

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.06.2024 08:57:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Русский язык и культура речи (1 семестр)*

Код, направление подготовки	04.03.01 ХИМИЯ
Направленность (профиль)	Инфохимия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Химии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК – 4.1	<b>1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:</b>	1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ 2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4. Алатау, ООН, атташе, крупье 5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю	<b>низкий</b>
УК – 4.1	<b>2. Напишите номер слов в котором допущена произносительная ошибка:</b>	1. р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял	<b>низкий</b>

УК – 4.1	<b>3. Найдите правильный ответ. В словах Атлас атлас ударение служит:</b>	1) для различения семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.	<b>низкий</b>																																
УК – 4.1	<b>4. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:</b>	1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная	<b>низкий</b>																																
УК – 4.1 УК – 4.2	<b>5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:</b>	1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология	<b>низкий</b>																																
УК – 4.1	<b>6. Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>язык жителей определенной сельской местности</td> <td><b>А</b></td> <td>просторечие</td> </tr> <tr> <td></td> <td>язык необразованных жителей городов</td> <td><b>Б</b></td> <td>сленг</td> </tr> <tr> <td></td> <td>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</td> <td><b>В</b></td> <td>диалект</td> </tr> <tr> <td></td> <td>язык представителей определенных профессий</td> <td><b>Г</b></td> <td>арго</td> </tr> <tr> <td></td> <td>язык криминального сообщества</td> <td><b>Д</b></td> <td>профессиональный язык</td> </tr> </table>		язык жителей определенной сельской местности	<b>А</b>	просторечие		язык необразованных жителей городов	<b>Б</b>	сленг		язык молодежи в возрасте 13-19 лет	<b>В</b>	диалект		язык представителей определенных профессий	<b>Г</b>	арго		язык криминального сообщества	<b>Д</b>	профессиональный язык	<b>средний</b>												
	язык жителей определенной сельской местности	<b>А</b>	просторечие																																
	язык необразованных жителей городов	<b>Б</b>	сленг																																
	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	<b>В</b>	диалект																																
	язык представителей определенных профессий	<b>Г</b>	арго																																
	язык криминального сообщества	<b>Д</b>	профессиональный язык																																
УК – 4.1	<b>7. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>академия</td> <td><b>А</b></td> <td>двойное</td> </tr> <tr> <td></td> <td>рейс</td> <td><b>Б</b></td> <td>твёрдое</td> </tr> <tr> <td></td> <td>свитер</td> <td><b>В</b></td> <td>мягкое</td> </tr> <tr> <td></td> <td>патент</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>брюнет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>компьютер</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>шинель</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>сленг</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		академия	<b>А</b>	двойное		рейс	<b>Б</b>	твёрдое		свитер	<b>В</b>	мягкое		патент				брюнет				компьютер				шинель				сленг			<b>средний</b>
	академия	<b>А</b>	двойное																																
	рейс	<b>Б</b>	твёрдое																																
	свитер	<b>В</b>	мягкое																																
	патент																																		
	брюнет																																		
	компьютер																																		
	шинель																																		
	сленг																																		

			сессия				
			бассейн				
УК – 4.1	<b>8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</b>	<p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p> <p>9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.</p>					<b>средний</b>
УК – 4.1	<b>9 . Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов,</b>		анкета	<b>А</b>	зачинщик		<b>средний</b>
			доминировать	<b>Б</b>	действовать		
			инициатор	<b>В</b>	вымышленный, мнимый		
			варьировать	<b>Г</b>	разобраться, осмотреться		
			функционировать	<b>Д</b>	господствовать		
			ориентироваться	<b>Е</b>	оповестить		

	<b>распространившихся в конце XX века.</b>		информировать	<b>Ж</b>	преобладать		
			превалировать	<b>З</b>	закрепить, установить		
			фиксировать	<b>И</b>	разнообразить		
			фиктивный	<b>К</b>	опросный лист		
УК – 4.1	<b>10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</b>	<b>1</b>	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	<b>А</b>	Нарушение лексической сочетаемости	<b>средний</b>	
		<b>2</b>	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	<b>Б</b>	Неудачное употребление антонимов		
		<b>3</b>	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	<b>В</b>	Неудачный неологизм		
		<b>4</b>	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	<b>Г</b>	Неразличение оттенков синонимов		
		<b>5</b>	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	<b>Д</b>	Лексическая избыточность (плеоназм)		
		<b>6</b>	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	<b>Е</b>	Использование родового наименования вместо видового.		
		<b>7</b>	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	<b>Ж</b>	Смешение паронимов		



		<p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>																														
УК – 4.1	<b>13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</b>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Опуститься с небес на землю</td> <td>А</td> <td>Язык без костей</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>На всех парусах</td> <td>Б</td> <td>Кот заплакал</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>У черта на куличках</td> <td>В</td> <td>Витать в облаках</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Львиная доля</td> <td>Г</td> <td>Секрет Полишинеля</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Прикусить язык</td> <td>Д</td> <td>Пропустить мимо ушей</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Зарубить на носу</td> <td>Е</td> <td>В час по чайной ложке</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Тайна за семью печатями</td> <td>Ж</td> <td>Рукой подать</td> </tr> </table>	1	Опуститься с небес на землю	А	Язык без костей	2	На всех парусах	Б	Кот заплакал	3	У черта на куличках	В	Витать в облаках	4	Львиная доля	Г	Секрет Полишинеля	5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей	6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке	7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать		<b>средний</b>
1	Опуститься с небес на землю	А	Язык без костей																													
2	На всех парусах	Б	Кот заплакал																													
3	У черта на куличках	В	Витать в облаках																													
4	Львиная доля	Г	Секрет Полишинеля																													
5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей																													
6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке																													
7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать																													
УК – 4.1	<b>14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</b>	<p>1. В комнате мы увидели часы <b>(в)роде</b> старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными <b>(в)роде</b>, числе, падеже.</p> <p>3. <b>(В)течени..</b> Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала <b>(в)течени..</b> суток.</p> <p>5. Докладчик говорил <b>(в)продолжени..</b> часа.</p> <p>6. <b>(В)следстви..</b> засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, <b>(не)смотря</b> себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности <b>(по)причине</b> незнания правил.</p> <p>9. Остановиться <b>(в)виду</b> города.</p> <p>10. Расположиться на отдых <b>(в)близ</b> водопада.</p>				<b>средний</b>																										
УК – 4.1	<b>15. Подберите к каждому фразеологизму</b>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Буря в стакане воды</td> <td>А</td> <td>Играть первую скрипку</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заварить кашу</td> <td>Б</td> <td>Начинать с азов</td> </tr> </table>	1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку	2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов		<b>средний</b>																				
1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку																													
2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов																													

	<b>синонимичное устойчивое сочетание:</b>	3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней		
		4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши		
		5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку		
		6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование		
		7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю		
		8	Тянуть лямку	З	Ни под каким видом		
		9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла		
		10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона		
УК – 4.1	<b>16. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):</b>	1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения 2) возможна незаконченность в выражении мыслей 3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций 4) нормированность, то есть наличие правил 5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики 6) логическая стройность и законченность изложения мыслей сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями					<b>высокий</b>
УК – 4.1	<b>17. Выберите из предложенных утверждений верные:</b>	Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением. 2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза. 3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости. 4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.					<b>высокий</b>

		<p>5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий.</p> <p>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.</p> <p>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.</p> <p>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.</p> <p>При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</p> <p>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</p>																																									
УК – 4.1	<b>18. Напишите номер слов, в которых допущена произносительная ошибка:</b>	<p>р[э]марка</p> <p>2. занялА</p> <p>3. коне[шн]о</p> <p>4. твОрОг</p> <p>5. нАнял</p> <p>ходатАйство.</p> <p>Од[э]сса</p> <p>8. кУхонный</p> <p>жАлюзи</p>	<b>высокий</b>																																								
УК – 4.1	<b>19. Установите соответствие употребления числительного с существительным</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td>С пятью</td> <td><b>А</b></td> <td>случая</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>У обеих</td> <td><b>Б</b></td> <td>единицам</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Задача с тремя</td> <td><b>В</b></td> <td>газетах</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>С обеими</td> <td><b>Г</b></td> <td>дней</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>Более трехсот</td> <td><b>Д</b></td> <td>чемоданами</td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>В обеих</td> <td><b>Е</b></td> <td>неизвестными</td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td> <td>Более двадцати трех</td> <td><b>Ж</b></td> <td>подругами</td> </tr> <tr> <td><b>8</b></td> <td>Два и более</td> <td><b>З</b></td> <td>человеками</td> </tr> <tr> <td><b>9</b></td> <td>С обоими</td> <td><b>И</b></td> <td>граммов</td> </tr> <tr> <td><b>10</b></td> <td>К полутора</td> <td><b>К</b></td> <td>Студенток</td> </tr> </table>	<b>1</b>	С пятью	<b>А</b>	случая	<b>2</b>	У обеих	<b>Б</b>	единицам	<b>3</b>	Задача с тремя	<b>В</b>	газетах	<b>4</b>	С обеими	<b>Г</b>	дней	<b>5</b>	Более трехсот	<b>Д</b>	чемоданами	<b>6</b>	В обеих	<b>Е</b>	неизвестными	<b>7</b>	Более двадцати трех	<b>Ж</b>	подругами	<b>8</b>	Два и более	<b>З</b>	человеками	<b>9</b>	С обоими	<b>И</b>	граммов	<b>10</b>	К полутора	<b>К</b>	Студенток	<b>высокий</b>
<b>1</b>	С пятью	<b>А</b>	случая																																								
<b>2</b>	У обеих	<b>Б</b>	единицам																																								
<b>3</b>	Задача с тремя	<b>В</b>	газетах																																								
<b>4</b>	С обеими	<b>Г</b>	дней																																								
<b>5</b>	Более трехсот	<b>Д</b>	чемоданами																																								
<b>6</b>	В обеих	<b>Е</b>	неизвестными																																								
<b>7</b>	Более двадцати трех	<b>Ж</b>	подругами																																								
<b>8</b>	Два и более	<b>З</b>	человеками																																								
<b>9</b>	С обоими	<b>И</b>	граммов																																								
<b>10</b>	К полутора	<b>К</b>	Студенток																																								

УК – 4.1	<p><b>20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:</b></p>	<p>1)Женя помолчала и опять спросила, взглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождалось массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.</p> <p>5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал! - Не верю, неужели прямо всех?</p> <p>6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.</p> <p>7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона - - помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов</p>	<b>высокий</b>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

		<p>быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.</p> <p>8) Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--