

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 08:59:50  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ  
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск

лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами

МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии

МДК.01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии

МДК.01.06. Курсовой проект

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

(Программы практик представлены отдельным документом)

Специальность

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения

**очно-заочная**

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Авторы программы:

Сайфуллина Светлана Семеновна, преподаватель

Руденко Олег Викторович, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	12.04.2024	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	12.04.2024	Дмитриева И.И.

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заведующий аптекой, провизор БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	15.04.2024	Котова Л.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Фармация» «12» апреля 2024 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Сайфуллина С.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И  
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И  
ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими

	товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</li> <li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам</li> </ul>

	<p>отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- пользоваться нормативной и справочной документацией;</li> <li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках</li> </ul>

фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</li> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul>
--	--

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе	<b>ЛР 14</b>



с пациентами, их законными представителями и коллегами.	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 16</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах.	<b>ЛР 17</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 19</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 20</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 27</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **936 часов**

в том числе в форме практической подготовки **502 часа**

Из них на освоение МДК **666 часов**

в том числе самостоятельная работа **228 часов**

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **180 часов**

Промежуточная аттестация **36 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.											
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Теоретических занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	<b>118</b>	36	<b>118</b>	2	26	36	-	-	-	-	54	
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<b>80</b>	28	<b>80</b>	2	20	28	-	-	-	-	30	
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами	<b>58</b>	20	<b>58</b>	2	16	20	-	-	-	-	20	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07,	Раздел 4. Лекарствоведение с	<b>214</b>	86	<b>214</b>	6	46	86	-	-	-	-	76	

ОК 09–12 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	основами фармакологии											
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	<b>182</b>	80	<b>182</b>	6	48	80	-	-	-	-	48
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	Курсовая проект (работа) ПМ.01	<b>14</b>		<b>14</b>				14				
ПК 1.1, 1.3; ПК 1.5, 1.7; ПК 1.9, 1.11; ПК 1.10. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12. ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	Учебная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	72						<b>72</b>			
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>180</b>	180						<b>180</b>			
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>										
	<b>Всего:</b>	<b>936</b>	<b>502</b>	<b>666</b>	<b>18</b>	<b>156</b>	<b>250</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>228</b>

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>			
<b>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		<b>118</b>	
<b>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.</b>	<b>Содержание</b> 1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. <b>Самостоятельная работа №1.</b> Охрана здоровья граждан. Изучение нормативной документации. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Выбор темы курсовой работы	<b>3</b> 1 2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
<b>Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности</b>	<b>Содержание</b> 1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1.</b> Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	<b>5</b> 1 2 2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27

	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Виды аптечных организаций	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Виды, задачи и функции аптечных организаций. Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Охрана труда в фармацевтических организациях	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	2	

	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 1.7.</b> Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. 2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. 3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств <b>Практическое занятие №5.</b> Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Изучение нормативной документации. <b>Самостоятельная работа №8.</b> Хранение медицинских изделий. Изучение нормативной документации. <b>Самостоятельная работа №9.</b> Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Изучение нормативной документации.	2 2 2	
<b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Фармацевтический маркетинг	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2	
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Потребность в лекарственных препаратах. Изучение нормативной документации. <b>Самостоятельная работа №11.</b> Изучение нормативной документации.	2 2	
<b>Тема 2.2.</b> Экономика аптечной организации	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	1. Основные экономические показатели экономической деятельности	1	ОК1-12

	<p>аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.</p> <p>2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.</p> <p>3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.</p> <p>4. Прогнозирование товарооборота в аптеке.</p>		<p>ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2	
	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Изучение нормативной документации.	2	
	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Прогнозирование товарооборота в аптеке. Изучение нормативной документации.	2	
	<b>Самостоятельная работа №14.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b>			
<b>Тема 3.1. Учет товаров в аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	1	<p>ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.	2	
	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	1	<p>ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2	
	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 3.3. Учет движения денежных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов	1	<p>ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11</p>

	кассира, сдача денежной выручки.		ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Учет движения денежных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа №18.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Учет в мелкорозничной сети.	2	
	<b>Самостоятельная работа №19.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	2	
	<b>Самостоятельная работа №20.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 3.7.</b> Учет лабораторно – фасовочных работ	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Учет фасовочных работ.	2	



	<b>Самостоятельная работа №21.</b> Учет лабораторных работ. Изучение нормативной документации.	2	
	<b>Самостоятельная работа №22.</b> Учет лабораторно-фасовочных работ. Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	2	
	<b>Самостоятельная работа №23.</b> Документальное оформление инвентаризации.	2	
<b>Тема 3.9. Учет труда и зарплаты</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2	
	<b>Самостоятельная работа №24.</b> Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.	2	
	<b>Самостоятельная работа №25.</b> Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2	
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27

	компьютерной техники в фармации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	2	
	<b>Самостоятельная работа №26.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2	
	<b>Самостоятельная работа №27.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Всего: лекции – 26ч, практические занятия – 38ч, самостоятельная работа – 54ч</b>			
<b>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>80</b>	
<b>Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Розничная торговля лекарственными средствами	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Федеральный	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	2	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Изучение нормативной документации.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Порядок оформления рецептов	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Порядок оформления рецептов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Изучение нормативной документации.	4	
<b>Тема 1.4.</b> Порядок отпуска лекарственных средств	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<b>Практическое занятие №4.</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Отпуск лекарственных средств хроническим больным. Изучение нормативной документации.	4	
<b>Тема 1.5.</b> Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Изучение нормативной документации.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	
<b>В том числе практических занятий</b>	2		
<b>Практическое занятие №7.</b> Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2		
<b>Самостоятельная работа №6.</b> Изучение нормативной документации.	2		
<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.7.</b> Таксирование рецептов.	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	2	
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Изучение нормативной документации.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.8.</b> Отпуск			

лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. 2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты.	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2	
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Изучение нормативной документации.	4	
<b>Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Техника продаж	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. 2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. 3. Презентация товара. Предоставление выгоды. 4. Работа с возражениями клиентов. 5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2	

	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. 2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2	
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Всего: лекции – 20ч, практические занятия – 30ч, самостоятельная работа – 30ч</b>			
<b>Учебная практика. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с помещениями (зонами) аптечной организации, их назначением. 2. Оформление торгового зала. 3. Подготовка рабочего места фармацевта в соответствии с требованиями нормативных документов (изучить и записать основные этапы подготовки рабочего места фармацевта). 4. Изучение лекарственных растительных препаратов в ассортименте аптек. 5. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов. 6. Таксирование рецептов. Регистрация рецептов. 7. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика, препарата болеутоляющего действия). 8. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска (при грибковом поражении кожи, при боли в горле, при насморке). 9. Оформление возврата лекарственных средств от потребителя. 10. Особенности организации приема, хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оформление документов первичного учета. 11. Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения. 12. Заполнение отчетных, кассовых документов, реестров (журналы) в установленном порядке. 13. Сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 14. Заполнение извещений о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей.		<b>60</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27

<b>Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>			
<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>58</b>	
<b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2	
<b>Самостоятельная работа №1.</b> Изучение нормативной документации.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2	
<b>Самостоятельная работа №2.</b> Изучение нормативной документации.	4		
<b>Тема 1.3.</b> Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.		
	3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.		
4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.			
<b>В том числе практических занятий</b>	6		
<b>Практическое занятие №3.</b> Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка	2		

	качества организации товародвижения поставщиком. <b>Практическое занятие №4.</b> Приемка товаров на фармацевтическом складе. <b>Практическое занятие №5.</b> Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	2 2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Изучение нормативной документации.	4	
<b>Тема 1.4.</b> Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Перевозка медицинских наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	2	
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2	
<b>Практическое занятие №10.</b> Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического	2		



	склада		
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Изучение нормативной документации.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2	
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Всего: лекции – 16ч, практические занятия – 22ч, самостоятельная работа – 20ч.</b>			
<b>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>			
<b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>214</b>	
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Общая рецептура.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.	2	
	2. Правила выписывания лекарственных форм.		
	3. Инновационные лекарственные формы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
<b>Практическое занятие №1-2.</b> Общая рецептура.	4		
<b>Самостоятельная работа №1.</b> Решение ситуационных задач.	4		
<b>Тема 1.2.</b> Общая фармакология.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	2	
	2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Общая фармакология.	2	
<b>Самостоятельная работа №2.</b> Решение ситуационных задач.	4		
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	

препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. 2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Решение ситуационных задач.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. 2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Холиномиметики, холинолитики.	2	
	<b>Практическое занятие №7-8.</b> Адреномиметики, адренолитики.	4	
<b>Самостоятельная работа №4.</b> Решение ситуационных задач.	4		
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства. 2. Противосудорожные средства. 3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). 4. Психотропные средства. Антипсихотические средства. 5. Транквилизаторы. Седативные средства.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Средства для наркоза. Снотворные средства.	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Противосудорожные средства.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Анальгетики	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Психотропные средства.	2	
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Решение ситуационных задач.	6	
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты. 2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №13-14.</b> Средства, возбуждающие ЦНС	4	

	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Решение ситуационных задач.	4		
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие №15.</b> Диуретики. Урикозурические средства.	2		
<b>Самостоятельная работа №7.</b> Решение ситуационных задач.	2			
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. 2. Антиаритмические средства. 3. Сердечные гликозиды. 4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. 5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. 6. Средства для лечения атеросклероза.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12		
	<b>Практическое занятие №16-17.</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4		
	<b>Практическое занятие №18.</b> Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды.	2		
	<b>Практическое занятие №19.</b> Антиангинальные средства.	2		
	<b>Практическое занятие №20.</b> Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2		
	<b>Практическое занятие №21.</b> Средства для лечения атеросклероза.	2		
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Решение ситуационных задач.	6		
	<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. 2. Отхаркивающие и муколитические препараты.		2		ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
<b>В том числе практических занятий</b>		6		
<b>Практическое занятие №22.</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.		2		
<b>Практическое занятие №23.</b> Бронхолитические препараты.		2		
<b>Практическое занятие №24.</b> Отхаркивающие средства. Муколитические препараты		2		
<b>Самостоятельная работа №9.</b> Решение ситуационных задач.		4		

<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. 2. Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. 3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства. 4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	2	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Гепатотропные средства.	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2	
<b>Самостоятельная работа №10.</b> Решение ситуационных задач.	6		
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. 2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2	
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Решение ситуационных задач.	4	
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие №30.</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2	
	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. 2. Лекарственные препараты коры надпочечников. 3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. 4. Лекарственные препараты половых гормонов.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Решение ситуационных задач.	6	
<b>Тема 5.2.</b> Витамины	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. 2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2	
	<b>Самостоятельная работа №14.</b> Решение ситуационных задач.	4	
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Противоаллергические	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	1	ОК1-12

лекарственные препараты	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>Практическое занятие №35.</b> Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2	
	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №36.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2	
	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Решение ситуационных задач.	4	
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	6	
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.		
	3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.		
	4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.		
	5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.		
	6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.		
	7. Противогрибковые препараты.		
8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.			
<b>В том числе практических занятий</b>	14		
<b>Практическое занятие №37.</b> Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	2		
<b>Практическое занятие №38.</b> Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2		
<b>Практическое занятие №39.</b> Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	2		
<b>Практическое занятие №40.</b> Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты.	2		
<b>Практическое занятие №41.</b> Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	2		
<b>Практическое занятие №42.</b> Противогрибковые препараты.	2		

	<b>Практическое занятие №43.</b> Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	2	
	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Решение ситуационных задач.	10	
<b>Всего: лекции – 46ч, практические занятия – 86ч, самостоятельная работа – 76ч.</b>			
<b>Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>			
<b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>182</b>	
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Изучение терминологии по теме. Подготовка к терминологическому диктанту.	2	
<b>Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. 2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. 3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья. 4. Современное состояние сбора дикорастущих и культивируемых растений. Импорт и экспорт лекарственного сырья. Культивирование лекарственных растений.	6	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27

	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Особенности сушки растительного сырья, содержащего эфирные масла. Особенности сушки плодов и ягод.	2	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Изучение нормативной документации.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка реферативного сообщения по теме «Научно-исследовательские учреждения и их роль в исследовательских мероприятиях».	2	
<b>Тема 1.3.</b> Анализ лекарственного растительного сырья	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	2. Основные этапы товароведческого анализа. Методы определения подлинности.		
	3. Порядок приёма сырья, этапы приёмки. Виды и методы отбора проб. Акт отбора средней пробы. Фармакогностический анализ, аналитические пробы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, коры, подземных органов).	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	2	
	<b>Практическое занятие №7-8.</b> Анализ аналитической пробы №1.	4	
<b>Самостоятельная работа №4.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2		
<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка реферативного сообщения по теме «Характеристика полисахаридов, эфирных масел, алкалоидов»	2		
<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовка реферативного сообщения «Характеристика гликозидов, сапонинов, флавоноидов, дубильных	2		



	веществ».		
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. 2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, 3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрхимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	2	
<b>Самостоятельная работа №7.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовка реферативного сообщения «Применение лекарственного сырья обволакивающего действия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».	2 2		
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27

	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ.	2	
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Подготовка реферативного сообщения «Применение лекарственного сырья противомикробного действия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».	2	
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2	
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №16-17.</b> Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим	4	

	признакам.		
	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 4.3</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия.	<b>Содержание</b>	6	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №18-19.</b> Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	4	
	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	

	<b>Практическое занятие №20-21.</b> Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	4	
	<b>Практическое занятие №22-23.</b> Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI. Проведение анализа сырья «Трава адониса весеннего» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI. Оформление протоколов анализа.	4	
	<b>Самостоятельная работа №14.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Подготовка реферативного сообщения «Применение лекарственного сырья, содержащего сердечные гликозиды».	2	
<b>Тема 5.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	2	
	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 5.3.</b> Лекарственное	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ.	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2	
<b>Самостоятельная работа №17.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2		
<b>Тема 5.4.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	4	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.		
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.		
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия.		

	Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.	2	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.	2	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Проведение макроскопического анализа – чаги, травы сушеницы топяной, листьев вахты трехлистной. Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI. Определение подлинности желудочного сбора.	2	
	<b>Самостоятельная работа №18.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №19.</b> Составление реферативного сообщения «Применение лекарственного сырья желчегонного действия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».	2	
<b>Тема 5.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2	
	<b>Самостоятельная работа №20.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2	

<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	2. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.		
	3. Продукты жизнедеятельности пчёл и их применение. Змеи, применение препаратов, содержащих змеиный яд. Пиявки медицинские и их применение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Заполнение информационной таблицы по препаратам, содержащим пчелиный и змеиный яд и их применение.	2	
<b>Практическое занятие №36.</b> Заполнение информационной таблицы по лекарственному растительному сырью, содержащего биогенные стимуляторы и их применение.	2		
<b>Самостоятельная работа №21.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2		
<b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2	ОК1-12 ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11 ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	2	
	<b>Самостоятельная работа №22.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Лекарственное растительное сырье	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья	2	ОК1-12

противопаразитарного действия.	противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		ПК 1.1-1.11 ЛР2-3 ЛР7-11
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>Практическое занятие №38.</b> Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2	
	<b>Самостоятельная работа №23.</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Биологически активные добавки.	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок.	1	ОК1-12 ПК 1.1-1.11
	2. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.		ЛР2-3 ЛР7-11
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ЛР14-21 ЛР26-27
	<b>Практическое занятие №39.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2	
<b>Самостоятельная работа №24.</b> Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2		
<b>Всего: лекции – 48ч, практические занятия – 80ч, самостоятельная работа – 48ч</b>			
<b>Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.</b>		<b>12</b>	ОК1-12 ПК 1.1-1.11
<b>Виды работ:</b>			ЛР2-3 ЛР7-11
1. Приемка ЛРС. Отбор средней пробы. Маркировка ЛРС.			ЛР14-21 ЛР26-27
2. Проведение макроскопического анализа листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов.			
3. Проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.			
4. Изучение лекарственного растительного сырья вяжущего действия - черника обыкновенная, лабазник вязолистный, сушеница топяная, зверобой продырявленный.			
5. Изучение лекарственного растительного сырья вяжущего действия. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники.			
6. Дифференцированный зачет по МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента и МДК. 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>180</b>	



<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с деятельностью с аптечной организации.</li> <li>2. Знакомство с товарной номенклатурой аптечной организации, ассортиментными группами.</li> <li>3. Изучение ассортимента товаров аптечного ассортимента; особенности оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</li> <li>4. Знакомство с системой государственного контроля качества лекарственных средств, зоны карантинного хранения и зона хранения выявленных фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных препаратов, а также лекарственных препаратов с истекшим сроком годности в аптечной организации.</li> <li>5. Знакомство с особенностями организации приёма, хранения лекарственных средств, соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</li> <li>6. Изучение особенностей отпуска рецептурных лекарственных препаратов. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов. Оказание консультативной помощи посетителю.</li> <li>7. Изучение особенностей отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>8. Изучение особенностей отпуска безрецептурных лекарственных препаратов. Участие в оформлении витрины.</li> <li>9. Ознакомление с внутренней документацией аптеки, регламентирующей порядок отпуска лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения.</li> <li>10. Экономика аптечной организации. Учет товаров в аптеке. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.</li> </ol>		
<p><b>МДК.01.06 Курсовой проект</b></p>	<p><b>14</b></p>	
<p><b>Тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности управления аптечным ассортиментом.</li> <li>2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.</li> <li>3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.</li> <li>4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.</li> <li>5. Организация товародвижения в аптечной организации.</li> <li>6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.</li> <li>7. Анализ ценовой политики аптечной организации.</li> <li>8. Организация учёта движения денежных средств в аптечной организации.</li> <li>9. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.</li> <li>10. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.</li> <li>11. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.</li> <li>12. Техника эффективных продаж.</li> <li>13. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.</li> </ol>		

<p>14. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.</p> <p>15. Фармацевтическая этика и деонтология.</p> <p>16. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.</p> <p>17. Особенности организации оптовой торговли.</p> <p>18. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.</p> <p>19. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.</p> <p>20. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.</p> <p>21. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>22. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.</p> <p>23. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>24. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.</p> <p>25. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».</p> <p>26. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.</p> <p>27. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.</p> <p>28. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>29. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.</p>		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>936</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»**

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук; принтер, сканер, стенды, таблицы; шкафы для документов; шкаф витринный; витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

**Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»**

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук; принтер, сканер, стенды, таблицы; шкафы для документов; шкаф витринный; витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

**Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»**

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук; принтер, сканер, стенды, таблицы; шкафы для документов; шкаф витринный; витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

**Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»**

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук, принтер, сканер, стенды, таблицы; шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий; шкаф витринный; витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор; образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

**Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»**

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук, принтер, сканер, таблицы; стенды, шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов; холодильник; плитка электрическая; микроскопы; разновес; весы лабораторные; химическая посуда; кассовый аппарат, фискальный регистратор; шкаф витринный; витрина прикассовая; образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
<b>№</b>	<b>ФИО автора, составителей</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Режим доступа, количество экземпляров</b>
1	Беспалова Н.В.	Фармакогнозия с основами фитотерапии : (МДК.01.01 "Лекарствоведение") : учебник для учащихся учебных заведений среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенко Изд. 2-е, исправленное	Ростов н/Д: Феникс, 2022. 381 с.	30
2		Фармакогнозия : учебник для фармацевтических колледжей и техникумов : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 33.02.01 (060301) "Фармация" по ОП.07 "Ботаника" / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Пovyдыш, С. В. Деренчук ; М-во науки и высшего образования РФ	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. – 543 с.	33
3	Жохова Е.В.	Фармакогнозия / Е.В. Жохова.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. – 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html</a>
4	Аляутдин Р.Н.	Лекарствоведение : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 "Фармация" по ПМ.01 "Реализация лекарственных средств и товаров аптечного	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. – 1071 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	30

		ассортимента", МДК.01.01 "Лекарствоведение", МДК.01.02 "Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента", МДК.02.02 "Контроль качества лекарственных средств" / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. –2-е изд., перераб. и доп.		
5	Аляутдин, Р. Н.	Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html</a>
6	Коноплева Е.В.	Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева.– 3-е изд., пер. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – (Профессиональное образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/520597">https://urait.ru/bcode/520597</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Карпова С.В.	Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – (Профессиональное образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/531482">https://urait.ru/bcode/531482</a>
2	Реброва Н.П.	Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 277 с. – (Профессиональное образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/489738">https://urait.ru/bcode/489738</a> .
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>

1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
---	----------------------	--	--	---

### 3.2.2. Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows
2	пакет прикладных программ Microsoft Office.

### 3.2.3. Перечень информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### 3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
2.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>
3.	Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>
4.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>
5.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>
6.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znaiu.ru">http://www.znaiu.ru</a>
7.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ( <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a> ).
8.	Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>
9.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- соби́рание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>-пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>



	<p>препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<p>помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> </ul> <p>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</p>	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> </ul> <p>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<p>учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li><li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li><li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li><li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li><li>- маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li><li>- соби́рание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li><li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li><li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li><li>- урегулирование претензии с потребителей в рамках своей</li></ul>	
--	---	--

	<p>компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрирование информации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок</p>	<p>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем</p>

действия при чрезвычайных ситуациях		месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач



<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентование бизнес-идей;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.