

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2024 08:29:26  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa123674b54ff40980913161bdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Компьютерные технологии в обучении языку

Код, направление	45.03.02 Лингвистика
подготовки	
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-2.2, ПК-2.3	1. Комплексное средство обучения, способное в той или иной степени реализовывать функции учителя в их совокупности, — ...	a. рабочая тетрадь b. учебно-методический комплект c. учебник d. учебный модуль	легкий
ПК-2.2, ПК-2.3	2. Программа, предназначенная для анализа и распознавания текстов:	a. Microsoft Publisher b. CAT-программа c. ABBYY FineReader d. Adobe Reader	легкий
ПК-2.2, ПК-2.3	3. Что из данных программных продуктов является цифровым словарем?	a. ABBYY Lingvo b. ABBYY FineReader c. SmartCat d. Praat	легкий
ПК-2.2, ПК-2.3	4. Продолжите формулировку «Корпусный менеджер ... »	a. это специальная программа поиска по корпусу b. это человек, составляющий корпуса и управляющий ими c. обеспечивает сортировку результатов поиска, статистические подсчеты, составление списков слов на основе корпуса d. это специальная программа подготовки текстов к их включению в корпус	легкий
ПК-2.2, ПК-2.3	5. К внешним причинам внедрения информационных технологий относятся:	a. повышение эффективности труда учителя за счёт экономии времени; b. общественная потребность в людях, владеющих методами информационных технологий; c. массовое тиражирование средствами ИТ передовых технологий обучения; d. повышение квалификация учителей; e. все ответы правильные;	

ПК-2.2, ПК-2.3	6. В комплекс образовательных информационных технологий входят:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. технологии записи и хранения информации;</li> <li>b. телекоммуникационные технологии;</li> <li>c. поисковые технологии;</li> <li>d. системы управления базами данных;</li> <li>e. все ответы правильные;</li> </ul>	средний
ПК-2.2, ПК-2.3	7. Что означает принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. при проектировании, создании и организации системы дистанционного обучения необходимо оценить целесообразность применения существующих информационных технологий, чтобы не сделать ошибку преимущественного ориентирования на какое-то средство обучения;</li> <li>b. необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видео конференц связью, использованием различных технических средств;</li> <li>c. целесообразности применения существующих информационных технологий, чтобы не сделать ошибку преимущественного ориентирования на какое-то средство обучения;</li> <li>d. характеризуются разработкой и использованием жёсткого графика планирования и контроля учебного графика;</li> <li>e. все ответы правильные;</li> </ul>	средний
ПК-2.2, ПК-2.3	8. Под редактированием в текстовом процессоре понимается	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. назначение специальных стилей символам и абзацам\$</li> <li>b. задание и изменение параметров абзаца\$</li> <li>c. проверка и исправление текста при подготовке его к печати\$</li> <li>d. процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа;</li> </ul>	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	9. Закончите предложение.  Вспомогательные средства обучения, включающие вычислительную технику, магнитофоны, видеомагнитофоны, электрофоны, кинопроекторы, фильмоскопы, кодо-скопы и т.п. относятся к ...		Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	10. Выберите типы упражнений по работе с текстом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. подобрать заголовки к §;</li> <li>b. задание на множество, выбор;</li> <li>c. поиск конкретной информации;</li> <li>d. все ответы верны;</li> </ul>	Средний

ПК-2.2, ПК-2.3	<p>11. Установите соответствие название программного обеспечения и его функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FineReader</li> <li>2. Microsoft Access</li> <li>3. WinRAR</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Программное обеспечение применяется для работы с базами данных.</li> <li>b. Программное обеспечение для оптического распознавания символов.</li> <li>c. Программное обеспечение для работы с электронными таблицами.</li> <li>d. Программное обеспечение для архивирования информации.</li> </ol>	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>12. Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование компьютера преподавателем на отдельных этапах традиционного занятия</li> <li>2. индивидуальное обучение целому учебному курсу по заданному жесткому сценарию</li> <li>3. использование компьютера в рамках дистанционного обучения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. компьютер-преподаватель;</li> <li>b. компьютер-разработчик;</li> <li>c. компьютер-источник и «оценитель»;</li> <li>d. компьютер-помощник</li> </ol>	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>13. Определите этап работы над видеоматериалами:</p> <p>Он включает в себя упражнения на восприятие, понимание и запоминание информации. Это ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Подготовительный</li> <li>b. Рецептивный</li> <li>c. Аналитический</li> <li>d. Продуктивный</li> </ol>	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>14. Укажите правильный вариант критериев оценки современного учебника.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Соответствует требованиям Госстандарта;</li> <li>b. Учёт адресата;</li> <li>c. Осуществление коммуникативного подхода;</li> <li>d. Все варианты верны;</li> </ol>	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>15. Выберите вариант, который не подходит описанию:</p> <p>Интеллект-карта – это ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. графический способ представить идеи, концепции, информацию в виде карты, состоящей из ключевых и вторичных тем;</li> <li>b. инструмент для структурирования идей, планирования своего времени, запоминания больших объемов информации, проведения мозговых штурмов;</li> <li>c. процесс восприятия, обработки и запоминания информации;</li> <li>d. визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями;</li> </ol>	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>16. Учебник выполняет такие дидактические функции как:</p>	<p>Выберите правильные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. материализованная</li> <li>b. мотивационная</li> <li>c. контролирующая</li> <li>d. информационная</li> <li>e. альтернативная</li> </ol>	Сложный

<p>ПК-2.2, ПК-2.3</p>	<p><i>17. Установите соответствие терминов их дефинициям. Используйте каждую букву только один раз. Два определения являются лишними.</i></p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг</li> <li>2. Контроль</li> <li>3. Тестирование</li> <li>4. Тест</li> <li>5. Тестовое задание</li> <li>6. Стимул</li> </ol>	<p>Дефиниции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. процесс определения уровня знаний, умений и навыков обучаемого и формулирование на этой основе оценки за определенный раздел программы;</li> <li>b. задание стандартной формы, позволяющее установить уровень и наличие определенных знаний, умений и навыков;</li> <li>c. один из методов исследования в психологии и методике, предусматривающий выполнение испытуемыми тестов для определения уровня способностей или достижений в какой-то области;</li> <li>d. минимальная составляющая единица теста, которая предполагает определенную вербальную или невербальную реакцию тестируемого;</li> <li>e. аппаратура и технические устройства, используемые в учебном процессе;</li> <li>f. управление процессом контроля с периодическим слежением за объектом, обязательной обратной связью, способностей, умственного развития и других качеств личности с помощью специальной шкалы результатов связью и рефлексией;</li> <li>g. при оценке говорения или письма часть задания, на которую тестируемый должен отреагировать в говорении или письме;</li> <li>h. объекты контроля;</li> </ol>	<p>Сложный</p>
<p>ПК-2.2, ПК-2.3</p>	<p><i>18. Подберите соответствующее определение следующим принципам использования компьютера как ТСО:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип обусловленности –</li> <li>2. Принцип необходимости –</li> <li>3. Принцип информативности –</li> <li>4. Принцип диалогового взаимодействия –</li> <li>5. Принцип интерактивности –</li> <li>6. Принцип адаптивности –</li> <li>7. Принцип дружелюбности интерфейса –</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. реализуется в активной форме взаимодействия человека и машины и означает сознательную активность обучаемого;</li> <li>b. обусловлен требованием общения на удобном уровне при взаимодействии человека с машиной и необходимостью создания положительного фона в процессе обучения;</li> <li>c. раскрывает преимущества компьютера в качестве средства справочно-информационного обеспечения УП;</li> <li>d. является формой проявления</li> </ol>	<p>Сложный</p>

		<p>индивидуального подхода в условиях компьютерного обучения ИЯ и реализуется в возможности приспособления обучающей системы к особенностям конкретного процесса обучения и индивидуальным особенностям обучаемых;</p> <p>e. предписывает четкое определение условий применения ПК в зависимости от содержания, целей и этапа обучения, возрастных особенностей пользователей;</p> <p>f. обуславливает применение ПК только в том случае, если это позволяет повысить эффективность учебного процесса;</p> <p>g. обусловлен диалогической природой процессов общения и обучения;</p>	
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>19. Определите области использования корпусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в [[1]] текстов для поиска контекстов слов, имеющих несколько переводных эквивалентов, поиска переводных эквивалентов в параллельных текстах и т.д.;</li> <li>• в [[2]] для выбора цитат, фрагментов произведений, примеров для организации учебных занятий, создания учебных пособий и т.д.;</li> <li>• в [[3]] программ автоматического анализа и синтеза речи и т.д.</li> </ul>	<p>a. учебных целях;</p> <p>b. автоматическом переводе;</p> <p>c. тестировании;</p> <p>d. анализе;</p>	Сложный
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>20. Подберите соответствующее определение к каждому термину:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. База данных –</li> <li>2. База знаний –</li> <li>3. Интерактивность –</li> <li>4. Информатизация общества –</li> <li>5. Информатизация образования –</li> <li>6. Информационные и коммуникационные технологии –</li> <li>7. Информационная технология –</li> <li>8. Информационная технология обучения –</li> <li>9. Педагогическая технология –</li> <li>10. Электронная педагогика –</li> </ol>	<p>a. системная целостность методов и средств, направленных на гарантированное достижение дидактических целей, развитие личности обучаемого, и через это – на формирование его интеллектуального, поведенческого и профессионального статусов. (П.И. Образцов);</p> <p>b. это, во-первых, способность человека активно влиять на содержание, внешний вид и тематическую направленность компьютерной программы или электронных ресурсов; во-вторых, возможность общаться, высказывая свое мнение и узнавая мнение партнера по общению;</p>	Сложный

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет);</li> <li>d. сконструированная совокупность фактов, относящихся к определенному предмету, предназначенная для хранения текстовой, графической, справочной информации, при необходимости связанная между собой;</li> <li>e. информационная система, содержащая модель конкретной дисциплины и данные о формируемых умениях обучаемого, а также о способах их использования;</li> <li>f. система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и компьютерных линий связи (Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин);</li> <li>g. совокупность взаимосвязанных политических, социально-экономических, научных факторов, которые обеспечивают свободный доступ каждому члену общества к любым источникам информации, кроме законодательно секретных;</li> <li>h. отрасль педагогики, которая описывает и объясняет педагогические процессы в современных информационно-образовательных средах;</li> <li>i. совокупность теоретических знаний компьютерных средств, а также методик, регламентирующих их использование в обучении;</li> <li>j. внедрение средств новых информационных технологий в систему образования.</li> </ul>	
--	--	--	--