

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 13:34:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего общего образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план g450402-Лингв-24-1.plx
45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 96
самостоятельная работа 183
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	96	96	87	87	183	183
Часы на контроль			45	45	45	45
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент , Иванова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего общего образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой и.о.зав кафедрой Евласьев А.П., к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего общего образования» преследует следующие цели: создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с наиболее важными достижениями современных направлений в отечественной и зарубежной методической науки; сформировать способность эффективно строить учебный процесс и пользоваться средствами и организационными формами обучения иностранному языку; ознакомить со средствами, методами и закономерностями процессов преподавания иностранного языка в профессиональной деятельности учителя и преподавателя. Целью данной дисциплины также является формирование у студентов всех компетенций, заявленных в данной рабочей программе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	дисциплина школьного курса: иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Лингводидактические аспекты оценивания языковых умений студентов
2.2.3	Лингводидактические аспекты оценивания языковых умений школьников

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

ОПК-3.2: Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

ОПК-3.3: Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам

УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ПК-1.1: Демонстрирует знания методов проектирования и организации учебного процесса по иностранным языкам в соответствии с федеральными образовательными стандартами

ПК-1.2: Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс в учреждениях среднего общего, среднего профессионального и высшего образования

ПК-2.1: Применяет современные методы и технологии обучения иностранным языкам**ПК-2.3: Применяет образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:	
3.1.1	- действующее законодательство и основные правовые документы в области образования
3.1.2	- основы развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
3.1.3	- новые педагогические технологии воспитания и обучения иностранным языкам с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности
3.1.4	- основы принятых моральных и правовых норм в обществе и в учреждениях общего, среднего и профессионального образования
3.1.5	- способы организации и работы образовательных учреждений в целях достижения максимально эффективных результатов обучения иностранным языкам
3.1.6	- основы профессиональной и корпоративной этики с целью хранить конфиденциальную информацию
3.1.7	- основные и инновационные технологии обучения иностранным языкам
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать понятийный аппарат теории и методики преподавания иностранных языков, межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
3.2.2	- ориентировать обучающихся участвовать в диалоге культур и обеспечить дальнейшее самообразование учащихся посредством изучаемых языков
3.2.3	- пользоваться технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
3.2.4	- строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
3.2.5	- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики,
3.2.6	- организовывать условия для постоянного саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства
3.2.7	- поддерживать и нести ответственность за доверительные партнерские отношения в коллективе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы. (Понятийный аппарат теории и методики обучения иностранным языкам и лингводидактики. Современные подходы в обучении иностранным языкам. Основы корпоративной этики современного педагога.) /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.2	Тема 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы. (Понятийный аппарат теории и методики обучения иностранным языкам и лингводидактики. Современные подходы в обучении иностранным языкам. Основы корпоративной этики современного педагога.) /Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.3	Тема 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы. (Понятийный аппарат теории и методики обучения иностранным языкам и лингводидактики. Современные подходы в обучении иностранным языкам. Основы корпоративной этики современного педагога.) /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.4	Тема 2. Современные средства обучения иностранным языкам и технологии воспитания. (Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку. Технологии формирования интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся). /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.5	Тема 2. Современные средства обучения иностранным языкам и технологии воспитания. (Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку. Технологии формирования интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся). /Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.6	Тема 2. Современные средства обучения иностранным языкам и технологии воспитания. (Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку. Технологии формирования интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся). /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.7	Тема 3. Актуальные проблемы формирования слухо-произносительных навыков в соответствии с ФГОС общего и среднего образования и другими документами действующего законодательства /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.8	Тема 3. Актуальные проблемы формирования слухо-произносительных навыков в соответствии с ФГОС общего и среднего образования и другими документами действующего законодательства /Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.9	Тема 3. Актуальные проблемы формирования слухо-произносительных навыков в соответствии с ФГОС общего и среднего образования и другими документами действующего законодательства /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.10	Тема 4. Актуальные проблемы формирования лексических навыков Формирования грамматических навыков. Построение учебного занятия по обучению лексическим и грамматическим навыкам на всех уровнях обучения. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.11	Тема 4. Актуальные проблемы формирования лексических навыков Формирования грамматических навыков. Построение учебного занятия по обучению лексическим и грамматическим навыкам на всех уровнях обучения. /Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.12	Тема 4. Актуальные проблемы формирования лексических навыков Формирования грамматических навыков. Построение учебного занятия по обучению лексическим и грамматическим навыкам на всех уровнях обучения. /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.13	Тема 5. Актуальные проблемы формирование аудитивных навыков Формирования навыков говорения как основной черты первичной и вторичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.14	Тема 5. Актуальные проблемы формирование аудитивных навыков Формирования навыков говорения как основной черты первичной и вторичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся /Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.15	Тема 5. Актуальные проблемы формирование аудитивных навыков Формирования навыков говорения как основной черты первичной и вторичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.16	Тема 6. Актуальные проблемы Формирования навыков чтения и письма как основной черты первичной и вторичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. /Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.17	Тема 6. Актуальные проблемы Формирования навыков чтения и письма как основной черты первичной и вторичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.18	Тема 6. Актуальные проблемы Формирования навыков чтения и письма как основной черты первичной и вторичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.19	Тема 7. Урок иностранного языка в современной школе. (Специфика взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения, способы и формы организации работы на уроке, организация образовательной деятельности учащихся, оценочные средства и способы оценки достижений обучающихся). /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.20	Тема 7. Урок иностранного языка в современной школе. (Специфика взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения, способы и формы организации работы на уроке, организация образовательной деятельности учащихся, оценочные средства и способы оценки достижений обучающихся). /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.21	Тема 7. Урок иностранного языка в современной школе. (Специфика взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения, способы и формы организации работы на уроке, организация образовательной деятельности учащихся, оценочные средства и способы оценки достижений обучающихся). /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.22	Тема 8: Способы формирования навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся, способы решения профессиональных и творческих задач /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.23	Тема 8: Способы формирования навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся, способы решения профессиональных и творческих задач /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.24	Тема 8: Способы формирования навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся, способы решения профессиональных и творческих задач /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.25	Тема 9: Контроль в формате ФГОС в соответствии с современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых навыков /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.26	Тема 9: Контроль в формате ФГОС в соответствии с современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых навыков /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.27	Тема 9: Контроль в формате ФГОС в соответствии с современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых навыков /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.28	Тема 10: Организация обучения иностранному языку в рамках деятельностного подхода как способ формирования мотивации к выполнению профессиональной деятельности /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.29	Тема 10: Организация обучения иностранному языку в рамках деятельностного подхода как способ формирования мотивации к выполнению профессиональной деятельности /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.30	Тема 10: Организация обучения иностранному языку в рамках деятельностного подхода как способ формирования мотивации к выполнению профессиональной деятельности /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.31	Тема 11: Инновационные технологии обучения иностранным языкам в системе профессиональной переподготовки, саморазвития и повышения квалификации и педагогического мастерства. (Современные учебные технологии как стимулирующий фактор к получению послевузовского образования) /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.32	Тема 11: Инновационные технологии обучения иностранным языкам в системе профессиональной переподготовки, саморазвития и повышения квалификации и педагогического мастерства. (Современные учебные технологии как стимулирующий фактор к получению послевузовского образования) /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.33	Тема 11: Инновационные технологии обучения иностранным языкам в системе профессиональной переподготовки, саморазвития и повышения квалификации и педагогического мастерства. (Современные учебные технологии как стимулирующий фактор к получению послевузовского образования) /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.34	/Контр.раб./	1	0		Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.35	/Зачёт/	1	0			
1.36	Тема 12. Особенности обучения иностранному языку и организации образовательной деятельности в старшей школе в системе современных подходов в обучении иностранным языкам, обеспечивающих развитие языковых навыков /Лек/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.37	Тема 12. Особенности обучения иностранному языку и организации образовательной деятельности в старшей школе в системе современных подходов в обучении иностранным языкам, обеспечивающих развитие языковых навыков /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.38	Тема 12. Особенности обучения иностранному языку и организации образовательной деятельности в старшей школе в системе современных подходов в обучении иностранным языкам, обеспечивающих развитие языковых навыков /Ср/	2	20	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.39	Тема 13: Современные технологии обучения и организации образовательной деятельности в начальной школе с учетом особенностей воспитания и обучения. Применение творческого подхода в обучении в ходе решения профессиональных задач. /Лек/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.40	Тема 13: Современные технологии обучения и организации образовательной деятельности в начальной школе с учетом особенностей воспитания и обучения. Применение творческого подхода в обучении в ходе решения профессиональных задач. /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.41	Тема 13: Современные технологии обучения и организации образовательной деятельности в начальной школе с учетом особенностей воспитания и обучения. Применение творческого подхода в обучении в ходе решения профессиональных задач. /Ср/	2	22	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.42	Тема 14: Игровые технологии в обучении иностранным языкам: теоретические и прикладные основы игровой технологии как способ развития первичной языковой личности и формирования коммуникативной и межкультурной компетенции. /Лек/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.43	Тема 14: Игровые технологии в обучении иностранным языкам: теоретические и прикладные основы игровой технологии как способ развития первичной языковой личности и формирования коммуникативной и межкультурной компетенции. /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.44	Тема 14: Игровые технологии в обучении иностранным языкам: теоретические и прикладные основы игровой технологии как способ развития первичной языковой личности и формирования коммуникативной и межкультурной компетенции. /Ср/	2	25	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.45	Тема 15: Актуальные проблемы преподавания культуры стран изучаемого языка. (Обучение этике и нормам социального взаимодействия с представителями других культур; способы формирования коммуникативной и межкультурной компетенции в процессе обучения иностранным языкам) /Лек/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.46	Тема 15: Актуальные проблемы преподавания культуры стран изучаемого языка. (Обучение этике и нормам социального взаимодействия с представителями других культур; способы формирования коммуникативной и межкультурной компетенции в процессе обучения иностранным языкам) /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.47	Тема 15: Актуальные проблемы преподавания культуры стран изучаемого языка. (Обучение этике и нормам социального взаимодействия с представителями других культур; способы формирования коммуникативной и межкультурной компетенции в процессе обучения иностранным языкам) /Ср/	2	20	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.48	/Контр.раб./	2	0			
1.49	/Экзамен/	2	45		Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Матвиенко Л.М., Сысоева Н.А.	Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017,	1
Л1.2	Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И., Усачева А.В., Вороткова И.Ю.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014,	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Эрганова Н. Е.	Педагогические технологии в профессиональном обучении: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	12
Л2.2	Бордовская Н. В.	Современные образовательные технологии: рекомендовано НМС Министерства образования и науки Российской Федерации по психологии и педагогике в качестве учебного пособия для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей	Москва: КНОРУС, 2016	7
Л2.3	Узунов Ф. В., Узунов В. В., Узунова Н. С.	Современные образовательные технологии: Учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016,	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Карпов А. С.	Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015,	1
ЛЗ.2	Симонова О. А., Чмых И. Е.	Развитие оценочной грамотности преподавателей и обучающихся по английскому языку: проблемы и перспективы	, ,	1
ЛЗ.3	Симонова О. А., Чмых И. Е.	Методы тестирования и оценки учебных достижений учащихся при обучении английскому языку	, ,	1
ЛЗ.4	О.А.Симонова, А.Ю.Ситникова, И.Е. Чмых	Формирование оценочной компетенции учителей английского языка: учебно-методическое пособие	СурГУ, 2017	100

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный корпус русского языка (ruscorpora.ru) - http://corpora.yandex.ru
Э2	Российская национальная библиотека - https://nlr.ru/
Э3	Федеральный портал Российское образование - https://www.edu.ru/
Э4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice .
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--