

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 07:50:13
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Онкология, лучевая терапия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-5.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|----------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

д.м.н., Профессор, Парсаданян Арарат Микичович

Рабочая программа дисциплины

Онкология, лучевая терапия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой Д.м.н., профессор Дарвин Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе и ранней диагностики онкозаболеваний, а также тактике лечения и профилактики опухолевых заболеваний и формировании клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Фармакология |
| 2.1.2 | Детская хирургия |
| 2.1.3 | Госпитальная хирургия |
| 2.1.4 | Госпитальная терапия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Детская хирургия |
| 2.2.3 | Поликлиническая и неотложная педиатрия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основные признаки онкозаболеваний (их этиологию, патогенез, критерии диагностики (клинические – субъективные, физикальные, лабораторные, инструментальные); |
| 3.1.2 | Современные клинические классификации и диагностические критерии при постановке диагноза онкозаболевания, принципы установления стадии заболевания; |
| 3.1.3 | Объем диагностических мероприятий, проводимых при подозрении на онкозаболевание с целью уточнения диагноза; |
| 3.1.4 | Тактику проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями; |
| 3.1.5 | Тактику лечения различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); |
| 3.1.6 | Нормативные акты с соблюдением законов о конфиденциальной информации с целью психологической адаптации в социуме после лечения; |
| 3.1.7 | Тактику первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Анализировать закономерности течение патологического процесса заболевания, используя фундаментальные знания - клинически мыслить; |

| | |
|------------|---|
| 3.2.2 | Составлять диагностические и тактические алгоритмы. Уметь анализировать клинические симптомы заболеваний, проводить дифференциальный диагноз, определять тактику лечения (с учетом побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи); |
| 3.2.3 | Анализировать психологическое состояние пациентов; |
| 3.2.4 | Выстраивать взаимоотношения с пациентом и родственниками, направленное на создание наиболее благополучного психологического комфорта, для максимально успешного лечения; |
| 3.2.5 | Применять знание нормативных актов с соблюдением законов о конфиденциальной информации с целью психологической адаптации в социуме после лечения; |
| 3.2.6 | Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного; |
| 3.2.7 | Составлять план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Провести анализ причин поздней диагностики рака; |
| 3.2.8 | Проводить профилактические мероприятия с населением по предупреждению онкологических заболеваний; |
| 3.2.9 | Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Клиническим мышлением; |
| 3.3.2 | Высоким морально-этическим обликом; |
| 3.3.3 | Практическими навыками проведения физикальных методов исследования органов и систем; |
| 3.3.4 | Информацией о современных тактиках и результатах радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований; |
| 3.3.5 | Соответствующей информацией по первичной, вторичной и третичной онкологической профилактике населения; |
| 3.3.6 | Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; |
| 3.3.7 | Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; |
| 3.3.8 | Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|--|------------|
| | Раздел 1. Семестр 12 | | | | | |
| 1.1 | Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. злокачественных опухолей. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.2 | Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. злокачественных опухолей. /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.3 | Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения /Лек/ | 10 | 2 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.4 | Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |

| | | | | | |
|------|---|----|---|--------------------|---|
| 1.5 | Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.6 | Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.7 | Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Ср/ | 10 | 1 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.8 | Рак пищевода и желудка. Рак ободочной и прямой кишки. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.9 | Рак пищевода и желудка /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.10 | Рак пищевода и желудка /Ср/ | 10 | 1 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.11 | Мастопатии и рак молочной железы. /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.12 | Мастопатии и рак молочной железы. /Ср/ | 10 | 1 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.13 | Рак легкого. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.14 | Рак легкого. /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.15 | Рак легкого. /Ср/ | 10 | 1 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.16 | Рак ободочной и прямой кишки. /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |

| | | | | | |
|------|---|----|---|--------------------|--|
| 1.17 | Рак ободочной и прямой кишки. /Ср/ | 10 | 1 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.18 | Рак печени и поджелудочной железы. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.19 | Рак печени и поджелудочной железы. /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.20 | Рак печени и поджелудочной железы. /Ср/ | 10 | 1 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.21 | Саркомы костей и мягких тканей. /Лек/ | 10 | 2 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.22 | Саркомы костей и мягких тканей. /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.23 | Саркомы костей и мягких тканей. /Ср/ | 10 | 1 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.24 | Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.25 | Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. /Ср/ | 10 | 1 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.26 | Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Лек/ | 10 | 2 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э6 |
| 1.27 | Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.28 | Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Ср/ | 10 | 1 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.29 | Итоговое занятие /Пр/ | 10 | 3 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |

| | | | | | | |
|------|--------------|----|----|--------------------|----------------------------|--|
| 1.30 | /Контр.раб./ | 10 | 11 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 | История болезни |
| 1.31 | /Зачёт/ | 10 | 0 | ПК-6 ПК-8 ОПК-9 | | Устный опрос, решение ситуационных задач |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представленно отдельным документом.

5.2. Темы письменных работ

Представленно отдельным документом.

5.3. Фонд оценочных средств

Представленно отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|------------------------------|---|----------|
| Л1.1 | Попова Т. Н., Жандарова Л. Ф., Барсуков В. Ю., Шмылева О. А., Самсонов Д. В., Плохова Е. Ю., Дугин Ю. П., Аверьянова С. В., Орлова Ю. И. | Онкология. Полный справочник | Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Петерсон С.Б. | Онкология: учебник | Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|---------------------------------------|---|----------|
| Л2.1 | Ламоткин И. А. | Клиническая дерматоонкология | Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | | Рак легкого: практическое руководство | Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Давыдов М.❖?, Ганцев Ш.Х. | Онкология: окулук: учебник | Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018, электронный ресурс | 2 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л2.4 | Ганцев Ш.Х. | Рак молочной железы: практическое руководство | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс | 2 |
| Л2.5 | Черенков В.Г. | Онкология: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, электронный ресурс | 2 |
| Л2.6 | Труфанов Г.Е. | Лучевая терапия (радиотерапия): учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс | 2 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л3.1 | Парсаданян А. М., Муртузалиева А. А., Степанян А. А., Арутюнян Л. М. | Меланома кожи: методические рекомендации и ситуационные задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Парсаданян А. М., Амирагян Д. М., Мусаева С. Д., Степанян А. А. | Рак щитовидной железы: методические рекомендации и тестовые задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Medline |
| Э2 | Российская медицина: статьи, диссертации, книги |
| Э3 | Портал российских научных журналов (РГБ) |
| Э4 | Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) |
| Э5 | Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования |
| Э6 | Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовой портал Гарант.ру

6.3.2.2 <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК-52/57 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска. |
| 7.2 | Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. |
| 7.3 | Количество посадочных мест - 10 |
| 7.4 | Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
| 7.5 | Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |

| | |
|-----|---|
| 7.6 | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;</p> |
| 7.7 | <p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети.</p> |
| 7.8 | <p>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advancedVenepunctureArm, Limbs&ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-Vault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResuscBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p> |