

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.06.2024 08:38:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:**  
**31.05.02 Педиатрия**  
**Профиль: Педиатрия**

**Акушерство и гинекология**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Акушерство и гинекология – дисциплина, являющаяся обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающая теоретические и практические знания, на базе которых строится подготовка врача.
1.2	Основной целью освоения дисциплины является клиническая подготовка студента: формирование клинического мышления при диагностике акушерской и гинекологической патологии, дифференциальной диагностике заболеваний, определение лечебной тактики, овладение практическими навыками, необходимыми для самостоятельной практической деятельности.
1.3	Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Гигиена
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Латинский язык
2.1.5	Анатомия
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.7	Химия
2.1.8	Биология
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Микробиология, вирусология
2.1.11	Иммунология
2.1.12	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.13	Философия
2.1.14	Психология и педагогика

2.1.15	Биоэтика
2.1.16	Патологическая анатомия
2.1.17	Патофизиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Неонатология
2.2.2	Клиническая фармакология
2.2.3	Госпитальная педиатрия

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**ПК-12:** готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Основы физиологии развития плода.
3.1.2	- Анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности.
3.1.3	- Анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки.
3.1.4	- Особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода.
3.1.5	- Физиологию репродуктивной системы женщины.
3.1.6	- Основные этапы онтогенеза.
3.1.7	- Анатомо-физиологические и возрастные изменения репродуктивной системы женщины в норме и при патологических состояниях.
3.1.8	- Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза различных состояний в акушерстве и гинекологии.
3.1.9	- Клиническую симптоматику и патогенез основных процессов при осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний у беременных, рожениц и родильниц.
3.1.10	- Основы ведения беременности, родов и послеродового периода, принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному родоразрешению.
3.1.11	основы рационального и диетотерапии во время беременности, в послеродовом периоде и в периоде лактации.
3.1.12	- Современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в акушерской практике.
3.1.13	-Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению.
3.1.14	-Принципы послеоперационного ведения пациентов, профилактики послеоперационных осложнений, восстановительного лечения, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, основы рациональной диетотерапии в послеоперационном периоде.
3.1.15	- Клиническую симптоматику и патогенез основных процессов при гинекологической патологии женщин в различные возрастные периоды, их профилактику, диагностику и лечение.
3.1.16	-Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению.

3.1.17	- Современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в гинекологической практике при состояниях, не требующих оперативного лечения в соответствие со стандартами и клиническими протоколами ведения.
3.1.18	-Принципы выбор доступа и объема оперативного вмешательства.
3.1.19	-Принципы послеоперационного ведения пациентов, профилактики послеоперационных осложнений, восстановительного лечения, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, основы рациональной диетотерапии в послеоперационном периоде.
3.1.20	-Принципы терапевтического и хирургического лечения патологии беременности, родов и послеродового периода.
3.1.21	- Принципы оказания неотложной помощи (акушерские кровотечения, эклампсия).
3.1.22	-Показания к рассечению промежности.
3.1.23	-Показания к плановому и экстренному кесареву сечению.
3.1.24	-Ведение родильниц после кесарева сечения.
3.1.25	-Принципы терапевтического и хирургического лечения гинекологической патологии.
3.1.26	-Принципы оказания неотложной помощи при острой гинекологической патологии.
3.1.27	-Показания к оперативному лечению в гинекологии.
3.1.28	-Показания к диагностическому выскабливанию и медицинскому аборт.
3.1.29	-Технику проведения диагностического выскабливания и медицинского аборта.
3.1.30	- Физиологию беременности, родов и послеродового периода.
3.1.31	-Физиология и патологию системы гемостаза, принципы коррекции.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.
3.2.2	- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
3.2.3	- Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
3.2.4	- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования в акушерстве и гинекологии.
3.2.5	- Провести рассечение промежности.
3.2.6	- Обработать и снять швы промежности и передней брюшной стенки.
3.2.7	- Профилактировать лактостаз, проводить лечение трещин сосков.
3.2.8	- Собрать набор инструментов для проведения диагностического выскабливания и медицинского аборта.
3.2.9	- Выявлять наиболее частые осложнения беременности, родов и послеродового периода.
3.2.10	- Оказывать основные диагностические и лечебные манипуляции беременным, роженицам и родильницам.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Принципами выделения синдромов и симптомов заболеваний в акушерстве и гинекологии.
3.3.2	- Правильной формулировкой диагноза.
3.3.3	- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
3.3.4	- Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
3.3.5	- Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
3.3.6	- Ведением и приемом нормальных родов.
3.3.7	- Заполнением истории родов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Физиологическое акушерство</b>					

1.1	Введение в специальность. Современные направления в акушерстве. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-12		
1.2	Физиология репродуктивной системы женщины. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
1.3	Адаптационные изменения при физиологической беременности. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9	Л2.1 Л2.2	
1.4	Современные представления о формировании системы «мать-плацента - плод» /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л3.3	
1.5	Аномалии родовой деятельности. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л3.3	
1.6	Преэклампсия, патогенез, клиника. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9		
1.7	Интенсивная терапия преэклампсии. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8		
1.8	Невынашивание и перенашивание беременности. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9	Л3.1	
1.9	Организация работы акушерского стационара /Пр/	7	4	ПК-12	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Организация работы акушерского стационара /Ср/	7	4	ПК-12	Л1.4	
1.11	Физиология и регуляция менструальной функции. Методы обследования беременных женщин. Методы оценки состояния плода и гормональной функции фетоплацентарной системы. /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4Л2.2Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.12	Физиология и регуляция менструальной функции. Методы обследования беременных женщин. Методы оценки состояния плода и гормональной функции фетоплацентарной системы. /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4Л2.2Л3.3	
1.13	Физиология и клиника нормальных родов, послеродового периода и периода новорожденности /Пр/	7	4	ПК-12 ОПК-9	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Физиология и клиника нормальных родов, послеродового периода и периода новорожденности /Ср/	7	4	ПК-12 ОПК-9	Л1.1 Л1.4Л2.2	
1.15	Преэклампсия. /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Преэклампсия. /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9	Л1.1 Л1.4Л2.2	
1.17	Многоплодная беременность. Преждевременные роды /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Многоплодная беременность. Преждевременные роды /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9	Л1.1 Л1.4Л2.2	

1.19	Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9	Л1.1 Л1.4	
1.21	Женская консультация. Планирование семьи. /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Женская консультация. Планирование семьи. /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8	Л1.4	
1.23	/Контр.раб./	7	0			
<b>Раздел 2. Патологическое акушерство</b>						
2.1	Акушерские кровотечения и их особенности. Тактика и принципы терапии при акушерских кровотечениях. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л2.2	
2.2	Фетоплацентарная недостаточность. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л2.2	
2.3	Кесарево сечение в современном акушерстве. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
2.4	Особенности течения послеродовой инфекции и принципы ее лечения /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
2.5	Пренатальная диагностика врожденных пороков развития и хромосомной патологии развития плода. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
2.6	Внутриутробное инфицирование. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
2.7	Планирование семьи и контрацепция. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л2.2 Л3.3	
2.8	Экстрагенитальные заболевания и беременность. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
2.9	Курация беременных. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Курация беременных /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК-9	Л1.4 Л2.1	

2.11	Тазовые предлежания. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Тазовые предлежания. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.2	
2.13	Акушерские кровотечения. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Акушерские кровотечения /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4 Л2.2 Л2.3	
2.15	Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.16	Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1	

2.17	Врожденные пороки развития плода. Внутриутробное инфицирование. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.18	Врожденные пороки развития плода. Внутриутробное инфицирование. /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4Л3.4	
2.19	Узкий таз в современном акушерстве с позиции перинатальной медицины. Переношенная беременность. Проблемы крупного плода. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.20	Узкий таз в современном акушерстве с позиции перинатальной медицины. Переношенная беременность. Проблемы крупного плода. /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4Л3.1	
2.21	Экстрагенитальные заболевания и беременность /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.22	Экстрагенитальные заболевания и беременность /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4	
2.23	Фетоплацентарная недостаточность. Дистресс плода. Зачет по практическим навыкам /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.24	Фетоплацентарная недостаточность. Дистресс плода. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4Л3.3	
2.25	Итоговое занятие по практическим навыкам /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.4	
2.26	/Контр.раб./	8	0		Л1.4	
2.27	/Зачёт/	8	0		Л1.4	
	<b>Раздел 3. Неоперативная гинекология</b>					
3.1	Этиология и патогенез нарушений репродуктивной системы женщины. Анатомо-физиологические особенности половой системы девочки. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
3.2	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания половых органов у детей и подростков. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
3.3	Этиология и патогенез, принципы лечения аномальных маточных кровотечений в различные периоды жизни женщины. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
3.4	Гиперандрогении. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
3.5	Нейрообменноэндокринные синдромы. (Предменструальный, постовариозктомический, климактерический). /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
3.6	Аменорея /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
3.7	Патология шейки матки. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
3.8	Бесплодный брак /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		

3.9	Структура и организация гинекологической помощи женщинам и девочкам. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Разбор схемы истории болезни. Курация пациенток отделения. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.4	
3.10	Структура и организация гинекологической помощи женщинам и девочкам. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Разбор схемы истории болезни. Курация пациенток отделения. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.11	Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путем. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.12	Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путем. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
3.13	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисменорея. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.14	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисменорея. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
3.15	Дисфункциональные маточные кровотечения. Гиперпластические процессы эндометрия. Предрак и рак эндометрия. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.16	Дисфункциональные маточные кровотечения. Гиперпластические процессы эндометрия. Предрак и рак эндометрия. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
3.17	Гиперандрогении у женщин, девочек и подростков. Врожденная гиперплазия коры надпочечников (Адреногенитальный синдром). Синдром поликистозных яичников. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.18	Гиперандрогении у женщин, девочек и подростков. Врожденная гиперплазия коры надпочечников (Адреногенитальный синдром). Синдром поликистозных яичников. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
3.19	Нейрообменноэндокринные синдромы. (Предменструальный, постовариоэктомический, климактерический). /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.20	Нейрообменноэндокринные синдромы. (Предменструальный, постовариоэктомический, климактерический). /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	

3.21	Фоновые и предраковые заболевания. Рак шейки матки. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.22	Фоновые и предраковые заболевания. Рак шейки матки. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
3.23	Бесплодный брак. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.24	Бесплодный брак. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4	
3.25	Итоговое занятие /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.26	Итоговое занятие /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4	
3.27	/Контр.раб./	7	0		Л1.2 Л1.3Л2.4	
	<b>Раздел 4. Оперативная гинекология</b>					
4.1	Неотложные состояния в гинекологической практике. Абдоминальный болевой синдром у детей и подростков /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
4.2	Внематочная беременность. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
4.3	Современные аспекты патогенеза, клиники, лечения эндометриоза. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л3.2	
4.4	Аномалии женских половых органов. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
4.5	Миома матки. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л3.2	
4.6	Современные аспекты патологии шейки матки /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
4.7	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
4.8	Альгодисменорея. Хроническая тазовая боль. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		
4.9	Курация больных. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.10	Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.11	Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4	
4.12	Современные возможности абдоминальной и внутриматочной малоинвазивной хирургии в гинекологии. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.13	Современные возможности абдоминальной и внутриматочной малоинвазивной хирургии в гинекологии. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4	
4.14	Неотложные состояния в гинекологической практике. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.15	Неотложные состояния в гинекологической практике. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
4.16	Аномалии развития женских половых органов /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.17	Аномалии развития женских половых органов /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
4.18	Пролапс женских половых органов. Стрессовое недержание мочи у женщин. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.19	Пролапс женских половых органов. Стрессовое недержание мочи у женщин. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
4.20	Генитальный эндометриоз. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.21	Генитальный эндометриоз. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
4.22	Миома матки. Клиническая конференция. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.23	Миома матки. Клиническая конференция. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2	
4.24	Организация онкогинекологической помощи. Трофобластические болезни. Заболевания молочных желез. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.25	Организация онкогинекологической помощи. Трофобластические болезни. Заболевания молочных желез. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
4.26	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.27	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников. /Ср/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4	
4.28	Решение ситуационных задач, разбор клинических случаев. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.29	Решение ситуационных задач, разбор клинических случаев. /Ср/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6	
4.30	Практическое занятие в симуляционном классе. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.6	
4.31	/Контр.раб./	10	0		Л1.2 Л1.3Л2.4	История болезни
4.32	/Экзамен/	10	27	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ОПК -9	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4	Устный опрос. Практические навыки. Ситуационные задачи.

## Госпитальная терапия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами научных знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, принципах дифференциальной диагностики, применению лекарственных препаратов, их комбинаций и тактике ведения пациентов с различными нозологическими формами
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Клиническая патофизиология
2.1.2	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Анатомия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Медицинская реабилитация
2.2.2	Функциональная диагностика
2.2.3	Производственная практика, клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8:** готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм
3.1.2	современные клинические классификации и диагностические критерии при постановке диагноза заболеваний, принципы установления степени активности, стадии заболевания;
3.1.3	Возможности применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций;
3.1.4	Принципы проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями;
3.1.5	Тактика ведения пациентов в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартами;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Определение основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний
3.2.2	провести клиническое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3.2.3	Определить тактику ведения пациента в зависимости от нозологической формы;
3.2.4	Определить нозологическую форму в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

3.2.5	провести дифференциальную диагностику с учетом имеющихся клинических синдромов со сходными заболеваниями
3.2.6	Назначать лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
3.3.2	навыками клинического обследования больного (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
3.3.3	навыками интерпретации полученных результатов лабораторного и инструментального обследования
3.3.4	навыками назначения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций для решения профессиональных задач при лечении заболеваний внутренних органов;
3.3.5	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
3.3.6	алгоритмом проведения дифференциальной диагностики с учетом имеющихся клинических синдромов со сходными заболеваниями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Заболевания органов дыхания</b>					
1.1	Эмфизема легких. Легочная гипертензия. Легочное сердце /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	
1.2	Эмфизема легких. Легочная гипертензия. Легочное сердце /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 2. Ревматологические заболевания</b>					
2.1	Заболевания суставов. Ревматоидный артрит. Анкилозирующий спондилоартрит /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	
2.2	Заболевания суставов. Ревматоидный артрит. Анкилозирующий спондилоартрит /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	
2.3	Заболевания суставов. Ревматоидный артрит. Анкилозирующий спондилоартрит /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	
2.4	Заболевания суставов. Подагра. Остеоартрит /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	
2.5	Заболевания суставов. Подагра. Остеоартрит /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	

2.6	Диффузные заболевания соединительной ткани /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	
2.7	Диффузные заболевания соединительной ткани /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	
2.8	Диффузные заболевания соединительной ткани /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	
2.9	Системные васкулиты /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э4	
2.10	Системные васкулиты /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э4	
2.11	Системные васкулиты /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э4	
<b>Раздел 3. Заболевания мочевыделительной системы</b>						
3.1	Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
3.2	Тубулоинтерстициальный нефрит. Почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек (ОПП). /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Тубулоинтерстициальный нефрит. Почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек (ОПП). /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
3.4	Нефротический синдром. Амилоидоз /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
3.5	Нефротический синдром. Амилоидоз /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
3.6	Нефротический синдром. Амилоидоз /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
<b>Раздел 4. Заболевания пищеварительной системы</b>						

4.1	Язвенный колит. Болезнь Крона /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.2	Язвенный колит. Болезнь Крона /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1	
4.3	Язвенный колит. Болезнь Крона /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1	
4.4	Итоговое занятие /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э4	

4.5	Написание истории болезни /Контр.раб./	8	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Написание истории болезни
	<b>Раздел 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>					
5.1	Перикардиты. Миокардиты /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Э5	
5.2	Перикардиты. Миокардиты /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Э5	
5.3	Перикардиты. Миокардиты /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Э5	
5.4	Кардиомиопатии: первичные, вторичные. Врожденные пороки сердца у взрослых. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Э5	
5.5	Кардиомиопатии: первичные, вторичные. Врожденные пороки сердца у взрослых. /Ср/	9	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Э5	
5.6	Нарушения ритма сердца (аритмии) и проводимости /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
5.7	Нарушения ритма сердца (аритмии) и проводимости /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
5.8	Нарушения ритма сердца (аритмии) и проводимости /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
5.9	Симптоматические артериальные гипертензии. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	
5.10	Симптоматические артериальные гипертензии. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5	

	<b>Раздел 6. Гематологические заболевания</b>					
6.1	Гемобластозы: острые и хронические лейкозы /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.2	Гемобластозы: острые и хронические лейкозы /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.3	Гемобластозы: острые и хронические лейкозы /Ср/	9	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.4	Геморрагические диатезы /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	

6.5	Геморрагические диатезы /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.6	Геморрагические диатезы /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.7	анемии /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.8	Анемии /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.9	Анемии /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.10	Лимфопролиферативные заболевания /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.11	Лимфопролиферативные заболевания /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.12	Лимфопролиферативные заболевания /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.13	Парапротеинемические гемобластозы /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
6.14	Парапротеинемические гемобластозы /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	

6.15	Решение ситуационных задач /Контр.раб./	9	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Ситуационные задачи
6.16	/Экзамен/	9	36	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## Госпитальная хирургия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение хирургических заболеваний, методов лечения и профилактики, дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики.
1.2	Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.2	Фармакология
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.4	Общая хирургия, лучевая диагностика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Онкология, лучевая терапия
2.2.3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

3.1.2	- Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений
3.1.3	- Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургических больных
3.1.4	- Способы лечения и показания к их применению
3.1.5	- Деонтологические аспекты хирургии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
3.2.2	- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.3	- сформулировать клинический диагноз;
3.2.4	- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

3.2.5	- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами общеклинического обследования;
3.3.2	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.3	- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Вводная лекция. Цели и задачи предмета</b>					
1.1	/Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.7	
	<b>Раздел 2. Сочетанная травма груди и живота</b>					
2.1	/Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.3 Л2.7	
2.2	/Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.7	
	<b>Раздел 3. Заболевания прямой кишки</b>					
3.1	/Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.7	
	<b>Раздел 4. Хирургия высоких технологий</b>					
4.1	/Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.7	
	<b>Раздел 5. Свищи желудочно-кишечного тракта</b>					
5.1	/Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.7	
	<b>Раздел 6. Современные принципы лечения хирургической инфекции</b>					
6.1	/Лек/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.7	
	<b>Раздел 7. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита</b>					
7.1	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.5 Л2.7	

7.2	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.7	
	<b>Раздел 8. Острый холецистит. Осложнения острого холецистита</b>					
8.1	Острый холецистит. Осложнения острого холецистита /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.7	
8.2	Острый холецистит. Осложнения острого холецистита /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.7	
	<b>Раздел 9. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита.</b>					
9.1	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.7	
9.2	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7	
	<b>Раздел 10. Язвенная болезнь. Осложнения язвенной болезни</b>					

10.1	Язвенная болезнь. Осложнения язвенной болезни /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	
10.2	Язвенная болезнь. Осложнения язвенной болезни /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.5 Л2.7	
	<b>Раздел 11. Грыжи. Ущемленные грыжи</b>					
11.1	Грыжи. Ущемленные грыжи /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.7Л3.1	
11.2	Грыжи. Ущемленные грыжи /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.7Л3.1	
	<b>Раздел 12. Острая кишечная непроходимость. Тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов</b>					
12.1	Острая кишечная непроходимость. Тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7	
12.2	Острая кишечная непроходимость. Тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.7	
	<b>Раздел 13. Перитонит</b>					
13.1	Перитонит /Пр/	8	8		Л1.1 Л1.3Л2.7	
13.2	Перитонит /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7	
13.3	/Контр.раб./	8	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	Форма контроля: тестирование, написание истории болезни
	<b>Раздел 14. Знакомство с медицинской документацией стационара. Курация больных. Предоперационная подготовка</b>					

14.1	/Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1	
14.2	/Пр/	9	3	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.5 Л2.7	
14.3	/Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.6 Л2.7	
<b>Раздел 15. Травма живота</b>						
15.1	/Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.7	
15.2	Травма живота /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.7	
15.3	Травма живота /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.7	
<b>Раздел 16. Травма груди</b>						
16.1	/Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.7	
16.2	/Пр/	9	3	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.7	
16.3	/Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7	
<b>Раздел 17. Кровотечения из пищеварительного тракта</b>						

17.1	/Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	
17.2	/Пр/	9	3	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.4 Л2.7	
17.3	/Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7	
<b>Раздел 18. Сепсис</b>						
18.1	/Лек/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.7	
18.2	/Пр/	9	3	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.7Л3.1	
18.3	/Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.7	
<b>Раздел 19. Неспецифические нагноительные заболевания легких и плевры</b>						
19.1	/Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.7	
19.2	/Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.7	
19.3	/Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.4 Л2.7	
<b>Раздел 20. Острый и хронический медиастинит</b>						
20.1	/Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.7	
20.2	/Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.7	
20.3	/Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.7	
<b>Раздел 21. Итоговое занятие. История болезни</b>						
21.1	/Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.7	
21.2	/Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.5 Л2.7Л3.1	
21.3	/Контр.раб./	9	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1	Форма контроля: тестирование, написание истории болезни
21.4	Зачет /Зачёт/	9	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.7	Форма контроля, тестирование, решение ситуационных задач

## Детская хирургия

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка с целью решения профессиональных задач. Сформировать у студента практические навыки для самостоятельной работы врачом и научиться решать тактические вопросы при основных нозологических формах хирургической патологии у детей, в том числе неотложной, в их типичном течении с обоснованием диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиции доказательной медицины.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инфекционные болезни
2.1.2	Клиническая патологическая анатомия
2.1.3	Клиническая патофизиология
2.1.4	Основы формирования здоровья детей
2.1.5	Пропедевтика детских болезней
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Нормальная физиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Госпитальная педиатрия
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.4	Инфекционные болезни у детей
2.2.5	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методики для установления контакта с ребенком, родственниками, сбора анамнеза и интерпретации его данных, клинического обследования ребенка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребенка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем и постановки диагноза.
3.1.2	анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, особенности показателей гомеостаза и водно-электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологии в различных возрастно-половых группах.
3.1.3	-механизм действия, фармакодинамику и фармакокинетику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями в показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать.

3.1.4	-основные принципы ведения и заполнения медицинской документации. в том числе в электронном виде, работу в информационно-телекоммуникативной системе "Интернет"; принципы оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-санитарную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на поведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
3.2.2	-оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям.
3.2.3	-проводить дифференциальную диагностику и обосновывать нозологический диагноз ребенку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3.2.4	-организовывать уход за больным ребенком и его питанием в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста, пола, осуществлять медицинские манипуляции.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.
3.3.2	-навыками лечения ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действия лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом.
3.3.3	-навыками проведения дифференциальной диагностики и обоснования нозологического диагноза у ребёнка в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. 8 семестр</b>					
1.1	История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Знакомство с организацией и принципами работы детского хирургического отделения. Курация хирургического больного в ДХО. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.6	Приобретённая кишечная непроходимость. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	----------------------------------------------	---	---	--------------------	------------------------------------------------------------

1.7	Приобретённая кишечная непроходимость /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Перитонит. Понятие острого живота в детской хирургии. Роль лапароскопии и иных малоинвазивных технологий в диагностике и лечении «острого живота» /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Перитонит. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Перитонит. /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1
1.11	Понятие острого живота в детской хирургии. Роль лапароскопии и иных малоинвазивных технологий в диагностике и лечении «острого живота» /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Перитонит. Понятие острого живота в детской хирургии. Роль лапароскопии и иных малоинвазивных технологий в диагностике и лечении «острого живота» /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Острый гематогенный остеомиелит /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Острый гематогенный остеомиелит /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Острый гематогенный остеомиелит /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1
1.16	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

1.17	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.19	Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.20	Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Острые заболевания яичка. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Острые заболевания яичка. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Острые заболевания яичка. /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Работа в отделении. Курация пациентов. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	/Контр.раб./	8	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.3Л2.1Л3.1	Форма контроля написание истории болезни
<b>Раздел 2. 9 семестр</b>						
2.1	Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Деструктивная пневмония, осложнения. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Деструктивная пневмония, осложнения. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.6	Бронхоэктатическая болезнь /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Хронические запоры /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.10	Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Болезнь Гиршпрунга. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Болезнь Гиршпрунга. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Портальная гипертензия /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Портальная гипертензия /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.15	Портальная гипертензия /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	

2.16	Заболевания селезенки. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.17	Заболевания поджелудочной железы /Пр/	9	4		Л1.1Л2.4	
2.18	Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.19	Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.20	Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.21	Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.22	Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.23	Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.24	Отравления. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.25	Отравления. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.26	Отравления. /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.27	Курация больных для написания истории болезни. Работа в отделении. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.28	Итоговое занятие по практическим занятиям за 10 семестр. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.29	/Контр.раб./	9	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.3Л3.1	Форма контроля написание истории болезни
2.30	/Зачёт/	9	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л3.1	Форма контроля: устный опрос, ситуационные задачи.
<b>Раздел 3. 10 семестр</b>						
3.1	Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Ср/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Программа обследования урологических больных /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Программа обследования урологических больных /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Обструктивные и рефлюкс- нефропатии. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.7	Обструктивные и рефлюкс- нефропатии. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.8	Обструктивные и рефлюкс- нефропатии. /Ср/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.9	Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.10	Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.11	Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Ср/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

3.12	Кистозные аномалии почек. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.13	Кистозные аномалии почек. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

3.14	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Уролителиаз. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.15	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Уролителиаз. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.16	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Уролителиаз. /Ср/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.17	Опухоли и кисты средостения. Нейробластома /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.18	Опухоли и кисты средостения. Нейробластома. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.19	Опухоли брюшинного пространства. Нефробластома. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.20	Опухоли брюшинного пространства. Нефробластома. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.21	Герминогенные опухоли. Крестцово-копчиковая тератома. Опухоли костей. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

3.22	Итоговое занятие по практическим занятиям за 11 семестр. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.23	/Контр.раб./	10	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1	Форма контроля написание истории болезни
<b>Раздел 4. 11 семестр</b>						
4.1	Генетические заболевания у детей /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Пороки развития пищевода. Диафрагмальные грыжи. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Пороки развития пищевода. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.5	Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Диафрагмальные грыжи. Бронхо- пульмональные свищи. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.7	Диафрагмальные грыжи. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.8	Пороки развития пищевода. Диафрагмальные грыжи. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.9	Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.10	Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, мекональный илеус. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.11	Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.12	Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.13	Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.14	Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.15	Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.16	Аноректальные пороки развития. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.17	Аноректальные пороки развития. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.18	Аноректальные пороки развития. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.19	Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.20	Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.21	Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.22	Язвенно-некротический энтероколит /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.23	Язвенно-некротический энтероколит /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.24	Язвенно-некротический энтероколит /Ср/	11	9	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.25	Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.26	Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.27	Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Ср/	11	10	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.28	Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.29	Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.30	Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Ср/	11	10	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.31	Ожоги у детей. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.32	Ожоги у детей. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.33	Ожоги у детей. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.34	Отморожения у детей. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.35	Отморожения у детей. /Пр/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.36	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.37	Грыжи передней брюшной стенки. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.38	Хирургическое лечение опорно-двигательного аппарата. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.39	Современные технологии в детской хирургии. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.40	Итоговое занятие по практическим занятиям за 12 семестр. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.41	/Контр.раб./	11	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1	Форма контроля написание истории болезни

4.42	Экзамен /Экзамен/	11	45	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Форма контроля: устный опрос, ситуационные задачи.
------	-------------------	----	----	--------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

## Дерматовенерология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области дерматовенерологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Химия
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Биология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Иммунология
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.9	Офтальмология
2.1.10	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.11	Пропедевтика детских болезней
2.1.12	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.13	Оториноларингология
2.1.14	Патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Неонатология
2.2.3	Инфекционные болезни у детей
2.2.4	Эпидемиология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
	Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики дерматовенерологической патологии.
	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
	Возрастные периоды развития кожи, основные анатомические и функциональные изменения кожи в возрастном аспекте.
	Причины возникновения патологических процессов в коже, механизмы их развития и клинические проявления.
	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в дерматовенерологии.
	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
	Основы рационального питания и принципы диетотерапии в дерматовенерологической практике.
<b>3.2 Уметь:</b>	

	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития дерматовенерологической заболеваемости.
	Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
	Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при дерматозах и ИППП.
	Определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	Выполнением дерматоскопии
	Лампой Вуда
	Методикой забора материала на дерматомицеты
	Методикой забора материала на ИППП
	Методикой забора материала на патогенную флору с кожи и ее придатков
	Удаления эпителиальных опухолей кожи
	Криодеструкции, криомассажа

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Дерматология</b>					
1.1	Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Лек/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.2	Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

1.3	Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Ср/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.4	Эритемато-сквамозные дерматозы (псориаз, красный плоский лишай, дискоидная красная волчанка, склеродермия) /Лек/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

1.5	Эритемато-сквамозные дерматозы (псориаз, красный плоский лишай, дискоидная красная волчанка, склеродермия) /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.6	Пиодермиты, чесотка, вшивость /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.7	Пиодермиты, чесотка, вшивость /Ср/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.8	Микозы /Лек/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.9	Микозы /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

1.10	Микозы /Ср/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.11	Аллергические дерматозы /Лек/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.12	Аллергические дерматозы /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

1.13	Аллергические дерматозы /Ср/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.14	Нейродерматозы /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.15	Нейродерматозы /Пр/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.16	Генодерматозы /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

1.17	Вирусные дерматозы и заболевания с вероятной инфекционной этиологией /Пр/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.18	Вирусные дерматозы и заболевания с вероятной инфекционной этиологией /Ср/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
<b>Раздел 2. Венерология</b>					
2.1	Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.2	Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Пр/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.3	Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Ср/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.4	Сифилис первичный и вторичный /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.5	Сифилис первичный и вторичный /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

2.6	Сифилис первичный и вторичный /Ср/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.7	Сифилис третичный и врожденный /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.8	Сифилис третичный и врожденный /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.9	Сифилис третичный и врожденный /Ср/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.10	Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.11	Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.12	Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции /Ср/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

2.13	Гонорея и негонорейные уретриты девочек. Организация дерматовенерологической службы /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.14	Гонорея и негонорейные уретриты девочек. Организация дерматовенерологической службы /Пр/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.15	Гонорея и негонорейные уретриты девочек. Организация дерматовенерологической службы /Ср/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.16	Контрольная работа. История болезни /Контр.раб./	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Защита контрольной работы (истории болезни)
2.17	/Экзамен/	9	25	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

## Детская кардиоревматология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Детских болезней

Учебный план

s310502 -Педиатр -22 - 5.plx

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ Специализация:  
Педиатрия

Квалификация

**-педиатр  
Врач**

Форма обучения

**очная**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: зачеты 10 аудиторные занятия 54

Виды контроля в семестрах:  
самостоятельная работа 18

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., ст. преподаватель, Сомова Т.М.*

Рабочая программа дисциплины  
**Детская кардиоревматология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ Специализация: Педиатрия утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Детских болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование и развитие у выпускников по специальности «педиатрия» компетенций, а именно сбор, анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований для выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и как следствие определение тактики ведения пациента, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания ревматологической помощи детям
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.2	Госпитальная терапия
2.1.3	Лабораторная диагностика в педиатрии
2.1.4	Функциональная диагностика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иных исследований у детей с патологией суставной системы;
3.1.2	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в детской ревматологии;
3.1.3	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;
3.1.4	основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.5	основные факторы среды обитания (север), влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.6	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков суставной системы;
3.1.7	особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении ревматологических болезней у детей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у ревматологических больных;
3.2.2	согласно диагнозу определять тактику ведения ревматологических больных;
3.2.3	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение), собрать и оценить анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.4	провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка;
3.2.5	оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику и выставлять клинический диагноз;
3.2.6	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.7	назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях суставов у детей и подростков.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	клиническими методами диагностики заболеваний суставной системы у детей (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований), выделяя основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
3.3.2	основными методиками для уточнения диагноза, с целью определения дальнейшей тактики ведения ревматологических больных;
3.3.3	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.4	методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка;
3.3.5	оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики суставной системы у детей;
3.3.6	оформлением медицинской документации - карта стационарного больного;
3.3.7	алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
3.3.8	алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи ревматологическим больным детям при неотложных состояниях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Артриты у детей</b>					
1.1	Инфекционные и реактивные артриты у детей /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Юношеский артрит. Рентгенологические стадии ювенильного идиопатического артрита (ЮИА). Современные подходы к терапии артритов. Особенности терапии хронических воспалительных заболеваний суставов и позвоночника /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Юношеский артрит с системным началом /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Юношеский анкилозирующий спондилоартрит /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Наследственность, влияние факторов внешней и внутренней среды на возникновение и развитие поражений суставов /Ср/	10	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Диффузные заболевания соединительной ткани</b>					
2.1	Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

2.2	Склеродермия. Ювенильный дерматомиозит, полимиозит /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Системный склероз /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Профилактика и реабилитация при ДЗСТ у детей /Ср/	10	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Васкулиты у детей</b>					
3.1	Узелковый полиартериит. Ювенильный полиартериит /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Гранулематоз Вегенера /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Геморрагический васкулит /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

3.4	Узловатая эритема /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Аутовоспалительные заболевания у детей</b>						
4.1	Аутовоспалительные заболевания у детей (наследственная периодическая лихорадка, пиогенные заболевания кожи и костей, гранулематозные заболевания, синдром PFAPA, синдром Шницлера, синдром Маршала) /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Наследственность при развитии аутовоспалительных процессов /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. Лекарственные средства, применяемые для лечения ревматических болезней у детей</b>						
5.1	Лекарственные средства, применяемые для лечения ревматических болезней у детей. Итоговое тестирование /Пр/	10	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6. Контрольная работа</b>						
6.1	/Контр.раб./	10	0	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	реферат
<b>Раздел 7. Зачет</b>						
7.1	/Зачёт/	10	0	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, ситуационные задачи, практические навыки

## Инфекционные болезни

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Инфекционные болезни», является освоение студентами теоретических знаний, формирование умений с последующим применением практических навыков для ранней диагностики инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях стационара; проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах; диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Пропедевтика детских болезней
2.1.3	Биология
2.1.4	Микробиология, вирусология
2.1.5	Химия
2.1.6	Нормальная физиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
3.1.2	- Патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления в различных возрастных группах у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
3.1.3	- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, профилактику, в том числе специфическую инфекционных болезней.
3.1.4	- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.
3.1.5	- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
3.2.2	- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
3.2.3	- Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
3.2.4	- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.2	- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
3.3.3	- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3.3.4	- Решением вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков с инфекционными заболеваниями, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику хронических заболеваний.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие вопросы. Диагностика инфекционных заболеваний.</b>					
1.1	Критерии диагностики инфекционных болезней /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции</b>					
2.1	Грипп и другие респираторные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенетические фазы развития ОРВИ. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.2	Грипп и другие респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная инфекция, Реовирусная, риновирусная РС инфекции). Особенности эпидемиологии, патогенеза вирусных респираторных инфекций. Клинические проявления в зависимости от этиологии ОРИ. Лабораторная диагностика. Лечение различных форм гриппа и других ОРИ, лечение осложнений. Система профилактических и эпидемических мероприятий. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Грипп и другие респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная инфекция, Реовирусная, риновирусная РС инфекции). Особенности эпидемиологии, патогенеза вирусных респираторных инфекций. Клинические проявления в зависимости от этиологии ОРИ. Лабораторная диагностика. Лечение различных форм гриппа и других ОРИ, лечение осложнений. Система профилактических и эпидемических мероприятий. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.4	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции. Принципы терапии. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.5	Принципы диагностики, профилактики новой коронавирусной инфекции. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	

2.6	Герпетические инфекции. Клинические проявления в зависимости от этиологии. Принципы диагностики и лечения в различные фазы инфекционного процесса /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.7	Герпетические инфекции. Принципы диагностики, профилактика. Дифференциальная диагностика герпетических инфекций. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	

2.8	Дифтерия ротоглотки. Особенности эпидемического процесса. Клиническая классификация. Основные клинические проявления. Методы лабораторных исследований. Принципы лечения. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Дифтерия других локализаций. Клинические проявления. Методы лабораторных исследований. Принципы лечения. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Хламидиоз. Микоплазменная инфекция. Лабораторная диагностика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.11	Менингококковая инфекция (МИ). Этиология. Клиническая классификация. Клинические проявления. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.12	Менингококковая инфекция (МИ). Этиология. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. Неотложные состояния при менингококковой инфекции у взрослых. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.13	Менингококковая инфекция. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. Профилактика. Диагностика неотложных состояний. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.14	Пневмококковая инфекция. Клинические особенности. Принципы лечения. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.15	Пневмококковая инфекция. Клинические особенности. Принципы профилактики. Особенности у лиц пожилого возраста. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
<b>Раздел 3. Стрептококковые инфекции</b>						
3.1	Рожа. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Клиническая характеристика эризипелоида. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы.</b>						

4.1	Брюшной тиф. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Противоэпидемические мероприятия в очагах брюшного тифа. Профилактика брюшного тифа, сальмонеллеза. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
4.3	Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Особенности хронической дизентерии. Диагностика. Принципы лечения. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.5	Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.6	Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.7	Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические проявления гиповолемического шока. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. (с ОСК) /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.8	Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические проявления гиповолемического шока. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. (с ОСК) /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.9	Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические проявления гиповолемического шока. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. (с ОСК) /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.10	Ботулизм. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. Диагностика. Профилактика. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
	<b>Раздел 5. Вирусные гепатиты</b>					
5.1	Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Эпидемиологические особенности. Клинические симптомы в разные периоды болезни. Диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5.2	Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Эпидемиологические особенности. Клинические симптомы в разные периоды болезни. Диагностика, лечение, профилактика. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Противоэпидемические мероприятия при гепатите А. Специфическая профилактика гепатита А в очагах инфекции. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
5.4	Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Угрожающие жизни состояния при злокачественной форме ВГ. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Угрожающие жизни состояния при злокачественной форме ВГ. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 6. ВИЧ-инфекция.</b>						
6.1	Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Диагностическая значимость лабораторных тестов исследования. Принципы лечения. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.2	Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Диагностическая значимость лабораторных тестов исследования. Принципы лечения. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.3	ВИЧ инфекция. Принципы профилактики. Диспансерное наблюдение. Принципы лечения. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 7. Вирусные инфекции. Трансмиссивные (кровяные) инфекции.</b>						
7.1	Геморрагические лихорадки ( ГЛПС, Омская ГЛ, Крымская-Конго ГЛ). Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Лечение. Профилактика /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Противоэпидемические мероприятия при геморрагических лихорадках. ГЛ как особо опасные инфекционные заболевания. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
7.3	Клещевые инфекции. Вирусный клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	Клещевые инфекции. Вирусный клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Лечение. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

7.5	Клещевые инфекции. Вирусный клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Дифференциальная диагностика. Профилактика. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 8. Туляремия</b>						
8.1	Туляремия. Этиология. Патогенез.Патофизиологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Туляремия. Этиология. Патогенез.Патофизиологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.3	Профилактика туляремии. Противоэпидемические мероприятия. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
<b>Раздел 9. Сибирская язва</b>						
9.1	Сибирская язва. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация и проявления заболевания. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
9.2	Сибирская язва. Противоэпидемические мероприятия. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
<b>Раздел 10. Паразитарные заболевания</b>						
10.1	Описторхоз.Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация.Диагностика. Принципы терапии. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
10.2	Описторхоз. Профилактика. Принципы диагностики в разные фазы инфекционного процесса. /Ср/	9	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
10.3	Профилактические и Противоэпидемические мероприятия при токсокариозе, дифиллоботриозе, эхинококкозе. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
<b>Раздел 11. Контрольная работа, экзамен</b>						
11.1	/Контр.раб./	9	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Написание истории болезни
11.2	/Экзамен/	9	45	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	устный опрос, практические навыки

## Инфекционные болезни у детей

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является приобретение студентами специальности «Педиатрия» теоретических и практических знаний по детским инфекциям, особенностям эпидемиологического процесса, патогенетических механизмов, клиники, диагностики и профилактики различных нозологических форм, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом лечения и оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Химия
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Биология
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Эпидемиология
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.9	Оториноларингология
2.1.10	Пропедевтика детских болезней
2.1.11	Иммунология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Детская паразитология
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
3.1.2	- Патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления в различных возрастных группах у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
3.1.3	- Основные принципы лечения детских инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, профилактику, в том числе специфическую инфекционных болезней.

3.1.4	- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.
3.1.5	- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и профилактики внутриутробного инфицирования детей от ВИЧ инфицированных матерей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
3.2.2	- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
3.2.3	- Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
3.2.4	- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.2	- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
3.3.3	- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3.3.4	- Решением вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков с инфекционными заболеваниями, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику хронических заболеваний среди детей и подростков.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Актуальность дисциплины. Критерии диагностики инфекционных</b>					
1.1	Актуальность дисциплины. Критерии диагностики инфекционных болезней. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
	<b>Раздел 2. Капельные инфекции</b>					
2.1	Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенетические фазы развития основных клинических синдромов. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

2.2	Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Клинические особенности острых респираторных вирусных инфекции. Принципы терапии с учетом этиологического фактора. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.3	Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Диагностика, профилактика. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.4	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у детей. Дифференциальная диагностика вирусных пневмоний у детей. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.5	Принципы диагностики и профилактики новой коронавирусной инфекции у детей. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.6	Пневмококковая инфекция. Патогенетические особенности. Клинические проявления. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.7	Принципы диагностики и лечения пневмококковой инфекции. Лечение и профилактика пневмококковой инфекции. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.8	Дифтерия. Этиология, эпидемиология. Патогенетические механизмы развития синдромов. Принципы диагностики дифтерии. Дифференциальный диагноз /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

2.9	Клиническая классификация дифтерии. Клинические проявления в зависимости от локализации. Редкие формы дифтерии. Принципы лечения дифтерии и осложнений. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.10	Дифференциальная диагностика скарлатины. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.11	Стрептококковые инфекции. Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики стрептококковых инфекций /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.12	Скарлатина. Этиология, эпидемиологические особенности. Клиническая классификация. Клинические проявления различных форм. Осложнения. Принципы лечения скарлатины./ /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.13	Корь. Краснуха. Клиническая классификация. Клинические проявления. Синдром врожденной краснухи. Дифференциальная диагностика кори, краснухи. Лечение. Профилактика. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.14	Герпесвирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез герпесвирусных инфекций у детей. Принципы диагностики герпесвирусных заболеваний с учетом этиологического фактора. Профилактика. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

2.15	Простая герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная ВГЧ 3 типа. Клиническая классификация. Клинические проявления. Принципы лечения. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.16	Простая герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная ВГЧ 3 типа. Дифференциальная диагностика. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.17	Инфекции, вызванные ВГЧ 4 и 5 типа. Клиническая классификация. Клинические проявления. Принципы лечения /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.18	Инфекции, вызванные ВГЧ 4 и 5 типа. Клиническая классификация. Синдромальная характеристика с учетом возраста пациентов. Инфекционный мононуклеоз – определение, клиническая и лабораторная диагностика. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.19	Коклюш. Паракоклюш. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя диагностика. Значимость лабораторных методов. Лечение. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.20	Коклюш. Паракоклюш. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

2.21	Корь. Краснуха. Этиология. Эпидемиология современного этапа. Патогенетические проявления. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.22	Принципы диагностики кори, краснухи. Лечение и профилактика. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
2.23	Эпидемический паротит. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. Лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.24	Эпидемический паротит. Клинические проявления. Клинико-ликворологические особенности при поражении нервной системы. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.25	Гемофильная инфекция у детей. Этиология. Патогенез. Механизм развития заболевания. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.26	Микоплазменная и хламидийная инфекции в детском возрасте. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация и клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
	<b>Раздел 3. Нейроинфекции</b>				

3.1	Менингококковая инфекция (МИ). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Патогенетические механизмы развития клинических симптомов. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.2	Клиническая классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.3	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий при менингококковой инфекции. /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.4	Неотложные состояния при менингококковой инфекции /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
3.5	ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Клинические проявления с учетом стадии. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.6	ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Лабораторная и клиническая диагностика неотложных состояний /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.7	Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

3.8	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Клиническая классификация. Клинические проявления в зависимости от этиологии. Принципы терапии. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.9	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Дифференциальная диагностика. Профилактика. /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.10	Особенности клещевого энцефалита и Лайм-Боррелиоза у детей. Патогенетические механизмы, лежащие в основе развития основных клинических синдромов. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций (менингококковая инфекция, серозные менингиты, вирусные энцефаломиелиты, первичные и вторичные гнойные менингиты). Основные синдромокомплексы с учетом этиологии /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.11	Особенности клещевого энцефалита и Лайм-Боррелиоза у детей. Основные клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.12	Лихорадка Западного Нила. Патогенетические механизмы, лежащие в. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.13	Поражение периферической нервной системы при нейроинфекциях у детей. Этиология. Клинические проявления. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

3.14	Поражение периферической нервной системы при нейроинфекциях у детей. Диагностика. Дифференциальная диагностика. /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
3.15	Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций (менингококковая инфекция, серозные менингиты, вирусные /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
<b>Раздел 4. ВИЧ- инфекция</b>						
4.1	ВИЧ-инфекция. Этиология. Особенности эпидемиологии. Лабораторная диагностика ВИЧ инфекции у детей. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
4.2	ВИЧ-инфекция. Клиника ВИЧ-инфекции у детей. Классификация. Врожденная ВИЧ- инфекция. СПИД-ассоциированные заболевания. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
4.3	ВИЧ-инфекция. Программа лечения. Диспансеризация детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
4.4	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у ВИЧ-инфицированных детей /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 5. Внутриутробные инфекции</b>						

5.1	Токсоплазмоз. Клиническая классификация и клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
5.2	Клинические проявления в зависимости от времени инфицирования и вида возбудителя /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

5.3	ВУИ (краснуха, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция, ветряная оспа, токсоплазмоз, грипп, листериоз, стрептококковая инфекция). Общие клинические проявления TORH комплекса /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
5.4	Диагностика ВУИ в зависимости от этиологии. Профилактика /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
<b>Раздел 6. Паразитарные заболевания у детей</b>					
6.1	Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей. Эпидемиологические особенности, этиология. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
6.2	Энтеробиоз, лямблиоз, аскаридоз. Клинические проявления у детей, принципы диагностики и терапии. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
6.3	Особенности описторхоза, дифиллоботриоза у детей. Принципы терапии. /Пр/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14

6.4	Токсокароз.Шистосомоз. Этиология, клинические проявления, терапия. /Пр/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 7. Кишечные инфекции</b>						
7.1	Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

7.2	Иерсиниозы. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
7.3	Иерсиниозы. Дифференциальная диагностика /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
7.4	Тифопаратифозные заболевания у детей. Общая характеристика группы и отдельных нозологических форм болезни. Эпидемиологические особенности брюшного тифа и паратифа А, в, С у детей в возрастном аспекте и у /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
7.5	Тифопаратифозные заболевания у детей. Клиническая картинка в зависимости от этиологии. Особенности клинических проявлений с учетом возраста. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

7.6	Диагностика, лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при тифопаратифозных заболеваниях у детей. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
7.7	Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
7.8	Сальмонеллез. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
7.9	Сальмонеллез. Противоэпидемические мероприятия /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
7.10	Шигеллезы.. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патоморфологические изменения в ЖКТ. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
7.11	Шигеллезы.. Клиническая классификация. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

7.12	Шигеллезы. Противоэпидемические мероприятия /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.13	Эшерихиозы. Этиология. Патогенез. Эпидемиологические особенности с учетом возраста. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.14	Эшерихиозы. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика, лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.15	Эшерихиозы. Лабораторная диагностика, лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.16	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии (ротавирусная инфекция, астровирусная инфекция, норовирусная инфекция). Этиология. Эпидемиология. Патогенез развития диареи. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.17	Клинические проявления вирусных гастроэнтеритов с учетом этиологии и возраста. Принципы лечения. /Пр/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

7.18	Токсикоз. Эксикиоз. Патогенетические механизмы развития токсикоза, эксикоза. Классификация. Клинические проявления с учетом стадии токсикоза и степени обезвоживания. Виды обезвоживания. Принципы терапии, /Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.19	Токсикоз. Эксикиоз.. Виды обезвоживания. Принципы терапии, расчет жидкости. Лабораторные критерии токсикоза и эксикоза /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.20	Кишечные инфекции, вызванные УПМ. Клиническая симптоматика при локализации первичного патологического процесса в ЖКТ в зависимости от топики поражения (гастрит, энтерит, колит и др.) /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.21	Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики, лечения /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.22	Особенности холеры, ботулизма у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.23	Особенности холеры, ботулизма у детей.. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

7.24	Особенности холеры, ботулизма у детей.Лабораторная диагностика. Профилактика. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.25	Гемолитико-уремический синдром. Гиповолемический шок. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы терапии. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
<b>Раздел 8. Вирусные гепатиты.</b>					
8.1	Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Эпидемиологические особенности. Патогенетические механизмы развития синдромов. Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Характеристика исходов. Острая печеночная недостаточность. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
8.2	Острые вирусные гепатиты. Клинические симптомы в разные периоды болезни. Диагностика, лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
8.3	Особенности гепатита В,С с вертикальным механизмом передачи. Профилактика вирусных гепатитов у детей. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
8.4	Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Злокачественные формы ВГ В. Особенности клиники у детей 1 года жизни. Угрожающие жизни состояния. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

8.5	Диагностика исходов. Принципы диагностики /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
8.6	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи. Клиническая диагностика /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
8.7	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи. Лабораторная диагностика. /Ср/	12	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
<b>Раздел 9.</b>						
9.1	/Экзамен/	12	27	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование по билетам. Решение клинической задачи
9.2	/Контр.раб./	10	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		Написание истории болезни
9.3	/Контр.раб./	12	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		Написание истории болезни
9.4	/Контр.раб./	11	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		Написание истории болезни

## Лабораторная диагностика в педиатрии

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	сформировать современные представления о методах исследования состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях, принципах проведения лабораторных исследований клинического материала и формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия

2.1.2	Генетика человека
2.1.3	Биоэтика
2.1.4	Биология
2.1.5	Анатомия
2.1.6	Биохимия микронутриентов
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Нормальная физиология
2.1.9	Биохимия
2.1.10	Иммунология
2.1.11	Микробиология, вирусология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Инфекционные болезни у детей
2.2.3	Госпитальная педиатрия
2.2.4	Детская гематология
2.2.5	Клиническая иммунология
2.2.6	Неотложные состояния в педиатрии

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**В результате освоения дисциплины**

**обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общие вопросы организации службы лабораторной диагностики в стране, организацию работы клинических, биохимических и иммунологических лабораторий в поликлинике и стационаре;
3.1.2	основную документацию клинической, биохимической и иммунологической лабораторий;
3.1.3	диагностические возможности лабораторных исследований;
3.1.4	правила подготовки пациента для забора материала на исследования;
3.1.5	правила сбора и хранения биоматериала для проведения лабораторных исследований;
3.1.6	методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у пациента (экспресс-методы);
3.1.7	основные показания, противопоказания и методику проведения лабораторного обследования детей и подростков при различных заболеваниях;
3.1.8	принципы лабораторных исследований, определяющих специфичность, чувствительность, диагностическую эффективность и клиническую значимость лабораторных методов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	направить детей и подростков на лабораторное исследование;
3.2.2	провести подготовку пациента для забора биологического материала;
3.2.3	интерпретировать результаты лабораторных исследований водно- электролитного баланса, системы гемостаза, кислотно-основного равновесия, метаболизма, гормонального статуса;
3.2.4	провести сбор и хранение биоматериала для проведения лабораторных исследований;
3.2.5	наметить объем дополнительных лабораторных исследований для уточнения диагноза;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных исследований у детей и подростков;

3.3.2	навыками выполнения минимума экспресс - исследований, необходимых в последующей практической деятельности (состав мочи диагностикумами "сухой химии", сахар крови, микроскопия мазков крови, определение времени свертывания крови по Ли Уайту, групп крови;
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация лабораторной службы</b>					
1.1	/Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.2	/Пр/	9	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
1.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике</b>					
2.1	/Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
2.3	/Ср/	9	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Общеклинические и цитологические методы исследования</b>					
3.1	/Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6	
3.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
3.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Гематологические исследования</b>					
4.1	/Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
4.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
<b>Раздел 5. Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза</b>						
5.1	/Лек/	9	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
5.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях</b>						
6.1	/Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
6.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
6.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	
<b>Раздел 7. Лабораторная диагностика неотложных состояний</b>						
7.1	/Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
7.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
<b>Раздел 8. Контрольная работа</b>						
8.1	/Контр.раб./	9	0	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	защита реферата

8.2	/Зачёт/	9	0	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	устный опрос
-----	---------	---	---	------	---------------------------------------------------	--------------

## Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»: – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: обеспечивающим сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; - организационно-медицинские технологии; - управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения; - тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История медицины
2.1.2	Медицинская информатика
2.1.3	Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей
2.1.4	Гигиена
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Фармакология
2.1.8	Биохимия
2.1.9	Биоэтика
2.1.10	Основы формирования здоровья детей
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Неонатология
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	Акушерство и гинекология
2.2.4	Онкология, лучевая терапия
2.2.5	Госпитальная педиатрия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-5:</b>	<b>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>
<b>ОПК- 6:</b>	<b>готовностью к ведению медицинской документации</b>

**ПК -4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека**

**ПК-17: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

**ПК-18: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей**

**ПК-20: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины**

**ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований**

**ПК-22: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
3.1.2	- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
3.1.3	- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
3.1.4	- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
3.1.5	- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
3.1.6	- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности
3.1.7	медицинских организаций;- ведение типовой учетно -отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
3.1.8	- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
3.1.9	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;
3.1.10	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
3.1.11	- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;

3.1.12	- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
3.1.13	- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
3.1.14	- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
3.1.15	- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности
3.1.16	и медико- ведение типовой учетно-юридической помощи населению;-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -методику расчета показателей медицинской
3.1.17	--организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
3.1.18	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на
3.1.19	укрепление здоровья населения; методы санитарно- основы организации медицинской (амбулаторно–поликлинической и стационарной помощи), различным -просветительской работы;
3.1.20	группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации -особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные
3.1.21	диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания - организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний,
3.1.22	диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов;- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать приобретенные знания по общественному здоровью и здравоохранению при изучении других
3.2.2	медицинских дисциплин;- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние
3.2.3	на него факторов ок- участвовать в организации и оказании лечебноохранительной и производственной среды;- профилактической и санитарно -противоэпидемической помощи
3.2.4	населению с учетом его социально- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: -профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и
3.2.5	культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, _ использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной
3.2.6	медицины), устанавливать причинно- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее -следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	- правильным ведением медицинской документации;
3.3.3	- оценками состояния общественного здоровья;
3.3.4	- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития здравоохранения, методикой расчета
3.3.5	показателей медицинской статистики;- применением основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их

структурных подразделениях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>					
1.1	Теретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения.Методы изучения и оценки здоровья населения и здравоохранения. /Лек/	9	2	ОПК-5 ПК-4 ПК-20 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.2	Заболееваемость населения как ведущий показатель общественного здоровья. Виды заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Международная классификация болезней травм и причин смерти. /Лек/	9	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-20	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. /Лек/	9	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-20	Л1.3 Л1.5 Л1.10 Л1.12Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы, демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. /Лек/	9	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Л1.11Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Рождаемость, смертность, продолжительность жизни населения. /Лек/	9	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-20	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Современное состояние и тенденции инвалидизации населения. Детская инвалидность, факторы влияющие. /Лек/	9	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.7	Современные проблемы профилактики. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. /Лек/	9	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.12Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.8	Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения. /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-20 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.9	Социально-экономические факторы и их влияние на здоровье населения. /Пр/	9	4	ОПК-5 ПК-4 ПК-20 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.10	Изучение и оценка здоровья населения (индивидуального, группового и общественного). /Пр/	9	6	ОПК-5 ПК-4 ПК-20 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.11	Основы медицинской статистики. Вычисление статистических показателей. Оценка достоверности различий. Корреляция. Регрессия. /Пр/	9	6	ОПК-5 ПК-4 ПК-20 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.12	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Рождаемость, смертность, младенческая смертность. /Пр/	9	6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-20 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.13	Заболеваемость как ведущий показатель общественного здоровья. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о здоровье населения. /Пр/	9	4	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-18	Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Анализ заболеваемости с ВУТ. /Пр/	9	6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Инвалидность как медико-социальная проблема, современное состояние (причины, методика изучения, источники информации, реабилитация). /Пр/	9	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Современные проблемы профилактики. Профилактика детской инвалидности. Стратегии профилактики популяционной и высокого риска. /Пр/	9	6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Основные элементы, влияние на здоровье населения. /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-22	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Принципы организации отечественного здравоохранения. Международный опыт. /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-20 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Законодательная база деятельности системы здравоохранения в РФ. /Ср/	9	4	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-22 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Образ жизни: определение, основные элементы, влияние на здоровье населения. Пропаганда и формирование здорового образа жизни. /Ср/	9	2	ПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-22	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Вычисление и анализ показателей здоровья. Относительные величины /Ср/	9	6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-20 ПК-21	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Вычисление средних величин. Оценка достоверности различий статистических величин. /Ср/	9	6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-20 ПК-21	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	Вычисление коэффициентов корреляции. Вычисление показателя стандартизации. /Ср/	9	6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-20 ПК-21	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.24	Вычисление показателей и анализ заболеваемости с ВУТ /Ср/	9	6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-20 ПК-21	Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.25	Рассмотрение законов ФЗ-323, ФЗ-326, знакомство с приказами регламентирующими организацию работы ЛПУ. Подготовка рефератов. /Ср/	9	6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7 ПК-22	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.26	Подготовка материалов к работе по пропаганде здорового образа жизни /Ср/	9	6	ПК-4 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-18	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.27	Подготовка материалов к деловой игре /Ср/	9	6	ОПК-5 ПК-4 ПК-20 ПК-22	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Организация здравоохранения и экономика здравоохранения.</b>						
2.1	Современные системы здравоохранения в мире. Принципы организации отечественного здравоохранения. /Лек/	10	2	ПК-4 ПК-20 ПК-22 ПК-17	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности системы здравоохранения в РФ. /Лек/	10	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7 ПК-17	Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Организация профилактической и лечебно-диагностической помощи при важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваниях. /Лек/	10	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Система охраны здоровья матери и ребенка. Система организации медицинского обслуживания сельского населения. /Лек/	10	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи /Лек/	10	4	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации /Лек/	10	4	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17 ПК-18	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Экономика и финансирование здравоохранения /Пр/	10	2	ПК-22 ПК-17 ПК-18	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Управление и планирование здравоохранения. /Пр/	10	2	ОПК-6 ПК-22 ПК-17 ПК-18	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.9	Организация первичной медико-санитарной помощи в РФ /Пр/	10	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Организация и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Организации стационарной помощи. /Пр/	10	6	ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. /Пр/	10	3	ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Система охраны материнства и детства. Организация акушерско-гинекологической помощи. /Пр/	10	6	ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Организация педиатрической помощи. Особенности организации помощи женщинам и детям в сельской местности. /Пр/	10	9	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.14	Деловая игра "экспертиза трудоспособности", "Врач ОВП" /Пр/	10	0	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-17	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.15	Контроль качества медицинской помощи. Обеспечение качества. Порядки и стандарты. /Пр/	10	6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Экономика, планирование и финансирование здравоохранения. /Пр/	10	6	ОПК-6 ПК-7 ПК-17 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.17	Обязательное медицинское страхование. /Пр/	10	6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.18	Изучение учетно-отчетной документации поликлиники и стационара. Подготовка рефератов по теме занятия. Решение ситуационных задач. /Ср/	10	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.19	Изучение учетно-отчетной документации женской консультации, родильного дома, перинатального центра, детской поликлиники и больницы. Подготовка рефератов по теме занятия. Решение ситуационных задач. /Ср/	10	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.20	Подготовка рефератов по теме контроль и оценка качества медицинской помощи. /Ср/	10	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-17 ПК-18	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.21	Вычисление и анализ показателей деятельности учреждений здравоохранения. Решение ситуационных задач. /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-17 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.22	Решение ситуационных задач по планированию деятельности, вычисление потребности в кадрах. Подготовка рефератов. /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-17 ПК-18	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.23	Вычисление экономической эффективности медицинской помощи при различных видах деятельности. Подготовка рефератов. /Ср/	10	2	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-20 ПК-21 ПК-17 ПК-18	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.24	Ознакомление с заполнением листа нетрудоспособности. Решение ситуационных задач по экспертизе трудоспособности. Подготовка рефератов по теме занятия. /Ср/	10	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.25	Подготовка сан.-просвет. работы по профилактике заболеваний для пациентов. /Ср/	10	3	ПК-4 ПК-7 ПК-20 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.26	/Экзамен/	10	27	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач

## Онкология, лучевая терапия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе и ранней диагностики онкозаболеваний, а также тактике лечения и профилактики опухолевых заболеваний и формировании клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Детская хирургия
2.1.3	Госпитальная хирургия
2.1.4	Госпитальная терапия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Детская хирургия
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-9:</b>	<b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
<b>ПК-6:</b>	<b>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</b>

<b>ПК -8:</b>	<b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные признаки онкозаболеваний (их этиологию, патогенез, критерии диагностики (клинические – субъективные, физикальные, лабораторные, инструментальные);
3.1.2	Современные клинические классификации и диагностические критерии при постановке диагноза онкозаболевания, принципы установления стадии заболевания;
3.1.3	Объем диагностических мероприятий, проводимых при подозрении на онкозаболевание с целью уточнения диагноза;
3.1.4	Тактику проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями;
3.1.5	Тактику лечения различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
3.1.6	Нормативные акты с соблюдением законов о конфиденциальной информации с целью психологической адаптации в социуме после лечения;
3.1.7	Тактику первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать закономерности течение патологического процесса заболевания, используя фундаментальные знания - клинически мыслить;

3.2.2	Составлять диагностические и тактические алгоритмы. Уметь анализировать клинические симптомы заболеваний, проводить дифференциальный диагноз, определять тактику лечения (с учетом побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи);
3.2.3	Анализировать психологическое состояние пациентов;
3.2.4	Выстраивать взаимоотношения с пациентом и родственниками, направленное на создание наиболее благополучного психологического комфорта, для максимально успешного лечения;
3.2.5	Применять знание нормативных актов с соблюдением законов о конфиденциальной информации с целью психологической адаптации в социуме после лечения;
3.2.6	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного;
3.2.7	Составлять план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Провести анализ причин поздней диагностики рака;
3.2.8	Проводить профилактические мероприятия с населением по предупреждению онкологических заболеваний;
3.2.9	Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Клиническим мышлением;
3.3.2	Высоким морально-этическим обликом;
3.3.3	Практическими навыками проведения физикальных методов исследования органов и систем;
3.3.4	Информацией о современных тактиках и результатах радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований;
3.3.5	Соответствующей информацией по первичной, вторичной и третичной онкологической профилактике населения;
3.3.6	Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
3.3.7	Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
3.3.8	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Семестр 12</b>					
1.1	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. злокачественных опухолей. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. злокачественных опухолей. /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.4	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Рак пищевода и желудка. Рак ободочной и прямой кишки. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.9	Рак пищевода и желудка /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.10	Рак пищевода и желудка /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.11	Мастопатии и рак молочной железы. /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Мастопатии и рак молочной железы. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	Рак легкого. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.14	Рак легкого. /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.15	Рак легкого. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.16	Рак ободочной и прямой кишки. /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.17	Рак ободочной и прямой кишки. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.18	Рак печени и поджелудочной железы. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	Рак печени и поджелудочной железы. /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.20	Рак печени и поджелудочной железы. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.21	Саркомы костей и мягких тканей. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.22	Саркомы костей и мягких тканей. /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.23	Саркомы костей и мягких тканей. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.24	Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.25	Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.26	Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э6

1.27	Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Итоговое занятие /Пр/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.30	/Контр.раб./	10	11	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6	История болезни
1.31	/Зачёт/	10	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		Устный опрос, решение ситуационных задач

## Поликлиническая и неотложная педиатрия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» состоит в овладении знаниями основ клинического мышления врача-педиатра первичного звена здравоохранения и подготовки его к практической деятельности в современных условиях, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Гигиена
2.1.2	Профилактика детских болезней
2.1.3	Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей
2.1.4	Биоэтика
2.1.5	Правила вскармливания детей грудного возраста
2.1.6	Диетология детского питания
2.1.7	Питание детей от года до 5 лет (адаптивная дисциплина)
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации

**ПК-2:** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК-9:** готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**ПК-10:** готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правила оформления медицинской документации;
3.1.2	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных;
3.1.3	клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; основы и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению соматической патологии;
3.1.4	основы рациональной диетотерапии; современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в практике;
3.1.5	принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.1.6	основные принципы лечения детей с различными нозологиями;
3.1.7	принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	вести медицинскую документацию;
3.2.2	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
3.2.3	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
3.2.4	вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.2.5	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь;
3.2.6	провести комплекс мероприятий скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно- профилактической помощи детям. Роль кабинета здорового ребенка и Центра здоровья детей в реализации профилактических</b>					
1.1	/Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э1 Э3 Э6 Э7 Э8 Э11 Э12 Э13 Э14	
1.2	/Пр/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	

1.3	/Ср/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 2. Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. Паспорт участка</b>					
2.1	/Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.2	/Пр/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.3	/Ср/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Э13 Э14	

	<p><b>Раздел 3. Принципы профилактического наблюдения детей и подростков в детской поликлинике. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. АКДО- автоматизированный комплекс диспансерного обследования детского населения. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми из групп риска грудного и раннего возраста. Организация профилактических мероприятий.</b></p>					
3.1	/Пр/	9	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
3.2	/Ср/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	

	<b>Раздел 4. Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков.</b>					
4.1	/Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
4.2	/Пр/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
4.3	/Ср/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 5. Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Критерии здоровья</b>					
5.1	/Лек/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
5.2	/Пр/	9	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
5.3	/Ср/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	

	<b>Раздел 6. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж. Критические и пограничные состояния. Определение групп здоровья и направленного риска. Организация наблюдения за детьми из групп риска</b>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

УП: s310502-Педиатр-24-5.plx

6.1	/Лек/	9	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
6.2	/Пр/	9	8	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
6.3	/Ср/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 7. Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа ННР.</b>					
7.1	/Лек/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
7.2	/Пр/	9	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	

7.3	/Ср/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 8. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. Организация работы отделения восстановительного лечения</b>						

УП: s310502-Педиатр-24-5.plx

8.1	/Лек/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
8.2	/Пр/	9	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
8.3	/Ср/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 9. Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Профилактика и лечение анемии у детей раннего возраста. Особенности анемии недоношенных. Диспансерное наблюдение.</b>						
9.1	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
9.2	/Ср/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	

	<b>Раздел 10. Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение.</b>					
10.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

УП: s310502-Педиатр-24-5.plx

10.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
10.3	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 11. Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение.</b>					
11.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
11.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
11.3	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

	<b>Раздел 12. Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях</b>					
12.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

УП: s310502-Педиатр-24-5.plx

12.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 13. Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении</b>					
13.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
13.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
13.3	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 14. Медицинское сопровождение школьников. оценка адаптации школьников</b>					
14.1	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

14.2	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 15. Критические периоды формирования иммунной системы у детей Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Характеристика вакцинальных препаратов.</b>					

15.1	/Лек/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
15.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
15.3	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 16. Персонифицированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья.</b>						
16.1	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э11 Э12 Э13 Э14	
16.2	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 17. Поствакцинальные реакции и осложнения.</b>						
17.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

17.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 18. Организация обслуживания больных детей в поликлинике. лечебная работа участкового педиатра</b>						

УП: s310502-Педиатр-24-5.plx

18.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
18.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э6 Э11 Э12 Э13 Э14	
18.3	/Зачёт/	10	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.1 Э13 Э14	
<b>Раздел 19. Организация лечебно-профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому.</b>						
19.1	/Лек/	11	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
19.2	/Пр/	11	12	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	

19.3	/Ср/	11	14	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 20. Часто болеющий ребенок. Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей.</b>					
20.1	/Лек/	11	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

20.2	/Пр/	11	12	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
20.3	/Ср/	11	12	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 21. Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена</b>					
21.1	/Лек/	11	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
21.2	/Пр/	11	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	

21.3	/Ср/	11	10	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 22. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание</b>					
22.1	/Лек/	11	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
22.2	/Пр/	11	12	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	

22.3	/Ср/	11	14	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 23. Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники.</b>						
23.1	/Лек/	11	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
23.2	/Пр/	11	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
23.3	/Ср/	11	8	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 24. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями: сердечно-сосудистой системы; ВСД; недеференцированным синдромом дисплазии соединительной ткани в условиях детской поликлиники. Профориентация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани</b>						
24.1	/Лек/	11	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
24.2	/Пр/	11	12	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	

24.3	/Ср/	11	10	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 25. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники.</b>						
25.1	/Лек/	12	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
25.2	/Пр/	12	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
25.3	/Ср/	12	1	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 26. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники.</b>						
26.1	/Лек/	12	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
26.2	/Пр/	12	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
26.3	/Ср/	12	1	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

	<b>Раздел 27. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники.</b>					
27.1	/Лек/	12	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
27.2	/Пр/	12	8	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
27.3	/Ср/	12	1	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 28. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники.</b>					
28.1	/Лек/	12	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
28.2	/Пр/	12	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
28.3	/Ср/	12	1	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 29. Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики</b>					

29.1	/Лек/	12	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
------	-------	----	---	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

29.2	/Пр/	12	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
29.3	/Ср/	12	1	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
	<b>Раздел 30. Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки.</b>						
30.1	/Лек/	12	2	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
30.2	/Пр/	12	6	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
30.3	/Ср/	12	1	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
	<b>Раздел 31. Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</b>						
31.1	/Лек/	12	2	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
31.2	/Пр/	12	4	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14		

31.3	/Ср/	12	3	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
------	------	----	---	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--

	<b>Раздел 32. Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС.</b>					
32.1	/Пр/	12	6	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
32.2	/Ср/	12	1	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 33. Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе.</b>					
33.1	/Лек/	12	2	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
33.2	/Пр/	12	6	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
33.3	/Ср/	12	1	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э13 Э14	
33.4	/Контр.раб./	9, 10, 11, 12	0	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3 Э5	Задание на контрольную

33.5	/Экзамен/	12	27	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	Задание на экзамен
------	-----------	----	----	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------

## Психиатрия, медицинская психология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентами систематизированных научных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных и/или значимых психических заболеваний с акцентом на выделение основных симптомов, синдромов и нозологических форм; об экспертизе, трудоустройстве и реабилитации психически больных; о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление психического здоровья населения; а также – развитие способности определять тактику ведения пациентов, формирование клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача по специальности «Лечебное дело».
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Офтальмология
2.1.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Психология и педагогика
2.1.9	Философия
2.1.10	Латинский язык
2.1.11	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Клиническая фармакология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК -8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	специфику предмета и задачи дисциплины «психиатрия, медицинская психология»;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач психиатрического профиля;
3.1.3	методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания психиатрического профиля;
3.1.4	основные психиатрические патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
3.1.5	тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;
3.1.6	основные понятия, используемые в психиатрии и медицинской психологии;
3.1.7	современные методы диагностики основных психических заболеваний человека;
3.1.8	виды и показания к применению лекарственных препаратов при заболеваниях психиатрического профиля;
3.1.9	виды и показания к применению немедикаментозных методов лечения психических расстройств;
3.1.10	профилактику и реабилитацию в психиатрии;
3.1.11	принципы организации психиатрической службы.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать значимые патологические процессы, правильно интерпретировать и применять основные понятия психиатрии и медицинской психологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами;
3.2.2	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
3.2.3	собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценить результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, аппаратных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний психиатрического профиля;
3.2.4	провести дифференциальную диагностику психических заболеваний человека;
3.2.5	определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
3.2.6	определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами психических расстройств;
3.2.7	обосновать необходимость и назначить лекарственные препараты и немедикаментозное лечение при психических заболеваниях.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
3.3.3	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач психиатрического профиля;
3.3.4	методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания психиатрического профиля;
3.3.5	навыками распознавания основных психопатологических состояний, симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
3.3.6	навыками выбора тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Общая психиатрия</b>					
1.1	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в России. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в России. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.4	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.7	Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.8	Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Патология мышления. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.10	Патология мышления. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.11	Патология мышления. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.12	Нарушения памяти и интеллекта. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.13	Нарушения памяти и интеллекта. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.14	Нарушения памяти и интеллекта. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.15	Нарушения эмоций и воли. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.16	Нарушения эмоций и воли. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.17	Нарушения эмоций и воли. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.18	Нарушения эмоций и воли. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.19	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.20	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.21	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.22	Психопатологические синдромы /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.23	Психопатологические синдромы /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.24	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.25	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.26	Медико-психологические аспекты чувственного познания, эмоций, воли, памяти, мышления, сознания. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.27	Медико-психологические аспекты соматической патологии. Взаимодействие в паре «врач – больной». Проблема комплайенса. Реакции личности на болезнь. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.28	/Контр.раб./	9	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 2. Частная психиатрия</b>						
2.1	Методы исследования в психиатрии. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Методы исследования в психиатрии. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.3	Методы исследования в психиатрии. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.6	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.8	Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.10	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.11	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.12	Расстройства зрелой личности. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.13	Расстройства зрелой личности. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.14	Расстройства зрелой личности. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.15	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.16	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Ср/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.17	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.18	Аффективные расстройства настроения /Ср/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.19	Аффективные расстройства настроения /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.20	Аффективные расстройства настроения /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.21	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.22	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.23	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Ср/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.24	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.25	Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Ср/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.26	Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.27	Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.28	/Контр.раб./	10	27	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.29	/Экзамен/	10	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

## Факультетская педиатрия, эндокринология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно на основании данных жалоб пациента, его анамнеза, результатов дополнительных методов исследований, выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека развивать готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленными на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Патологическая анатомия
2.1.2	Патофизиология
2.1.3	Пропедевтика детских болезней
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.7	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Госпитальная педиатрия
2.2.3	Детская гематология
2.2.4	Неонатология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**ПК-10:** готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, дополнительных методов исследований у детей;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
3.1.3	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими
3.1.4	формами, направленными на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков;
3.1.5	алгоритмы и схемы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.1.6	особенности течения, диагностики и поддерживающего лечения заболеваний в детском возрасте;
3.1.7	основы законодательства российской федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.8	основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.9	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у детей;
3.2.2	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение), анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании
3.2.3	данных анамнеза;
3.2.4	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.5	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов и оказывать первичную медико-санитарную помощь детям с острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.2.6	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.7	назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Принципы курации больных раннего возраста</b>					
1.1	Организация медицинской помощи детям в Российской Федерации /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Принципы курации больных раннего возраста /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Принципы работы отделений раннего возраста. Алгоритм формирования клинического диагноза /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика</b>					
2.1	Бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Острый, рецидивирующий и хронический бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Синдром бронхиальной обструкции, бронхиолит, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика. Неотложная помощь /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения /Ср/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Пневмонии у детей раннего возраста</b>					
3.1	Пневмонии у детей раннего возраста /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Особенности течения пневмоний у детей первого года жизни, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Атопический дерматит у детей</b>					
4.1	Атопический дерматит у детей /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Атопический дерматит у детей. Клиника. Лечение. Профилактика /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Классификация аллергенов. Аллергические диатезы /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Анемии. Классификация</b>					
5.1	Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Дефицитные анемии (железо-, В 12, фолиево- и белководефицитные) /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Интерпретация общего анализа крови у детей в разных возрастных периодах /Ср/	7	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

<b>Раздел 6. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Спазмофилия синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Гипервитаминоз Д</b>					
6.1	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Спазмофилия синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Гипервитаминоз Д /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Роль питания и других факторов внешней среды в развитии рахита. Эндогенные причины рахита. Спазмофилия. Гипервитаминоз-Д /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Специфическая и неспецифическая профилактика рахита /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Врожденные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения и профилактики осложнений ВПС, показания к оперативной коррекции</b>					

7.1	Врожденные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения и профилактики осложнений ВПС, показания к оперативной коррекции /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Этиология ВПС: факторы риска развития плода. Клиника и гемодинамика при ВПС: а) с обогащением малого круга; б) с обеднением малого круга; в) с препятствием выбросу крови из желудочков в магистральные сосуды. Диагностика ВПС: ЭхоКС, ЭКГ, ФКГ, рентгенодиагностика. Выбор лечебной тактики при ВПС /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 8. Перинатальные поражения нервной системы у детей. Пороки ЦНС у детей</b>						
8.1	Перинатальные поражения нервной системы у детей. Пороки ЦНС у детей /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Пороки развития спинного и головного мозга у детей /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.3	Детский церебральный паралич /Ср/	7	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 9. Судорожный синдром у детей раннего возраста.</b>						
9.1	Дифференциальная диагностика судорог у детей. Неотложная помощь при судорогах у детей /Пр/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Функциональные и лучевые методы диагностики при судорогах у детей /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 10. Заболевания ЖКТ у детей раннего возраста</b>						

10.1	Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз. /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Интерпретация основных лабораторных методов исследования, оценка функции внешнего дыхания /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 11. Контрольная работа</b>						
11.1	/Контр.раб./	7	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	реферат
<b>Раздел 12. Пневмонии у детей старшего возраста</b>						
12.1	Пневмонии у детей старшего возраста /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.2	Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, интерстициальной пневмонии. Течение. Осложнения /Пр/	8	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.3	Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Критерии тяжести. Исходы /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 13. Бронхиальная астма у детей</b>						
13.1	Бронхиальная астма у детей /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.2	Клиника бронхиальной астмы у детей. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия. Показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов. Немедикаментозные методы лечения. Специфическая гипосенсибилизация. Исходы /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

13.3	Аллергологические кожные пробы. Определение общего и специфических Ig E. Функция внешнего дыхания /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 14. Аллергические заболевания у детей: крапивница, отек Квинке, синдром Лайела, Стивенса-Джонса, анафилактический шок</b>				
14.1	Аллергические заболевания у детей: крапивница, отек Квинке, синдром Лайела, Стивенса-Джонса, анафилактический шок /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
14.2	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/	8	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
14.3	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 15. Особенности течения острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей</b>				
15.1	Особенности течения острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
15.2	Ревматизм - острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца: стеноз, недостаточность. Гемодинамика /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
15.3	Режим физической активности для подростков с активным ревматизмом, при приобретенных пороках сердца /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 16. Гастрит и язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки</b>				
16.1	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

16.2	Язвенная болезнь. Особенности течения в подростковом возрасте. Хронический гастрит, хронический гастроуденит. Соотношение факторов агрессии и защиты в этиологии. Роль пилорического геликобактера. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии /Пр/	8	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
16.3	Профилактика хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Роль питания в формировании болезни /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 17. Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Холециститы, ДЖВП, с-м холестаза</b>					
17.1	Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Холециститы, ДЖВП, с-м холестаза /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
17.2	Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения в зависимости от типа дискинезии. Профилактика Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения в зависимости от типа дискинезии. Профилактика /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
17.3	Роль вегетативной нервной системы в патогенезе дискинезии желчевыводящих путей /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 18. Микробно– воспалительные заболевания мочевых путей</b>					
18.1	Клиника ИМВП у детей в зависимости от варианта нозологической формы и возраста. Детские дозировки антибиотиков и антимикробных препаратов /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
18.2	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия. Первичные и вторичные ИМВП. Клинический разбор больного /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

18.3	Интерпретация результатов основных методов диагностики: микроскопия мочи, мочевого осадка, бак. посев мочи, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, УЗИ, урограммы и другие /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 19. Острые и хронические гломерулонефриты у детей</b>						

19.1	Нефритический синдром, нефротический синдром, синдром АГ, изолированный мочевой синдром. Основные принципы лечения /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.2	Клиника нефритического синдрома, нефротического синдрома, классификация гломерулонефритов. Особенности морфологических изменений, в почках при ОГН и ХГН у детей. Осложнения, характер течения. Дифференциальный диагноз ОГН, ХГН, других нефропатий. Особенности лечения ОГН и ХГН в детском возрасте. Прогноз /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.3	Гломерулонефриты. Профилактика. Диспансеризация /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 20. Наследственные заболевания с поражением НС у детей</b>						
20.1	Поражения нервной системы при болезнях накопления у детей: фенилкетонурия, липидозы (болезнь Гоше, Тея-Сакса, Нимана-Пика). Нейрофиброматоз I типа (болезнь Реклингхаузена), II, III и IV типов /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.2	Злокачественная мышечная дистрофия Дюшена /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 21. Контрольная работа</b>						
21.1	/Контр.раб./	8	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
<b>Раздел 22. Зачет</b>						

22.1	/Зачёт/	8	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, решение ситуационных задач
<b>Раздел 23. Сахарный диабет у детей</b>						
23.1	Сахарный диабет у детей /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
23.2	Этиология и патогенез сахарного диабета у детей. Актуальность проблемы. Классификация. Клиническая картина сахарного диабета. Диагностика. Особенности клиники и диагностики осложнений СД у детей /Пр/	9	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

23.3	Терапия сахарного диабета у детей: диетотерапия, инсулинотерапия, физические нагрузки. Самоконтроль /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
23.4	Особенности терапии сахарного диабета у детей /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
23.5	Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая гиперосмолярная комы) /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 24. Ожирение в детском возрасте</b>						
24.1	Ожирение в детском возрасте /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
24.2	Ожирение в детском возрасте. Современные подходы к классификации, диагностике и терапии. Дифференциальный диагноз. Профилактика /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
24.3	Этиология и патогенез ожирения. Классификация. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 25. Заболевания щитовидной железы</b>						

25.1	Заболевания щитовидной железы /Лек/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
25.2	Йоддефицитные заболевания. Гипотиреоз врожденные и приобретенный. Аутоиммунный тиреодит. Диффузный токсический зоб. Узловые образования щитовидной железы /Пр/	9	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
25.3	Эутиреоидное увеличение щитовидной железы, эндемический зоб /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 26. Заболевания надпочечников. Недостаточность надпочечников. Гиперкортицизм. Врожденная дисфункция коры надпочечников</b>				
26.1	Заболевания надпочечников. Недостаточность надпочечников. Гиперкортицизм. Врожденная дисфункция коры надпочечников /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

26.2	Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Гиперкортицизм. Врожденная дисфункция надпочечников /Пр/	9	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
26.3	Болезнь и синдром Иценко- Кушинга /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 27. Патология роста Нарушение роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокорослость. Гигантизм</b>				
27.1	Патология роста Нарушение роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокорослость. Гигантизм /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
27.2	Задержка роста. Соматотропная недостаточность. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Идиопатическая низкорослость. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз /Пр/	9	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

	<b>Раздел 28. Патология паразитовидных желез</b>					
28.1	Патология паразитовидных желез. Гипопаратиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
28.2	Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
28.3	Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
28.4	Высокорослость. Гигантизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 29. Патология пола</b>					
29.1	Патология пола. Гипогонадизм, гермафродитизм, преждевременное половое развитие /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
29.2	Гипогонадизм. Преждевременное половое созревание. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
29.3	Нарушение половой дифференцировки. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Ср/	9	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 30. Контрольная работа</b>					

30.1	/Контр.раб./	9	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
<b>Раздел 31. Неотложные состояния в пульмонологии и кардиологии</b>						
31.1	Понятия о состояниях, сопровождающихся острой обструкцией верхних дыхательных путей (круп (острый стенозирующий ларинготрахеит), эпиглоттит; обструктивный бронхит; бронхиолит; бронхиальная астма). Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой систем (сердечно-сосудистая недостаточность) /Лек/	10	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
31.2	Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с острой обструкцией верхних и нижних дыхательных путей. Методы регистрации и расшифровки ЭКГ. Диагностика и неотложная терапия при артериальных гипертензиях /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 32. Неотложные состояния в аллергологии</b>						
32.1	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
32.2	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций. Диагностика аллергических заболеваний /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 33. Неотложные состояния в гастроэнтерологии и нефрологии</b>						
33.1	Неотложные состояния в гастроэнтерологии и нефрологии /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

33.2	Диагностика и неотложная помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен), желчно-каменной болезни, показания к госпитализации. Диагностика и неотложная помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 34. Физиология и патология периода новорожденности</b>						
34.1	Физиология и патология периода новорожденности /Лек/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
34.2	Недоношенные дети /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
34.3	Синдром дыхательных расстройств /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
34.4	Транзиторные состояния новорожденных /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
34.5	Методы диагностики в неонатологии /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
34.6	Желтухи новорожденных /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
34.7	Гемолитическая болезнь новорожденных /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
34.8	Врожденные и приобретённые инфекции в неонатальном периоде /Пр/	10	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
34.9	Дополнительные методы исследования у детей раннего возраста /Ср/	10	37	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 35. Контрольная работа</b>						

35.1	/Контр.раб./	10	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
------	--------------	----	---	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------

<b>Раздел 36. Экзамен</b>						
36.1	/Экзамен/	10	27	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, практические навыки, дать характеристику лекарственного препарата и выписать рецептурную форму

## Функциональная диагностика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по электрокардиографии, суточному мониторингованию ЭКГ и АД, кардиоинтервалографии, эхокардиографии, стресс-ЭКГ, цветному дуплексному сканированию периферических сосудов, электромиографии и электроэнцефалографии у детей различного возраста.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Медицинская реабилитация
2.1.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.3	Офтальмология
2.1.4	Травматология и ортопедия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Детская кардиоревматология
2.2.2	Инфекционные болезни у детей
2.2.3	Онкология, лучевая терапия
2.2.4	Эпидемиология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общие вопросы организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению;
3.1.2	показания для направления ребёнка с различными заболеваниями на функциональные исследования болезней системы кровообращения, нервной и мышечной систем;
3.1.3	функциональные методы исследования:
3.1.4	ЭКГ в норме и при патологии у детей;
3.1.5	методики функциональных ЭКГ-проб: - стресс-ЭКГ, ортопробы и медикаментозных проб;
3.1.6	ультразвуковые методы исследования у детей (ЭхоКГ, в т.ч. доплерография, транскраниальная доплерография, дуплексное сканирование, доплерография периферических сосудов и др.);
3.1.7	суточное мониторирование ЭКГ;
3.1.8	суточное мониторирование АД;
3.1.9	тестирование нервно-мышечной передачи;
3.1.10	- ЭЭГ;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обосновать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии у детей;
3.2.2	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести;
3.2.3	дифференциальную диагностику;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Задачи и предмет функциональной диагностики</b>					

1.1	Задачи и предмет функциональной диагностики /Пр/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Теория ЭКГ. Методика проведения и расшифровка ЭКГ у детей. Холтеровское мониторирование ЭКГ. СМАД у детей. Объёмная осциллометрия в педиатрии.</b>					
2.1	Теория ЭКГ. Методика проведения и расшифровка ЭКГ у детей. Холтеровское мониторирование ЭКГ. /Пр/	9	20	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	СМАД у детей. Объёмная осциллометрия в педиатрии. /Ср/	9	14	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Функциональные пробы в детской кардиологии, кардиоинтервалография</b>					
3.1	Функциональные пробы в детской кардиологии /Пр/	9	8	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Кардиоинтервалография /Ср/	9	7	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Эхокардиография в педиатрии</b>					
4.1	Эхокардиография в педиатрии /Пр/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Эхокардиография в педиатрии /Ср/	9	5	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Цветное дуплексное сканирование периферических сосудов у детей</b>					
5.1	Цветное дуплексное сканирование периферических сосудов у детей /Пр/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Цветное дуплексное сканирование периферических сосудов у детей /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Электромиография в педиатрии</b>					
6.1	Электромиография в педиатрии /Пр/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.2	Электромиография в педиатрии /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 7. Электроэнцефалография в педиатрии</b>						

7.1	Электроэнцефалография в педиатрии /Пр/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Электроэнцефалография в педиатрии /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 8. Зачет</b>						
8.1	/Контр.раб./	9	0	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Реферат
8.2	/Зачёт/	9	0	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос по билетам

## Функциональные методы исследования органов дыхания у детей (адаптивная дисциплина)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по исследованию функций внешнего дыхания у детей различного возраста.
1.2	Задачами освоения учебной дисциплины «Функциональные методы исследования органов дыхания у детей» являются: представить основные методы функциональной диагностики при заболеваниях системы органов дыхания у детей; обучить технике проведения спирометрии, пикфлоуметрии и функциональных спирометрических проб у детей; обучить методике клинической интерпретации методов функциональной диагностики при заболеваниях системы органов дыхания у детей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Пропедевтика детских болезней
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Клиническая анатомия
2.1.4	Факультетская педиатрия, эндокринология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	общие вопросы организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению при заболеваниях органов дыхания;
3.1.2	показания для направления ребёнка на функциональные методы диагностики органов дыхания;
3.1.3	функциональные методы исследования:
3.1.4	спирометрию;
3.1.5	пикфлоуметрию;
3.1.6	бодиплетизмографию;
3.1.7	бронхофонографию;
3.1.8	импульсную осциллометрию и метод перекрытия потока;
3.1.9	методику проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	получить информацию о методах диагностики заболеваний органов дыхания у детей;
3.2.2	обосновать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии органов дыхания у детей;
3.2.3	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести
3.2.4	дифференциальную диагностику;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методикой проведения спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
3.3.2	методикой оценки результатов спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
3.3.3	методикой проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей и их интерпретации;
3.3.4	методикой оценки результатов бронхофонографии у детей;
3.3.5	методикой оценки результатов импульсной осциллометрии и метода перекрытия потока у детей;
3.3.6	методикой оценки результатов бодиплетизмографии у детей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					

1.1	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Пр/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Лек/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Пр/	9	8	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Ср/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Лек/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Пр/	9	10	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Ср/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.10	Бодиплетизмография у детей /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Бодиплетизмография у детей /Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.12	Бодиплетизмография у детей /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Бронхофонография в педиатрии /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Бронхофонография в педиатрии /Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Бронхофонография в педиатрии /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.16	Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	/Контр.раб./	9	0	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	защита реферата

1.20	/Зачёт/	9	0	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос
------	---------	---	---	------	------------------------------------------	--------------

## Эпидемиология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций в области знаний: по общей и частной эпидемиологии; по принципам организации противоэпидемической работы на врачебном участке; по иммунопрофилактике; по проведению первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении эпидемических очагов.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Химия
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Биология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Иммунология
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.9	Оториноларингология
2.1.10	Офтальмология
2.1.11	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.12	Пропедевтика детских болезней
2.1.13	Акушерство и гинекология
2.1.14	Патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Онкология, лучевая терапия
2.2.2	Госпитальная педиатрия
2.2.3	Инфекционные болезни у детей
2.2.4	Неонатология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-3:** способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	Знать клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками работы с противочумными костюмами различных типов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>					
1.1	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 1) /Лек/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.2	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 1) /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.3	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 1) /Ср/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.4	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 2) /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.5	Учение об эпидемическом процессе. (Часть 2) /Ср/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

1.6	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 1) /Лек/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.7	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 1) /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.8	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 1) /Ср/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.9	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 2) /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.10	Противоэпидемические мероприятия. (Часть 2) /Ср/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.11	Состояние и перспективы иммуно- профилактики инфекционных болезней. /Лек/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

1.12	Состояние и перспективы иммуно-профилактики инфекционных болезней. /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.13	Состояние и перспективы иммуно-профилактики инфекционных болезней. /Ср/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
<b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b>						

2.1	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 1) /Лек/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.2	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 1) /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.3	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 1) /Ср/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.4	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 2) /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

2.5	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 2) /Ср/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.6	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Лек/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.7	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

2.8	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Ср/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.9	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 2) /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.10	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 2) /Ср/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

2.11	Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Лек/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.12	Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.13	Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Ср/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.14	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Лек/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

2.15	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.16	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Ср/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.17	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.18	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. /Ср/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.19	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. /Лек/	10	2	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.20	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.21	Обследование очага инфекционного заболевания. /Пр/	10	4	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

2.22	Контрольная работа. Написание реферата /Контр.раб./	10	0	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Контрольная работа. Защита реферата
2.23	Устный опрос по билетам. /Зачёт/	10	0	ПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

## Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать систему представлений и знаний о теоретических и практических вопросах анестезиологии, интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, реанимации и интенсивной терапии шоковых состояний и острых нарушений сознания, методах реанимации терминальных состояний, нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, основах инфузионной терапии, реанимации и интенсивная при экзо- и эндотоксикозах у детей.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лабораторная диагностика в педиатрии
2.1.2	Клиническая патологическая анатомия
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.4	Патологическая анатомия
2.1.5	Патофизиология
2.1.6	Клиническая патофизиология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Анатомия
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Фармакология
2.1.11	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.12	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.13	Пропедевтика детских болезней
2.1.14	Клиническая анатомия
2.1.15	Химия
2.1.16	Физика, математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-9:</b> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>ПК-6:</b> способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
<b>ПК-11:</b> готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
3.1.2	- влияние России на развитие медицины;
3.1.3	- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
3.1.4	- морально-этические нормы,
3.1.5	- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
3.1.6	- этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики неотложных состояний
3.1.7	- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.8	- особенности оказания первой помощи, на этапах анестезии в пред-интра- и послеоперационном периоде, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.9	- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональной выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.
3.1.10	- фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания средств для общей и местной анестезии, препаратов для премедикации, средств профилактики осложнений в интра- и послеоперационном периоде
3.1.11	- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больных.
3.1.12	- критерии диагноза, классификацию степени тяжести острых нарушений жизненно-важных органов и систем.
3.1.13	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
3.1.14	- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при различных видах острых нарушений жизненно-важных органов и систем
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России за её пределами и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.
3.2.2	- получить информацию о развитии и течении заболевания;
3.2.3	- выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
3.2.4	- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
3.2.5	- определить необходимость и последовательность применения медикаментозных средств и их комбинаций
3.2.6	- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
3.2.7	- выполнить клиническую диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства при общей и местной анестезии, на этапах анестезии, в пред-интра- и послеоперационного периоде

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические и практические вопросы анестезиологии</b>					
1.1	Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.3	Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Ср/	11	1	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 2. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности</b>					
2.1	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.2	Реанимация и интенсивная терапия при ОДН вследствие массивной пневмонии /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

2.3	Острый респираторный дистресс-синдром /Ср/	11	1	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 3. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности</b>					
3.1	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

3.2	Реанимация и интенсивная терапия острой сердечной недостаточности /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.3	Инвазивный и неинвазивный мониторинг центральной гемодинамики /Ср/	11	1	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия шоковых состояний</b>					
4.1	Реанимация и интенсивная терапия шоковых состояний /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.2	Травматический шок - патофизиология, диагностика, принципы интенсивной терапии /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

4.3	Септический шок, патофизиология, принципы диагностики и интенсивной терапии /Ср/	11	1	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений сознания</b>						
5.1	Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений сознания /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5.2	Общие вопросы клиники, диагностики, интенсивной терапии острых нарушений сознания. Интенсивная терапия острых нарушений сознания при черепно-мозговой травме /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
5.3	Интенсивная терапия острых нарушений сознания при нарушениях мозгового кровообращения /Ср/	11	1	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 6. Методы реанимации терминальных состояний</b>						
6.1	Методы реанимации терминальных состояний /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
6.2	Протоколы реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

6.3	Интенсивная терапия постреанимационной болезни /Ср/	11	1	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 7. Нарушения кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена</b>						
7.1	Патофизиология нарушений кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена /Лек/	11	1	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

7.2	Виды острых нарушений кислотно-основного состояния. Методы лечения острых нарушений кислотно-основного состояния /Пр/	11	3	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
7.3	Методы лечения острых нарушений водно-электролитного баланса /Ср/	11	1	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 8. Основы инфузионной терапии и парентерального питания</b>						
8.1	Основы инфузионной терапии и парентерального питания /Лек/	11	1	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
8.2	Характеристика инфузионных сред: кристаллоидные, коллоидные на основе декстрана, гидроксиптилкрахмала, модифицированной желатины /Пр/	11	3	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

8.3	Сосудистый доступ: катетеризация периферических и центральных вен /Ср/	11	1	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 9. Реанимация и интенсивная при экзо- и эндотоксикозах</b>						
9.1	Диагностика и интенсивная терапия наиболее часто встречающихся отравлений Первая помощь при острых отравлениях. Антидотная терапия. Характеристика методов активной детоксикации /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 10. Итоговое занятие</b>						

10.1	Итоговое занятие /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Контрольная работа
10.2	/Экзамен/	11	36	ПК-6 ПК-11 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

## Госпитальная педиатрия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно на основании данных жалоб пациента, его анамнеза, результатов дополнительных методов исследований, выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	развивать готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленными на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, а также готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Детская гематология
2.1.2	Детская хирургия
2.1.3	Неонатология
2.1.4	Акушерство и гинекология
2.1.5	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.6	Госпитальная терапия
2.1.7	Госпитальная хирургия
2.1.8	Инфекционные болезни
2.1.9	Лабораторная диагностика в педиатрии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Санаторно-курортное лечение в педиатрии (адаптивная дисциплина)
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Эндокринопатии у детей в условиях Севера

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-8:</b>	<b>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</b>
<b>ПК-6:</b>	<b>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</b>

**ПК -8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

**ПК-10: готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, дополнительных методов исследований у детей;
3.1.2	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков;
3.1.3	алгоритмы и схемы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.1.4	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
3.1.5	особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний;
3.1.6	особенности применения этиотропных и патогенетических лекарственных средств и их комбинаций в лечении больных детей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение); собрать и оценить анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.2	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.3	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов и оказывать первичную медико-санитарную помощь детям с острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.2.4	диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь;
3.2.5	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.6	назначить этиотропное и патогенетическое лечение (лекарственные препараты и их комбинации) при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Неревматические кардиты</b>					
1.1	Неревматические кардиты /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Классификация неревматических кардитов по Н.А. Белоконь. Клиника врожденных кардитов. Приобретенные кардиты у детей - миокардиты. Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных кардитов. Лечение неревматических кардитов /Пр/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Инфекционный эндокардит. Первичный, вторичный. Принципы антибактериальной терапии. Показания к применению кортикостероидных препаратов. Перикардиты. Классификация. Клиника. Условия возникновения тампонады сердца. Лечение /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Факторы риска поражения сердца внутриутробно, после рождения и на протяжении детства. Понятие о врожденных кардитах (ранних и поздних). Болезни эндо- и перикарда /Ср/	11	14	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Синдром вегетативной дисфункции (вегетососудистая дистония)</b>					

2.1	Синдром вегетативной дисфункции (вегетососудистая дистония) /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Роль вегетативной нервной системы в патогенезе заболеваний у детей и подростков /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Интерпретация результатов дополнительного исследования: ЭКГ, КИГ, КОП, ЭхоКГ, Рё-грамм /Ср/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Артериальная гипертензия</b>					
3.1	Артериальная гипертензия /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Первичная и вторичные артериальные гипертензии (нефрогенные, церебральные, сосудистые, эндокринные и другие) /Пр/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Прогноз. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий у детей /Ср/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Аритмии у детей</b>					
4.1	Аритмии у детей /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

4.2	Нарушения сердечного ритма. Механизмы возникновения аритмий. Возможные причины, разрешающие факторы /Пр/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма /Ср/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. Острая и хроническая недостаточность кровообращения</b>						
5.1	Острая и хроническая недостаточность кровообращения /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Синдром сердечной недоста- точности как часть понятия «недостаточность кровообращения». Причины (кардиальные и экстракардиальные) /Пр/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Инструментальное обследование(ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография сердца в трех проекциях). Осложнения сердечной недостаточности /Ср/	11	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6. Кардиомиопатии у детей</b>						
6.1	Кардиомиопатии у детей /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Кардиомиопатии у детей: клиника, диагностика лечение /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 7. Контрольная работа</b>						

7.1	/Контр.раб./	11	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
<b>Раздел 8. Нефротический синдром</b>						
8.1	Нефротический синдром у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Питание при гломерулопатиях /Ср/	12	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 9. Наследственные и врожденные заболевания почек</b>						
9.1	Понятие о врожденных и наследственных заболеваниях. Синдром Альпорта. Врожденный нефротический синдром финского и французского типов. Аномалии развития почек. Тактика терапии врожденных и наследственных заболеваний МВС у детей /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Прогноз. Профилактика, диспансеризация врожденных и наследственных заболеваний МВС у детей /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 10. Дисметаболические нефропатии</b>						
10.1	Дисметаболические нефропатии, мочекаменная болезнь. Смешанные варианты дисметаболических нефропатий /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Диетотерапия при различных видах мочекаменной болезни /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 11. Циститы</b>						

11.1	Классификация циститов. Клиника. Диагностика. Принципы лечения /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
11.2	Методы диагностики в нефрологии. Эндоскопическое исследование мочевого пузыря /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 12. Острая почечная недостаточность (ОПН)</b>						
12.1	Клиника: стадии. Лечение. Показания к гемодиализу. Исходы ОПН. Гемолитико-уремический синдром. Типичные и атипичные формы. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.2	Показания к терапии диализом /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 13. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП)</b>						
13.1	Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП) /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.2	Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП). Классификация. Клиника. Клинические синдромы. Тактика консервативной терапии /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.3	Заместительная почечная терапия /Ср/	12	12	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 14. Заболевания пищевода у детей</b>						

14.1	Заболевания пищевода у детей /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.2	Заболевания пищевода у детей (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь - ГЭРБ, аномалии развития, халазия кардии, ахалазия кардии) /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.3	Профилактические мероприятия заболеваний пищевода /Ср/	12	8	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 15. Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков</b>					
15.1	Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.2	Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.3	Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Методы профилактики, диспансеризации при заболеваниях системы пищеварения /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 16. Холепатии у детей и подростков (холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь</b>					
16.1	Функциональные нарушения желчевыводящих путей, холецистит, желчнокаменная болезнь /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

16.2	Дополнительные методы исследования желчевыводящих путей /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 17. Болезни поджелудочной железы</b>				
17.1	Панкреатит у детей и подростков. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Диагноз. Лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
17.2	Особенности питания при панкреатитах /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 18. Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона)</b>				
18.1	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона) /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
18.2	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона) /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
18.3	Эндоскопические методы исследования тонкого и толстого кишечника (энтероскопия, колоноскопия), видеокапсульная эндоскопия /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 19. Заболевания кишечника у детей и подростков с синдромом мальабсорбции (целиакия, лактазная недостаточность)</b>				
19.1	Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения и всасывания (целиакия). Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

19.2	Методы диагностики синдрома нарушенного всасывания /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 20. Запоры у детей</b>						
20.1	Запоры у детей /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.2	Функциональные запоры. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.3	Хирургическая коррекция. Показания /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 21. Пороки развития бронхолегочной системы</b>						
21.1	Пороки развития бронхов и лёгких у детей: ларингомалация, трахеобронхомегалия, (синдром Мунье-Куна), трахеобронхомалация, синдром Вильямска-Кэмпбелла, врождённые бронхоэктазы, простая и кистозная гипоплазия лёгких, врождённые кисты лёгких, трахеопищеводный свищ, атрезия трахеи. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии. Клинический разбор больного /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
21.2	Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения /Ср/	12	3	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 22. Наследственные заболевания бронхолегочной системы</b>						
22.1	Наследственные заболевания бронхолегочной системы: гемосидероз лёгких, дефицит альфа1-антитрипсина, первичная цилиарная дискинезия, альвеолярный микролитиаз /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

22.2	Муковисцидоз у детей /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
22.3	Врождённые и наследственные заболевания лёгких у детей (первичная цилиарная дискинезия, дефицит альфа1 -антитрипсина, гемосидероз лёгких, альвеолярный микролитиаз). Клиника, дифференциальная диагностика и терапия /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
22.4	Муковисцидоз у детей: эпидемиология, генетика, патогенез, клиника, диагностика и терапия /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
22.5	Инструментальные методы диагностики в пульмонологии /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 23. Обструкция дыхательных путей у детей</b>					
23.1	Обструкция дыхательных путей у детей /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
23.2	Синдром рецидивирующей бронхиальной обструкции у детей – дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при ложном крупе и бронхообструктивном синдроме у детей /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
23.3	Бронхолёгочная дисплазия у детей /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 24. Поражение лёгких при системных васкулитах у детей. Альвеолиты у детей.</b>					
24.1	Гранулематоз Вегенера, синдром Чарга-Стросса. Экзогенный аллергический, токсический и идиопатический альвеолит у детей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и терапия. Синдром Хаммена-Рича /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК -8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 25. Дыхательная недостаточность</b>					

25.1	Дыхательная недостаточность у детей. Патогенез, клиника, классификация. Современные принципы терапии /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 26. Респираторные аллергозы</b>						
26.1	Аллергический конъюнктивит, ринит, фарингит, ларингит. Клиника, диагностика, принципы терапии. Поллиноз. Клиника, диагностика, принципы терапии. Неотложная помощь при аллергическом отёке гортани. Клиническая интерпретация физикальных данных при заболеваниях органов дыхания у детей: топочная диагностика, синдромы в детской пульмонологии. Функциональная диагностика органов дыхания в педиатрии: спирометрия. пикфлоуметрия, бодиплетизмография, импульсная осциллометрия, метод перекрытия потока, компьютерная бронхофонография /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
26.2	Лучевые методы диагностики в детской пульмонологии: рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ-диагностика. Ларинготрахеобронхоскопия /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 27. Контрольная работа</b>						
27.1	/Контр.раб./	12	0	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
<b>Раздел 28. Экзамен</b>						
28.1	/Экзамен/	12	27	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, решение ситуационных задач

## Детская гематология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний системы крови у детей различного возраста
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Онкология, лучевая терапия
2.1.2	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.3	Госпитальная терапия
2.1.4	Госпитальная хирургия
2.1.5	Инфекционные болезни
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Клиническая иммунология
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Неотложные состояния в педиатрии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общие вопросы организации службы детской гематологии;
3.1.2	клинические методы диагностики заболеваний системы крови у детей;
3.1.3	этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных заболеваний системы крови у детей разного возраста;
3.1.4	лабораторные методы исследования периферической крови, костного мозга и системы свёртывания крови у детей;
3.1.5	алгоритмы неотложной помощи при заболеваниях системы крови у детей;
3.1.6	механизмы действия, дозировки и показания к назначению препаратов при заболеваниях системы крови у детей;
3.1.7	показания для направления ребёнка с целью уточнения диагноза к гематологу.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обосновать назначение методов лабораторной диагностики при различной патологии системы крови у детей;
3.2.2	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику, назначить лечение и определить методы реабилитации;
3.2.3	оказывать неотложную помощь при заболеваниях системы крови у детей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	клиническими методами диагностики заболеваний системы крови у детей;
3.3.2	методикой интерпретации результатов анализа периферической крови у детей;
3.3.3	методикой интерпретации результатов клинического и биохимического анализов ликвора у детей при заболеваниях системы крови;
3.3.4	методикой интерпретации результатов исследования костного мозга у детей;
3.3.5	методикой интерпретации результатов коагулограммы у детей;
3.3.6	методикой проведения экспресс-методов исследования длительности кровотечения и времени свёртывания крови;
3.3.7	определением объёма терапии при неотложных ситуациях в детской гематологии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	--------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Дефицитные анемии у детей. Апластические анемии у детей</b>					
1.1	Дефицитные анемии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2	
1.2	Апластические анемии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2	
1.3	Дефицитные анемии у детей. Апластические анемии у детей /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.4	Профилактика и диспансеризация при железодефицитной анемии у детей /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.5	Анализ результатов исследования (миелограмма, родословная) /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	<b>Раздел 2. Гемолитические анемии у детей.</b>					
2.1	Гемолитические анемии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Обмен билирубина у детей, патогенез гемолиза. Наследственный микросфероцитоз у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Гемолитико-уремический синдром у детей /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Гемостаз и его диагностика. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей.</b>					
3.1	Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура у детей. Болезнь Гланцмана, болезнь Бернара-Сулье Геморрагическая болезнь новорождённого /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Гемостаз и его диагностика /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Коагулопатии и вазопатии у детей.</b>					
4.1	Вазопатии у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Коагулопатии у детей /Лек/	11	2			
4.3	Вазопатии у детей. Коагулопатии у детей. Комбинированные нарушения гемостаза у детей. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Гемангиоматоз у детей /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Лейкозы у детей</b>					

5.1	Лейкозы у детей /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Клинические синдромы. Диагностика. Принципы лечения и прогноз при остром лейкозе. Профилактика тяжелых осложнений /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Теории этиопатогенеза острого лейкоза /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6. Лимфогранулематоз и неходжскинские лимфомы у детей</b>						
6.1	Лимфогранулематоз и неходжскинские лимфомы у детей /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Лечение лимфогранулематоза у детей. Неходжскинские лимфомы у детей. Лимфосаркома /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Промиелоцитарный лейкоз у детей /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 7. Контрольная работа</b>						
7.1	/Контр.раб./	11	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	реферат
<b>Раздел 8. Зачет</b>						
8.1	/Зачёт/	11	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, ситуационные задачи

## Детская паразитология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Детская паразитология» является приобретение студентами специальности «Педиатрия» теоретических и практических знаний по паразитарным инвазиям у детей, особенностям эпидемиологического процесса, патогенетических механизмов, клиники, диагностики и профилактики различных нозологических форм данных заболеваний, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом лечения и оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Химия
2.1.3	Микробиология, вирусология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Биохимия микронутриентов

2.1.6	Биология
2.1.7	Эпидемиология
2.1.8	Пропедевтика детских болезней
2.1.9	Иммунология
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инфекционные болезни у детей
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного,
3.1.2 инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы,
3.1.3 ультразвуковую диагностику
3.1.4 Патогенез паразитарных заболеваний, их основные клинические проявления в различных возрастных группах у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
3.1.5 Основные принципы лечения детских паразитарных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации и профилактику.
3.1.6 Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, санитарно-
3.1.7 гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений,
3.1.8 боксов.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
3.2.2 обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
3.2.3 Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз –
3.2.4 синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
3.2.5 Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.2 Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
3.3.3 Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3.3.4 Решением вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков с паразитарными заболеваниями, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику хронических заболеваний среди детей и подростков.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	--------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Гельминтозы. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика</b>					
1.1	Гельминтозы. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Гельминтозы. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Гельминтозы. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Ср/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Гельминтозы. Цестодозы (тениоз, тениаринхоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика</b>					
2.1	Гельминтозы. Цестодозы (тениоз, тениаринхоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.2	Гельминтозы. Цестодозы (тениоз, тениаринхоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Пр/	11	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.3	Гельминтозы. Цестодозы (тениоз, тениаринхоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Ср/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Гельминтозы. Цестодозы (дифиллоботриоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика</b>					
3.1	Гельминтозы. Цестодозы (дифиллоботриоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.2	Гельминтозы. Цестодозы (дифиллоботриоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

3.3	Гельминтозы. Цестодозы (дифиллоботриоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Ср/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Трематодозы. Описторхоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.</b>					
4.1	Трематодозы. Описторхоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
4.2	Трематодозы. Описторхоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез /Пр/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
4.3	Трематодозы. Описторхоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез /Ср/	11	3	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Трематодозы. Описторхоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение больных острым и хроническим описторхозом. Профилактика</b>					
5.1	Трематодозы. Описторхоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение больных острым и хроническим описторхозом. Профилактика /Лек/	11	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
5.2	Трематодозы. Описторхоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение больных острым и хроническим описторхозом. Профилактика /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
5.3	Трематодозы. Описторхоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение больных острым и хроническим описторхозом. Профилактика /Ср/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6. Гельминтозы. Трихинеллёз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика.</b>					
6.1	Гельминтозы. Трихинеллёз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

6.2	Гельминтозы. Трихинеллёз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Пр/	11	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
6.3	Гельминтозы. Трихинеллёз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Ср/	11	3	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 7. Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика</b>					
7.1	Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
7.2	Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Пр/	11	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
7.3	Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Ср/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 8. Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика</b>					
8.1	Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
8.2	Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Пр/	11	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
8.3	Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Ср/	11	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 9.</b>					
9.1	/Контр.раб./	11	0			клинический разбор
	<b>Раздел 10. Зачет</b>					
10.1	/Зачёт/	11	0			устный опрос, ситуационные задачи

# Клиническая иммунология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать современные представления о механизмах иммунной защиты организма и методов их оценки в норме и патологии, о причинах развития и патогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических и других болезней иммунной системы; выработать методологические основы постановки иммунологического и аллергического диагноза, тактики лечения и профилактики болезней иммунной системы.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Генетика человека
2.1.5	Иммунология
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Инфекционные болезни
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.9	Пропедевтика детских болезней
2.1.10	Биохимия микронутриентов
2.1.11	Молекулярная биология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Госпитальная педиатрия
2.2.3	Инфекционные болезни у детей

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,
3.1.2	общие вопросы организации иммунологической / аллергологической службы в стране, организацию работы аллергологического кабинета и стационара;
3.1.3	документацию иммунологического/ аллергологического кабинета и стационара
3.1.4	теоретические основы иммунологии и аллергологии;
3.1.5	этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся иммунопатологических и аллергических заболеваний у детей и подростков;

3.1.6	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных аллергических заболеваний у детей;
3.1.7	современные методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека;
3.1.8	основные показания, противопоказания и методику проведения специфического аллергологического обследования детей и подростков: кожные пробы, провокационные тесты;
3.1.9	клинико-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных иммунопатологических и аллергических заболеваний и неотложных состояний у больных детей.
3.1.10	лечение и профилактику наиболее часто встречающихся аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей и подростков;
3.1.11	показания, противопоказания и особенности проведения аллергенспецифической иммунотерапии у детей;
3.1.12	национальный календарь прививок, показания и противопоказания к вакцинации детей и подростков
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определить статус пациента: собрать аллергологический анамнез, провести опрос больного и/или родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т. п.);
3.2.2	поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
3.2.3	направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
3.2.4	интерпретировать результаты обследования, сформулировать клинический диагноз.
3.2.5	сформулировать обоснования к проведению специфического аллергологического и иммунологического обследования;
3.2.6	провести дифференциальную диагностику заболеваний иммунной системы;
3.2.7	оценить иммунный ответ после активной иммунизации у человека;
3.2.8	определить «группу риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков для верификации иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических, иммунопролиферативных заболеваний;
3.2.9	обосновывать принципы базисной, патогенетической терапии наиболее распространенных аллергических и иммунопатологических заболеваний;
3.2.10	разобрать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
3.2.11	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах аллергических заболеваний;
3.2.12	определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
3.2.13	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.14	применять различные способы введения лекарственных препаратов;
3.2.15	выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении аллергических и иммунопатологических заболеваний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
3.2.16	применять основные противовоспалительные, десенсибилизирующие, мембраностабилизирующие, бронхолитические, иммуномодулирующие препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
3.2.17	использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
3.2.18	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
3.2.19	составить план профилактических прививок здоровым детям и детям с хроническими и наследственными заболеваниями;
3.2.20	вести медицинскую документацию иммунологического и аллергологического профиля
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основные практические навыки: сбор аллергологического анамнеза и правильная интерпретацией полученной информации, клиническое исследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) антропометрия);
3.3.2	интерпретации результатов клинического обследования, лабораторных данных, функциональных исследований (УЗИ, ЭКГ, рентгенография)
3.3.3	интерпретации результатов специфических аллергологических и иммунологических исследований (кожных и провокационных проб, иммуннограмм, карт аллергологического обследования);

3.3.4	основные врачебные диагностические мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.5	использования различных форм и способов доставки лекарственных средств;
3.3.6	реабилитации и профилактики аллергических заболеваний;
3.3.7	врачебных лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи пациентам с неотложными аллергическими заболеваниями;
3.3.8	ведения медицинской документации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Организация иммуноаллергологической службы в стране</b>					
1.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.2	/Пр/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Строение и функции иммунной системы</b>					
2.1	/Лек/	12	2		Л1.1Л2.1Л3.2	
2.2	/Пр/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.3	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Оценка иммунного статуса человека</b>					
3.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э7	
3.2	/Пр/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э7	
3.3	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э7	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Первичные иммунодефицитные состояния</b>					
4.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	

4.2	/Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
4.3	/Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	
<b>Раздел 5. Раздел 5. Вторичная недостаточность иммунной системы</b>						
5.1	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э6 Э7	
5.2	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	
<b>Раздел 6. Раздел 6. Иммунотропная терапия</b>						
6.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
6.2	/Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	

6.3	/Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
<b>Раздел 7. Раздел 7. Аллергия. Эпидемиология, факторы риска, классификация</b>						
7.1	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
7.2	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
7.3	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	
<b>Раздел 8. Раздел 8. Диагностика аллергических заболеваний</b>						
8.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
8.2	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
8.3	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	
<b>Раздел 9. Раздел 10. Бронхиальная астма у детей.</b>						

9.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	
9.2	/Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	
9.3	/Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	
<b>Раздел 10. Раздел 9. Респираторные аллергозы</b>						
10.1	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э5 Э7	
10.2	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э7	
<b>Раздел 11. Раздел 11. Аллергические заболевания кожи</b>						
11.1	/Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
11.2	/Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	
<b>Раздел 12. Раздел 12. Неотложные состояния в аллергологии</b>						
12.1	/Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
12.2	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
12.3	/Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
<b>Раздел 13. Раздел 13. Аутоиммунные заболевания у детей.</b>						
13.1	/Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7	
13.2	/Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7	

13.3	/Контр.раб./	12	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	защита история болезни
13.4	/Зачёт/	12	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	устный опрос, решение ситуационных задач

## Клиническая фармакология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студента компетенции, направленных на: применение лекарственных препаратов и иных веществ при назначении медикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. Обучить студентов выбору эффективных, безопасных, фармакоэкономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии на основе данных доказательной медицины, с использованием сведений по фармакокинетики (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию и учетом вероятных нежелательных реакций лекарственных средств
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Биоэтика
2.1.2	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Биохимия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Госпитальная педиатрия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8:** готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в медицинской практике, показания и противопоказания, побочные эффекты;

3.1.2	принципы проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями; принципы лечения и профилактики заболеваний; побочные эффекты лекарственных препаратов; объем неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; показания для госпитализации пациентов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациента любого профиля; 3.2.2 составить программу обследования больного; на основании данных, полученных при обследовании, сформулировать развернутый клинический диагноз, определить активность и стадию патологического процесса; назначить лечение больному с учетом знания этиологии, особенностей патогенеза заболевания (этиологическое, патогенетическое лечение, базисная и вспомогательная терапия, симптоматическое лечение); разработать конкретные меры вторичной профилактики и реабилитационной терапии курируемого больного; оформить медицинскую документацию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения лекарственных средств при лечении заболеваний; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; навыками оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; методами ведения медицинской документации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Клиническая фармакология, общие положения, предмет, задачи. Введение в клиническую фармакологию: общие вопросы. Основы рациональной фармакотерапии. Понятие о доказательной медицине</b>					
1.1	Клиническая фармакология, общие положения, предмет, задачи. Введение в клиническую фармакологию: общие вопросы. /Лек/	12	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
1.2	Введение в клиническую фармакологию: общие вопросы. Основы рациональной фармакотерапии. /Пр/	12	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
1.3	/Ср/	12	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
	<b>Раздел 2. Клиническая фармакокинетика. Основы доказательной медицины.</b>					
2.1	Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика. /Лек/	12	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.2	Клиническая фармакокинетика. Основы доказательной медицины. /Пр/	12	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.3	Уровни и градации доказательной медицины /Ср/	12	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	

	<b>Раздел 3. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные реакции лекарственных средств. Клиническая фармакология средств, применяемых при беременности и кормлении грудью. Возрастные особенности назначения ЛС</b>					
3.1	Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные реакции лекарственных средств. Клиническая фармакология средств, применяемых при беременности и кормлении грудью. Возрастные особенности назначения ЛС /Лек/	12	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
3.2	Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные реакции лекарственных средств. Клиническая фармакология средств, применяемых при беременности и кормлении грудью. Возрастные особенности назначения ЛС /Пр/	12	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
3.3	Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные реакции лекарственных средств. Клиническая фармакология средств, применяемых при беременности и кормлении грудью. Возрастные особенности назначения ЛС /Ср/	12	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
	<b>Раздел 4. Клиническая фармакология химиотерапевтических средств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности антибиотиков и синтетических противобактериальных препаратов</b>					
4.1	Клиническая фармакология химиотерапевтических средств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности антибиотиков и синтетических противобактериальных препаратов /Лек/	12	2	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
4.2	Клиническая фармакология химиотерапевтических средств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности антибиотиков и синтетических противобактериальных препаратов /Пр/	12	6	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
4.3	Клиническая фармакология химиотерапевтических средств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности антибиотиков и синтетических противобактериальных препаратов /Ср/	12	4	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	

	<b>Раздел 5. Клиническая фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Клиническая фармакология средств, влияющих на уровень артериального давления</b>					
5.1	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему /Лек/	12	2	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
5.2	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему /Пр/	12	6	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему /Ср/	12	4	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
	<b>Раздел 6. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке лекарственных средств в гематологии. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору лекарственных средств, влияющих на гемостаз.</b>					
6.1	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке лекарственных средств в гематологии. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору лекарственных средств, влияющих на гемостаз. /Лек/	12	2	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
6.2	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке лекарственных средств в гематологии. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору лекарственных средств, влияющих на гемостаз. /Пр/	12	6	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
6.3	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке лекарственных средств в гематологии. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору лекарственных средств, влияющих на гемостаз. /Ср/	12	4	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
	<b>Раздел 7. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболевании органов дыхания.</b>					
7.1	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболевании органов дыхания /Лек/	12	2	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	

7.2	Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболевании органов дыхания /Пр/	12	6	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
7.3	Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболевании органов дыхания /Ср/	12	4	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
	<b>Раздел 8. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на функцию ЖКТ.</b>					
8.1	Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на функцию ЖКТ. /Лек/	12	2	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
8.2	Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на функцию ЖКТ. /Пр/	12	6	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
8.3	Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на функцию ЖКТ. /Ср/	12	4	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
	<b>Раздел 9. Клиническая фармакология противовоспалительных и жаропонижающих средств</b>					
9.1	Клиническая фармакология противовоспалительных и жаропонижающих средств /Лек/	12	2	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
9.2	Клиническая фармакология противовоспалительных и жаропонижающих средств /Пр/	12	6	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
9.3	Клиническая фармакология противовоспалительных и жаропонижающих средств /Ср/	12	2	ОПК-8 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
9.4	контрольная работа /Контр.раб./	12	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Отчет по составленной клинико--фармакологической карте
9.5	Зачет /Зачёт/	12	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование по вопросам

## Медицина катастроф

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Педиатрия» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основными задачами учебной дисциплины являются: понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях; приобретение теоретических знаний о сущности и развитии аварий, катастроф и чрезвычайных ситуаций, структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения, принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать медицинскую помощь. Формирование: готовности оказания медицинской помощи, в том числе участия в медицинской эвакуации, проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-7:</b>	<b>готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
<b>ОПК-11:</b>	<b>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>
<b>ПК-13:</b>	<b>готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</b>
<b>ПК-19:</b>	<b>способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.2	Основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.3	Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.4	Цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
3.1.5	Задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.
3.1.6	Медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
3.1.7	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.8	Основы оценки химической и радиационной обстановки;
3.1.9	Патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
3.1.10	Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого - гигиеническая оценка;
3.1.11	Медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи, пораженных ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;

3.1.12	Способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
3.1.13	Определение и цели видов медицинской помощи (первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной медицинской и специализированной медицинской), их объем; организацию проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавшим в ЧС;
3.1.14	Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
3.1.15	Основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
3.1.16	Задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
3.1.17	Уметь:
3.1.18	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
3.1.19	Оказывать доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения ЧС;
3.1.20	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
3.1.21	Применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз;
3.1.22	Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
3.1.23	Использовать медицинские средства защиты;
3.1.24	Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи для пострадавших в ЧС в зависимости от медицинской обстановки;
3.1.25	Решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим (пораженным) в ЧС;
3.1.26	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
3.2.2	Оказывать доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения ЧС;
3.2.3	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
3.2.4	Применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз;
3.2.5	Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	Использовать медицинские средства защиты;
3.2.7	Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи для пострадавших в ЧС в зависимости от медицинской обстановки;
3.2.8	Решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим (пораженным) в ЧС;
3.2.9	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Задачи, организационная структура и органы управления</b>					

1.1	Задачи, организационная структура и органы управления /Ср/	11	4	ПК-19 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Задачи, организационная структура и органы управления /Лек/	11	2	ПК-19 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Задачи, организационная структура и органы управления /Пр/	11	6	ПК-19 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>					
2.1	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Лек/	11	2	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Пр/	11	6	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Ср/	11	8	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.</b>					
3.1	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.м /Лек/	11	4	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Пр/	11	8	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

3.3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Ср/	11	6	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>					
4.1	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Лек/	11	4	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Пр/	11	8	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Ср/	11	6	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b>					
5.1	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Лек/	11	2	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Пр/	11	6	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Ср/	11	4	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях</b>					

6.1	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях /Лек/	11	2	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях /Пр/	11	6	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.3	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях /Ср/	11	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 7. Итоговое занятие</b>						
7.1	Итоговое занятие /Пр/	11	8	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	занятие в симуляционном центре /Ср/	11	3	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 8. Экзамен</b>						
8.1	Экзамен /Экзамен/	11	45	ОК-7 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Форма контроля: устный опрос, ситуационные задания.
8.2	/Контр.раб./	11	0			Форма контроля:

## Неонатология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с организацией обслуживания новорожденных и недоношенных детей в условиях перинатального центра на разных этапах оказания помощи (родильный зал, отделения реанимации и интенсивной терапии, отделение второго этапа выхаживания (реабилитации) новорожденных).
1.2	Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области неонатологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Лабораторная диагностика в педиатрии
2.1.3	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.5	Пропедевтика детских болезней
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Гигиена
2.1.8	Диетология детского питания
2.1.9	Иммунология
2.1.10	Микробиология, вирусология
2.1.11	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.12	Правила вскармливания детей грудного возраста
2.1.13	Биохимия
2.1.14	Клиническая анатомия
2.1.15	Нормальная физиология
2.1.16	Анатомия
2.1.17	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.18	Биология
2.1.19	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК- 8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3.1.2	- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного.
3.1.3	- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной службы детям, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.
3.1.4	- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
3.1.5	- Клинику-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей.
3.1.6	- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди новорожденных детей.
3.1.7	- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичных форм-модификациях у детей;
3.1.8	- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях;

3.1.9	- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей; общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание.
3.2.2	- Назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий.
3.2.3	- Определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты.
3.2.4	- Провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий.
3.2.5	- Собрать анамнез; провести опрос родственников ребенка, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частота дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
3.2.6	- Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Алгоритмом диагностических и лечебных мероприятий при различных заболеваниях детского возраста в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи детям.
3.3.2	- Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов.
3.3.3	- клиническое исследование новорожденного и недоношенного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка неврологического статуса, антропометрия).
3.3.4	- Организация вскармливания новорожденного, расчет объема питания по калориям и белку. Режим кормления. Контрольное кормление. Техника кормления (грудь, зонд). Понятие о парентеральном питании.
3.3.5	- Интерпретация результатов клинического обследования, лабораторных данных, функциональных исследований (УЗИ, ЭКГ, рентгенография).
3.3.6	- Сбор анамнеза матери, правильная интерпретация данных.
3.3.7	- Курация больных отделения этапа выхаживания, составление плана лечения и обследования с написанием учебной истории болезни.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация неонатальной службы перинатального центра. Родовая травма. Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза.</b>					
1.1	Родовая травма. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Асфиксия новорожденных. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.3	Гипоксическо-ишемическая энцефалопатия /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

1.4	Организация неонатальной службы перинатального центра.Родовая травма. Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Организация неонатальной службы перинатального центра.Родовая травма. Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 2. Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств.</b>				
2.1	Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.2	Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 3. Осмотр новорожденного. Транзиторные состояния новорожденных. Методы диагностики в неонатологии. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.</b>				
3.1	Желтухи новорожденных. Дифференциальный диагноз желтух. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Транзиторные состояния новорожденных /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
3.3	Гемолитическая болезнь новорожденных. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
3.4	Транзиторные состояния новорожденных как адаптация к условиям внутриутробной жизни. Желтухи новорожденных. Питание новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

3.5	Гемолитическая болезнь новорожденных. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
3.6	Транзиторные состояния новорожденных как адаптация к условиям внутриутробной жизни. Желтухи новорожденных. Питание новорожденного. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
<b>Раздел 4. Врожденные и приобретённые инфекции в неонатальном периоде.</b>						
4.1	Бактериальные инфекции новорожденного. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Сепсис новорожденного. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
4.3	Внутриутробные инфекции. Бактериальные инфекции новорожденных. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Внутриутробные инфекции. Бактериальные инфекции новорожденных. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
4.5	Итоговое занятие.(зачет) /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.6	Подготовка к итоговому занятию. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
4.7	Контрольная работа /Контр.раб./	11	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	История болезни
4.8	/Зачёт/	11	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос. Ситуационная задача.

# Неотложные состояния в педиатрии

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить основные вопросы неотложных состояний в педиатрии, закрепить необходимые практические умения в диагностике, лечении и профилактике, оказании скорой медицинской помощи
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Госпитальная педиатрия
2.1.2	Инфекционные болезни у детей
2.1.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.4	Детская гематология
2.1.5	Детская хирургия
2.1.6	Факультетская педиатрия, эндокринология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний у детей различного возраста с соматическими заболеваниями и отдельными детскими инфекциями;
3.1.2	причины ошибок и осложнений при диагностике неотложных состояний нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента (ребенка), включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;
3.2.2	провести опрос больного ребенка, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
3.2.3	провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

3.2.4	определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
3.2.5	интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки</b>						
1.1	Отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинических учреждений. Цель создания отделений неотложной помощи. Поводы к вызову бригады неотложной помощи населению /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Организация госпитализации больных и пострадавших. Санитарный транспорт и требования, предъявляемые к нему. Особенности организации скорой помощи сельскому населению /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Этиопатогенез, клиника острых токсикозов, гипертермического синдрома у детей раннего возраста, особенности оказания неотложной помощи /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Интерпретация показателей функции жизненно важных органов и систем у детей /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Острые аллергические реакции у детей и подростков. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах</b>						
2.1	Диагностика аллергических заболеваний /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с острой обструкцией верхних и нижних дыхательных путей /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Интерпретация показаний мониторов и показателей КОС, функции внешнего дыхания, лабораторных исследований /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.5	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС</b>							
3.1	Черепно-мозговая травма (открытая и закрытая). Клинические формы черепномозговой травмы, их клиническая характеристика. Клинические особенности травмы у детей. Степени тяжести ЧМТ /Пр/	12	8	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Интерпретация показателей функции жизненно важных органов и систем у детей с неврологической патологией /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой систем</b>							
4.1	Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях органов дыхания (дыхательная недостаточность) /Пр/	12	8	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой систем (сердечно-сосудистая недостаточность) /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Методы регистрации и расшифровки ЭКГ. Диагностика и неотложная терапия при артериальных гипертензиях /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5. Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях ЖКТ и МВС</b>							
5.1	Диагностика и неотложная помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен), желчно-каменной болезни, показания к госпитализации /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.2	Диагностика и неотложная помощь при острым пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме /Пр/	12	4	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования в гастроэнтерологии и нефрологии /Ср/	12	2	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 6. Контрольная работа</b>							
6.1	/Контр.раб./	12	0	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	реферат
<b>Раздел 7. Зачет</b>							
7.1	/Зачёт/	12	0	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	устный опрос, ситуационные задачи

## Паллиативная помощь в педиатрии (адаптивная дисциплина)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний, умений и навыков по оказанию паллиативной помощи детям, тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, а также обучить методам медикаментозной помощи и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Онкология, лучевая терапия
2.1.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.3	Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей
2.1.4	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.5	Анатомия
2.1.6	Сестринское дело
2.1.7	Теоретические основы изучения ухода за больными
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	Детская гематология
2.2.4	Неонатология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- общие вопросы организации службы паллиативной помощи детям;
3.1.2	- основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами и показания для оказания паллиативной помощи детям;
3.1.3	- методы обезболивания при оказании паллиативной помощи детям;
3.1.4	- особенности оказания паллиативной помощи при различных заболеваниях;
3.1.5	- психологическую помощь в системе паллиативной помощи детям.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определить тактики ведения пациентов и показания для оказания паллиативной помощи детям с различными нозологическими формами
3.2.2	- определить объём паллиативной помощи с различными нозологическими формами у детей;
3.2.3	- организовать адекватный уход за нуждающимся в паллиативной помощи ребёнком.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами обезболивания пациентов с различными нозологическими формами
3.3.2	- методами ухода за нуждающимися в паллиативной помощи детьми;
3.3.3	- психологическими основами общения с нуждающимся в паллиативной помощи ребёнком и их родственниками.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Паллиативная помощь в педиатрии</b>					
1.1	Организационные основы паллиативной помощи детям /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Место паллиативной помощи в структуре медицинской помощи в целом. /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Обезболивание в системе паллиативной помощи детям /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Виды обезболивающих препаратов и их клиническая фармакология. /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Организационные и законодательные основы использования и учёта наркотиков при оказании паллиативной помощи детям. /Ср/	11	4	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Паллиативная помощь детям с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Обезболивание детей при онкологических и онкогематологических заболеваниях /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.8	Уход за детьми с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями. Обезболивание детей при онкологических и онкогематологических заболеваниях /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Психологическая помощь детям и родителям при онкологических и онкогематологических заболеваниях /Ср/	11	4	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Паллиативная помощь детям с перинатальными поражениями центральной нервной системы /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Обезболивание при перинатальных поражениях центральной нервной системы. Уход за детьми с перинатальными поражениями центральной нервной системы. /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Психологическая помощь детям и их родителям с перинатальными поражениями центральной нервной системы. /Ср/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Паллиативная помощь детям с наследственными заболеваниями /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Обезболивание при наследственных заболеваниях у детей. Уход за детьми с наследственными заболеваниями /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Психологическая помощь детям и их родителям с наследственными заболеваниями. /Ср/	11	4	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Паллиативная помощь детям с врожденными пороками развития /Лек /	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Психологические аспекты паллиативной помощи /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Психологические аспекты оказания паллиативной помощи детям и родителям /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Психологическая помощь детям и их родителям с наследственными заболеваниями. /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Контрольная работа /Контр.раб./	11	0	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Клиническая история болезни
1.21	Зачет /Зачёт/	11	0	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Теоретические вопросы

## Поликлиническая и неотложная педиатрия

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» состоит в овладении знаниями основ клинического мышления врача-педиатра первичного звена здравоохранения и подготовки его к практической деятельности в современных условиях, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гигиена
2.1.2	Пропедевтика детских болезней
2.1.3	Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей
2.1.4	Биоэтика
2.1.5	Правила вскармливания детей грудного возраста
2.1.6	Диетология детского питания
2.1.7	Питание детей от года до 5 лет (адаптивная дисциплина)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации

**ПК-2:** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК-9:** готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**ПК-10:** готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правила оформления медицинской документации;

3.1.2	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных;
3.1.3	клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; основы и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению соматической патологии;
3.1.4	основы рациональной диетотерапии; современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в практике;
3.1.5	принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.1.6	основные принципы лечения детей с различными нозологиями;
3.1.7	принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	вести медицинскую документацию;
3.2.2	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
3.2.3	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
3.2.4	вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.2.5	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь;
3.2.6	провести комплекс мероприятий скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно- профилактической помощи детям. Роль кабинета здорового ребенка и Центра здоровья детей в реализации профилактических</b>					
1.1	/Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э1 Э3 Э6 Э7 Э8 Э11 Э12 Э13 Э14	

1.2	/Пр/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
1.3	/Ср/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 2. Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. Паспорт участка</b>					
2.1	/Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.2	/Пр/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.3	/Ср/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э13 Э14	
	<b>Раздел 3. Принципы профилактического наблюдения детей и подростков в детской поликлинике. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. АКДО- автоматизированный комплекс диспансерного обследования детского населения. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми из групп риска грудного и раннего возраста. Организация профилактических мероприятий.</b>					

3.1	/Пр/	9	4	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
3.2	/Ср/	9	2	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 4. Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков.</b>						
4.1	/Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
4.2	/Пр/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
4.3	/Ср/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 5. Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Критерии здоровья</b>						
5.1	/Лек/	9	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

5.2	/Пр/	9	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э11 Э12 Э13 Э14	
5.3	/Ср/	9	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э11 Э12 Э13 Э14	

	<b>Раздел 6. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж. Критические и пограничные состояния. Определение групп здоровья и направленного риска. Организация наблюдения за детьми из групп риска</b>					
6.1	/Лек/	9	4	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
6.2	/Пр/	9	8	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э11 Э12 Э13 Э14	
6.3	/Ср/	9	2	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 7. Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа ННР.</b>					

7.1	/Лек/	9	2	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
7.2	/Пр/	9	4	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
7.3	/Ср/	9	2	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 8. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. Организация работы отделения восстановительного лечения</b>						
8.1	/Лек/	9	2	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
8.2	/Пр/	9	4	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э11 Э12 Э13 Э14	

8.3	/Ср/	9	2	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 9. Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Профилактика и лечение анемии у детей раннего возраста. Особенности анемии недоношенных. Диспансерное наблюдение.</b>						

9.1	/Пр/	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
9.2	/Ср/	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 10. Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение.</b>						
10.1	/Лек/	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
10.2	/Пр/	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

10.3	/Ср/	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 11. Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение.</b>						

11.1	/Лек/	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
11.2	/Пр/	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
11.3	/Ср/	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 12. Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях</b>						
12.1	/Лек/	10	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

12.2	/Пр/	10	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 13. Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении</b>						

13.1	/Лек/	10	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
13.2	/Пр/	10	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
13.3	/Ср/	10	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 14. Медицинское сопровождение школьников. оценка адаптации школьников</b>						
14.1	/Пр/	10	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
14.2	/Ср/	10	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

	<b>Раздел 15. Критические периоды формирования иммунной системы у детей Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Характеристика вакцинальных препаратов.</b>					
15.1	/Лек/	10	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

15.2	/Пр/	10	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
15.3	/Ср/	10	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 16. Персонифицированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья.</b>					
16.1	/Пр/	10	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э11 Э12 Э13 Э14	
16.2	/Ср/	10	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 17. Поствакцинальные реакции и осложнения.</b>					
17.1	/Лек/	10	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

17.2	/Пр/	10	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 18. Организация обслуживания больных детей в поликлинике. лечебная работа участкового педиатра</b>					

18.1	/Лек/	10	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
18.2	/Пр/	10	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э6 Э11 Э12 Э13 Э14	
18.3	/Зачёт/	10	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э13 Э14	
<b>Раздел 19. Организация лечебно-профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому.</b>						
19.1	/Лек/	11	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
19.2	/Пр/	11	12	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
19.3	/Ср/	11	14	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 20. Часто болеющий ребенок. Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей.</b>						

20.1	/Лек/	11	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
20.2	/Пр/	11	12	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
20.3	/Ср/	11	12	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 21. Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно-поликлинического звена</b>						
21.1	/Лек/	11	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
21.2	/Пр/	11	6	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
21.3	/Ср/	11	10	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 22. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание</b>						

22.1	/Лек/	11	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
22.2	/Пр/	11	12	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
22.3	/Ср/	11	14	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
<b>Раздел 23. Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники.</b>						
23.1	/Лек/	11	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
23.2	/Пр/	11	6	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
23.3	/Ср/	11	8	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	

	<b>Раздел 24. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями: сердечно-сосудистой системы; ВСД; недеференцированным синдромом дисплазии соединительной ткани в условиях детской поликлиники. Профорентация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани</b>					
24.1	/Лек/	11	4	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
24.2	/Пр/	11	12	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
24.3	/Ср/	11	10	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 25. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники.</b>					
25.1	/Лек/	12	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
25.2	/Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

25.3	/Ср/	12	1	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 26. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники.</b>					
26.1	/Лек/	12	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
26.2	/Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
26.3	/Ср/	12	1	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 27. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники.</b>					
27.1	/Лек/	12	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

27.2	/Пр/	12	8	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
27.3	/Ср/	12	1	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
	<b>Раздел 28. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники.</b>						
28.1	/Лек/	12	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
28.2	/Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
28.3	/Ср/	12	1	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
	<b>Раздел 29. Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики</b>						
29.1	/Лек/	12	2	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		

29.2	/Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
29.3	/Ср/	12	1	ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

	<b>Раздел 30. Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.</b>					
30.1	/Лек/	12	2	ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
30.2	/Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
30.3	/Ср/	12	1	ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 31. Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</b>					
31.1	/Лек/	12	2	ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
31.2	/Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
31.3	/Ср/	12	1	ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	

	<b>Раздел 32. Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС.</b>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

32.1	/Пр/	12	6	ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
32.2	/Ср/	12	1	ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 33. Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе.</b>					
33.1	/Лек/	12	2	ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
33.2	/Пр/	12	4	ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
33.3	/Ср/	12	3	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э13 Э14	
33.4	/Контр.раб./	9, 10, 11, 12	0	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Э13 Э14	Задание на контрольную
33.5	/Экзамен/	12	27	ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-10 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	Задание на экзамен

# Санаторно-курортное лечение в педиатрии (адаптивная дисциплина)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить основные вопросы санаторно-курортного лечения при хронических заболеваниях органов и систем, закрепить необходимые практические умения в диагностике, лечении и профилактике детских заболеваний.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.5	Клиническая анатомия
2.1.6	Физическая культура и спорт
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Инфекционные болезни у детей
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1:** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

**ПК-14:** готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детей;
3.1.2	принципы рационального питания здоровых детей первых пяти лет жизни.
3.1.3	принципы диетотерапии для детей и подростков при различных патологических состояниях.
3.1.4	современные реабилитационные методы комплексной терапии различных заболеваний в детском и подростковом возрасте.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, организации медицинской помощи детям и подросткам;

3.2.2	собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента;
3.2.3	сделать заключение об основных синдромах, вызванных нарушением питания;
3.2.4	рассчитать суточный, разовый объем питания, потребности в основных нутриентах, каллораж питания при различных патологических состояниях у детей и подростков.
3.2.5	назначить диету, в зависимости от патологического состояния, для детей и подростков
3.2.6	обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка различного возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
3.2.7	оформить медицинскую документацию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами оценки физического, полового, нервно-психического развития;
3.3.2	методами объективного исследования основных органов и систем детей до 18 лет;
3.3.3	методами лабораторно-инструментального исследования органов и систем детей от года до 18 лет;
3.3.4	методами расчета: объема питания (суточного, разового), суточной потребности пищевых веществ и энергии в зависимости от возраста и патологического состояния.
3.3.5	методикой определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Порядок оформления медицинской документации.</b>					
1.1	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Порядок оформления медицинской документации. /Лек/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Порядок оформления медицинской документации. /Пр/	12	8	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Порядок оформления медицинской документации. /Ср/	12	2	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Медицинская климатология и климатотерапии</b>					
2.1	Медицинская климатология и климатотерапии /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Медицинская климатология и климатотерапии /Пр/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Медицинская климатология и климатотерапии /Ср/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения детей</b>					

3.1	Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения детей /Пр/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения детей /Ср/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 4. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей</b>					
4.1	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей /Пр/	12	8	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.3	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей /Ср/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 5. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи, при иммунопатологических состояниях и заболеваниях у детей</b>					

5.1	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи, при иммунопатологических состояниях и заболеваниях у детей /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.2	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи, при иммунопатологических состояниях и заболеваниях у детей /Пр/	12	6	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.3	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи, при иммунопатологических состояниях и заболеваниях у детей /Ср/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 6. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЖКТ у детей</b>					
6.1	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЖКТ у детей /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.2	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЖКТ у детей /Пр/	12	6	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.3	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЖКТ у детей /Ср/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 7. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</b>					

7.1	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей /Пр/	12	6	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.3	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей /Ср/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 8. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыводящей системы у детей</b>						
8.1	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыводящей системы у детей /Лек/	12	0	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.2	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыводящей системы у детей /Пр/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.3	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыводящей системы у детей /Ср/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 9. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЦНС у детей</b>						
9.1	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЦНС у детей /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
9.2	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЦНС у детей /Пр/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
9.3	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЦНС у детей /Ср/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 10. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей</b>						
10.1	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
10.2	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей /Пр/	12	4	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
10.3	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей /Ср/	12	2	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

10.4	/Контр.раб./	12	0			защита реферата
10.5	/Зачёт/	12	0	ПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	устный опрос

## Судебная медицина

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "Судебная медицина" является формирование у врача основных понятий в области судебной медицины: о правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, о принципах работы и делопроизводстве Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; об идентификации личности по различным объектам; о вопросах ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Биохимия	
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.3	Нормальная физиология	
2.1.4	Химия	
2.1.5	История медицины	
2.1.6	Латинский язык	
2.1.7	Физика, математика	
2.1.8	Медицинская информатика	
2.1.9	Философия	
2.1.10	Иностранный язык	
2.1.11	Фармакология	
2.1.12	Травматология и ортопедия	
2.1.13	Психология и педагогика	
2.1.14	Генетика человека	
2.1.15	Молекулярная биология	
2.1.16	Физиологические основы адаптации человека на Севере	
2.1.17	Дерматовенерология	
2.1.18	Акушерство и гинекология	
2.1.19	Инфекционные болезни	
2.1.20	Медицина катастроф	
2.1.21	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
3.1.2	2. Уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, производство, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы.
3.1.3	3. Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов.
3.1.4	4. Современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.
3.1.5	5. Уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти;
3.2.2	владеть методами исследования трупа, фиксации внешних признаков трупа, описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
3.2.3	определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях различной локализации.
3.2.4	проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методами оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения).
3.3.2	методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием внешних факторов (физических, химических и др.) внешней среды;
3.3.3	приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц.
3.3.4	приемами и методами сравнительных идентификационных исследований; определения пола, возраста и расы; оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Правовые основы деятельности врача</b>					
1.1	Правовые основы деятельности врача /Лек/	11	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	

1.2	Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Судебно-медицинская служба ХМАО-Югры. Положение эксперта. Права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Медико-криминалистическая экспертиза возраста человека. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. /Пр/	11	12	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. /Ср/	11	3	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Учение о смерти и повреждениях</b>					
2.1	Учение о смерти и повреждениях /Лек/	11	10	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
2.2	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Скоропостижная смерть. /Пр/	11	30	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	

2.3	Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. Написание рефератов /Ср/	11	3	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц</b>						
3.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц /Лек/	11	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.2	Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц. /Пр/	11	12	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.3	Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. Нарисание рефератов /Ср/	11	3	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.4	Контр. раб. /Контр.раб./	11	21	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	защита рефератов
3.5	Устный опрос /Контр.раб./	11	6	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Устный опрос тестирование

## Фтизиатрия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями обучения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются овладение знаниями и практическими навыками по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулеза и других заболеваний органов дыхания, выявлению и дифференциальной диагностике внелегочного туберкулеза, профилактике и лечению туберкулеза.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Биохимия
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Иммунология
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Пропедевтика детских болезней
2.1.10	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.11	Основы формирования здоровья детей
2.1.12	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.13	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.14	Оценка физического развития детей
2.1.15	Эпидемиология
2.1.16	Госпитальная терапия
2.1.17	Инфекционные болезни
2.1.18	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
2.1.19	Неонатология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Санаторно-курортное лечение в педиатрии (адаптивная дисциплина)
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.4	Инфекционные болезни у детей
2.2.5	Госпитальная педиатрия
2.2.6	Эндокринопатии у детей в условиях Севера

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

**ПК -8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
3.1.2	• современное определение туберкулеза, отражающее этиологию, патогенез, клинико-морфологическую характеристику с указанием ведущего клинического синдрома той или иной формы;
3.1.3	• Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий. Содержание совместной работы педиатра и фтизиатра.

3.1.4	• Роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом различных возрастных групп.
3.1.5	• Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза (МБТ) и заболевания туберкулезом детей, подростков и взрослого населения. Факторы риска внутрибольничной инфекции.
3.1.6	• Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом.
3.1.7	• Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей. Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей.
3.1.8	• Методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
3.1.9	• Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей.
3.1.10	• Организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению.
3.1.11	• Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, при возникновении побочных реакций на противотуберкулезные препараты.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• Составить план обследования пациента при подозрении на туберкулез.
3.2.2	• Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать предварительный диагноз, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
3.2.3	• Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования.
3.2.4	• Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
3.2.5	• Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха.
3.2.6	• Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ; определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
3.2.7	• Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
3.2.8	• Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.
3.2.9	• Установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
3.2.10	• Дать рекомендации по проведению профилактических мероприятий конкретно для больного и коллектива в условиях Крайнего Севера;
3.2.11	• Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.
3.2.12	• Определить ближайший и отдаленный прогноз для курируемого больного в отношении жизни, выздоровления и трудоспособности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• правильным ведением медицинской документации;
3.3.2	• методами общеклинического обследования;
3.3.3	• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.4	• алгоритмом развернутого клинического диагноза;
3.3.5	• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3.3.6	• основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии:</b>					
1.1	Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э6 Э9	
1.2	Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9	
1.3	Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.4	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе Патоморфоз туберкулеза /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.5	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе Патоморфоз туберкулеза /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.6	Иммуитет и аллергия при туберкулезе  /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9	
	<b>Раздел 2. Противотуберкулезный диспансер:</b>					

2.1	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9
2.2	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.3	Организация диспансерного наблюдения больных и переболевших туберкулезом. /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.4	Методы и организация раннего выявления туберкулеза. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.5	Методы и организация раннего выявления туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9
2.6	Работа врача-педиатра с группами риска детей, угрожаемых по развитию туберкулеза. /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9
2.7	Профилактика туберкулеза /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.8	Профилактика туберкулеза /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

2.9	Профилактика и лечение осложнений после БЦЖ. /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
<b>Раздел 3. Диагностика туберкулеза.</b>					
3.1	Особенности клинического обследования больных туберкулезом. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.2	Особенности клинического обследования больных туберкулезом. Лабораторная, инструментальная, инвазивная диагностика туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9
3.3	Разрешающие возможности различных методов рентгенологического исследования в пульмонологии /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9
3.4	Иммунодиагностика туберкулеза. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.5	Иммунодиагностика туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.6	Иммунодиагностика туберкулеза. /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
<b>Раздел 4. Клиника туберкулеза легких</b>					

4.1	Клиническая классификация Первичный туберкулез легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.2	Клиническая классификация Первичный туберкулез легких. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.3	Анализ рентгенограмм курируемых больных /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.4	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.5	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э9	
4.6	Дифференциальная диагностика менингитов у детей /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9	
4.7	Очаговый туберкулез легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.8	Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

4.9	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.10	Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.11	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.12	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.13	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.14	Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.15	Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.16	Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.17	Туберкулезный плеврит. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э2 Э6 Э8 Э9	

4.18	Туберкулезный плеврит. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9
4.19	Туберкулез легких и заболевания других органов и систем. /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
<b>Раздел 5. Внелегочный туберкулез</b>					
5.1	Туберкулез костно-суставной системы, периферических лимфатических узлов /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9
5.2	Туберкулез моче-половой системы /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
5.3	Патогенез внелегочного поражения. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э6 Э7 Э8 Э9
5.4	Группы риска внелегочного поражения /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э6 Э9
<b>Раздел 6. Лечение туберкулеза.</b>					
6.1	Общие принципы и методы лечения туберкулеза. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6 Э8 Э9
6.2	Антибактериальная терапия. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9

6.3	Лечение туберкулеза. /Пр/	12	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6 Э8 Э9	
6.4	Показания к различным видам хирургических вмешательств /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9	

УП: s310502-Педиатр-22-6.plx

6.5	/Контр.раб./	12	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Защита контрольной работы (история болезни)
6.6	/Зачёт/	12	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	устный опрос

## Эндокринопатии у детей в условиях Севера

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие у выпускников по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания эндокринологической помощи детям.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Нормальная физиология
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Основы формирования здоровья детей
2.1.4	Госпитальная терапия
2.1.5	Клиническая фармакология
2.1.6	Факультетская педиатрия, эндокринология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Неотложные состояния в педиатрии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**ПК -8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.2	Основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.3	Основные факторы среды обитания (Север), влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.4	Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.
3.1.5	Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии неотложные состояний в эндокринологии.
3.1.6	Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении эндокринных болезней у детей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение). Собрать и оценить анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный). Составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза.
3.2.2	Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка.
3.2.3	Оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику и выставлять клинический диагноз.
3.2.4	Диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь при диабетических комах у детей, острой надпочечниковой недостаточности, тиреотоксическом кризе.
3.2.5	Проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста.
3.2.6	Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3.3.2	Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка.
3.3.3	Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики эндокринопатий у детей.
3.3.4	Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного.
3.3.5	Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза.
3.3.6	Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Эндокринопатии у детей в условиях Севера</b>					
1.1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3 Э10 Э11 Э12	

1.2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы /Пр/	12	8	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10 Э12 Э13	
1.3	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.3Л3.1 Э6 Э8 Э9 Э10	
1.4	Сахарный диабет у детей /Лек/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э9 Э10	
1.5	Сахарный диабет у детей /Пр/	12	18	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2. 2 Л2.3Л3.1 Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9 Э1 Э12	
1.6	Сахарный диабет у детей /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э10	
1.7	Заболевания щитовидной железы /Лек/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7 Э8	
1.8	Заболевания щитовидной железы /Пр/	12	8	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2. 2 Л2.3Л3.1 Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10	
1.9	Заболевания щитовидной железы /Ср/	12	8	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.10	Заболевания надпочечников /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э8 Э9 Э10	
1.11	Заболевания надпочечников /Лек/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
1.12	Заболевания надпочечников /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э10	
1.13	Ожирение в детском возрасте /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10	
1.14	Ожирение в детском возрасте /Пр/	12	8	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э10	

1.15	Ожирение в детском возрасте /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9	
1.16	Нарушения функций половых желез /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10	
1.17	Нарушения функций половых желез /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
1.18	Нарушения функций половых желез /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9	
1.19	Контрольная работа /Зачёт/	12	0	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	защита реферата, устный опрос