

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 12:05:54  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **33.02.01 Фармация** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очно-заочная** \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	12.04.2024	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	12.04.2024	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»  
«12» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования  
«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК11, ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"><li>– Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>– Взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li><li>– Рационально планировать свои доходы и расходы;</li><li>– Грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>– Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li><li>– Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>– Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li><li>– Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li><li>– Планировать и анализировать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>– Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>– Основные виды планирования;</li><li>– Устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;</li><li>– Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li><li>– Схемы кредитования физических лиц;</li><li>– Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>– Основные виды ценных бумаг и их доходность;</li><li>– Формирование инвестиционного портфеля;</li><li>– Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li><li>– Виды страхования;</li><li>– Виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li></ul>

	<p>семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>– Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Домашняя бухгалтерия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление личного и семейного бюджета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	2	
	Заполнение раздела №1 в рабочей тетради.		
<b>Тема 2</b> Банки. Расчетно-кассовые операции.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Формы дистанционного банковского обслуживания. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	2	
	Заполнение раздела №2 в рабочей тетради.		

<b>Тема 3</b> Кредит. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Банковский кредит. Основные виды кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Депозит.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Формы дистанционного банковского обслуживания. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Заполнение раздела №3 в рабочей тетради.	4	
<b>Тема 4</b> Финансовый рынок и инвестиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Заполнение раздела №4 в рабочей тетради.	4	
<b>Тема 5</b> Страхование. Пенсионное обеспечение и налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК11 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Пенсионная система. Налоговая система РФ. Виды налогов. Расчет налога на доходы физических лиц. Страховая система. Страховые компании	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Заполнение раздела №5 в рабочей тетради	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**  
для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест- 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет и в электронную информационную среду организации**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Каджаева, М.Р.	Финансовая грамотность : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГБУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева .— (Среднее профессиональное образование)	Москва : Издательский центр "Академия", 2019 .— 286, [1] с. : цв. ил., табл.	20
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Васильев, В. П.	Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев,	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с.	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/448658">https://biblio-online.ru/bcode/448658</a>



		Ю. А. Холоденко. — (Профессиональное образование).		
2.	Богатырева, М. В.	Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — (Профессиональное образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/430717">https://bibli-online.ru/bcode/430717</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2.	Миколенко, Лариса Геннадьевна	Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1198">https://elib.surgu.ru/local/umr/1198</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Финансовая культура - <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>			
2.	Финансовая грамотность - <a href="https://finagram.com/">https://finagram.com/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>– Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>– Основные виды планирования;</li> <li>– Устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;</li> <li>– Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>– Схемы кредитования физических лиц;</li> <li>– Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>– Основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>– Формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>– Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>– Виды страхования;</li> <li>– Виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</li> <li>- ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</li> <li>- способен планировать личный и семейный бюджеты;</li> <li>- владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</li> <li>- дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</li> <li>- владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</li> <li>- умеет определять признаки финансового мошенничества;</li> <li>- применяет знания при участии на страховом рынке;</li> <li>- демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценка результатов устного опроса; экспертная оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ</p> <p>Итоговый контроль: зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– Взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>– Рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>– Грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</li> <li>- выполняет практические</li> </ul>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий;</p> <p>Оценка групповых дискуссий и обсуждений</p>

<p>действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>– Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>– Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>– Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– Составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>– Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</li> </ul>	<p>задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</li> <li>- ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составляет обоснование бизнес-идеи;</li> </ul> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.