

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:22:23
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ЭТОЛОГИЯ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии и биотехнологии		
Учебный план	g060401-БиОП-24-1.plx Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. биол. наук, старший преподаватель, В.А. Петухов

Рабочая программа дисциплины

Этология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд. биол. наук, доцент К.А. Берников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов знания по этологии и зоопсихологии. Проанализировать генетически обусловленные (инстинктивные) компоненты поведения и проблемы их эволюции.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в бакалавриате
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Заповедное дело
2.2.4	Мониторинг водных экосистем
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.6	Современные методы полевых и лабораторных исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Планирует и проводит мероприятия по оценке состояния природной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологические достижения и перспективные направления развития биологических наук; о биологическом многообразии, физиологии, молекулярной и клеточной биологии, биологии развития, генетики, антропологии, экологии, теоретической биологии и эволюционной теории;
3.1.2	методы изучения этологии и зоопсихологии; методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов;
3.1.3	организацию индивидуального поведенческого акта животного как единство локомоторных, психических и вегетативных процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать и выполнять этологические исследования;
3.2.2	правильно анализировать результаты исследований и делать соответствующие выводы;
3.2.3	дать оценку уровня благополучия животных разных видов;
3.2.4	выявлять и исправлять поведение животных, развивающееся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы);
3.2.5	выполнять полевые и лабораторные биологические и экологические исследования с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов, генерировать новые идеи и методические решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	История и методология этологии /Пр/	1	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

1.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.3	Этологическая теория /Пр/	1	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.4	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.5	Врождённые формы поведения /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.6	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.7	Опыт и научение /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.8	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.9	Когнитивные процессы /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.10	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

1.11	Онтогенез поведения /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.12	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.13	Групповое поведение животных /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.14	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.15	Поведение животных в экстремальных условиях /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.16	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	6	ПК-2.1	Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.17	Изменение поведения животных в процессе приручения и одомашнивания человеком /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.18	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	6	ПК-2.1	Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.19	/Контр.раб./	1	0	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.20	/Зачёт/	1	0	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фабри К. Э.	Основы зоопсихологии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Психология, 2001	12
Л1.2	Лучникова Е. М.	Этология: теоретические и методические основы	Кемерово: КемГУ, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Вагнер В. А.	Зоопсихология. Избранные труды: -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Сотская М. Н.	Зоопсихология и сравнительная психология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зорина З. А., Полетаева И. И.	Зоопсихология. Элементарное мышление животных: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Иванов А. А., Ксенофонтова А. А., Войнова О. А.	Практикум по этологии с основами зоопсихологии	Санкт-Петербург: Лань, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Лазаренко Л.В., Попцова О.С., Голдырев А.А., Шляпников С.М.	Этология собаки: Учебное пособие	Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Еськов Е.К.	Эволюция, экология и этология медоносной пчелы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Иванов А. А.	Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мамкина Т. М.	Зоопсихология: контурный конспект: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012, электронный ресурс	54

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Козловская С.Н.	Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека «Флора и фауна»: https://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
Э2	Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Э3	Этология.ру: https://ethology.ru/
Э4	Сайт журнала "Frontiers in Ethology": https://www.frontiersin.org/journals/ethology
Э5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: https://cyberleninka.ru/
Э6	Элементы большой науки: https://elementy.ru/
Э7	Книги и журналы издательства "Springer": https://link.springer.com/
Э8	Книги и журналы издательства "Wiley": https://onlinelibrary.wiley.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс (справочно-правовая система) https://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---