

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 09:44:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность	<u>31.02.02 Акушерское дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«12» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО _____ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции, а также позволяют достигнуть личностных результатов:

Уметь:

- У1. Распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У3. Определять этапы решения задачи;
- У4. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У5. Составлять план действия;
- У6. Определять необходимые ресурсы;
- У7. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У8. Реализовывать составленный план;
- У9. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У10. Определять задачи для поиска информации;
- У11. Определять необходимые источники информации;
- У12. Планировать процесс поиска;
- У13. Структурировать получаемую информацию;
- У14. Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У15. Оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У16. Оформлять результаты поиска;
- У17. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У18. Использовать современное программное обеспечение;
- У19. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- У20. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У21. Применять современную научную профессиональную терминологию;
- У22. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У23. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- У24. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- У25. Оформлять бизнес-план;
- У26. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- У27. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У28. Презентовать бизнес-идею;
- У29. Определять источники финансирования;
- У30. Организовывать работу коллектива и команды;
- У31. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У32. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- У33. Проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- У34. Описывать значимость своей специальности;
- У35. Применять стандарты антикоррупционного поведения;
- У36. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- У37. Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- У38. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- У39. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- У40. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- У41. Составлять план работы и отчет о своей работе;
- У42. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- У43. Рационально планировать свои доходы и расходы;
- У44. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- У45. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- У46. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- У47. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- У48. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- У49. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- У50. Составлять обоснование бизнес-идеи;
- У51. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

Знать:

- 31. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- 32. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 33. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- 34. Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- 35. Структура плана для решения задач;
- 36. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 37. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 38. Приемы структурирования информации;
- 39. Формат оформления результатов поиска информации;
- 310. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- 311. Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- 312. Современная научная и профессиональная терминология;
- 313. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 314. Основы предпринимательской деятельности;
- 315. Основы финансовой грамотности;
- 316. Правила разработки бизнес-планов;
- 317. Порядок выстраивания презентации;
- 318. Кредитные банковские продукты;
- 319. Основы проектной деятельности;
- 320. Правила оформления документов и построение устных сообщений;
- 321. Значимость профессиональной деятельности по специальности;
- 322. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- 323. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- 324. Пути обеспечения ресурсосбережения;
- 325. Принципы бережливого производства;

326. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
327. Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;
328. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
329. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
330. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
331. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
332. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
333. Схемы кредитования физических лиц;
334. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
335. Признаки финансового мошенничества;
336. Основные виды ценных бумаг и их доходность;
337. Формирование инвестиционного портфеля;
338. Классификацию инвестиций,
339. Основные разделы бизнес-плана;
340. Виды страхования;
341. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Личностные результаты	Код
------------------------------	------------

реализации программы воспитания (дескрипторы)	личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Форма аттестации по дисциплине: зачет.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>34. Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35. Структура плана для решения задач;</p> <p>36. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>37. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>38. Приемы структурирования информации;</p> <p>39. Формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>310. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p>	<p>- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>- ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>- способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>- владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>- дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>- владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>- умеет определять признаки финансового</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов – устного опроса; – терминологического диктанта; Тестовый контроль с применением информационных технологий Экспертная оценка правильности выполнения практических заданий Диагностическое тестирование Итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.</p>

<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>311. Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>312. Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>313. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>314. Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>315. Основы финансовой грамотности;</p> <p>316. Правила разработки бизнес-планов;</p> <p>317. Порядок выстраивания презентации;</p> <p>318. Кредитные банковские продукты;</p> <p>319. Основы проектной деятельности;</p> <p>320. Правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>321. Значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>322. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>323. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>324. Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>325. Принципы бережливого производства;</p> <p>326. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>327. Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>328. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских</p> <p>329. Организациях, в том числе в</p>	<p>мошенничества;</p> <p>- применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>- демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.</p>	
---	---	--

<p>форме электронного документа; 330. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; 331. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 332. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; 333. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; 334. Схемы кредитования физических лиц; 335. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; 336. Признаки финансового мошенничества; 337. Основные виды ценных бумаг и их доходность; 338. Формирование инвестиционного портфеля; 339. Классификацию инвестиций, 340. Основные разделы бизнес-плана; 341. Виды страхования; 342. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p>		
<p>Умения: У1. Распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; У2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3. Определять этапы решения задачи; У4. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5. Составлять план действия; У6. Определять необходимые ресурсы; У7. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</p>	<p>- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

<p>сферах;</p> <p>У8. Реализовывать составленный план;</p> <p>У9. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>У10. Определять задачи для поиска информации;</p> <p>У11. Определять необходимые источники информации;</p> <p>У12. Планировать процесс поиска;</p> <p>У13. Структурировать получаемую информацию;</p> <p>У14. Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У15. Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У16. Оформлять результаты поиска;</p> <p>У17. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У18. Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У19. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>У20. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У21. Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У22. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У23. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У24. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У25. Оформлять бизнес-план;</p> <p>У26. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У27. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У28. Презентовать бизнес-идею;</p>	<p>- выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>- проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>- определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>- ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>- планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи;</p> <p>- применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	
---	--	--

<p>У29. Определять источники финансирования;</p> <p>У30. Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У31. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У32. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У33. Проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У34. Описывать значимость своей специальности;</p> <p>У35. Применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>У36. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У37. Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>У38. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У39. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У40. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>У41. Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>У42. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>У43. Рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>У44. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У45. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий,</p>		
--	--	--

<p>основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>У46. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>У47. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>У48. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>У49. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>У50. Составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>У51. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>		
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ

	<p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ</p>

	<p>цифровые средства для решения профессиональных задач. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ</p>

	<p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. основы проектной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. значимость профессиональной деятельности по</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ</p>

<p>международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ</p>
<p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - фронтального опроса; - тестирования; - терминологического диктанта; - самостоятельных работ; - практических работ</p>

	<p>деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	
--	---	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.						
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности гражданина РФ.	Устный опрос Терминологический диктант	31-42, У1-51 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 2				
Раздел 2. Место России в международной банковской системе.						
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.	Устный опрос Тестирование	31-42, У1-51 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 2				
Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	Устный опрос Терминологический диктант	31-42, У1-51 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 2				

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.						
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.	Тестирование	31-42, У1-51 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 2				
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.						
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	Устный опрос Терминологический диктант	31-42, У1-51 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 2				
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	Устный опрос Терминологический диктант	31-42, У1-51 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 2	Диагностическое тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4		
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	Устный опрос Тестирование	31-42, У1-51 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 2				
Раздел 5. Страхование.						

Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации.	Устный опрос Тестирование	31-42, У1-51 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 2				
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Устный опрос Тестирование	31-42, У1-51 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 2				
			Диагностическое тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4	Зачет	31-42, У1-51 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 2

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.

Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности гражданина РФ.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Что делать, если расходы превышают доходы?
2. Что такое финансовая подушка безопасности?
3. Где лучше держать финансовую подушку безопасности?
4. Что дает капитализация банковского депозита?
5. В каких случаях можно брать кредиты?
6. На какие цели кредиты лучше не брать?
7. Что такое кредитная история?
8. Почему нужно проверять свою кредитную историю?

2. Терминологический диктант:

Финансовая грамотность - сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия.

Финансовая подушка безопасности - запас денежных средств и других ценностей на случай лишения доходов по причине непредвиденных обстоятельств, таких как потеря работы, болезнь, несчастный случай.

Финансовое мошенничество - совершение противоправных действий на финансовом рынке путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения.

Финансовый рынок - система экономических взаимоотношений, связанных с заимствованием, выпуском, куплей, продажей ценных бумаг, драгоценных металлов, валют и других инструментов инвестирования.

Финансы - совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании денежных средств.

Раздел 2. Место России в международной банковской системе.

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Банковские депозиты.
2. Договор банковского вклада (депозитный договор).
3. Управление рисками по депозиту.
4. Правовая защита банковских вкладов населения.
5. Значение системы страхования вкладов в банковской системе России.
6. Порядок открытия банковских счетов, счетов по вкладам.
7. Банковское дело.
8. Анализ депозитных продуктов.
9. Вклады физических лиц.
10. Накопительный счет.

2. Тест к теме 2.1.:

1. Банковская система России состоит из:
 - а) Одного уровня,
 - б) Двух уровней,
 - в) Трех уровней,

- г) Пяти уровней.
2. Банковская система России – это:
- а) Центральный банк, банковский сектор, парабанковский сектор,
 - б) Центральный банк, банковский сектор,
 - в) Центральный банк, парабанковский сектор,
 - г) Банковский сектор, парабанковский сектор.
3. К основным функциям коммерческого банка не относится:
- а) Посредничество в кредите,
 - б) Посредничество в платежах,
 - в) Создание кредитных средств обращения,
 - г) Торговая деятельность.
4. Какие виды операций должны совершать кредитные операции, имеющие статус банка:
- а) Расчетные,
 - б) Депозитные,
 - в) Кредитные,
 - г) Все выше перечисленные.
5. Если банк привлекает вклады на краткосрочной основе, а распределяет их в долгосрочные кредиты, то:
- а) Доходы банка уменьшатся,
 - б) Доходы банка увеличатся,
 - в) Доходность банка не изменится,
 - г) Банку грозит банкротство.
6. Между критериями рыночных отношений доходностью и риском банковских операций существует:
- а) Прямо пропорциональная зависимость,
 - б) Обратно пропорциональная зависимость,
 - в) Нет зависимости,
 - г) Прогрессивная зависимость.
7. Небанковской операцией является:
- а) Выдача банковских гарантий,
 - б) Инкассация денежных средств,
 - в) Лизинг,
 - г) Выдача кредитов.
8. Коммерческий банк привлекает ресурсы методом:
- а) Привлечения займов,
 - б) Выпуска и продажи ценных бумаг,
 - в) Покупки объектов, не становясь их собственником,
 - г) Всеми перечисленными методами.
9. Коммерческий банк исполняет обязательства перед клиентами по осуществлению платежей в пределах:
- а) Остатка средств на расчетных счетах,
 - б) Объемов привлеченных и собственных средств,
 - в) Остатка средств на своем корсчете в РКЦ,
 - г) Объемов привлеченных средств.
10. Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются для:
- а) Регулирования ликвидности банков,
 - б) Обеспечения обязательств банков по депозитам,
 - в) Снижения объемов денежной массы,
 - г) Увеличения капитала банка.
- Эталон ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	г	а	б	в	г	а	б

Количество правильных ответов	Оценка
10 – 9 правильных ответов	5
8 – 7 правильных ответов	4
6 – 4 правильных ответов	3
3 и менее 3 правильных ответов	2

Тема 2.2.

Основные виды банковских операций.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Понятие расчетно-кассовых операций.
2. Банковские операции для физических лиц.
3. Обмен, перевод и хранение денег.
4. Платежные системы.
5. Виды платежных средств. Безопасность платежей.

2. Терминологический диктант:

Активные операции банка - банковские операции по размещению денег, например, предоставление кредита клиенту.

Активно-пассивные операции банка - комиссионно-посреднические операции, т.е. услуги, которые оказывает банк за плату в виде комиссионных, процентов от сделки, например перевод денежных средств.

Инкассация - сбор в кассах предприятий, организаций и учреждений наличных денег и ценностей и доставка их в банк.

Клиринг - система безналичных расчетов на основе зачета взаимных требований и обязательств.

Кредит ипотечный - кредит под залог недвижимости: земли, зданий, сооружений и т.д.

Кредит коммерческий - кредит, который предоставляется предприятиями друг другу путем продажи товаров с рассрочкой платежа (может оформляться векселем).

Кредитная карта - вид пластиковых карт, используемых при обслуживании в банке, позволяющих не только снимать деньги со счета, но и брать некоторую сумму в кредит.

Лизинг - сдача имущества в аренду, т.е. передача права пользования имуществом на срок действия лизингового договора.

Пассивные операции банка - банковские операции по привлечению денежных средств, например прием денежных вкладов населения.

Поручительство - договор, в соответствии с которым поручитель обязуется отвечать за долги заемщика при невыполнении им взятых на себя обязательств перед кредитором.

Расчетно-кассовые операции - операции по приему и выдаче денег из кассы, по переводу денежных средств, по обслуживанию расчетов между предприятиями.

Срочный счет (вклад) - денежные средства, переданные на хранение в банк на условиях платности на определенный срок, они зачисляются на счет на срок 3 месяца, полгода, год и т.д.

Количество правильных ответов	Оценка
12 – 9 правильных ответов	5
8 – 7 правильных ответов	4

6 – 5 правильных ответов	3
4 и менее 3 правильных ответов	2

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.

Тема 3.1.

Система налогообложения физических лиц.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Структура фондового рынка
2. Признаки ценных бумаг
3. Виды ценных бумаг
4. Фондовая биржа
5. Понятие инвестиций и их виды
6. Объекты инвестиционной деятельности в РФ
7. Классификация инвестиций
8. Способы инвестирования, доступные физическим лицам
9. Как осуществить свою первую инвестицию?
10. Методы оценки инвестиционных проектов.

2. Тест к теме 3.3.:

1. К общегосударственным налогам относят:

- А) налог из рекламы;
- Б) НДС;
- В) коммунальный налог;
- Г) гостиничный сбор.

2. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

3. Акцизный сбор – это налог:

- А) косвенный – индивидуальный;
- Б) прямой – реальный;
- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

4. Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

5. Налоги – это:

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

6. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- А) стимулирование;
- Б) равенства;
- В) стабильность;
- Г) равномерности уплаты.

7. К местным налогам и сборам относят:

- А) рыночный сбор;
- Б) налог на землю;
- В) налог из владельцев транспортных средств;
- Г) коммунальный налог;
- Д) верные а) и г).

8. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

9. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

- А) стимулирующей функции налогов;
- Б) регулирующей функции налогов;
- В) распределительной функции налогов;
- Г) контрольной функции налогов.

10. К личным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

Эталон ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	г	а	б	в	г	а	б

Количество правильных ответов	Оценка
10 – 9 правильных ответов	5
8 – 7 правильных ответов	4
6 – 4 правильных ответов	3
3 и менее 3 правильных ответов	2

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.

Тема 4.1.

Формирование стратегии инвестирования.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Структура фондового рынка
2. Признаки ценных бумаг
3. Виды ценных бумаг
4. Фондовая биржа
5. Понятие инвестиций и их виды
6. Объекты инвестиционной деятельности в РФ
7. Классификация инвестиций
8. Способы инвестирования, доступные физическим лицам
9. Как осуществить свою первую инвестицию?
10. Методы оценки инвестиционных проектов.

2. Терминологический диктант:

Активы - ресурсы, принадлежащие или контролируемые кем-либо, которые приносят или могут приносить в будущем экономическую выгоду.

Акции - ценные бумаги, обладание которыми равнозначно обладанию доли компании, которая выпустила акции.

Брокер биржевой - финансовый посредник, занимающийся куплей-продажей ценных бумаг за счет и по поручению клиента.

Брокер кредитный - посредник между банком и заемщиком, помогает последнему получить кредит на более выгодных условиях.

Голубые фишки - акции самых крупных и стабильных компаний и сами эти компании.

Девальвация - это снижение курса национальной валюты по отношению к твердой валюте: доллару США, британскому фунту или швейцарскому франку.

Денежный поток - реальные денежные средства, получаемые или теряемые компанией за определенный период времени в результате всех видов её деятельности.

Депозитный вклад - размещенные в банке средства на при определенных условиях (доходность, пополнение, возможность снятия).

Инвестиция - вложение денежных средств на длительный срок с целью получения дохода.

Инфляция - обесценивание денег в результате превышения денежной массы над объемом товаров, работ и услуг.

Облигации - ценные бумаги, которые свидетельствуют о том, что обладатель облигации дал займы определенной сумме той компании, которая выпустила облигации.

Обыкновенные акции - акции, которые своему собственнику дают право участвовать в управлении компанией. Компания может решить не выплачивать дивиденды по обыкновенным акциям.

Привилегированные акции - акции, которые своему собственнику дают право получать дивиденды независимо от результатов работы компании за год. Не дают права участвовать в управлении компанией.

Финансовая пирамида - способ получения дохода за счет постоянного привлечения денежных средств участниками проекта. Доход первым участникам выплачивается за счет вкладов последующих.

Фондовая биржа - место, где встречаются продавцы и покупатели ценных бумаг и где заключаются сделки между ними.

Количество правильных ответов	Оценка
15 –14 правильных ответов	5
13 –12 правильных ответов	4
11 – 8 правильных ответов	3
7 и менее 7 правильных ответов	2

Тема 4.2.

Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя.
2. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион.
3. Понятие доходности ценных бумаг.

2. Терминологический диктант:

Активы — ресурсы, принадлежащие или контролируемые кем-либо, которые приносят или могут приносить в будущем экономическую выгоду.

Акции – ценные бумаги, обладание которыми равнозначно обладанию доли компании, которая выпустила акции.

Акционерный капитал — разность между суммарными активами и суммарными обязательствами компании; количество денег, которое останется у всех акционеров после гипотетического прекращения деятельности компании с продажей всех активов и погашением всех обязательств.

Брокер биржевой – финансовый посредник, занимающийся куплей-продажей ценных бумаг за счет и по поручению клиента.

Брокер кредитный – посредник между банком и заемщиком, помогает последнему получить кредит на более выгодных условиях.

Голубые фишки — акции самых крупных и стабильных компаний и сами эти компании.

Инвестиция – вложение денежных средств на длительный срок с целью получения дохода.

Инфляция – обесценивание денег в результате превышения денежной массы над объемом товаров, работ и услуг.

Капитализация компании — общая стоимость всех акций компании на данный момент.

Облигации – ценные бумаги, которые свидетельствуют о том, что обладатель облигации дал займы определённую сумму той компании, которая выпустила облигации.

Обыкновенные акции – акции, которые своему собственнику дают право участвовать в управлении компанией. Компания может решить не выплачивать дивиденды по обыкновенным акциям.

Объёмы торгов – сколько ценных бумаг было продано и куплено на рынке за определённый период времени.

ОМС — обезличенный металлический счёт — счет, на котором хранится драгоценный металл без указания индивидуальных особенностей слитков, таких как серийный номер или производитель.

Операционная прибыль — выручка за вычетом себестоимости и операционных расходов (арендная плата, маркетинг, исследования и разработки, администрирование, страховые платежи и т.д.), а также амортизации.

Привилегированные акции – акции, которые своему собственнику дают право получать дивиденды независимо от результатов работы компании за год. Не дают права участвовать в управлении компанией.

Финансовая пирамида — способ получения дохода за счет постоянного привлечения денежных средств участниками проекта. Доход первым участникам выплачивается за счет вкладов последующих. Подробнее ...

Фондовая биржа – место, где встречаются продавцы и покупатели ценных бумаг и где заключаются сделки между ними.

Количество правильных ответов	Оценка
17 – 15 правильных ответов	5
14 – 12 правильных ответов	4
11– 7 правильных ответов	3
6 и менее 6 правильных ответов	2

Тема 4.3.

Способы принятия финансовых решений.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
2. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
3. Система мотивов развития предпринимательства.
4. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
5. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.

6. Рынок как среда существования предпринимателей.
7. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Простые и сложные организационно-правовые формы.
8. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
9. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
10. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности.

2. Тест к теме 4.3.:

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
 - А) На правах долгосрочной аренды
 - Б) На правах собственности
 - В) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
 2. Присущ ли риск предпринимательству?
 - А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
 - Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
 - В) Нет
 3. Целью предпринимательства является:
 - А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - В) Систематическое получение прибыли
 4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
 - А) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
 - Б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
 - В) Конкуренция, прибыль, налоги
 5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
 - А) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
 - Б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
 - В) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
 6. К предпринимательству не относится деятельность:
 - А) Торговля продуктами питания
 - Б) Организация регулярных пассажирских перевозок
 - В) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
 7. Субъектами предпринимательства могут быть:
 - А) Физические лица
 - Б) Физические и юридические лица
 - В) Юридические лица
 8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
 - А) Политические, экономические, юридические, психологические
 - Б) Политические, экономические, социальные
 - В) Политические, экономические, юридические, культурные
 9. Какие бывают формы предпринимательства?
 - А) Частное, общее, государственное
 - Б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
 - В) Индивидуальное, совместное
 10. Предпринимательство выполняет следующие функции:
 - А) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
 - Б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
 - В) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
 - Г) Установление способа исчисления пенсии, в том числе ее размера в процентах от заработка (в зависимости от выслуги лет)
- Эталон ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	г	а	б	в	г	а	б

Количество правильных ответов	Оценка
10 – 9 правильных ответов	5
8 – 7 правильных ответов	4
6 – 4 правильных ответов	3
3 и менее 3 правильных ответов	2

Раздел 5. Страхование.

Тема 5.1.

Структура страхового рынка в Российской Федерации.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Система страхования РФ.
2. Виды страхования для физических лиц.
3. Выбор страховой компании.
4. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
5. Перечень документов, для получения выплаты по страховому случаю.
6. Финансовые махинации.
7. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.
8. Как себя обезопасить от финансовых махинаций.
9. Что делать, если вы стали жертвой.
10. Наказания за финансовое мошенничество.

2. Тест к теме 5.1.

1. Страхование – это ...
 - А) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
 - Б) замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
 - В) раскладка стоимости имущества между участниками страхования
2. Отметьте название компании, которая проводит страхование:
 - А) страхователь
 - Б) страховщик
 - В) перестраховщик
3. Страхователем будет...
 - А) страховая компания, проводящая страхование
 - Б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
 - В) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы
4. Может являться застрахованный одновременно страхователем?
 - А) нет
 - Б) да
 - В) не знаю
5. Кем является выгодоприобретатель?
 - А) посмертным получателем страховой суммы
 - Б) пожизненным получателем страховой суммы
 - В) получателем страховой суммы и процентов после окончания действия договора страхования
6. Что такое страховой рынок?
 - А) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события

- Б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
- В) определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита
7. Отметьте исторически определенную общественную форму функционирования страхового фонда, которая представляет собой обособленную структуру?
- А) страховой рынок
- Б) страховая компания
- В) структурные звенья
8. Структура, являющаяся основой страхового рынка:
- А) страховые компании
- Б) оценщики страхового риска
- В) орган государственного надзора за страховой деятельностью
9. Функция, выполняемая страховым рынком при условии существования экономической конкуренции:
- А) регулирующую
- Б) определяющую
- В) конкурирующую
10. Страховой посредник – ...
- А) сюрвейер
- Б) брокер
- В) аджастер
- Эталон ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	г	а	б	в	г	а	б

Количество правильных ответов	Оценка
10 – 9 правильных ответов	5
8 – 7 правильных ответов	4
6 – 4 правильных ответов	3
3 и менее 3 правильных ответов	2

Тема 5.2.

Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Государственная пенсионная система в РФ
2. Виды пенсий
3. Пенсионный фонд РФ и его функции
4. Негосударственные пенсионные фонды

2. Тест к теме 5.2.:

1. Пенсии за выслугу лет – это:

- А) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- Б) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

В) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Г) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

2. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет

Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

В) Период получения пособия по безработице

Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

3. Обязательное медицинское страхование – это:

А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

Б) Нет правильного ответа

В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

4. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

А) В связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера

Б) В связи с достижением пенсионером возраста 80 лет

В) В связи с увеличением страхового стажа

Г) В связи с изменением материальной помощи

5. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

А) Период нахождения в длительном отпуске

Б) Работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности

В) Период нахождения в армии

Г) Работы в годы Великой Отечественной войны

6. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

А) Не менее 15 лет

Б) Не менее 10 лет

В) Не менее 25 лет

Г) Не менее 20 лет

7. Размер пособия по беременности и родам установлен в следующем размере:

А) Всем вышеперечисленным категориям

Б) В размере среднего заработка (дохода) по месту работы женщинам, подлежащим государственному социальному страхованию, а также женщинам из числа гражданского персонала воинских формирований России, находящихся на территории иностранных государств

В) Стипендии, установленной образовательным учреждением (но не ниже установленного законодательством РФ размера пенсии), – женщинам, обучающимся с отрывом от производства в любых образовательных учреждениях профессионального образования

8. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:

- А) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени
- Б) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени
- В) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени
- Г) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

9. Индексация базовой части трудовой пенсии по старости производится:

- А) Коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Собранием
- Б) На величину инфляции – раз в квартал
- В) Коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Бюджетом
- Г) Коэффициент индексации и периодичность определяется Правительством РФ

10. Какой из этапов не принимает участия в порядке исчисления пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

- А) Проверка представленных для назначения пенсии документов
- Б) Определение размера пенсии в рублях, в том числе с применением районного коэффициента к заработной плате
- В) Индексация пенсии и перерасчет пенсии
- Г) Установление способа исчисления пенсии, в том числе ее размера в процентах от заработка (в зависимости от выслуги лет)

Эталон ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	г	а	б	в	г	а	б

Количество правильных ответов	Оценка
10 – 9 правильных ответов	5
8 – 7 правильных ответов	4
6 – 4 правильных ответов	3
3 и менее 3 правильных ответов	2

4.2. Тестовые задания для диагностического тестирования по дисциплине

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК 01.	1. Укажите, для чего используются деньги: 1. Для накопления капитала; 2. Упрощения обмена; 3. Измерения ценности разных товаров; 4. Получения дохода в виде банковского процента; 5. Для накопления капитала.	2; 3; 4	низкий	2
ОК 02.	2. Укажите, что нужно знать, чтобы грамотно	1; 2; 3; 4	низкий	2

	<p>управлять своими финансами?</p> <p>1. Свои цели; 2. Свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.; 3. Финансовые инструменты; 4. Методику составления личного финансового плана. 5. Курс валюты.</p>			
ОК 09. ПК 3.4.	<p>3. Впишите понятие.</p> <p>_____ – это сочетание знаний, навыков и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия.</p>	Финансовая грамотность	средний	5
ОК 03.	<p>4. Впишите понятие.</p> <p>_____ - это государственная организация, которая отвечает за финансовую систему в стране и стабильную работу банков.</p>	Центральный банк	средний	5
ОК 03.	<p>5. Впишите недостающее слово.</p> <p>В структуре Банковской системы РФ особое место занимает _____.</p>	Центробанк	средний	5
ОК 07.	<p>6. Впишите понятие.</p> <p>_____ - это деятельность финансовых структур, которой они занимаются в соответствии с законодательством государства и на основе лицензии, выданной</p>	Банковские операции	средний	5

	Центральным банком.			
ОК 03.	7. Впишите понятие. _____ - это банковский вклад, который размещается в банке на заранее оговоренных договором условиях хранения и начисления процентов.	Депозит	средний	5
ОК 03.	8. Укажите типы банковских депозитов: 1. Банковский депозит 2. Денежный счет. 3. Металлический счёт. 4. Стандартная банковская ячейка. 5. Валютный счет.	1; 2; 3; 4	низкий	2
ОК 03.	9. Укажите виды банковских депозитов: 1. Долгосрочные; 2. Накопительные; 3. Сберегательные; 4. Валютные; 5. Краткосрочные.	2; 3; 4; 5	низкий	2
ОК 07.	10. Впишите понятие. _____ - это устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги.	Инфляция	средний	5
ОК 03.	11. Впишите понятие. _____ – это залог недвижимости, который означает, что вы берете у банка деньги под процент, а гарантией того, что вы вернете эти деньги, становится залог вашего недвижимого имущества: дома, квартиры, земельного участка.	Ипотечный кредит	средний	5
ОК 04.	12. Впишите понятие. _____ - это сторона по кредитным отношениям, получающая	Заёмщик	средний	5

	кредит и принимающая на себя обязательство возвратить в установленный срок ссуженную стоимость и уплатить процент за время пользования ссудой.			
ОК 05.	13. Впишите понятие. _____ – это банковская платёжная карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются за счёт денежных средств, предоставленных банком клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора. Банк устанавливает лимит, исходя из платёжеспособности клиента.	Кредитная карта	средний	5
ОК 04.	14. Укажите виды платёжных средств: 1. Наличные деньги; 2. Дебетовая карта; 3. Кредитная история; 4. Кредитная карта; 5. Овердрафт.	1; 2; 4; 5	низкий	2
ОК 06.	15. Впишите понятие. _____ - это доход субъекта или носителя налога, из которого вносится оклад налога в бюджет. Или утаивается в коррупционных целях.	Источник налога	высокий	8
ОК 07.	16. Впишите понятие. _____ - это группировка налогов, обусловленная их назначением, методами взимания, источниками уплаты, характером	Классификация налогов	высокий	8

	применяемых ставок и др. признаками.			
ОК 05.	17. Впишите понятие. _____ – это физическое лицо, зарегистрированное в установленном законодательством порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.	Индивидуальный предприниматель	высокий	8
ОК 06.	18. Впишите понятие: Пенсионный фонд - это фонд, предназначенный для осуществления выплат пенсий по старости или по инвалидности. Подразделяются на государственные и негосударственные в зависимости от управляющей компании.	Пенсионный фонд	высокий	8
ОК 01.	19. Укажите федеральные налоги РФ: 1. Налог на добавленную стоимость (НДС); 2. Акцизы; 3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 4. Налог на прибыль организаций; 5. Земельный налог.	1; 2; 3; 4	средний	5
ОК 06.	20. Впишите понятие. _____ - это официальное заявление налогоплательщика, которое содержит сведения об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о	Налоговая декларация	высокий	8

	налоговой базе, налоговых льготах, о сумме налога подлежащего уплате и о других данных, служащих основанием для исчисления налога.			
--	--	--	--	--

Критерии оценивания диагностического тестирования.

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.

4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности» - зачет

1. Перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету и эталоны ответов:

1	Укажите, для чего используются деньги: 1. Для накопления капитала; 2. Упрощения обмена; 3. Измерения ценности разных товаров; 4. Получения дохода в виде банковского процента; 5. Для накопления капитала.	2; 3; 4
2	Укажите, что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами? 1. Свои цели; 2. Свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.; 3. Финансовые инструменты; 4. Методику составления личного финансового плана. 5. Курс валюты.	1; 2; 3; 4
3	Впишите понятие. _____ – это сочетание знаний, навыков и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия.	Финансовая грамотность
4	Впишите понятие. _____ - это государственная организация, которая отвечает за финансовую систему в стране и стабильную работу банков.	Центральный банк
5	Впишите недостающее слово. В структуре Банковской системы РФ особое место занимает _____.	Центробанк
6	Впишите понятие. _____ - это деятельность финансовых структур, которой они занимаются в соответствии с законодательством государства и на основе лицензии,	Банковские операции

	выданной Центральным банком.	
7	<p>Впишите понятие.</p> <p>_____ - это банковский вклад, который размещается в банке на заранее оговоренных договором условиях хранения и начисления процентов.</p>	Депозит
8	<p>Укажите типы банковских депозитов:</p> <p>1. Банковский депозит 2. Денежный счет. 3. Металлический счёт. 4. Стандартная банковская ячейка. 5. Валютный счет.</p>	1; 2; 3; 4
9	<p>Укажите виды банковских депозитов:</p> <p>1. Долгосрочные; 2. Накопительные; 3. Сберегательные; 4. Валютные; 5. Краткосрочные.</p>	2; 3; 4; 5
10	<p>Впишите понятие.</p> <p>_____ - это устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги.</p>	Инфляция
11	<p>Впишите понятие.</p> <p>_____ – это залог недвижимости, который означает, что вы берете у банка деньги под процент, а гарантией того, что вы вернете эти деньги, становится залог вашего недвижимого имущества: дома, квартиры, земельного участка.</p>	Ипотечный кредит
12	<p>Впишите понятие.</p> <p>_____ - это сторона по кредитным отношениям, получающая кредит и принимающая на себя обязательство возратить в установленный срок ссуженную стоимость и уплатить процент за время пользования ссудой.</p>	Заёмщик
13	<p>Впишите понятие.</p> <p>_____ – это банковская платёжная карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются за счёт денежных средств, предоставленных банком клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора. Банк устанавливает лимит, исходя из платёжеспособности клиента.</p>	Кредитная карта
14	<p>Укажите виды платёжных средств:</p> <p>1. Наличные деньги; 2. Дебетовая карта; 3. Кредитная история; 4. Кредитная карта; 5. Овердрафт.</p>	1; 2; 4; 5

15	<p>Впишите понятие.</p> <p>_____ - это доход субъекта или носителя налога, из которого вносится оклад налога в бюджет. Или утаивается в коррупционных целях.</p>	Источник налога
16.	<p>Впишите понятие.</p> <p>_____ - это группировка налогов, обусловленная их назначением, методами взимания, источниками уплаты, характером применяемых ставок и др. признаками.</p>	Классификация налогов
17	<p>Впишите понятие.</p> <p>_____ – это физическое лицо, зарегистрированное в установленном законодательством порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.</p>	Индивидуальный предприниматель
18	<p>Впишите понятие:</p> <p>Пенсионный фонд - это фонд, предназначенный для осуществления выплат пенсий по старости или по инвалидности. Подразделяются на государственные и негосударственные в зависимости от управляющей компании.</p>	Пенсионный фонд
19	<p>Укажите федеральные налоги РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на добавленную стоимость (НДС); 2. Акцизы; 3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 4. Налог на прибыль организаций; 5. Земельный налог. 	1; 2; 3; 4
20	<p>Впишите понятие.</p> <p>_____ - это официальное заявление налогоплательщика, которое содержит сведения об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, о сумме налога подлежащего уплате и о других данных, служащих основанием для исчисления налога.</p>	Налоговая декларация

2. Критерии оценки:

Тест для оценки сформированности компетенций содержит 20 вопросов.

На выполнение теста отводится 20 мин.

Количество правильных ответов	Оценка
-------------------------------	--------

20 – 19 правильных ответов	5
18 – 17 правильных ответов	4
16 – 9 правильных ответов	3
8 и менее 8 правильных ответов	2