

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 08:39:44  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

# МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## Поисково-спасательная деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медико-биологических основ физической культуры</b>	
Учебный план	b490303-РИТ-22-4.plx 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уП	рП		
Неделя	10			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент Фынтынэ Олег Анатольевич*

Рабочая программа дисциплины

**Поисково-спасательная деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Мальков М.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Поисково-спасательные деятельность» является формирование компетенций, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Спортивное ориентирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- содержание дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	- содержание дополнительных общеобразовательных программ в сфере туризма;
3.1.3	- содержание деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.2	- осуществлять дополнительные общеобразовательных программ в сфере туризма;
3.2.3	- осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- дополнительными общеобразовательными программами в сфере физической культуры и спорта;
3.3.2	- дополнительными общеобразовательными программами в сфере туризма;
3.3.3	- деятельностью, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры, спорта и туризма.</b>					
1.1	Экстремальные ситуации социального и криминогенного характера. /Лек/	8	4	ПК-3.1	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1	
1.2	Подготовка населения к действиям в чрезвычайной ситуации. /Пр/	8	4	ПК-3.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	
1.3	Стадии ЧС и Скорость ЧС. /Ср/	8	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
1.4	Правила поведения в экстремальной ситуации социального характера. /Ср/	8	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	
1.5	Опасности и причины их возникновения, характерные для различных видов туристской и рекреативной деятельности. /Лек/	8	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1	

1.6	Способы предотвращения опасных ситуаций в туризме. /Пр/	8	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.7	Анализ статистики по количеству пострадавших туристов в зависимости от региона. /Ср/	8	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э5	
1.8	Поисково-спасательные и транспортировочные работы. /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.3Л2.3Л3.2 Э2	
1.9	Специфика проведения ПСР в различных погодных условиях. /Ср/	8	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.10	Спасательные работы при ликвидации последствий ЧС природного характера. /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.3Л2.3Л3.1 Э2	
1.11	Особенности ликвидации ЧС природного характера. /Пр/	8	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Способы предотвращения ЧС природного характера. /Ср/	8	6	ПК-3.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	
1.13	Спасательные работы при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.3Л2.3Л3.1 Э3	
1.14	Способы предотвращения ЧС техногенного характера. /Ср/	8	6	ПК-3.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	
1.15	Спасательные работы при ликвидации последствий ЧС социального характера. /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.3Л2.3Л3.1 Э2	
1.16	Способы предотвращения ЧС социального характера. /Ср/	8	6	ПК-3.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.17	Основы выживания в различных климатических условиях. /Пр/	8	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э4	
1.18	Статистика по выживанию туристов, оказавшихся в условиях автономного выживания. /Ср/	8	6	ПК-3.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4	
1.19	/Контр.раб./	8	0	ПК-3.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольная работа
1.20	/Экзамен/	8	36	ПК-3.1		Экзамен

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бгагов А. П.	Безопасность в туризме: [учебное пособие] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 100200 (специальности 100201)	М.: ФОРУМ, 2012	10

Л1.2	Черныш И. В.	Выживание в экстремальных ситуациях	Москва: Физическая культура, 2009, электронный ресурс	1
Л1.3	Нусс Н. А.	Безопасность в туризме: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черныш И. В.	Выживание в экстремальных ситуациях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101- Физическая культура и спорт	М.: Физическая культура, 2009	7
Л2.2	Беляков Г. И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Беляков Г.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: Учебник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Черныш И. В.	Выживание в экстремальных ситуациях	Москва: Физическая культура, 2009, электронный ресурс	1
Л3.2	Козлито К. П., Кулагина О. Н.	Аварийно-спасательные машины и средства малой механизации. Назначение, задачи, технические характеристики: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Требования к обеспечению безопасности в туризме. <a href="http://base.garant.ru/136248/7/">http://base.garant.ru/136248/7/</a>
Э2	Классификация и характеристика ЧС. <a href="http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/klassifikaciya-chrezvychaynyh-situaciy.html">http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/klassifikaciya-chrezvychaynyh-situaciy.html</a>
Э3	ЧС техногенного характера. <a href="https://fireman.club/statyi-polzovateley/chrezvychaynyie-situatsii-i-avarii-tehnogennogo-haraktera/">https://fireman.club/statyi-polzovateley/chrezvychaynyie-situatsii-i-avarii-tehnogennogo-haraktera/</a>
Э4	Автономное существование человека. <a href="http://xn--90akw.xn--plai/uchebnye-materialy-obzh/avtonomnoe-sushchestvovanie/">http://xn--90akw.xn--plai/uchebnye-materialy-obzh/avtonomnoe-sushchestvovanie/</a>
Э5	Как ищут пропавших людей? (статья) <a href="https://ria.ru/world/20130830/959523658.html">https://ria.ru/world/20130830/959523658.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.ру <https://www.garant.ru/>, Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	--