

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 10:51:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
**Технологии организации проектной и
исследовательской деятельности обучающихся**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	g440401-ТехОбр-24-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	120	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Повзун Вера Дмитриевна

Рабочая программа дисциплины

Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение технологиями организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы, научить проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, руководствоваться концептуальными положениями и требованиями к организации образовательного процесса, определяемыми ФГОС общего образования, особенностями проектирования образовательного процесса, формами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, методическими закономерностями их выбора при проектировании, планировании и реализации обучения по учебному предмету.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы науки и образования
2.1.2	Современная дидактика
2.1.3	Педагогическая деонтология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: руководствуется знанием характеристик личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, методами и приемами контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по учебному предмету

ПК-2.2: оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, благодаря умению разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся, а также оценке достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)

ПК-2.3: создает и апробирует на практике рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 .1: руководствуется концептуальными положениями и требованиями к организации образовательного процесса, определяемыми ФГОС общего образования, особенностями проектирования образовательного процесса, формами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, методическими закономерностями их выбора при проектировании, планировании и реализации обучения по учебному предмету.

ПК-1 .2: проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам, формулирует дидактические цели и задачи обучения и реализовывает их в образовательном процессе; планирует, моделирует и реализовывает различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планирует и комплексно применяет различные средства обучения

ПК-1 .3: планирует и корректирует образовательный процесс по учебному предмету

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора при проектировании, планировании и реализации обучения по учебному предмету.
3.1.2	характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по учебному предмету.
3.1.3	особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
3.2	Уметь:

3.2.1	обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения;
3.2.2	применять современные специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Теория и практика организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в современной школе /Лек/	3	2	ПК-1 .1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Теория и практика организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в современной школе /Пр/	3	4	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э4 Э5	
1.3	Теория и практика организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в современной школе (разработка портфолио исследователя) /Ср/	3	30	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Технология организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в школе /Лек/	3	2	ПК-1 .1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5	
1.5	Технология организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в школе /Пр/	3	4	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5	
1.6	Технология организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в школе (разработка макета учебного исследования по предмету) /Ср/	3	20	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Проектная деятельность в общеобразовательной школе /Лек/	3	2	ПК-1 .1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	

1.8	Проектная деятельность в общеобразовательной школе /Пр/	3	4	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
1.9	Проектная деятельность в общеобразовательной школе (разработка макета учебного проекта по предмету) /Ср/	3	20	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
1.10	Оценивание результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. /Лек/	3	2	ПК-1 .1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
1.11	Оценивание результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. /Пр/	3	4	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	контрольная работа
1.12	Оценивание результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников /Ср/	3	50	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	/Экзамен/	3	36	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	теоретический вопрос, практическое задание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бордовская Н. В.	Современные образовательные технологии: рекомендовано НМС Министерства образования и науки Российской Федерации по психологии и педагогике в качестве учебного пособия для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей	Москва: КНОРУС, 2016	7
Л1.2	Романов П.Ю., Злыднева Т.П.	Организация исследовательской деятельности в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Даутова О. Б., Крылова О. Н., Баранова Ю. А., Варова И.А., Голунова О. Г., Евстрапова О. Г., Иванцова О. Г., Ковалюк С. Ю., Львова Н. Ю., Петрасюк Л. Г., Чиркунова Л. А., Шгерн В. В., Юркова Т. А., Даутовой О. Б., Крыловой О. Н.	Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации: Методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Вершинина Т. С., Гречухина Т. И., Усачева А. В., Вороткова И. Ю., Рыбцова Л. Л.	Современные образовательные технологии: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю.	Современные образовательные технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Татаринцева Н. Е.	Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: Монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э.	Современные образовательные технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные образовательные технологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012, электронный ресурс	2
Л3.2	Каратаева Н. А., Крежевских О. В.	Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
Э2	Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru
Э3	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru
Э4	Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru
Э5	Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
7.2	