

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 10:51:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Модели взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ТехОбр-24-2.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 156

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	156	156	156	156
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Д.п.н., профессор, В.Д. Повзун

Рабочая программа дисциплины

Модели взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.наук, доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство магистрантов с существующими моделями взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования в мире и сформировать у них готовность к систематизации, обобщению и распространению педагогического опыта (отечественного и зарубежного), осуществлять методическую поддержку педагогов, разрабатывать программы повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик альтернативного образования в современной школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современная дидактика
2.1.2	Современные проблемы науки и образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: осуществляет методическую поддержку педагогов, на основе знаний алгоритмов проектирования образовательных программ, инструментария мониторинга их реализации

ПК-3.2: отбирает и использует современные методы и средства для разработки программ повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик

ПК-3.3: апробирует разработанные программы и вносит коррективы, на основе мониторинга эффективности их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования;
3.1.2	алгоритмы проектирования образовательных программ, инструментарий мониторинга их реализации;
3.2 Уметь:	
3.2.1	отбирать и использовать современные методы и средства для разработки программ повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик альтернативного образования;
3.2.2	использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;
3.2.3	планировать и организовывать взаимодействия с участниками образовательных отношений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные теории образования, подходы к альтернативному образованию					
1.1	Современные теории образования, подходы к альтернативному образованию /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	

1.2	Современные теории образования, подходы к альтернативному образованию /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	
1.3	Современные теории образования, подходы к альтернативному образованию /Ср/	3	30	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	
Раздел 2. Философские основы альтернативного образования. Ведущие концепции альтернативной педагогики XX века.						
2.1	Философские основы альтернативного образования. Ведущие концепции альтернативной педагогики XX века. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	
2.2	Философские основы альтернативного образования. Ведущие концепции альтернативной педагогики XX века. /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.3	Философские основы альтернативного образования. Ведущие концепции альтернативной педагогики XX века. /Ср/	3	30	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	
Раздел 3. Практика альтернативного образования. Экспериментальные «открытые» школы						
3.1	Практика альтернативного образования. Экспериментальные «открытые» школы /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.2	Практика альтернативного образования. Экспериментальные «открытые» школы /Ср/	3	69	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	
3.3	/Зачёт/	3	27	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Старикова Л. Д.	История педагогики и философия образования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Латышина Д. И.	История педагогики и образования: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Джуринский А. Н.	История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бессонов Б. Н.	История педагогики и образования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Пискунов А. И., Джуринский А. Н., Плохова М. Г., Блинов В. И., Рыжов А. Н., Факторович А. А., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С.	История педагогики и образования: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)
Э2	Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru
Э3	Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
Э5	Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---