

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 09:07:35
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Практикум по профессиональному консультированию»

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы

Перед проведением зачета в 9 и 10 семестрах проводятся контрольные работы с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. *Контрольная работа проводится в виде практического задания в часы самостоятельной работы в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.*

Темы контрольных работ (9 семестр):

1. Исследование личностных особенностей, ценностных ориентаций в карьере, организаторских и коммуникативных качеств в отечественных и зарубежных психологических школах.

Темы контрольных работ (10 семестр):

1. Исследование предрасположенности личности к конфликтному поведению и профессиональному выгоранию в отечественных и зарубежных психологических школах.

Типовые вопросы к зачету (10 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 10 семестре в виде зачета. Задания на зачете содержат: теоретический и практический вопросы.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение карьере?2. Что такое «Якоря карьеры»?3. Перечислите основные карьерные ориентации, выделяемые авторами данной методики.4. Перечислите основные виды применения данной методики.5. Какие черты личности диагностирует данная методика?	Теоретическое

<p>6. С какими целями проводится исследование личностных особенностей испытуемых?</p> <p>7. Перечислите основные качества личности, выделяемые автором данной методики.</p> <p>8. Перечислите основные сферы применения данной методики.</p> <p>9. Дайте краткую характеристику зонам, выделяемым автором данной методики: номинальной, потенциальной, перспективной, суперзоне.</p> <p>10. С какими целями проводится диагностика организаторских и коммуникативных качеств личности?</p> <p>11. Перечислите основные способы регулирования конфликтов, выделяемые автором данной методики.</p> <p>12. Перечислите основные сферы применения данной методики.</p> <p>13. Дайте краткую характеристику способам регулирования конфликтов, выделяемым автором данной методики: противоборство, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление.</p> <p>14. С какими целями проводится диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению?</p> <p>15. Перечислите основные факторы профессионального выгорания, согласно трехфакторной модели выгорания К. Маслач и С. Джексон.</p> <p>16. Перечислите основные сферы применения данной методики.</p> <p>17. Дайте краткую характеристику основным факторам профессионального выгорания согласно трехфакторной модели выгорания К. Маслач и С. Джексон: эмоциональное истощение, деперсонализация и редукция личных достижений.</p> <p>18. С какими целями проводится оценка профессионального выгорания личности?</p>	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p>1. Сформулировать гипотезы исследования диагностики <i>ценностных ориентаций в карьере</i> у студентов старших курсов учебных заведений (адептов), молодых специалистов (адаптантов), опытных работников (интерналов, мастеров, наставников).</p> <p>2. Сформулировать гипотезы исследования <i>личностных особенностей испытуемых</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных.</p> <p>3. Сформулировать гипотезы исследования <i>организаторских и коммуникативных качеств личности</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных.</p> <p>4. Сформулировать гипотезы исследования <i>предрасположенности личности к конфликтному поведению</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных.</p> <p>5. Сформулировать гипотезы исследования оценки <i>профессионального выгорания личности</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания</p>	<p>Теоретико-практическое</p>

инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<p>1. Продемонстрировать свободное владение методикой «Якоря карьеры» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.</p> <p>2. Продемонстрировать свободное владение методикой «Многофакторный опросник исследования личности Р. Кеттелла» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.</p> <p>3. Продемонстрировать свободное владение методикой «Определение организаторских и коммуникативных качеств личности Л.П. Калининского» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.</p> <p>4. Продемонстрировать свободное владение методикой «Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.</p> <p>5. Продемонстрировать свободное владение методикой «Профессиональное выгорание» Н.Е. Водопьяновой» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.</p>	Практическое