

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 07:21:39  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:

**Медиакоммуникационный проект, 7 семестр**

Код, направление подготовки	42.03.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль)	Медиакоммуникации
Форма обучения	Очная
Кафедра разработчик	Режиссуры
Выпускающая кафедра	Режиссуры

**Типовые задания для контрольной работы**

1. Понятие и сущность проектной деятельности.
  2. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование, планирование.
  3. Современные концепции проектной деятельности.
  4. Субъект, объект, предмет проектной деятельности.
  5. Основные характеристики проекта.
  6. Жизненный цикл проекта.
  7. Особенности управления проектами.
  8. Сферы применения проектного управления.
  9. Концепции медиапроектов.
1. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них в медиасистеме.
  2. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности в медиасистеме.
  3. Отличие идеи от цели деятельности.
  4. Типология планирования.
  5. Виды медиапроектов.
1. Понятие творческой деятельности.
  2. Творческая деятельность при реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере медиакоммуникаций.
  3. Жизненный цикл медиапроекта.
  4. Фазы жизненного цикла медиапроекта.
  5. Зависимость жизненного цикла медиапроекта от различных факторов.

## Вопросы к зачету

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания, проверяемые компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите методы научного познания.</li> <li>2. Назовите организацию и этапы научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.</li> <li>4. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе</li> <li>5. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу.</li> <li>6. Технологии и принципы привлечения финансирования на образовательную деятельность.</li> <li>7. Мотивация благотворителей</li> <li>8. Источники финансирования для деятельности НКО</li> <li>9. Источники финансирования для исследователей и студентов</li> <li>10. Понятие проектной культуры</li> <li>11. Понятие проектного менеджмента</li> <li>12. Роль и место проектной работы в разных организациях</li> <li>13. Основные этапы разработки проекта</li> <li>14. Появление и развитие понятия «проект»</li> <li>15. Целеполагание и планирование проекта</li> <li>16. Этапы проектной работы</li> <li>17. Технологии генерации идей проекта</li> <li>18. Развитие идеи в проект</li> <li>19. Ресурсы проектной деятельности</li> <li>20. Принципы проектной работы</li> <li>21. Классификация проектов</li> <li>22. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.</li> <li>23. Оценка рисков в проектной работе</li> <li>24. Система управления проектной деятельностью</li> <li>25. Что такое заявка на грант.</li> <li>26. Структура заявки на грант</li> <li>27. Стэйкхолдеры, бенефициарии и целевая группа</li> <li>28. Оценка заявки на получение финансирования</li> <li>29. основы финансового менеджмента в проектной работе</li> <li>30. Типы расходов в проектном бюджетировании</li> <li>31. Приемы обоснования устойчивости проекта</li> <li>32. Структура резюме</li> <li>33. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные)</li> <li>34. Отчет по гранту.</li> <li>35. Оценка эффективности и результатов проекта</li> <li>36. Общие требования к составлению бюджета.</li> <li>37. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности</li> <li>38. Управления проектом в процессе его реализации</li> <li>39. Проведения публичных акций по сбору средств</li> <li>40. Чем фандрайзинг отличается от спонсоринга</li> <li>41. Основные критерии оценки основных частей заявки</li> </ol>	<p>Теоретическое Устный опрос</p>

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Темы заданий для проверки дескриптора «Умеет»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в сети интернет: сбор информации по теме занятия.</li> <li>2. Работа в малых группах над проектом.</li> <li>3. Составление плана проектной деятельности.</li> <li>4. Разработка группового и/или индивидуального проекта.</li> <li>5. Защита проекта</li> </ol>	Практическое