

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-24-4.rlx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 17  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*ст. преподаватель, Меренков В.А.; Ст.преподаватель, Шелюк О.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомить студентов с теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом предметной специфики врачебно- трудовой экспертизы лиц с ограниченными физическими возможностями различной нозологии, сформировать способность и готовность к самостоятельному проведению клинико-психологической диагностики экспертиз и составлению заключений во взаимодействии с работниками в области охраны психического здоровья, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения медико- социальной экспертизы.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	
2.1.2	Неврология
2.1.3	Психиатрия
2.1.4	Психология невротизации
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	
2.2.2	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.2.3	Математические методы в психологии
2.2.4	Методы патопсихологической диагностики
2.2.5	Судебно-психологическая экспертиза

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8.1:** Умеет квалифицированно осуществлять психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо

**ПК-8.2:** Умеет оценить риски и факторы социальной и психологической напряженности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- современные концепции, модели и технологии проведения психологических экспертиз;
3.1.2	
3.1.3	- клинические проявления психической патологии личности.
3.1.4	- правовые и этические принципы работы клинического психолога в сфере охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
3.1.5	- технологии оценки рисков и факторов социальной и психологической напряженности
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- произвольно использовать адекватные средства диагностики в зависимости от ситуации и целей процесса медико-социальной экспертизы;
3.2.2	
3.2.3	- пользоваться современными источниками информации в области теории и методологии психологической диагностики и экспертизы;
3.2.4	

3.2.5	- выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании психических состояний личности.;
3.2.6	- оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
3.2.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория и методология проведения психологических экспертиз в контексте медико-социальной экспертизы</b>					
1.1	Теория и методология проведения психологических экспертиз в контексте медико-социальной экспертизы /Лек/	7	8	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Теория и методология проведения психологических экспертиз в контексте медико-социальной экспертизы /Пр/	7	8	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.5	
1.3	Теория и методология проведения психологических экспертиз в контексте медико-социальной экспертизы /Ср/	7	5	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.4 Л1.5Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовые основы социальной и этической ответственности в системе медико-социальной экспертизы</b>					
2.1	Нормативно-правовые основы социальной и этической ответственности в системе медико-социальной экспертизы /Лек/	7	10	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Нормативно-правовые основы социальной и этической ответственности в системе медико-социальной экспертизы /Пр/	7	8	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.4Л2.3Л3.2 Л3.4	
2.3	Нормативно-правовые основы социальной и этической ответственности в системе медико-социальной экспертизы /Ср/	7	6	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.3Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Методика проведения психологических экспертиз и составления заключений системе медико-социальной экспертизы</b>					
3.1	Методика проведения психологических экспертиз и составления заключений системе медико-социальной экспертизы /Лек/	7	14	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.3Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
3.2	Методика проведения психологических экспертиз и составления заключений системе медико-социальной экспертизы /Пр/	7	16	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.5Л2.5Л3.4	
3.3	Методика проведения психологических экспертиз и составления заключений системе медико-социальной экспертизы /Ср/	7	6	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.2Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.4	Методика проведения психологических экспертиз и составления заключений системе медико-социальной экспертизы	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.5	

3.5	/Экзамен/	7	27	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
-----	-----------	---	----	---------------	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Леопольд Сонди, Николаев В. И.	Учебник экспериментальной диагностики влечений: глубинно-психологическая диагностика и ее применение в психопатологии, психосоматике, судебной психиатрии, криминологии, психофармакологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании, характерологии и этнологии	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Пузин С. Н., Андрианов О. В., Великолуг А. Н., Великолуг К. А., Гречко А. В., Дымочка М. А., Захарова В. Л., Идрисова Л. С., Кухта О. А., Лapidус Н. И., Морозова Е. В., Огай Д. С., Погосян Г. Э., Пузин С. С., Сизова Ж. М., Филиппов В. В., Халястов И. Н., Хлудеева Т. А., Храмов И. С., Чандирли С. А., Чернов А. В., Шахсуварян С. Б., Шургая М. А., Титова С. Н., Пайков А. Ю., Лугинина Е. В., Есауленко И. Э.	Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колесникова Г. И.	Медико-социальная экспертиза: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Балашова, Е. Ю., Ковязина, М. С.	Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Викторова И.А., Гришечкина И.А.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	2
Л2.4	Колесникова Г. И.	Медико-социальная экспертиза: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Викторова И.А., Гришечкина И.А.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	2
Л2.6	Плугина М. И.	Психологическая диагностика: учебное пособие	Ставрополь: СтГМУ, 2020, электронный ресурс	1
Л2.7	Колесникова Г. И.	Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Григорьева И.И., Черноног Д.Н.	Профессиональные стандарты. Сборник 3. «Специалист по антидопинговому обеспечению», «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних»: учебно-методическое пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2017, электронный ресурс	1
Л3.2	Смирнов М. Ю.	Психодиагностика и психологический практикум: Учебное пособие для студентов вузов	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Меренков В. А.	Клинико-психологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы: методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольных работ)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Водяха Ю. Е., Водяха Ю. Е.	Психологическая диагностика сфер личности: лабораторный практикум	Екатеринбург: УрГПУ, 2018, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Давтян, Е. Н., Беляева, С. И., Алёхина, А. Н.	Общая психопатология и патопсихологическая диагностика: клинические примеры из практики психиатрического стационара: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
Э2	Интернет-справочник МСЭ <a href="http://www.invalidnost.com">www.invalidnost.com</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор
-----	---