

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 08:58:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»**



Утверждаю:
Проректор по УМР

Г. В. Коновалова

2020 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра Психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника

СПЕЦИАЛИСТ

Направление подготовки

37.05.01

Клиническая психология

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и
психотерапия**

Форма обучения

очная

Кафедра разработчик

Психологии

Выпускающая кафедра

Психологии

Сургут, 2020 г.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

Целями производственной практики, преддипломной практики являются: проведение теоретико-экспериментального исследования по теме дипломной работы будущих специалистов по клинической психологии; совершенствование профессиональных исследовательских и практических умений и навыков; формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики. Сбор материала для выполнения и защиты ВКР.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

Задачами производственной практики, преддипломной практики являются: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами-психологами в процессе теоретического обучения, лабораторных и семинарских занятий и других видов практики по специальности; внедрение полученных теоретических разработок в практику психологического исследования, самостоятельное проведение научно-исследовательской работы; использование результатов психологических теоретико-экспериментальных исследований в практике здравоохранения, образования, производства и других сфер человеческой деятельности; отработка умения квалифицированно вести специальную документацию; подготовка отчета практиканта по итогам преддипломной практики; систематизация и структурирование полученных материалов для написания выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.Б.01.02 (Пд) Б2.Б.01.01 (Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика студентов-психологов в рамках специальности 37.05.01 «Клиническая психология» является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным согласно требованиям Государственного стандарта профессионального высшего образования с отрывом от учебного процесса. Преддипломная практика предполагает успешное освоение студентом дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, и дисциплин (модулей), относящихся к ее вариативной части
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения	Объект
В	Предприятия, учреждения, организации города Сургута, Сургутского района и других городов ХМАО-Югры и РФ, работающие в различных сферах деятельности: здравоохранения,	Психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях

<p>образования, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, осуществляющие общественную, хозяйственную, административную, научно-исследовательскую, консалтинговую деятельность, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.</p> <p>Основными базами преддипломной практики являются: кафедра психологии СурГУ, Психологическая служба СурГУ, библиотеки Сургутского университета и г. Сургута (по возможности – других городов), ДДУ, ОУ различного типа в зависимости от специализации студентов, их конкретных научных интересов, связанных с написанием дипломных работ, при условии заключения договора с организацией.</p>	<p>человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия и др.</p>
---	---

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практики проводятся в следующих формах: непрерывно (рассредоточенная) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик; дискретно (концентрированная) – а) по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики, преддипломной практики

<p>ПК-1: готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.</p>
<p>ПК-2: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуги).</p>
<p>ПК-3: способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико–деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально–демографических, культурных.</p>
<p>ПК-4: способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах.</p>

ПК-5: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально–психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико–психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
ПК-6: способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».
ПК-7: способностью и готовностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а так же личностного развития.
ПК-8: готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно–психологической, военной, медико–социальной и медико–педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.
ПК-9: способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно–исследовательской и практической работы.
ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.
ПК-11: способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально–личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно–психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний.
ПК-12: способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций.
ПК-13: способностью выбирать и применять клинико–психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
ПК-14: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.

7.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разнообразные феномены, выступающие в качестве объектов изучения в психологии; ▪ систему понятий и категорий общей психологии; ▪ ведущие общепсихологические концепции; ▪ методолого-теоретические подходы к постановке и разрешению проблем исследования в ключевых направлениях психологических отраслей; ▪ приемы и методы обработки научного психологического текста, способы анализа и систематизации научно-психологической информации; ▪ аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества; ▪ методологию проведения психологического вмешательства с
--------------	---

использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;
- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности; индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений; консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; методы прикладной психологии;
- современные концепции, модели и технологии здоровьесбережения; принципы и условия реализации здорового образа жизни в профессиональной и повседневной деятельности;
- историю, актуальные научно-исследовательские проблемы клинической психологии, функционирования психики и личности человека;
- клинические проявления психической патологии личности при различных нарушениях психического функционирования человека;
- основные понятия, приемы и методы организации, планирования психологических исследований индивидуальности;
- критерии выбора психодиагностических методик;
- методы психологического изучения личности и коллектива;
- номотетические и идеографические методы обработки и анализа психологических данных;
- правовые и этические принципы работы клинического психолога в сфере охраны и восстановления психического здоровья человека, взаимодействия с работниками экспертных организаций, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения;
- законодательные документы, регламентирующие деятельность специалистов здравоохранения, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
- самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;
- ключевые понятия психологической экспертизы;
- основные виды психологических экспертиз;
- взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы;
- принципы постановки целей в учебной деятельности;
- принципы организации учебных занятий с использованием инновационных форм и технологий обучения; способы оценки результатов учебного процесса;
- приемы анализа педагогической работы (обучающихся и самоанализ);
- основные концепции психологии труда, понимает, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике;
- критерии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных осуществлять различные виды профессиональной деятельности;
- требования законов и иных нормативных правовых актов;
- признаки коррупционного поведения;
- этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; основы профилактики коррупционного поведения сотрудников; правовые аспекты профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества; ▪ теоретические основы клинической беседы; ▪ психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать психические феномены и факты на основе концептуальных положений основных областей психологического познания; ▪ адекватно применять систему понятий и категорий из основных разделов психологии для анализа теоретических и прикладных проблем; ▪ формулировать теоретико-методологические принципы и подходы к постановке и решению исследовательских задач; ▪ адекватно и продуктивно использовать приемы и методы обработки научного психологического текста, интерпретации представленной в нем авторской позиции, способы анализа и систематизации научно-психологической информации; ▪ умеет ориентироваться в сложных жизненных ситуациях; ▪ провести психологическое консультирование в области личностного развития; ▪ умеет креативно мыслить, в том числе в ситуациях риска; ▪ обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о - результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения. ▪ провести психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности; умение провести индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; ▪ пользоваться современными источниками информации в области здоровьесбережения и здорового образа жизни; анализировать и применять в профессиональной деятельности положения и достижения современных систем здоровьесбережения; популяризировать психологические знания; ▪ профессионально воздействовать на познавательную и личностную сферы человека с целью гармонизации психического функционирования; ▪ выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании и клинико-психологического вмешательства; ▪ планировать, реализовывать и анализировать схему научного исследования индивидуальности; ▪ исследовать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам; ▪ прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме; ▪ осуществлять научное психологическое исследование для составления комплексного психологического портрета личности, характеристик коллективов; ▪ составлять развернутые структурированные психологические заключения и рекомендации; ▪ профессионально воздействовать на познавательную и личностную сферы субъекта с целью гармонизации психического функционирования; ▪ выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании и клинико-психологического вмешательства;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения; ▪ оценка эффективности психологического вмешательства; ▪ проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы и анализировать его результаты; ▪ формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению (определению) заказчика терапевтическую среду; ▪ реализовывать принципы постановки целей в учебной деятельности; ▪ реализовывать принципы организации учебных занятий с использованием инновационных форм и технологий обучения; ▪ воплощать способы оценки результатов учебного процесса; использовать приемы анализа педагогической, работы (обучающихся и самоанализ); ▪ описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала); прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; ▪ разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; ▪ эффективно применять методiku и технологии профессионального психологического отбора и других направлений психологического сопровождения кадрового менеджмента; ▪ принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ▪ оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; ▪ давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; ▪ ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности; ▪ провести клиническую беседу в области личностного развития; ▪ умеет креативно мыслить, в том числе в ситуациях риска; ▪ использовать информационные технологии в рамках психотерапевтической консультации; ▪ выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ тезаурусом общепсихологической науки; ▪ способами критического анализа научных положений; ▪ теоретико-методологическими подходами к анализу проблем в ведущих сферах психологического исследования; ▪ подходами организации психологического самообразования на основе применения разнообразных информационных источников; ▪ приемами и методами обработки научного психологического текста; ▪ способами анализа и систематизации научно-психологической информации; ▪ основами индивидуального консультирования; ▪ навыками толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей; ▪ навык поиска методического инструментария психологического консультирования; владеть методами и техниками психологического консультирования в социальной, профессиональной, образовательной деятельности; навык (способы) разрешения нравственных конфликтных

ситуаций в жизнедеятельности клиента;

- знаниями, позволяющими ориентироваться в области здоровьесбережения и здорового образа жизни;
- навыками анализа современной концептуальной и методологической ситуации в области здоровьесбережения; способами формирования принципов здорового образа жизни, гармоничного развития, продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром; способами популяризации психологических знаний;
- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- навыками самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства в области клинко-психологического сопровождения больного с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;
- базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов;
- навыками самостоятельного проведения, письменного, устного представление материалов собственных исследований;
- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- навыками самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства в клинической психологии с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;
- применение методов клинко-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психологических расстройств;
- принципами построения разных видов психологических экспертиз;
- методологической основой конкретного экспертного исследования;
- принципами постановки целей в учебной деятельности; принципами организации учебных занятий с использованием инновационных форм и технологий обучения; способами оценки результатов учебного процесса; приемами анализа педагогической работы (обучающихся и самоанализ);
- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда;
- процедурой психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций;
- процедурой составления эмпирических классификаций профессий;
- средствами оптимизации конкретной проблемной ситуации;
- навыками антикоррупционного поведения;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям коллективе;
- навыками о супервизионной практике;
- коммуникативными методами и техниками в работе с пациентом;
- навыками построения конгруэнтности в клинической беседе;
- толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного

<p>преодоления профессиональных и жизненных трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка и реализация лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации; ▪ оценка эффективности психологического вмешательства.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы, 540 часов.

Общая трудоемкость рассредоточенной части дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность – 2 2/3 недели.

№	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц	Практ		
1.	Установочная конференция. Знакомство с положением о преддипломной практике. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение индивидуальных заданий по преддипломной практике. Составление плана выполнения различных видов работы на весь период практики: определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.	В	2	-	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Отметка студента в журнале инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ, ПВТР. Проверка присутствия студента-практиканта на установочной конференции.
2.	Проведение теоретического исследования	В	-	53.5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
3.	Проработка и описание методологических оснований практического исследования (подбор и обоснование инструментария для проведения эмпирического исследования)	В	-	53.5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
4.	Организация и проведение психодиагностического исследования (подготовка экспериментального материала, места проведения исследования, проведение	В	-	53.5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики

	диагностического этапа исследования, «сырая» обработка данных по ключу)					
5.	Организация, проведение основной части эмпирического исследования (развивающего, обучающего или формирующего курса)	В	-	53.5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
6.	Первичная обработка результатов эмпирического исследования (составление таблиц, графиков, схем и пр.)	В	-	53.5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
7.	Осуществление статистической обработки полученных данных и текстовое или табличное их представление.	В	-	53.5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
8.	Интерпретация полученных результатов. Формулировка выводов проведенного исследования.	В	-	53.5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
9.	Составление отчета о прохождении преддипломной практики.	В		53.5	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Письменный отчет практиканта; характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения
10.	Итоговая конференция по преддипломной практике. Участие в работе итоговой конференции.	В	2	-	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Обсуждение хода и результатов на итоговой конференции
Итого: 432 ч.			4 ч.	428 ч.		Зачет

Общая трудоемкость концентрированной части дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность – 2 недели.

№	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц	Практ		
1.	Установочная конференция. Знакомство с положением по преддипломной практике. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности,	В	2	-	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-10	Отметка студента в журнале инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ, ПВТР. Проверка при-

	правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение индивидуальных заданий по учебной практике. Составление плана выполнения различных видов работы на весь период практики: определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.					сутствия студента–практиканта на установочной конференции.
2.	Проведение теоретического исследования	В	-	13	ПК–1 ПК–2 ПК–3 ПК–4 ПК–5 ПК–6 ПК–7 ПК–8 ПК–9 ПК–10 ПК–11 ПК–12 ПК–13 ПК–14	Обсуждение результатов с руководителем практики
3.	Проработка и описание методологических оснований практического исследования (подбор и обоснование инструментария для проведения эмпирического исследования)	В	-	13	ПК–1 ПК–2 ПК–3 ПК–4 ПК–5 ПК–6 ПК–7 ПК–8 ПК–9 ПК–10 ПК–11 ПК–12 ПК–13 ПК–14	Обсуждение результатов с руководителем практики
4.	Организация и проведение психодиагностического исследования (подготовка экспериментального материала, места проведения исследования, проведение диагностического этапа исследования, «сырая» обработка данных по ключу)	В	-	13	ПК–1 ПК–2 ПК–3 ПК–4 ПК–5 ПК–6 ПК–7 ПК–8 ПК–9 ПК–10 ПК–11 ПК–12 ПК–13 ПК–14	Обсуждение результатов с руководителем практики

5.	Организация, проведение основной части эмпирического исследования (развивающего, обучающего или формирующего курса)	В	-	13	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Обсуждение результатов с руководителем практики
6.	Первичная обработка результатов эмпирического исследования (составление таблиц, графиков, схем и пр.)	В	-	13	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Обсуждение результатов с руководителем практики
7.	Осуществление статистической обработки полученных данных и текстовое или табличное их представление.	В	-	13	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Обсуждение результатов с руководителем практики
8.	Интерпретация полученных результатов. Формулировка выводов проведенного исследования.	В	-	13	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Обсуждение результатов с руководителем практики

9.	Составление отчета о прохождении практики.	В		13	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Письменный отчет практиканта; характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения
10.	Итоговая конференция по преддипломной практике. Участие в работе итоговой конференции.	В	2	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Обсуждение хода и результатов на итоговой конференции
Итого: 108 ч.			4 ч.	104 ч.		Зачет с оценкой

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По итогам проведения практики студенты составляют письменный отчет, проходят предварительное собеседование с руководителем практики по результатам практики и защищают свой отчет на конференции по преддипломной практике после ее окончания. По итогам практики студенту выставляется «зачет» - рассредоточенная часть практики и «зачет с оценкой» - концентрированная часть практики.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Оцениваются итоги рассредоточенной части практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения рассредоточенной части практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета: «зачтено», «не зачтено», «не явился».

Оценка результатов практики производится в соответствии со следующими критериями:

Оценка «*зачтено*» ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью подготовлены отчетные документы по учебной практике. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

Оценка «*не зачтено*» ставится студенту, который не выполнил программу практики; допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по

теории специальности, что нашло отражение в отчетной документации по учебной практике. Отчетная документация представлена не в срок или не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики отрицательный.

Оцениваются итоги **концентрированной части** практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения концентрированной части практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«**Отлично**» («5») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, студент аргументировано раскрывает причины выбора и актуальность темы практического исследования, цель работы и ее задачи, хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

«**Хорошо**» («4») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы, ее задач, хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«**Удовлетворительно**» («3») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы, ее задач, хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику носят расплывчатый характер, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, студент не демонстрирует самостоятельность и глубину изучения проблемы, однако ориентирован в общих теоретических и практических вопросах выполняемого исследования.

«**Неудовлетворительно**» («2») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете не в полном объеме, не соответствуют содержанию разделов практики; доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Приложение № 1.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Гузич М.Э.	Практикум по профессиональному консультированию	ИЦ СурГУ, 2012	44
2.	Уханов В.С.	Организация преддипломной практики	Оренбург: ОГУ, 2012	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21627
3.	Шадриков В. Д.	Психология деятельности человека	М.: Институт психологии РАН, 2013	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32144

11.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Алешина Ю. Е.	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование	М: Класс, 1999	3
2.	Блюмин А.М.	Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования [Электр. ресурс]	М.: Дашков и Ко, 2015.	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52264
3.	Т.В. Мальцева ; И.Е. Реуцкая	Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 143 с.	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-238-01702-0 1

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Грехова И.П. и др.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, подготовке к сдаче зачетов и экзаменов, написанию и защите курсовых и выпускной квалификационной работ для студентов специальности 020400 (030301.65) – Психология, квалификации «Специалист»	Сургут : Сургутский государственный университет, 2015	Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
1.	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
2.	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
3.	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
4.	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru
5.	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://www.scsml.rssi.ru
6.	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/
7.	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form
8.	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1.	Тест «Сонди» (диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей)
2.	Методика Л.А. Ясюковой (прогноз и профилактика проблем обучения и профориентация старшеклассников)
3.	Методика «Ориентир» (автоматизированная экспресс-профориентация)
4.	Методика рисуночных метафор «Жизненный путь»
5.	Комплекс статистических пакетов для обработки данных
6.	Карточная профориентационная игра «Профессьянс»
7.	Энциклопедия профессий
8.	Интеллект тренажер (серия компьютерных программ «Тренировка ума»)
9.	Методика «Профкарьера»
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
Портал психологических изданий: http://psyjournals.ru/	
Авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн: http://www.ipras.ru/cntnt/rus	
Электронная библиотека диссертаций: http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki	
Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки): http://www.dslib.net/free/psixologia.html	

11.4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение определяется учреждением, на базе которого проводится преддипломная практика.

Если преддипломная практика проходит на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» Психологической службы:

- Методический кабинет № 316 с раздаточными материалами (комплексные методики, методички и т.п.);
- Комплекс статистических пакетов для обработки данных. Компьютерный класс.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом

требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе

Производственная практика, преддипломная практика

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ
	<hr/> <i>бакалавр, магистр, специалист</i> <hr/>
Направление подготовки	37.05.01
	<hr/> <i>шифр</i> <hr/>
	КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
	<hr/> <i>наименование</i> <hr/>
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
	<hr/> <i>наименование</i> <hr/>
Форма обучения	ОЧНАЯ
	<hr/> <i>очная, заочная, очно-заочная</i> <hr/>
Кафедра- разработчик	Кафедра психологии
	<hr/> <i>наименование</i> <hr/>
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии
	<hr/> <i>наименование</i> <hr/>

Сургут, 2020 г.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение промежуточного контроля по производственной практике, преддипломной практике:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов, включая самостоятельную работу	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	Организация практики, ознакомление с методическими и организационными вопросами, инструктаж по технике безопасности.	Собеседование по технике безопасности; анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой.
2	Основной этап	1. посещение практических занятий куратора преддипломной практики от базы практики; 2. подготовка и проведение самостоятельной формы исследовательской работы в рамках темы дипломной работы; 3. проведение исследовательской деятельности преддипломной практики в рамках индивидуальных заданий на базе практики в контексте специфики дипломной работы; 4. составление анализа о проделанной работе.	1. Разработка программы исследования; 2. Составление протоколов наблюдаемых групповых занятий или индивидуальных консультаций, диагностических или психотерапевтических процедур.
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	Дневник практики.
		Сбор и оформление отчета по преддипломной практике в печатном и электронном виде.	Отчёт по практике в установленной форме.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики студента осуществляется его руководителем от университета.

Руководитель:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;
- проводит необходимые организационные мероприятия по организации выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студента;
- присутствует при прохождении студентами–практикантами инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- знакомит с правилами оформления отчетной документации.

Основной этап.

В период прохождения преддипломной практики студенту рекомендуется:

- ознакомление с базой практики в СурГУ (оснащение учебных аудиторий, посещение библиотеки и знакомство с фондом учебной литературы) или иной базы преддипломной практики, и психологом базового учреждения;
- посещение практических занятий куратора учебной практики от базы практики;
- разработка исследовательской программы в рамках преддипломной практики, согласно формируемым компетенциям;
- ознакомление со спецификой деятельности практического психолога в учреждениях;
- составление протоколов наблюдаемых групповых занятий или индивидуальных консультаций, диагностических или психотерапевтических процедур;
- подготовка и проведение самостоятельной формы исследовательской работы;
- проведение исследовательской деятельности преддипломной практики в рамках индивидуальных заданий на базе практики;
- составление анализа о проделанной работе.

Заключительный этап.

По итогам прохождения практики студент на заключительном этапе подготавливает и предоставляет на кафедру психологии следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении преддипломной практики;
2. Дневник практики с ежедневными записями и отметками руководителя;
3. Защита отчета на итоговой конференции по преддипломной практике.

Отчет о прохождении преддипломной практики заслушивается на заседании кафедры на итоговой конференции. При оценивании итогового отчета может учитываться описание всех видов работы, анализ выполненной работы, выводы по итогам практики.

Этап: проведение промежуточной аттестации по преддипломной практике.

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Рекомендации по оцениванию отчетной документации по практике

Оценка **«зачтено»** ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью подготовлены отчетные документы по преддипломной практике. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

Оценка **«не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил программу практики; допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории специальности, что нашло отражение в отчетной документации по преддипломной практике. Отчетная документация представлена не в срок или не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики отрицательный.

По итогам прохождения преддипломной практики студент получает оценку **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Для получения зачета по итогам преддипломной практики студент должен предоставить следующую **отчетную документацию**:

1. Отчет практиканта о выполненной работе с титульным листом (Приложения 2, 3);
2. Дневник практики (Приложение 4);
3. Характеристику студента, подписанную руководителем практики от базового учреждения (Приложение 5).

Требования к оформлению отчета по практике:

1. Титульный лист отчета по практике оформляется согласно образцу;
2. Текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 12 через 1 интервал;
3. Формат бумаги – А 4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см;
4. Отчет сдается в папке.

В процессе прохождения студентами основного этапа практики предусматриваются индивидуальные консультации и различные виды контроля:

- посещаемость студентами баз практики;
- контроль своевременного выполнения индивидуального задания и отчета по практике;
- наличие положительной характеристики на студента-практиканта от руководителя практики.

**ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**
**Образец оформления титульного листа отчета
по производственной практике, преддипломной практике**
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**
Направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Базовая организация: название организации, на базе которой проходит преддипломная практика.

Полное и развернутое наименование организации.

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнила(а):

студент(ка) группы _____
ФИО

Руководитель

практики от кафедры:

должность _____
ФИО

(оценка)

(подпись руководителя)

Сургут, 2020 г.

ОТЧЕТ (образец)**о прохождении производственной практики, преддипломной практике****(Ф.И.О.) _____, группы _____****направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ****профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»****в период с _____ 20_г. по _____ 20_г.**

Производственная практика, преддипломная практика проходила на базе (указывается полное наименование организации как база преддипломной практики)

Далее студенту необходимо в виде связного текста ответить на следующие примерные вопросы (вопросы могут отличаться):

1. Каково назначение данной организации и виды оказываемых услуг с обозначением целевой аудитории?
2. Какова цель практики по преддипломной практике?
3. Какие виды работ были проведены в рамках преддипломной практике? Например, встречи в формате круглого стола, анализ научной литературы, составление карты направлений профессиональной деятельности психолога, индивидуальные встречи, консультации, наблюдение за проведением групповых занятий и пр.
4. Какую информацию вы уяснили за время прохождения преддипломной практики? Какую информацию вы получили в результате самостоятельного изучения научной литературы?
5. С какими трудностями во время прохождения преддипломной практики вы столкнулись и какими способами удалось их решить?
6. Удалось ли вам достигнуть поставленной цели и задач практики?
7. Итоговый продукт сбора и анализа полученной информации?

Руководитель практики:

Должность руководителя

Наименование организации

_____/ФИО

Студент

гр. _____

БУ ВО ХМАО-Югры

«Сургутский государственный

университет»

_____/ФИО

ДНЕВНИК (образец)

о прохождении производственной практики, преддипломной практики

(Ф.И.О.) _____, группы _____

направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Дата	Содержание работы	Кол-во часов
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.	
	Составление графика работы, знакомство с документацией, регламентирующей работу психолога и иными научными принципами работы психолога в организации или сфере применения специфики клинической психологии.	
	...	
	Консультации	
	...	
	...	
	Самостоятельная работа по составлению программы исследования в рамках преддипломной практики.	
	Встреча-консультация с куратором и подготовка к проведению итогового занятия.	
	Итоговая конференция.	
	Итого часов:	

Руководитель практики

_____/ФИО

БУ ВО ХМАО - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

(Ф.И.О. студента) _____, группы _____ проходил(а) производственную практику, преддипломную практику на базе *(указывается полное и развернутое наименование организации, где проходила практика)* под руководством _____ (Ф.И.О., должность) в период с _____ 20_г. по _____ 20_г.

За период преддипломной практики _____ (ФИО) зарекомендовал(а) себя как _____ студент(ка).

В соответствии с утвержденным планом работы, все предусмотренные задания и указания были выполнены _____ объеме, качественно и в _____ сроки.

Итоговая оценка за прохождение производственной практики, преддипломной практики – «_____».

дата

подпись руководителя практики