

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 08:20:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

МДК.01.01. Безопасная больничная среда для пациента и персонала
МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом,
в том числе по профилю «акушерское дело»

Специальность _____ **31.02.02 Акушерское дело** _____

Форма обучения _____ **очная** _____

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Авторы программы:

Луценко Екатерина Егоровна, преподаватель
Ахметгалина Нэлла Надиковна, преподаватель

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	12.05.2023	Баранова Я.Ю. _____
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	12.05.2023	Ткаченко А.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Акушерское дело» «12» мая 2023 года, протокол № 12

Председатель МО _____ преподаватель МаксUTOва С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП _____ Гамза А.А.

«18» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
13. Приложения

Список используемых сокращений:

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа среднего
СПО	профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы (основной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений, достижения личностных результатов:

практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента.

умения:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

знания:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за

- пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений;
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- сформировать умение и практический опыт размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

- сформировать умение и практический опыт транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- сформировать умение и практический опыт ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- сформировать умение и практический опыт обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- сформировать умение и практический опыт дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- сформировать умение и практический опыт предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- сформировать умение и практический опыт заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- сформировать умение и практический опыт проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- сформировать умение и практический опыт определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- сформировать умение и практический опыт получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- сформировать умение и практический опыт помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- сформировать умение и практический опыт наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- сформировать умение и практический опыт доставки биологического материала в лабораторию;
- сформировать умение и практический опыт оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- сформировать умение и практический опыт размещения и перемещения пациента в постели;
- сформировать умение и практический опыт санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- сформировать умение и практический опыт оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- сформировать умение и практический опыт кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- сформировать умение и практический опыт получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- сформировать умение и практический опыт смены нательного и постельного белья;
- сформировать умение и практический опыт транспортировки и сопровождения пациента.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля в учебных аудиториях и мастерских колледжа, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» проводится в период освоения МДК.01.01. Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из

- инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
 - порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
 - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
 - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
 - правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 - алгоритм измерения антропометрических показателей;
 - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
 - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
 - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
 - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
 - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
 - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
 - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
 - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
 - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Программа УП по профессиональному модулю Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является предшествующей перед прохождением ПП.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПО: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	- размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки в соответствии с требованиями	Текущий контроль: наблюдение и оценка формирования умений и первичного практического опыта при решении ситуационных задач и выполнении манипуляций
ПО: транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	- осуществление транспортировки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения с соблюдением требований	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПО: ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	- проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с регламентом и правилами	
ПО: обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов	- использование устройства для обеззараживания воздуха в соответствии с правилами эксплуатации и техники безопасности, осуществление проветривания палат, помещений, кабинетов в соответствии с режимом	
ПО: дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	- проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	
ПО: предстерилизационной очистки медицинских изделий	- проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	
ПО: заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного,	- заполнение экстренных извещений в соответствии с требованиями нормативных актов;	

<p>паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>		
<p>ПО: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p>	<p>- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в соответствии с рекомендациями нормативных документов;</p>	
<p>ПО: определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p>	<p>- проведение определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий</p>	
<p>ПО: получения информации от</p>	<p>- осуществление сбора информации от пациентов (их</p>	

пациентов (их родственников/законных представителей)	родственников/законных представителей)	
ПО: помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	- осуществление помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований	
ПО: наблюдения за функциональным состоянием пациента	- проведение наблюдения за функциональным состоянием пациента	
ПО: доставки биологического материала в лабораторию	- осуществление доставки биологического материала в лабораторию	
ПО: оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	- проведение оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях в соответствии с алгоритмами	
ПО: размещения и перемещения пациента в постели	- проведение размещения и перемещения пациента в постели;	
ПО: санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	- проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами	
ПО: оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	
ПО: кормления пациента с	- осуществление кормления пациента с недостаточностью	

недостаточностью самостоятельного ухода	самостоятельного ухода	
ПО: получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья	- осуществление получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья	
ПО: транспортировки и сопровождения пациента	- проведение транспортировки и сопровождения пациента с соблюдением правил биомеханики	
У: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	- осуществление согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	
У: рационально использовать специальные транспортные средства перемещения	- осуществление рационально использовать специальные транспортные средства перемещения	
У: удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения	- осуществление удаления медицинских отходов с мест первичного образования	
У: производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	- осуществление транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	

У: обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации	- осуществление обеспечения сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации	
У: производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	- осуществление герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности ухода	
У: использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	- использование упаковки однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	
У: правильно применять средства индивидуальной защиты	- верное использование средств индивидуальной защиты	
У: производить гигиеническую обработку рук	- проведение гигиенической обработки рук в соответствии с алгоритмом	
У: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств	- проведение уборки помещений в соответствии с регламентирующими документами	
У: применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	- использование устройства для обеззараживания воздуха в соответствии с правилами эксплуатации и техники безопасности	
У: использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для	- использование моющие и дезинфицирующие средства в соответствии с правилами использования	

медицинских отходов		
У: использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой	- использование уборочного инвентаря и оборудования в соответствии с маркировкой	
У: производить предстерилизационную очистку медицинских изделий	- проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий с соблюдением требований нормативной документации	
У: производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	- проведение обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями в соответствии с требованиями нормативных документов	
У: заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	- заполнение экстренных извещений в соответствии с требованиями нормативных актов	
У: определять медицинские	- осуществление определения медицинских показаний к	

показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	введению ограничительных мероприятий	
У: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	- проведение санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
У: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	- осуществление сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	
У: создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	- создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации	
У: измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	- проведение измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений в соответствии с алгоритмами	
У: определять основные показатели функционального состояния пациента	- проведение определения основных показателей функционального состояния пациента	
У: измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	- проведение измерения антропометрических показателей в соответствии с алгоритмами	
У: информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	- осуществление своевременного информирования медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента	
У: оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	- оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	

У: оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
У: доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	- проведение доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации
У: своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	- осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения
У: правильно применять средства индивидуальной защиты	- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с правилами
У: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	- правильное использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
У: размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	- проведение размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики
У: использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	- использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
У: оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
У: кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	- осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

У: выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	- проведение выявления продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	
---	---	--

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК 01,02,04,05 ПК 1.1, 1.2, 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, КН 26.	МДК.01.01. Безопасная больничная среда для пациента и персонала	36 ч.	1 курс, 1 семестр	Дифференцированный зачет ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
	МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	36 ч.	1 курс, 2 семестр	
	Всего часов	72 ч.		

7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
МДК.01.01. Безопасная больничная среда для пациента и персонала				
1.1	Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Кабинет сестринского дела	1. Применение средств индивидуальной защиты. 2. Проведение гигиенической обработки рук. 3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 4. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	6 ч.

			5. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. 6. Оформление утвержденной медицинской документации	
1.2	Дезинфекция	Кабинет сестринского дела	1. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 2. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	6 ч.
1.3	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Кабинет сестринского дела	1. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 2. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.	6 ч.
1.4	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Кабинет сестринского дела	1. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	6 ч.
1.5	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Кабинет сестринского дела	1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 2. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	12 ч.
Итого часов				36 ч.
МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»				
1.1	Эргономика в сестринской практике	Кабинет доклинической практики	1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. 2. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником 3. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 3. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.	6 ч.

			<p>4. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>5. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</p>	
1.2	Личная гигиена тяжелобольного пациента	Кабинет доклинической практики	<p>1. Осуществление смены нательного и постельного белья.</p> <p>2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. - уход за слизистой носа. - уход за ушами. - уход за глазами. - уход за волосами. - уход за наружными половыми органами мужчины, женщины. <p>3. Подача судна, мочеприемника.</p> <p>4. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p>	6 ч.
1.3	Организация питания пациентов в медицинской организации	Кабинет доклинической практики	<p>1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p> <p>2. Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.</p> <p>3. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.</p> <p>4. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.</p>	6 ч.
1.4	Методы простейшей физиотерапии	Кабинет доклинической практики	<p>1. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.</p> <p>2. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p>	6 ч.

1.5	Объективное сестринское обследование пациента	Кабинет доклинической практики	<p>1.Отработка техники забора мазка из зева и носа.</p> <p>2.Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.</p> <p>3.Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.</p> <p>4.Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.</p> <p>5.Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.</p> <p>6.Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.</p> <p>7.Измерение артериального давления. Регистрация данных.</p> <p>8.Отработка техники сборки одноразового стерильного шприца из упаковки.</p> <p>9.Отработка техники набора лекарственного средства из ампулы.</p> <p>10.Отработка техники постановки подкожной инъекции.</p> <p>11.Отработка техники постановки внутримышечной инъекции.</p> <p>12.Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.</p> <p>13.Отработка техники постановки внутривенной инъекции.</p>	12 ч.
Дифференцированный зачет ПМ 04 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»				
Итого часов			36 ч.	
	Итого часов	72 ч.		

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Применение средств индивидуальной защиты.
- Проведение гигиенической обработки рук.
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
- Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.
- Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
- Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.
- Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником
- Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.
- Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.
- Помощь пациенту при ходьбе.
- Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.
- Осуществление смены нательного и постельного белья.
- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента:
 - уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.
 - уход за слизистой носа. -уход за ушами.
 - уход за глазами.
 - уход за волосами.
 - уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.
- Подача судна, мочеприемника.
- Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).
- Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.
- Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.
- Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
- Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.
- Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.
- Отработка техники забора мазка из зева и носа.
- Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.
- Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.
- Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.
- Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.
- Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.
- Измерение артериального давления. Регистрация данных.
- Отработка техники сборки одноразового стерильного шприца из упаковки.
- Отработка техники набора лекарственного средства из ампулы.
- Отработка техники постановки подкожной инъекции.
- Отработка техники постановки внутримышечной инъекции.

- Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.
- Отработка техники постановки внутривенной инъекции.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник учебной практики.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1 Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» для оценки контроля результатов практики, проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта**:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами

(умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента.

умений:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту

- дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 01 проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебных аудиториях и мастерских колледжа в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

При выставлении оценки учитывается:

- посещаемости учебной практики;
- наличие итоговых оценок по ранее пройденным учебным практикам по МДК;
- выполнения заданий по учебной практике;
- выполнение практических навыков (выполнение манипуляций).

10.2 Оценочный материал

Перечень манипуляций для оценки УП

- Применение средств индивидуальной защиты.
- Проведение гигиенической обработки рук.
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
- Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.
- Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
- Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.
- Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником
- Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.
- Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.
- Помощь пациенту при ходьбе.
- Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.
- Осуществление смены нательного и постельного белья.
- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента:
 - уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.

- уход за слизистой носа. -уход за ушами.
- уход за глазами.
- уход за волосами.
- уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.
- Подача судна, мочеприемника.
- Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).
- Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.
- Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.
- Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
- Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.
- Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.
- Отработка техники забора мазка из зева и носа.
- Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.
- Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.
- Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.
- Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.
- Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.
- Измерение артериального давления. Регистрация данных.
- Отработка техники сборки одноразового стерильного шприца из упаковки.
- Отработка техники набора лекарственного средства из ампулы.
- Отработка техники постановки подкожной инъекции.
- Отработка техники постановки внутримышечной инъекции.
- Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.
- Отработка техники постановки внутривенной инъекции.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
1.	Дзигуа, М.В.	Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 808 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.htm 1

3.	Мухина, С.А.	Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С.А. ; Тарновская И.И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
4.	Славянова, И. К.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" / И. К. Славянова	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 395 с.: ил. табл. - (Среднее медицинское образование)	100
5.	Усольцева, Е.Г.	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. Москва : КноРус, 2023. 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО) . (Соответствует ФГОС СПО).	Москва: КНОРУС, 2023.	100
Дополнительная литература				
2.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. - 56 с.	Санкт-Петербург: Лань, 2021.	https://e.lanbook.com/book/166350
3.	Карпова Е. В.	Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Карпова Е. В., Мигаленя Н. Я. ; Мигаленя Н. Я. 3-е изд., стер. - 160 с.	Санкт-Петербург: Лань, 2023.	https://e.lanbook.com/book/276422
4.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. - 364 с.	Санкт-Петербург: Лань, 2023.	https://e.lanbook.com/book/195525
5.	Осипова, В.Л.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – 240 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653
6.	Осипова, В.Л.	Дезинфекция : учебное пособие. - 136 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014..	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704

				31207.html
7.		В помощь практикующей медицинской сестре : профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием. - 2015- .	Москва: Современное сестринское дело	1
8.		Медсестра : научно-практическое издание. - 2015- . ISSN 2074-8043.	Москва: Издательский дом "Панорама"	1
9.		Гигиена и санитария: научно-практический журнал Государственно-эпидемиологического надзора России / Министерство здравоохранения РФ	М.: Медицина	https://www.iprbookshop.ru/41109.html
10.		Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И. М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач». - 2015-2020, 2023-.	Москва: Русский врач	https://www.elibrary.ru/project/subscriptions/rus_titles_open.asp
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/			
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
3.2.4. Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и следующее оснащение.

Кабинет профессионального ухода за пациентами №4

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для внутривенных инъекций, фантом ягодичных мышц для внутримышечных инъекций, столик манипуляционный, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер учебной катетеризации уретры (мужской и женский), модель улучшенная ягодичных мышц для внутримышечных инъекций, ширма, матрас противопролежневый, стойка инфузионная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», шкаф медицинский двухсекционный Ш-2.03, тумба медицинская прикроватная ТМП-02.6, специальное оборудование для туалетных комнат: «Armed» FS: доска, подушечка для инъекции диабетика, пояс для перемещения, простыня для перемещения, диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, диспенсер для бумажных полотенец, комплект для мытья головы, кровать функциональная, вертикализатор, подъемник для инвалидов ЭЛБРУС, мягкое сиденье, шкаф ШМ-03, Дезар, весы медицинские, тележка для белья, увлажнитель кислорода, кресло-каталка, медицинская консоль, приспособление для застегивания пуговиц, подушка позиционная под локоть, ведро педальное 5 л, тонометр, миска средняя 5 л, таз люкс 12 л круглый, нож адаптированный, комплект малых средств реабилитации (посуда), опоры ходунки WR-212, приспособление для облегчения надевания чулочных изделий, таблетница, поворотный диск, емкость для хранения термометров, жгут венозный, карманные часы, термометр медицинский электрический, WF-500, термометр инфракрасный DT-635, подушка кислородная, пузырь для льда, судно подкладное, тренажер дыхательный, тренажер промывание желудка, поворотный диск напольный, роллатор, приспособление для захвата предметов, манекен мужской, трость.

Кабинет профессионального ухода за пациентами №14

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: стойка инфузионная, столик манипуляционный, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для бумажного полотенца, тележка для контейнеров, весы электронные, тележка для белья, кровать многофункциональная с матрасом, манекен, медицинская консоль, противопролежневый матрас, комплект малых средств реабилитации, скользящая простыня для перемещения, увлажнитель кислорода, подъемник (передвижной), доска для перемещения, мягкое сиденье для подъемника, комплект для мытья головы, лестница веревочная, подлокотники мягкие, судно пластмассовое, подушка для инъекций, тонометр механический, термометр электронный инфракрасный, тонометр автоматический, оксиметр MD 300 M PULSE, пояс для перемещения, кресло-каталка, ходунки, лотки, корнцанг, фантом головы для интубации и промывания желудка, грелки, пузырь для льда, пинцеты анатомические – 2 б.+1 м.

Кабинет профессионального ухода за пациентами № 16

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический

ШММ-1.1, тумба медицинская прикроватная, тренажер для зондирования и промывания желудка, стол манипуляционный, шкаф медицинский, учебная накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер для катетеризации (мужской и женский), тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кровать медицинская функциональная секционной конструкции, тумба прикроватная ТМП-02.6, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер медицинский РМ, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Togk, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

Кабинет профессионального ухода за пациентами № 19

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: шкаф медицинский металлический ШМ-2.1, столик манипуляционный, кресло-каталка, столик прикроватный, манекен по уходу за пациентом, тренажер катетеризации (мужской и женский), накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК усиленная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», кровать медицинская функциональная, тренажер для практики подкожных инъекций, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер мед РМ стульчик деревянный, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Togk, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым

в будущем задач;

- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-
МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

_____ (ФИО)
обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело

ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

МДК.01.01. Безопасная больничная среда для пациента и персонала

МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Место прохождения практики:

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», МДК.01.01. Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по МДК.01.01. Безопасная больничная среда для пациента и персонала, МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных

заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и первоначального практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умениями и практическим опытом, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Ежедневно в графе

«Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество _____

Год рождения _____

Специальность _____

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати образовательной организации

2. Вводный инструктаж в медицинской организации

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати организации

3. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

