

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2024 09:18:28
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Инновационные процессы в образовании»

Код, направление подготовки	38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (профиль)	Менеджмент в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и бизнеса

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Какому понятию присущи такие свойства, как экспериментальный характер действия, ограниченность по объему и времени, усовершенствование прежней системы, рационализация ее функциональных связей?	а) инновация б) новация	низкий
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Каким образом инновации могут появляться в ОУ?	а) разработка собственного опыта б) эксперимент в) путь проб и ошибок г) аккредитация	низкий
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Одной из форм экспериментальной деятельности педагога является:	А) работа в творческой группе б) проведение учебных занятий в) повышение квалификации г) репетиторство	низкий
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Какой из барьеров, возникающих в отношении инновационной педагогической деятельности, относится к психологическим?	а) отсутствие способности к сотворчеству б) низкий уровень заработной платы в) отсутствие стремления к самосовершенствованию	низкий
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Слабая ориентация на конечный результат, неоптимальное распределение нагрузки среди участников проекта – это:	а) проблемы реализации инновационных проектов б) преимущества отсутствия инновационной деятельности в ОУ в) возможные пути преодоления сопротивления инновациям	низкий

ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Экспертиза в образовании – это:	а) совокупность процедур, необходимых для исследования и оценки всех составляющих образования, для получения профессионального заключения о возможности и прогнозе эффективной организации образовательного процесса. б) процесс составления аналитического обоснования и программы инновационного апробирования.	средний
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	По какому критерию инновации подразделяются на плановые, систематические, периодические, стихийные, спонтанные, случайные?	а) по способу осуществления б) по масштабу в) по области применения	средний
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Какое понятие определяется как совокупность отдельных инноваций, каждая из которых понимается как отдельный, частный элемент общей системы?	а) инновационный процесс б) система управления ОУ в) новшество в ОУ	средний
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Дайте определение инновационной культуры:	а) совокупность ценностей, знаний, умений, отношений и норм поведения и установлений, используемых в процессе управления ОУ б) это знания, умения и опыт целенаправленной подготовки, комплексного внедрения и всестороннего освоения новшеств в различных областях человеческой деятельности при сохранении в инновационной системе динамического единства старого, современного и нового в) это система управления, основанная на производстве качественных с точки зрения заказчика образовательных услуг	средний
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Каким образом можно преодолеть сопротивление инновациям?	а) Подготовить коллег к грядущим переменам б) Обеспечить сотрудников информацией и обучить их в) Общаться чаще с сотрудниками, задавать им вопросы г) все перечисленное	средний

		д) ни один из вариантов ответа не может решить проблему сопротивления инновациям	
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Что из перечисленного НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ориентиром инновационной деятельности ОУ?	а) ориентация на интересы личности ребенка. б) существенное повышение роли педагогической науки. в) строгая регламентация исследовательской, экспериментальной деятельности педагога г) поддержка и стимулирование инновационной активности педагога.	средний
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Область новых знаний в науке о нововведениях, изучающая закономерности, принципы, методы и критерии нововведений в определенном виде деятельности – это:	а) новатика б) инноватика в) дидактика	средний
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	К какому виду инноваций относятся инновации в области методики обучения и воспитания, преподавания и учения, организации учебно-воспитательного процесса.	а) технологические инновации б) методические инновации в) организационные инновации г) управленческие инновации д) социальные инновации	средний
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Новые концепции, гипотезы, направления, закономерности, принципы, классификации и т.д., полученные в результате научно-исследовательской деятельности и положенные в основу инновационных процессов являются	а) практическими инновациями б) теоретическими инновациями	средний
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	К какому уровню относится инновация, если она характеризуется принципиально новыми идеями, подходами в области обучения и воспитания, которых ранее не было в теории:	а) уровень конкретизации б) уровень дополнения в) уровень преобразования	средний
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Образовательное учреждение, деятельность которого основана на психолого-педагогической идее	а) лицеем б) гимназией в) инновационной школой г) авторской школой	высокий

	автора или авторского коллектива называется:		
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Для какого типа учебного заведения характерна реализация общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования, и обеспечивающей дополнительную подготовку гуманитарного цикла?	а) лицей б) гимназия в) авторская школа г) средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	высокий
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Гуманитаризация образования означает усиление внимания к ...	а) личности, ее психологии и интересам б) изучению гуманитарных дисциплин в) внедрению интерактивных технологий обучения г) увеличению доли гуманитарных дисциплин в учебном плане	высокий
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Латинское слово “парадигма” означает:	а) программа б) направление в) пример г) инструкция д) проект	высокий
ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1	Новая парадигма развития образования получила название	а) знаниевой б) прагматической в) обучение в течение всей жизни г) теологической д) культурологической	высокий