

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 07:46:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b34743980798306b1dc892

## Форма оценочного материала для диагностического тестирования

### Тестовое задание для диагностического тестирования по

### Дисциплине «Современные методы оценивания языковых умений школьников», семестры 5, 6, 7

Код, направление подготовки	45.03.02
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

#### Семестр 5

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	ПК – 3.3	1. Какой вид теста проводится с целью выявить уровень успеваемости обучаемых, своевременно обнаружить сильные и слабые стороны отдельных учащихся и учебной группы в целом в процессе овладения ИЯ?	А) диагностический тест; В) интегральный тест С) прагматический тест D) тест распределения	<b>Низкий</b>
2	ПК – 3.3	2. Определите, верно ли утверждение: Контроль в обучении иностранному языку — это выявление уровня сформированности речевых навыков и умений, определение характера протекания этого процесса, диагностика трудностей, испытываемых учащимися, и проверка эффективности используемых приёмов и способов обучения	а) верно б) неверно	<b>Низкий</b>
3	ПК – 3.3	3. Заполнение письменного бланка в аудитории – это пример	а) тестирования б) творческого задания в) программирования	<b>Низкий</b>

4	ПК – 3.3	4. Что не относится к творческим заданиям ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) заполнение контурных карт</li> <li>b) черчение таблиц</li> <li>c) решение типовых письменных задач</li> <li>d) подготовка к выступлению</li> </ul>	<b>Низкий</b>
5	ПК – 3.3	5. Что НЕ является недостатком метода тестирования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) поспешность выводов проверяющего</li> <li>б) субъективность проверяющего</li> <li>в) случайный выбор ответа</li> <li>г) невнимательность при выполнении</li> <li>д)страх обучающихся перед тестом</li> </ul>	<b>Низкий</b>
6	ПК – 3.3	6. Почему компьютерная проверка способствует объективности процесса контроля знаний?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) отсутствует «человеческий фактор» (меньше ошибок)</li> <li>б) оценка компьютера воспринимается иначе</li> <li>в) данные обрабатываются быстрее</li> <li>г) нельзя выбрать правильный ответ случайно</li> </ul>	<b>Средний</b>
7	ПК – 3.3	7. Тестирование может быть не только средством контроля, но и....(выберите нужное).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) обучения</li> <li>б) оценки</li> <li>в) объективности</li> </ul>	<b>Средний</b>
8	ПК – 3.3	8. К устным развернутым ответам относятся (выберите нужное).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) монологические высказывания</li> <li>б) пересказы</li> <li>в) чтение вслух</li> <li>г) проектные работы</li> <li>д) дискуссия</li> <li>е) диалоги</li> </ul>	<b>Средний</b>

9	ПК – 3.3	9. Какой вид теста измеряет степень владения отдельными элементами фонетики, грамматики и лексики в рамках одного речевого умения или сформированность конкретного речевого умения?	A) интегральный C) дискретный B) диагностический D) прагматический	<b>Средний</b>
10	ПК – 3.3	10. Какой англоязычный методический термин соответствует названию теста восстановления или дополнения, который является одним из приемов прагматического тестирования?	A) Multiple-choice test C) Achievement test B) Cloze test D) Linguistic test	<b>Средний</b>
11	ПК – 3.3	11. При оценивании письменной речи учащихся оценка «удовлетворительно» выставляется если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию.	Неверно	<b>Средний</b>
12	ПК – 3.3	12. Сколько времени в среднем может отводиться на программированный тест?	1. 5-10 мин 2. 15-20 мин 3. 30-40 мин	<b>Средний</b>
13	ПК – 3.3	13. Какова опасность многократного тестирования для обучающегося?	1. Ухудшение восприятие пройденного материала 2. Недостаток знаний для ответа на вопросы 3. Предсказуемость последующих сессий контроля	<b>Средний</b>

			4. Привыкание к готовым формулировкам	
14	ПК – 3.3	14. Какие функции несет в себе проверка знаний?	а) рефлексивная б) обучающая в) воспитывающая г) практическая д) контролирующая	<b>Средний</b>
15	ПК – 3.3	15. Выберите формы контроля по традиционной (1) и современной (2) технологиям обучения.	а) Наблюдение -1 б) Опрос- 1 в) Тестирование – 1 г) Оперативный разбор -1 д) Ретроспективный разбор – 1 е) Портфель обучающегося – 2 ж) Устная контрольная работа – 2 з) Инновационный диктант -2 и) Дифференцированная проверочная работа -2 к) Отгадывание кросснамберов - 2	<b>Средний</b>
16	ПК – 3.3	16. Сопоставьте виды тестов и функции теста.	1. Тесты с однозначным выбором ответа 2. Тест с многозначным ответом 3. Тесты на дополнение 4. Тесты перекрестного выбора 5. Тесты идентификации  А) В них предлагается сразу несколько заданий и несколько ответов к ним. Количество ответов рекомендуется планировать несколько больше, чем заданий. Эти тесты также могут	<b>Высокий</b>

			<p>быть однозначными и многозначными.</p> <p>Б) На каждое задание предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один верный.</p> <p>В) В этих тестах задания оформляются с пропущенными словами или символами. Пропущенное место должно быть заполнено обучающимися</p> <p>Г) В них используются графические объекты или аналитические описания</p> <p>Д) В варианты ответа может быть внесено более верного ответа, но в разных видах. Либо среди ответов может не быть верных ответов</p>	
17	ПК – 3.3	17. Как называется способность человека осуществлять то или иное речевое действие в условиях решения коммуникативных задач на основе выработанных навыков и приобретенных знаний?	Речевое умение (коммуникативное умение)	<b>Высокий</b>
18	ПК – 3.3	18. Верно ли, что тестирование стимулирует познавательную деятельность?	<p>a) Верно</p> <p>b) Неверно</p> <p>c) Все относительно</p>	<b>Высокий</b>
19	ПК – 3.3	19. Сопоставьте типы тестирования и языковые тесты. 1. Admission test (Прогнозирующее тестирование) 2. Placement test (Прогнозирующее тестирование) 3. Diagnostic test (Прогнозирующее тестирование)	<p>1. Admission test</p> <p>2. Placement test</p> <p>3. Diagnostic test</p> <p>4. Aptitude test</p> <p>5. Progress Test</p> <p>6. Achievement test</p> <p>7. Proficiency test</p> <p>А) Прогнозирующее тестирование</p>	<b>Высокий</b>

		4. Aptitude test (Прогнозирующее тестирование) 5. Progress Test (Текущее тестирование) 6. Achievement test (Итоговое тестирование) 7. Proficiency test (Итоговое тестирование)	Б) Текущее тестирование В) Итоговое тестирование	
20	ПК – 3.3	20. Какая форма контроля всегда предполагает одинаковые условия для обучения?	а) Творческие задания б) Тестирование с) Компьютерная проверка	<b>Высокий</b>

### Семестр 6

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	ПК – 3.3	1. Лингводидактика изучает круг вопросов, связанных с	а) анализом, управлением и моделированием процессов овладения иностранным языком б) анализом, управлением и моделированием процессов овладения родным языком в) анализом, управлением и моделированием процессов овладения неродным языком г) анализом, управлением и моделированием процессов овладения языком, как родным, так и иностранным	<b>Низкий</b>
2	ПК – 3.3	2. Какой подход к обучению иностранным языкам основан на взаимосвязанном формировании умений во всех четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме?	а) педагогический б) аудитивный в) интегрированный г) когнитивный	<b>Низкий</b>
3	ПК – 3.3	3. Какая педагогическая технология основана на использовании различных	а) игровая б) сценарно-контекстная	<b>Низкий</b>

		методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач?	в) проектная г) технология интерактивного обучения	
4	ПК – 3.3	4. Какой уровень языковой личности отражает систему целей, мотивов, установок и интенциональностей личности ?	а) нулевой – вербально-семантический; б) первый – логико-когнитивный в) второй - уровень деятельностно-коммуникативных потребностей г) третий – прагматический	<b>Низкий</b>
5	ПК – 3.3	5. О каких профессиональных умениях преподавателя ИЯ идет речь: « стремится показать значимость своего предмета и заинтересовать учащихся в его изучении»	а) коммуникативные б) мотивационные в) проектировочные г) организаторские	<b>Низкий</b>
6	ПК – 3.3	6. За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из ...	а) процента правильных ответов б) выполнения критериев оценки в) субъективного мнения учителя г) коллегиального мнения комиссии	<b>Средний</b>
7	ПК – 3.3	7. Творческие письменные работы оцениваются по критериям (выберите нужное).	а) Содержание б) Организация работы в) Лексика г) Грамматика д) Орфография и пунктуация е) Коммуникативное задание ж) Все вышеперечисленное	<b>Средний</b>
8	ПК – 3.3	8. К устным развернутым ответам относятся (выберите нужное).	а) монологические высказывания б) пересказы в) чтение вслух г) проектные работы д) дискуссия	<b>Средний</b>

			е) диалоги	
9	ПК – 3.3	9. Основной речевой задачей при понимании звучащих текстов на слух является ...	а) точное описание объекта б) извлечение основной или заданной ученику информации в) выполнение коммуникативной задачи	<b>Средний</b>
10	ПК – 3.3	10. При оценивании участия в беседе важнейшим критерием также как и при оценивании связных высказываний является...	а) речевое качество б) умение справиться с речевой задачей в) понять партнера и реагировать правильно на его реплики г) умение поддержать беседу на определенную тему д) все вышеперечисленное	<b>Средний</b>
11	ПК – 3.3	11. При оценивании письменной речи учащихся оценка «удовлетворительно» выставляется если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию.	Неверно	<b>Средний</b>
12	ПК – 3.3	12. Сопоставьте три составляющие контроля и их описание.	1. Проверка 2. Оценка 3. Учет а) это фиксация результатов оценочной деятельности в	<b>Средний</b>



			<p>соответствующих документах (классном журнале, дневнике учащегося, учетной тетради учителя)</p> <p>б) это процесс, в ходе которого устанавливается факт наличия или отсутствия знаний и умений и уровень их овладения</p> <p>в) это процесс и результат, в ходе процесса устанавливается соответствие между достигнутым результатом и желаемой целью, а результат фиксируется в форме окончательного суждения о качестве и степени овладения знаний и умений или выражается в форме отметки или баллов</p>	
13	ПК – 3.3	13. Сопоставьте функции контроля и их описания.	<p>1. Проверочная функция</p> <p>2. Обучающая функция</p> <p>3. Развивающая функция</p> <p>4. Социальная функция</p> <p>а) призвана сориентировать учащегося в процессе обучения на достижение определенной цели</p> <p>б) подразумевает стимулирование познавательной потребности учащегося, формирование его творческих способностей, развитие речи,</p>	<b>Средний</b>

			<p>памяти, внимания, воображения, воли, мышления</p> <p>в) заключается в выявлении степени освоения учеником материала, умений и навыков и их соответствия образовательному стандарту, в определении общего уровня умственного, в закреплении приемов интеллектуальной деятельности, навыков рационального труда</p> <p>г) предполагает совершенствование системы ЗУН, их обобщение, систематизацию, применение в новой ситуации.</p>	
14	ПК – 3.3	14. Какие функции несет в себе проверка знаний?	<p>а) рефлексивная</p> <p>б) обучающая</p> <p>в) воспитывающая</p> <p>г) практическая</p> <p>д) контролирующая</p>	<b>Средний</b>
15	ПК – 3.3	15. Выберите формы контроля по традиционной (1) и современной (2) технологиям обучения.	<p>а) Наблюдение -1</p> <p>б) Опрос- 1</p> <p>в) Тестирование – 1</p> <p>г) Оперативный разбор -1</p> <p>д) Ретроспективный разбор – 1</p> <p>е) Портфель обучающегося – 2</p> <p>ж) Устная контрольная работа – 2</p> <p>з) Инновационный диктант -2</p> <p>и) Дифференцированная проверочная работа -2</p> <p>к) Отгадывание кросснамберов - 2</p>	<b>Средний</b>

16	ПК – 3.3	16. Сопоставьте виды тестов и функции теста.	<p>1. Тесты с однозначным выбором ответа</p> <p>2. Тест с многозначным ответом</p> <p>3. Тесты на дополнение</p> <p>4. Тесты перекрестного выбора</p> <p>5. Тесты идентификации</p> <p>А) В них предлагается сразу несколько заданий и несколько ответов к ним. Количество ответов рекомендуется планировать несколько больше, чем заданий. Эти тесты также могут быть однозначными и многозначными.</p> <p>Б) На каждое задание предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один верный.</p> <p>В) В этих тестах задания оформляются с пропущенными словами или символами. Пропущенное место должно быть заполнено обучающимися</p> <p>Г) В них используются графические объекты или аналитические описания</p> <p>Д) В варианты ответа может быть внесено более верного ответа, но в разных видах. Либо среди ответов может не быть верных ответов</p>	<b>Высокий</b>
----	----------	--	---	----------------

17	ПК – 3.3	17. Как называется способность человека осуществлять то или иное речевое действие в условиях решения коммуникативных задач на основе выработанных навыков и приобретенных знаний?	Речевое умение (коммуникативное умение)	<b>Высокий</b>
18	ПК – 3.3	18. Совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне, под которым понимается адекватное взаимодействие с представителями других культур	Вторичная языковая личность	<b>Высокий</b>
19	ПК – 3.3	19. Сопоставьте типы тестирования и языковые тесты. 1. Admission test (Прогнозирующее тестирование) 2. Placement test (Прогнозирующее тестирование) 3. Diagnostic test (Прогнозирующее тестирование) 4. Aptitude test (Прогнозирующее тестирование) 5. Progress Test (Текущее тестирование) 6. Achievement test (Итоговое тестирование) 7. Proficiency test (Итоговое тестирование)	1. Admission test 2. Placement test 3. Diagnostic test 4. Aptitude test 5. Progress Test 6. Achievement test 7. Proficiency test  А) Прогнозирующее тестирование Б) Текущее тестирование В) Итоговое тестирование	<b>Высокий</b>
20	ПК – 3.3	20. При проверке.....коммуникативных умений (чтение и понимание на слух) отдается предпочтение тестам.	Впишите название вида коммуникативных умений.  рецептивных	<b>Высокий</b>

### Семестр 7

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
-------	-------------------------	---------	------------------	-----------------------

1	ПК – 3.3	1. What do you call a test that helps teachers to decide what they need to teach?	a) placement б) diagnostic в) proficiency г) achievement	<b>Низкий</b>
2	ПК – 3.3	2. What do you call a test that a teacher uses to assess how much students have learned?	a) placement б) diagnostic в) proficiency г) achievement	<b>Низкий</b>
3	ПК – 3.3	3. What do you call a test that proves how much a student know about a subject	a) placement б) diagnostic в) proficiency г) achievement	<b>Низкий</b>
4	ПК – 3.3	4. What do you call a test that is used to split the students into classes at different levels of ability?	a) placement б) diagnostic в) proficiency г) achievement	<b>Низкий</b>
5	ПК – 3.3	5. On which should a teacher base his/her assessment?	a) learning outcome б) learning resources в) learning content г) developmental stages of learners	<b>Низкий</b>
6	ПК – 3.3	6. An uncontrolled activity gives the students complete freedom in producing the language	a) true б) false	<b>Средний</b>
7	ПК – 3.3	7. The students are practicing the dialogue. Now the teacher asks the students to try the dialogue again, but to insert their personal information instead. What type of activity is this?	a) a semi-controlled activity б) a controlled activity в) an uncontrolled activity	<b>Средний</b>
8	ПК – 3.3	8. К устным развернутым ответам относятся (выберите нужное).	а) монологические высказывания б) пересказы в) чтение вслух г) проектные работы д) дискуссия е) диалоги	<b>Средний</b>
9	ПК – 3.3	9. Основной речевой задачей при понимании звучащих текстов на слух является ...	а) точное описание объекта б) извлечение основной или заданной ученику информации в) выполнение коммуникативной задачи	<b>Средний</b>
10	ПК – 3.3	10. При оценивании участия в беседе важнейшим	а) речевое качество	<b>Средний</b>

		критерием также как и при оценивании связных высказываний является...	б) умение справиться с речевой задачей в) понять партнера и реагировать правильно на его реплики г) умение поддержать беседу на определенную тему д) все вышеперечисленное	
11	ПК – 3.3	11. При оценивании письменной речи учащихся оценка «удовлетворительно» выставляется если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию.	Неверно	<b>Средний</b>
12	ПК – 3.3	12. Which assessment requires students to demonstrate their knowledge through performing special tasks?	a) Performance Assessment b) Summative Assessment c) Formative Assessment d) Authentic Assessment	<b>Средний</b>
13	ПК – 3.3	13. What type of reading is when you read a telephone guide?	a) Skimming b) scanning c) Extensive d) Intensive	<b>Средний</b>
14	ПК – 3.3	14 What type of reading is when you read the first page in the newspaper?	a) Skimming b) scanning c) Extensive d) Intensive	<b>Средний</b>
15	ПК – 3.3	15. Выберите формы контроля по традиционной (1) и современной (2) технологиям обучения.	а) Наблюдение -1 б) Опрос- 1 в) Тестирование – 1 г) Оперативный разбор -1 д) Ретроспективный разбор – 1 е) Портфель обучающегося – 2 ж) Устная контрольная работа – 2	<b>Средний</b>

			з) Инновационный диктант -2 и) Дифференцированная проверочная работа -2 к) Отгадывание кросснамберов - 2	
16	ПК – 3.3	16. A debate is a controlled activity.	a) True b) False	<b>Высокий</b>
17	ПК – 3.3	17. Как называется способность человека осуществлять то или иное речевое действие в условиях решения коммуникативных задач на основе выработанных навыков и приобретенных знаний?	Речевое умение (коммуникативное умение)	<b>Высокий</b>
18	ПК – 3.3	18. Совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне, под которым понимается адекватное взаимодействие с представителями других культур	Вторичная языковая личность	<b>Высокий</b>
19	ПК – 3.3	19. Which kind of rubric is best to use in rating students' projects done for several days?	1. Holistic 2. Either holistic or analytic 3. both holistic and analytic 4. Analytic	<b>Высокий</b>
20	ПК – 3.3	20. Which of the following statement is true?	a) If a test is valid, it is generally reliable. b) If a test is reliable, it is generally valid.	<b>Высокий</b>