

Документ подписан простой электронной подписью:
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: Сотрудник
 Дата подписания: 18.06.2024 18:58:49
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3aa1c61674b54479809e1100f1a926

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Методика проектирования образовательных программ, 7 семестр

Код направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-5.3	1. Целостный процесс анализа потребностей и целей обучения и разработка системы способов передачи знаний для удовлетворения этих потребностей – это ...	1. Результаты обучения 2. Педагогический дизайн 3. Образовательный процесс 4. Обучение	низкий
ОПК-5.3	2. Один из уровней обучения Р.Ганье, характеризующийся получением информации о ходе процесса и результатах обучения, называется ...	1. Оценка успеваемости 2. Обратная связь 3. Привлечение внимания 4. Представление материала	низкий
ОПК-2.2	3. Формат обучения в виде запрограммированной отправки сообщений через мессенджер – это...	1. Лонгрид 2. Подкаст 3. Чат-бот 4. Курс-сериал	низкий
ОПК-2.2	4. 3Мультимедийная история с видео, аудиоэффектами, яркими фото, интерактивом, разделенная на отдельные части, которые можно с помощью навигации рассматривать самостоятельно.	1. Лонгрид 2. Сноуфолл 3. Подкаст 4. Чат-бот	низкий
ОПК-2.2	5. Результаты обучения - заданные и конкретно измеряемые _____ и успехи обучающегося.		низкий
ОПК-2.1	6. Соотнесите глаголы с их уровнем по таксономии Блума	1. Воспроизводить 2. Интерпретировать 3. Соотносить	средний

		<p>4. Проектировать</p> <p>а) Запоминать б) Понимать в) Анализировать г) Создавать</p>	
ОПК-2.1	7. Соотнесите глаголы с их уровнем по таксономии Блума	<p>1. Иллюстрировать 2. Доказывать 3. Выбирать 4. Критиковать</p> <p>а) Оценивать б) Анализировать в) Применять г) Понимать</p>	средний
ОПК-2.1	8. Найдите все верно сформулированные результаты обучения:	<p>1. Быть в курсе принципов дизайн-мышления. 2. Создавать интерактивный прототип сайта в графическом редакторе Figma. 3. Сравнить стили «примитивизм» и «реализм» в изобразительном искусстве. 4. Объединять снимки в готовую концепцию.</p>	средний
ОПК-2.1	9. Из какого количества этапов состоит классическая модель педагогического дизайна ADDIE?		средний
ОПК-5.1	10. Педагогическое колесо А.Каррингтона включает в себя:	<p>1. Таксономию Блума 2. Модель компетенций выпускника 3. Современные цифровые инструменты 4. Технологию SMART</p>	средний
ОПК-5.3	11. Соотнесите виды оценивания с их определениями:	<p>1) Проводится по завершении определенного учебного периода, а также изучения разделов в соответствии с учебной программой 2) Необходимо для определения текущего состояния обученности студента, путей его перспективного развития и мотивирования на дальнейшее обучение 3) Направлено на определение начального уровня сформированности знаний, умений и навыков и компетенций обучающегося. 4) Основано на сравнении учебных достижений</p>	средний

		<p>обучающихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования.</p> <p>а) Формирующее б) Суммативное в) Критериальное г) Диагностическое</p>	
ОПК-2.1	12. Педагогическое колесо А.Каррингтона включает в себя:	<p>1. Таксономию Блума 2. Модель компетенций выпускника 3. Современные цифровые инструменты 4. Технологию SMART</p>	средний
ОПК-2.2	13. Соотнесите цифровой инструмент с его прямым назначением	<p>1. Яндекс. Телемост 2. VK WorkDisk 3. Yandex Tracker 4. Quizziz 5. Tilda</p> <p>а) Лендинг б) ВКС в) Облачное хранилище г) Анкетирования/опросники/викторины д) Управление проектами</p>	средний
ОПК-5.2	14. _____ – это обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.		средний
ОПК-2.2	15. Соотнесите цифровые инструменты с возможностями использования в образовательном процессе	<p>1. Яндекс.Формы 2. Kahoot! 3. Slidesgo 4. MIRO</p> <p>а) Работа в команде над проектом б) Интерактивные викторины в) Опросы/тестирования г) Подготовка презентаций</p>	средний

ОПК-2.1	16. Определите порядок уровней таксономии Блума, от низкого к высокому.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать 2. Запоминать 3. Оценивать 4. Применять 5. Понимать 6. Создавать 	высокий
ОПК-2.1	17. Найдите НЕверно сформулированные результаты обучения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектировать и проводить учебное занятия 2. Провести учебное занятие с использованием ИКТ 3. Знать, как грамотно провести учебное занятие 4. Проектировать учебный курс по принципам обратного педагогического дизайна. 	высокий
ОПК-5.3	18. Выберите все виды оценивания, которые существуют:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирующее 2. Диагностическое 3. Прогностическое 4. Суммативное 	высокий
ОПК-2.1	19. Какие компоненты включает в себя модель обратного педагогического дизайна?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный контент 2. Оценочные мероприятия 3. Результаты обучения 4. Обратную связь 	высокий
ОПК-2.1	20. Что из перечисленного является трендом современного образования?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование на всю жизнь 2. Открытость образования 3. Искусственный интеллект в образовании 4. Компетенции и профессии будущего 	высокий