Составление библиографии по выбранному исследованию. 3. Рецензирование научных трудов /Лаб/	7/4	3	Подготовка массива данных для исследования. Статья по избранной теме; Доклад на студенческую научную конференцию. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре
2.2	Выполнение индивидуального задания: 1. Составление библиографии по выбранному исследованию. 2. Обработка и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. 3. Рецензирование научных трудов /Ср/	7/4	12	
3.1	1. Организация и проведение интеллектуального анализа и обработка исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 2. Написание научной статьи по проблеме исследования /Лаб/	7/4	3	Примерная тема НИР и план- график работы над НИР Подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме исследования. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре
3.2	1. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 2. Написание научной статьи по проблеме исследования /Ср/	7/4	12	
4.1	1. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация, разрабатывает предложения по тактическому планированию, его адаптации и внедрению 2. Подготовка доклада Выступление на научной конференции по проблеме исследования /Лаб/	7/4	3	Подробный обзор литературы по теме НИР. Примерный план НИР Теоретический материал по теме НИР.

4.2	1. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. 2. Обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению 3. Выступление на научной конференции по проблеме исследования /Ср/	7/4	12	Подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме НИР. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре
5.1	Сбор фактического материала для НИР . Публикация и выступление с результатами /Лаб/	7/4	5	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре. Публикация.
5.2	Представление доклада на основе результатов проведенного исследования. Публикация и выступление с результатами НИР /Ср/	7/4	12	
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	7/4	8	
	Итого за семестр	72	16-лаб. 56-сам.р.	Зачет в 7 семестре

**8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** Формой отчётности по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы является подготовленный студентом отчет, представленный в письменном виде, к которому прилагаются исследовательские материалы в рекомендуемой форме. В конце семестра руководитель проводит промежуточную аттестацию. На основании представленного отчета проставляется зачтено/незачтено.

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ( Приложение 1)**

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>11.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>11.1.1 Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Шапкин И.Н., Алексеев А.Н., Бурькин Е.С., Горелов О.И., Горелова С.И., Троицкая Н.Н., Никитова С.Г., Орчаков О.А., Петухов Д.В., Рнменников В.Б., Рязанов А.А.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022,	Электронный ресурс
2	Отварухина Н.С., Веснин В.Р.	Стратегический менеджмент: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022,	Электронный ресурс
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
3.	Лукаевич И.Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022,	Электронный ресурс
4.	Рыжиков С.Н.	Менеджмент: методы управления: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021,	Электронный ресурс
5	Романова Ю.Д., Вокина С.Г., Герасимова В.Г., Дьяконова Л.П., Женова Н.А., Зотов В.А., Лесничая И.Г., Меламуд М.Р., Музычкин П.А.	Информационные технологии в менеджменте (управлении): Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022,	Электронный ресурс
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>

6	Глазкова В.В., Мещерякова Т.С., Гриник О.Д.	Производственная практика. Менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ – МГСУ, 2019,	Электронный ресурс
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Библиотека материалов по экономической тематике. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.libertarium.ru">www.libertarium.ru</a> – Загл. с экрана.			
2.	Университетская информационная система «РОССИЯ» - электронная библиотека статистических сборников для исследований и учебных курсов в и , управления, социологии, философии, международных отношений и др. наук.			
3	Административно-управленческий портал - предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью			
4.	Журнал «Вопросы экономики»			
<b>11.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>11.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, “Google chrome”); Программы для демонстрации и создания презентаций (например, “Microsoft-PowerPoint”).			
2.				
<b>11.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»				

#### **11.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Учебная аудитория (лекционная, практические занятия), укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, а также оснащена доской, навесным экраном, используется переносной мультимедийный проектор.

Учебная аудитория (компьютерный класс), оснащен доской, навесным экраном, используется переносной мультимедийный проектор, специализированное программное обеспечение.

Кабинет (научно-исследовательская лаборатория), укомплектована специализированным техническими и программными средствами для проведения научно- исследовательской деятельности студентам, а также оснащена доской, навесным экраном, переносным мультимедийным проектором.

### **11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

## Дополнения и изменения в программе практики на 20\_\_ /20\_\_ уч. год

---

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова “ ” 20\_\_ г.

В программу производственной практики, научно-исследовательской работы

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль (магистерская программа) \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_

Форма обучения (очная, заочная) \_\_\_\_\_

вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Составитель программы: \_\_\_\_\_

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы  
пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ «» 20 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического  
совета института по направлению подготовки

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отдел комплектования и

научной обработки документов НБ

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b> <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	<b>38.03.02</b> <i>шифр</i> <b>Менеджмент</b> <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности <i>наименование</i>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b> <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса <i>наименование</i>

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**Этап: Проведение текущего контроля успеваемости**

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший в полном объеме и в срок все задания практики и составлению отчета
Не аттестован	оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному заданию и не представивший вовремя отчет

**Этап: Проведение промежуточной аттестации**

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Содержание и структуру отчета о проведенном исследовании Методы обоснования актуальности и значимости исследования Содержание и структуру исследования Методы исследований в менеджменте Методы оценивания результатов исследований Принципы управления, методы, стиль руководства.	Зачтено	Знает блок теоретических знаний.
		Не зачтено	Теорию не знает.



Умеет	<p>Применять полученные знания о методах исследования в прикладных задачах</p> <p>Применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования</p> <p>Представлять результаты исследования в виде отчетов, докладов</p> <p>Обосновывать актуальность и значимость темы исследования</p> <p>Самостоятельно проводить исследования в менеджменте</p> <p>Самостоятельно проводить исследования и обосновывать их актуальность и значимость.</p> <p>Применять полученные знания для самореализации.</p>	Зачтено	Студент в целом может формировать и моделировать исследования в менеджменте различными методами для управления бизнес-процессами
		Не зачтено	Студент не может формировать и моделировать исследования в менеджменте различными методами для управления организационной структурой.
Владеет	<p>Навыками выбора и применения методов для прикладных исследований</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований, анализа методов для оценки их эффективности и составления научного отчета, статьи и доклада.</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований для саморазвития и самореализации</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований в нестандартных ситуациях.</p> <p>Навыками составления научного отчета, статьи и доклада.</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований и обоснование их актуальности и значимости</p>	Зачтено	Студент владеет навыками выбора методов, использует их для исследований, владеет навыками анализа методов, оценивает их эффективность для управления организацией
		Не зачтено	Студент не владеет навыками выбора методов, не использует их для исследований, не владеет навыками анализа методов, не может оценить их эффективность для управления организацией

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**1. Составление библиографии по выбранному исследованию.**

**2. Рецензирование научных трудов**

Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)

**Статья по избранной теме;**

Исследование основных научных терминов в соответствии с темой

Отличительные черты и характеристика общей методологии от частной

Предмет изучения методологии научных исследований

Главная цель и задачи методологии исследования

Связь и различия методологии исследования и изучения методов научного познания

Научный смысл понятия «метод»

Метод и научное исследование: связь и взаимозависимость

Вопросы определения выбора методов исследования 10. Научное исследование и его цели.

Содержание научной или научно-технической деятельности и экспериментальных разработок.

Научный результат и научная продукция.

Содержание организации исследовательской деятельности.

Элементы системы научного исследования.

Предпосылки организации научного исследования

Классификация методов исследований в менеджменте.

**3. Доклад на студенческую научную конференцию.**

**Примерные темы докладов**

1. Общенаучные методы исследований в менеджменте.
2. Эмпирические методы исследования в менеджменте.
3. Постановка и организация экспериментов.
4. Суть методов исследований в менеджменте, таких как наблюдение, управление, измерение, эксперимент
5. Теоретические методы исследований в менеджменте.
6. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в менеджменте.
7. Методы сбора информации в менеджменте.
8. Методы исследований в менеджменте: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.
9. Методы обработки информации в менеджменте: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.
10. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.
11. Методы факторного анализа: прием цепных подстановок, приемы относительных и абсолютных разницы, метод корреляционно-регрессивного анализа.
12. Методы плановых расчетов и обоснований: балансовый метод; программно-целевой метод, метод оптимальных решений: методы линейного и динамического программирования, методы теорий массового обсуждения и игр.
13. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.

14. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.
15. Метод верификации (оценки достоверности и точности или обоснованности прогноза): прямая и косвенная верификация, верификация повторным опросом.

**4. Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе в семестре Форма в Приложении 2**

**5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация**

**Способы проверки:**

- 1 Описание организации и методов исследования
- 2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении

**6. Написание научной статьи по проблеме исследования**

Рецензия на научную статью

Статья и заключение руководителя

**7. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация**

- 1 Описание организации и методов исследования, формирование фактического материала по исследованию
- 2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении

**8. Выступление на научной конференции по проблеме исследования**

Отзыв о выступлении в характеристике студента

Сбор фактического материала для научно-исследовательской работы и оформление параграфов.

- 1 Описание организации и методов исследования, формирование фактического материала по исследованию
- 2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении

**Работа над статьей.**

Представление аннотации

**9. Публикация и выступление с результатами проведенного исследования.**

Представление «портфолио» студента

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

### **Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

#### **Рекомендации по оцениванию заданий текущего контроля.**

Результаты производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. На контроль прилагаются все формы отчетности за проделанную исследовательскую работу в соответствии, а так же ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр.

#### **Организация, содержание и виды работ во время прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Для организации производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выпускающей кафедрой, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами.

#### **Требования к презентации и тезисам докладов выполняются на основе требований редакционной коллегии научных журналов.**

#### **Рекомендации по оцениванию контрольной работы**

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите к.р: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «аттестован» выставляется, если контрольная работа получила положительную оценку.

Оценка «не аттестован» выставляется, если получил неудовлетворительную оценку.

#### **Рекомендации по оцениванию исследований в виде докладов, статей**

При освоении производственной практики, научно-исследовательской работы студенту необходимо усвоить задачи теории и практики управления современными организациями во всей взаимосвязи с внешними факторами окружающей среды, с внутренними социокультурными аспектами. Эти знания студенты приобретают, в основном, путем

самостоятельного изучения учебного материала. Основная работа носит исследовательский характер и заключается в информационном поиске, анализе и обобщении полученной информации, умения сделать соответствующие выводы и представить их в виде эссе и обсуждения на занятии. Работа оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

К числу требований к подготовке студента по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме,
- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере,

Оценка «**аттестован**» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «**не аттестован**» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

### **Рекомендации по оцениванию реферата**

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «**аттестован**» выставляется, если реферат получил положительную оценку.

Оценка «**не аттестован**» выставляется, если реферат получил неудовлетворительную оценку.

### **Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы**

В процессе выполнения задания необходимо:

1. Раскрыть содержание метода (т. е. описать метод).
2. Раскрыть основные этапы (или механизм) реализации метода.
3. Указать специфику применения (т. е. в каких организациях, отраслях, ситуациях, на каком этапе процесса РПУР применяется, какие ограничения и т. п.).
4. Указать достоинства и недостатки метода. (Здесь же провести сравнение методов, если их несколько).
5. Показать на конкретной управленческой ситуации принцип работы метода (желательно на реальной ситуации из управленческой практики).
6. Разработать обучающий пример использования метода для студенческой группы. (Ваша задача выступить в качестве эксперта по исследуемому методу. Разработать задание – управленческую ситуацию, кейс, проблему, требующую решения с применением вашего метода. Консультировать участников в ходе его решения. Разработать систему

оценки. Дать оценку).

7. Подготовить презентацию метода (видео, Power Point и т. п.).
8. Подготовить комплекты раздаточного материала (схемы, буклеты, рисунки, тезисы) для студенческой группы и преподавателя.
9. Подвести итоги работы.
10. Теоретические материалы (до 10 страниц) оформить в виде контрольной работы. Оценка «**аттестован**» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация. Оценка «**не аттестован**» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

**Этап: проведение промежуточной аттестации по производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачеты в 7- семестре.

Результаты работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе с визой руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно- исследовательской работе приводится в Приложении 2. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана производственной практики, научно-исследовательской работы студента в семестре, выставляется итоговая оценка («зачтено»/ «не зачтено»).

В процессе НИР студент заполняет «Задание» (Приложение 3), по которому допускается к защите производственной практике, научно-исследовательской работе.

**Вывод:** Получение положительной оценки –зачтено позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

<b>Компетенция ПК</b>	
ОПК-2.5	Проводит сбор, обработку и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-5.2	Проводит анализ и обработку крупными массивами данных, используя статистические методы в управлении
ОПК-5.3	Проводит интеллектуальный анализ и обработку данных крупными массивами
ПК-2.2	Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению
ПК-3.1	Изучает существующую структуру управления организацией и анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

**Институт экономики и  
управления Кафедра  
менеджмента и бизнеса**

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Выполнил  
студент  
группы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель  
производственной практики,  
НИР

\_\_\_\_\_

Защитил НИР  
Зачтено/не зачтено

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

Сургут, 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**институт экономики и управления  
Кафедра менеджмента и бизнеса**

### **ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Студенту группы \_\_\_\_\_  
*Группа* *фамилия имя отчество*

1. Тема научно-исследовательской работы: \_\_\_\_\_
2. Цель исследования: \_\_\_\_\_
3. Для достижения цели поставлены следующие задачи: \_\_\_\_\_
4. Объект исследования \_\_\_\_\_
5. Предмет исследования \_\_\_\_\_
6. Временной интервал исследования \_\_\_\_\_

п/п	Основные этапы	Сроки выполнения
5.1	Отбор, анализ литературы	
5.2	Сбор и обработка практического материала	
5.3	Написание и оформление работы (статьи)	
5.5	Допуск к публикации	
5.4	Проверка на наличие заимствований в системе «Антиплагиат-ВУЗ» и подтверждение о принятии статьи	
5.6	Оформление выходных данных	

Руководитель производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

\_\_\_\_\_  
*должность, место работы*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*



**Основные достижения и результаты:** Результаты исследования нашли отражение в виде статей в научных журналах и сборниках конференций

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы

Студент гр. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Подпись

Дата \_\_\_\_\_