

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:19:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d7d66bfdcf836

## ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### ***ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА НА СЕВЕРЕ***

Код, направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	морфологии и физиологии
Выпускающая кафедра	детских болезней

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ (6 СЕМЕСТР)

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

**Реферат** (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором определены цели, задачи и выводы излагающие основные положения темы или проблемы.

Тематика рефератов представлена в Фондах оценочных средств и в учебно-методических пособиях для самостоятельной работы ординатора соответствующей рабочей программы.

Рефераты докладываются на занятии соответственно выбранной теме и календарно-тематическому плану, сдаются преподавателю строго в указанный срок.

Сведение отобранной информации должно быть встроено в текст в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать актуальность темы (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью и наукой);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д.

в) заключение содержит выводы по главам (1-1,5 листа). Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Реферат может быть представлен в виде презентации, при этом обязательно выполнение основных требований к реферату, включая правильность оформления списка литературы!

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких специализированных источников (как минимум 8-10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации. Предпочтение отдается публикациям в специализированных журналах и монографиям признанных специалистов в соответствующей области знаний. Обязательно использование иностранной литературы.

## **Список реферативных сообщений:**

### *Раздел 1. Физиологические основы адаптации*

1. Генофонд человека и агрессивные факторы среды.
2. Особенности внебиологической адаптации человека.
3. Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды.
4. Экологические особенности территорий Крайнего Севера.
5. Понятие об адаптации и акклиматизации человека.
6. Механизмы адаптации человека к условиям окружающей среды.

### *Раздел 2. Индивидуальные особенности адаптации к экстремальным факторам среды*

1. Специфические и физиологические особенности адаптационных реакций человека в условиях Севера.
2. "Стресс-синдром", и его роль в адаптации и в формировании патологий.
3. Влияние климата на состояние здоровья человека.
4. Деадаптация. Биологическая целесообразность деадаптации. Деадаптация как предпосылка болезней человека.
5. Срочный и долговременный этапы адаптации. Общебиологические и физиологические различия и переход между ними.
6. Адаптивные типы человека. Хронология появления адаптивных типов человека и их сравнительные характеристики.
7. Циркадные особенности адаптационных реакций организма человека на Севере.

### *Раздел 3. Адаптация регуляторных систем.*

1. Особенности психологического состояния и адаптационных возможностей организма человека в условиях Севера.
2. Психофизиологические особенности адаптивных реакций организма человека в условиях урбанизированного Севера.
3. Особенности адаптации моторно-висцеральных реакций организма человека на Севере.
4. Компенсаторно-приспособительные реакции организма в условиях Севера.
5. Особенности и состояние неспецифической резистентности организма жителей Севера

### *Раздел 4. Адаптация вегетативных систем*

1. Особенности функционального состояния и адаптационных возможностей организма человека в условиях Севера.
2. Проблемы терморегуляции в условиях холодного климата и холодных воздействий.
3. Эколого-физиологические механизмы терморегуляции в условиях северного климата и особенности образа жизни человека.
4. Особенности функционирования кардио-респираторной системы организма человека в условиях Приобского Севера, адаптация и дизадаптация системы органов дыхания и кровообращения.
5. Метаболические и эндокринные расстройства, состояние желудочно-кишечного тракта организма человека на Севере.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (6 семестр)

**Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задания на зачете предполагают оценку качества выполнения практической работы и содержат теоретический вопрос**

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природно-климатические особенности районов Крайнего Севера.</li> <li>2. Основные механизмы поддержания гомеостаза организма человека.</li> <li>3. Понятие адаптации и механизмы.</li> <li>4. Степень адаптированности. Критерии степени адаптированности.</li> <li>5. Срочный и долговременный этапы адаптации.</li> <li>6. Процесс адаптации приезжих жителей к условиям Севера. Функциональные отклонения, вызываемые у людей сменой климата.</li> <li>7. Понятие дезадаптации. Физиологическая и патологическая дезадаптации.</li> <li>8. Коррекция дезадаптаций населения Северных регионов</li> <li>9. Биологические ритмы. Циркадные особенности адаптационных реакций организма человека на Севере</li> <li>10. Внутренняя среда. Система крови в различных экологических условиях.</li> <li>11. Экологические воздействия и иммунобиологический надзор.</li> <li>12. Характеристика адаптивных типов людей.</li> <li>13. Адаптации системы обмена веществ в условиях Крайнего Севера.</li> <li>14. Негативные последствия адаптированности системы обмена веществ для пришлого населения.</li> <li>15. Адаптации сердечно-сосудистой системы.</li> <li>16. Негативные последствия адаптированности сердечно-сосудистой системы для пришлого населения.</li> <li>17. Адаптации дыхательной системы.</li> <li>18. Психофизиологические характеристики человека при изменении внешней среды.</li> <li>19. Изменения биоритмов в условиях Крайнего Севера, их обусловленность и последствия для населения.</li> <li>20. Десинхронозы и методы их профилактики.</li> <li>21. Адаптация и акклиматизация. Акклиматизация прибывающих на Север.</li> <li>22. Адаптивные особенности коренных жителей Севера и характерные для них проявления патологий.</li> <li>23. Особенности обмена веществ. Метаболический статус организма. Эндозкология</li> </ol>	теоретический
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p><i>Практические работы, выносимые на занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика обмена веществ.</li> <li>• Определение уровня физического здоровья по методике Апанасенко</li> <li>• Расчет биологического возраста по Войтенко</li> <li>• Определение биологического возраста по антропометрическим</li> </ul>	практический

тестам

- Адаптация организма к различным условиям среды
- Характеристика природно-климатических условий районов Крайнего Севера
- Определение физического развития различными методами.
- Определение типа ВНД по показателям силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов.
- Оценка основных свойств нервных процессов по Стреляу
- Определение уровня интро-экстраверсии и нейротизма
- Определение ведущего полушария различными методами
- Доминирующий фактор и его определение
- Оценка стилей мышления по Katherine Benziger
- Наблюдение суточного ритма физиологических показателей человека
- Оценка суточного ритма физиологических показателей человека
- Определение висцеральных признаков суточного хронотипа человека.
- Выявление хронотипа работоспособности человека
- Определение стрессоустойчивости и её компонентов методом анкетирования.
- Оценка учебного стресса и его влияния на психосоматическое состояние организма.
- Оценка вегетативного тонуса человека методом кардиоинтервалометрии
- Оценка вегетативного обеспечения деятельности организма.
- Влияние различных внешних условия условий на состояние компонентов крови и её функциональные показатели (время свертывания крови, гематокрит, различия эритроцитов)
- Исследование перестроек частоты сердечных сокращений человека при функциональной нагрузке
- Определение функциональных резервов и типов реакции на физическую нагрузку
- Оценка реактивности сердечно-сосудистой системы человека
- Характеристика показателей внешнего дыхания в различных условиях
- Функциональная характеристика кардио-респираторной системы человека.
- Определение максимального потребления кислорода
- Исследование кожной температурной чувствительности
- Реакция организма человека на холодовую нагрузку малой интенсивности
- Адаптация терморцепторов кожи к действию высокой и низкой температуры
- Роль сосудов кожи в терморегуляции