

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 20.06.2024 06:48:51  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.01**

**История и философия науки**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– этических норм профессионального сообщества.</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– использовать этические нормы профессионального сообщества.</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</li> <li>– определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– основных норм, принятых в научном общении.</li> </ul>



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.02**

**Иностранный язык**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правил использования их для решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации;</li> <li>- содержания процесса целенаправленного профессионального и личностного развития и способов его реализации при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке;</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);</li> <li>- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках;</li> <li>- читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> </ul>

- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;
- аргументировано выразить свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках.

*Навыки (опыт деятельности):*

- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);
- подготовленной и неподготовленной монологической речи;
- ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);
- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач;
- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;
- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;
- речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Научно-исследовательский семинар**

**Б1.Б.01.03**

**«Научные исследования в области сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека»**

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
 Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы,	72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>ОПК-2 способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>ОПК- 3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</p> <p>ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры клинической эпидемиологии, как науки, её цель и задачи;</li> <li>- видов контролируемых клинических испытаний;</li> <li>- этапов научного исследования;</li> <li>- способов «ослепления» клинических испытаний;</li> <li>- методов рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;</li> <li>- видов выборок и способов их формирования;</li> <li>- методов прогнозирования в медицине и здравоохранении;</li> <li>- перечня пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике;</li> <li>- уровня и степени доказательности;</li> <li>- современных методов научных исследований в биологии и медицине;</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul>	
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить дизайн исследования;</li> <li>- сформулировать цель и определять задачи исследования;</li> <li>- составлять план контролируемых испытаний;</li> <li>- сформировать репрезентативную выборку;</li> <li>- выбирать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам;</li> <li>- создавать презентацию для публичного представления результатов исследования;</li> <li>- проводить анализ полученных в результате статистической обработки данных;</li> <li>- определять адекватные поставленным целям задачам методы исследования;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</li> </ul>	

*Навыки (опыт деятельности):*

- методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки;
- методикой формирования достаточной по численности выборки;
- компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования
- методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;
- методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптации и обобщения их результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

« 18 »

2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.01**

**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> -методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов; – содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; – теоретических и методологических основ образования, обучения и воспитания личности; - основных достижений, проблемы и тенденции развития современного образования.
	<i>Умения:</i> -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; -следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

*Навыки (опыт деятельности):*

– анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

– способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития; приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

– методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

Е.В. Киновалова

« 18 »

2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.02**

**Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;</p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологических аспекты теоретических и экспериментальных исследований;</li><li>- способов адаптации и обобщения результатов теоретического и экспериментального моделирования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в ВУЗе;</li><li>- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li><li>- методов научно-исследовательской деятельности;</li><li>- концепции современной медицинской науки,</li><li>- основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li><li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li></ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять методологическую разработку плана теоретических и экспериментальных исследований;</li><li>- осуществлять непосредственное проведение теоретических и экспериментальных исследований;</li><li>- адаптировать и обобщать результаты исследования при преподавании дисциплин в вузе;</li><li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.</li></ul>



ских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории медицинской науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- осуществлять комплексные исследования с использованием знаний истории и философии науки;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

*Навыки (опыт деятельности):*

- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
- обобщать результаты исследования по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

« 18 »

2020 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.В.01.03**

**Основы доказательной медицины**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методов критического анализа и оценки современных научных достижений;</li><li>- структуры доказательной медицины как дисциплины;</li><li>- задач медико-биологической статистики;</li><li>- основ теории множеств и теории вероятности;</li><li>- признаков нормального, эксцессивного и асимметричного распределений;</li><li>- числовых характеристик множеств;</li><li>- истории и философии доказательной медицины;</li><li>- параметрических и непараметрических методов медико-биологической статистики;</li><li>- параметрических и непараметрических методов сравнения выборок по их числовым характеристикам;</li><li>- методов сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам;</li><li>- параметрических и непараметрических методов исследования связи и сопряженности между различными показателями;</li><li>- особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных коллективах;</li><li>- методов прогнозирования в медицине и здравоохранении;</li><li>- перечня пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике;</li><li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований.</li></ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li><li>- определять соответствия числового множества нормальному распределению;</li></ul>

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
- проводить статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования;
- провести анализ полученных в результате статистической обработки данных;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- выбора вида статистической обработки набранного материала;
- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

*Навыки (опыт деятельности):*

- владение критического анализа и оценки генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации;
- анализа основных мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- владение методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT;
- компьютерной программой PowerPoint
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению доказательной медицины;
- методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки;
- методикой формирования достаточной по численности выборки;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе



### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

<b>Б1.В.02</b>	<b>Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>
<b>Б1.В.02.01</b>	Общественное здоровье и здравоохранение
<b>Б1.В.02.02</b>	Стратегические направления развития здравоохранения
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	Управление в здравоохранении в рыночных условиях
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	Современные маркетинговые подходы в здравоохранении

Направление подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность ОПОП ВО	Общественное здоровье и здравоохранение
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p><b>ОПК-3</b> способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.</p> <p><b>ОПК-4</b> готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.</p> <p><b>ПК-2</b> готовностью к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.</p> <p><b>ПК-3</b> готовностью к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.</p> <p><b>ПК-4</b> готовностью к исследованию организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-5</b> готовностью к исследованию проблем управления здравоохранением, применять автоматизированные системы управления и компьютерные технологии управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научных исследований;</li> <li>- требований к оформлению результатов научных исследований.</li> <li>- принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека;</li> <li>- нормативной документации, необходимой для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;</li> <li>- понятий и объектов интеллектуальной собственности, способов их защиты, объектов промышленной собственности в сфере естественных наук</li> <li>- сущности основных концепций здоровья и здравоохранения;</li> <li>- вопросов организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание;</li> </ul>

- критерий медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД).

- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

- методологии, планирования и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);

- современных методик вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.

- системы организации здравоохранения в масштабе региона, структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне;

- современных проблем и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России;

- принципов и общих подходов к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России;

- принципов и общих подходов к обеспечению первичной помощи;

- современных проблем и направлений развития амбулаторно-поликлинической, скорой и неотложной помощи в России;

- принципов организации специализированной и высокотехнологичной помощи.

- основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

*Умения:*

- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;

- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

- сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

- излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;

- оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека

- применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора;

- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении;

- определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения;

- объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от

применения различных форм организации деятельности здравоохранения.

- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения.
- предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней;
- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру;
- формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях;
- выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля.

*Навыки (опыт деятельности):*

- работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научных исследований и разработок;
- анализа достоверности результатов;
- апробации научных исследований в печати и при публичном выступлении,
- умение вести научную дискуссию;
- порядков внедрения результатов научных исследований и разработок, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;
- основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
- навыками разработки комп-лексных планов оздоровитель-ных мероприятий;
- приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
- навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;
- принципами медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска;
- основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.
- методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населе-

	<p>ния на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний</li><li>- методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;</li><li>- навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины.</li><li>- методами анализа и оценки деятельности амбулаторно-поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора.</li></ul>
--	--



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Математические методы обработки клинических данных**

**ФТД.В.01**

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - современных математических методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; - методологии теоретических и экспериментальных исследований.
	<i>Умения:</i> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности; - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; - адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
	<i>Навыки (опыт деятельности):</i> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; - основными методами математической обработки информации; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - современными информационными технологиями; - методологией теоретических и экспериментальных исследований, - адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.





### Аннотация рабочей программы дисциплины

**ФТД.В.02**

**Английский язык в профессиональной деятельности**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<b>УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <b>ПК-1</b> способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации;</li> <li>- орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка в пределах программных требований и правила использования их для решения задач теоретических и экспериментальных исследований.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках;</li> <li>- читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> <li>- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения задач теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, адаптировать и обобщать их при преподавании дисциплин в вузе;</li> <li>- составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке;</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).</li> </ul>

*Навыки (опыт деятельности):*

- самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации;
- организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества;
- всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового);
- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- применения методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании дисциплин в вузе;
- использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач.