

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 13:37:52  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ\_МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методической работе

Е. В. Коновалова

«13» июня 2024 г.

Медицинский институт  
Кафедра патофизиологии и общей патологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Учебная практика, научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Квалификация выпускника	Врач-лечебник (специалист)
Направление подготовки	31.05.01
	Лечебное дело
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Форма обучения	Очная (2 курс, 3-4 семестр)
Кафедра-разработчик	кафедра патофизиологии и общей патологии
Выпускающая кафедра	кафедра внутренних болезней

Сургут, 2024 г.

**Рабочая программа учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988).
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

**Автор(ы) программы:**

Коваленко Л.В., д.м.н., профессор кафедры патофизиологии и общей патологии

Кавушевская Н.С., к.б.н., доцент кафедры патофизиологии и общей патологии

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И. И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Коваленко Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» мая 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС:

Е.А. Васильева

Руководитель практики

О.А. Герасимчик

**1. Целью учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):** является изучение теоретико-методологических основ проведения научного исследования, получение теоретических знаний, умений и навыков работы с наукометрическими базами, научной литературой, ознакомление с публикационной деятельностью; ознакомление с требованиями, предъявляемые к научно-исследовательским работам; порядок их разработки, оформления и защиты, а также обобщение опыта решения творческих задач.

Обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения к научным исследованиям, научно-технической, публикационной и рационализаторской деятельности

**2. Задачи учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

1. Создать благоприятные условия для развития и функционирования различных форм научного творчества студентов, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок;
2. Содействовать всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в научных коллективах, приобщению к исследовательской и инновационной деятельности;
3. Развить способность осуществлять критический анализ на основе системного подхода, а также навык разработки стратегии действий; формулировать и решать задачи, определять цель и составлять план исследования;
4. Сформировать умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
5. Ознакомление с математическими основами медицинской статистики;
6. Сформировать у студента базовые умения и навыки работы с научной информацией, ознакомление с этическими принципами данной процедуры;
7. Владение навыками подготовки академического текста, отчетов по результатам научно-исследовательской работы; подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;
8. Сформировать базовые умения и навыки по описанию полученных результатов исследования основанные на принципах доказательной медицины и готовность к публичному представлению.

**3. Место учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО**

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Учебная практика» Б2.О.01 является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Учебная практика «Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в Сургутском государственном университете

**Индекс дисциплины - Б2.О.01.02(У)**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:** история (история России, всеобщая история),

безопасность жизнедеятельности, русский язык и культура речи, история медицины, физика, математика, химия, иностранный язык, латинский язык, физическая культура и спорт, введение в профессиональную деятельность. этика и деонтология (биоэтика), имидж в профессии, биология, медицинская информатика, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, сестринское дело. теоретические основы изучения ухода за больным.

**Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:** Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, инфекционные болезни, основы проектной деятельности в здравоохранении.

**4. Место и время проведения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

Семестр/курс	Место проведения, объект
3/2 4/2	<p>Объектом практики являются структурные подразделения СурГУ, а также на предприятия, учреждения и организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Практика, выполняемая на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве, а также хозяйственных и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между СурГУ и предприятием, учреждением или организацией.</p>

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят учебную практику по научно-исследовательской работе на 2 курсе согласно календарному учебному графику. Продолжительность практики 144 часа, на протяжении 3 и 4 семестра 2 курса

**5. Способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы – стационарная**

**6. Форма проведения производственной практики, научно-исследовательской работы – непрерывно.**

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.**

**7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

*УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2; УК-6.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1 ПК-11.3*

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по практике
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по практике</b>
<b>УК-1.1</b>	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
<b>УК-1.2</b>	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
<b>УК-4.2</b>	Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>УК-6.1</b>	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ</b> <b>ОПК-10</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
<b>ОПК-10.1</b>	Знает математические основы медицинской статистики для решения своих профессиональных задач
<b>ОПК-10.2</b>	Способен оценивать качество медицинской информации, получаемой из открытых источников (порталов и приказов МЗ РФ; приказов региональных органов здравоохранения; информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической информационно-коммуникационной базы данных) с учетом доказательности и требований информационной безопасности
<b>ОПК-11</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	
<b>ОПК-11.1</b>	Анализирует полученную информацию, подготавливает и применяет научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
<b>ОПК-11.2</b>	Участствует в проведении научных исследований и готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
<b>ОПК-11.3</b>	Демонстрирует готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ</b> <b>ПК-9</b> Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по практике
ПК-9.1	Проводит анализ медицинской информации
ПК-9.2	Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК -10.1	Участствует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-11.3	Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

**7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:**

<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логику организации научного исследования;</li> <li>- проблемы и специфику научного исследования в области медицины;</li> <li>- методы эмпирического исследования;</li> <li>- методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;</li> <li>- способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;</li> <li>- правила оформления научного текста;</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;</li> <li>- самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;</li> <li>- разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;</li> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата</li> </ul>
<b>владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- современными методами поиска и обработки научной информации;</li> <li>- способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности</li> <li>- методами статистической обработки данных</li> </ul>

**8. Структура и содержание производственной практики, научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость производственной практики, научно-исследовательской работы - 72 часа, 2 зачетных единицы

№ п/п	Наименование разделов (этапов) и содержание практики	Семестр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия	3	0	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Запись в журнале инструктажа
2	Организация научно-исследовательской работы студента. Понятие науки. Управление в науке.	3	0	6	8	УК-6.1	Заполнение дневника практики
3	Информационный поиск. Библиографическая информация; библиографический список литературы, назначение	3	0	6	8	УК-6.1	Заполнение дневника практики
4	Научная публикация: формы, структура, написание	3	0	6	6	УК-4.2 УК-6.1	Заполнение дневника практики
5	Основы инновационной деятельности: охраноспособность научных исследований, виды охраняемых документов.	3	0	6	6	УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1	Заполнение дневника практики
6	Виды интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель и программа ЭВМ).	3	0	2	8	УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1	Заполнение дневника практики
1	Введение в основы медицинской статистики	4	0	6	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Заполнение дневника практики
2	Обработка данных: типы, виды, описание, распределение, преобразования	4	0	6	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК10.1	Заполнение дневника практики

3	Проверка гипотез. Основные техники для анализа данных.	4	0	6	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Заполнение дневника практики
4	Систематизации и анализ первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов. Анализ и описание полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	4	0	6	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК10.1	Заполнение дневника практики
5	Подготовка и оформление материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	4	0	6	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК10.1	Заполнение дневника практики
6	Зачет по практике Подготовка отчета по практике	4	0	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК10.1 ПК-11.3	Дневник практики, доклад, отчет по практике
	Итого		0	64	80		144 часа

### **9. Формы отчетности по учебной практике по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

Учебная практика является стационарной, проводится в форме лекционных, практических занятий и самостоятельной работы.

В дневнике практики (рабочей тетради) студенты заполняют отчет о выполненной работе еженедельно, что является основной формой отчетности по научно-исследовательской работе.

Отчет по учебной практике по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические знания и навыки. Материалы отчета обучающийся в дальнейшем может использовать для подготовки публикаций в виде тезисов, статей, постеров или докладов на студенческих научных конференциях.



Контроль за выполнением обучающимся программы практики проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, в процессе которой оцениваются основные результаты проделанной работы.

При аттестации итогов учебной практики критериями оценки служат: актуальность темы исследования; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; соответствие оформления реферата стандартам. Для получения допуска к зачету обучающийся должен представить в виде доклада результаты

При аттестации итогов учебной практики учитывается и оценивается:

- отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы НИР;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- владение статистическими методами анализа и основами научно-исследовательской деятельности;

В процессе прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить результаты своей работы за период практики. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету;

По результатам защиты проводится форма контроля - зачет, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

I Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Контроль сформированности компетенций в течении 3 и 4 семестра проводится на практических занятиях по четырех бальной шкале.

Критерии оценки	Исполнение	Оценка
Раскрывает полное содержание теоретических основ материала, хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы	8–100 %	«отлично»
Демонстрирует знания с незначительными неточностями	66–80 %	«хорошо»
Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания	46–65 %	«удовлетворительно»
Не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или неправильно отвечает, правильно ответить на большинство вопросов	менее 46 %	«неудовлетворительно»

II Этап: Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двух бальной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено»;

Аттестация (зачет) по итогам учебной практики проводится по данным отчетной документации: дневника и отчета по практике

Оценка	Критерий оценивания
--------	---------------------

зачтено	Обучающийся в срок и на высоком профессиональном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. В ходе практической деятельности самостоятельно определяет цели и ведущие задачи научно-исследовательской деятельности, целесообразно выбирает формы работы и способы ее организации. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики. В ходе самостоятельной практической деятельности обнаруживает низкий уровень знаний по теории и методике научно-исследовательской деятельности, вследствие чего допускает ошибки в решении ее задач, планировании и осуществлении соответствующих видов научно-исследовательской деятельности. Не обладает достаточным уровнем сформированности профессиональных умений и личностно-значимых качеств будущего специалиста. По результатам практики студентом представлены отрывочные отчетные материалы, содержащие не полную и бездоказательную информацию.

**В результате прохождения практики сформированы части компетенций:**  
УК-4.2, УК-6.1, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ПК-9.1, ПК9.2, ПК 10.1

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

### **11.1 Рекомендуемая литература**

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
<b>11.1.1 Основанная литература</b>			
1.	Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др. ] — 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>
2.	Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Триша Гринхальх ; перевод с английского под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. –	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>			
1.	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — 312 с. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/77633.html">https://www.iprbookshop.ru/77633.html</a>
<b>11.1.3 Методические разработки</b>			
1.	Течиева, В. 3. Организация	Северо-	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

	исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. – Владикавказ :– 152 с. – ISBN 978-5-98935-187-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Осетинский государственный педагогический институт, 2016	<a href="http://op.ru/73811.html">op.ru/73811.html</a>
--	--	--	--

### 11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a> .	Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.
2.	<a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Медико-биологический информационный портал
3	<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a>	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета

### 11.3 Перечень программного обеспечения

1.	Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi), 1. Программа BIOSTAT 2. Программа Excel 3. Программа Statistica 6,0
----	---

### 11.4 Перечень информационно справочных систем

1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Консультант плюс. Надежная правовая поддержка
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал

### 11.5. Перечень материально-технического обеспечения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

**Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений и навыков:**

**1. Персональные компьютеры:**

1. Программа BIOSTAT
2. Программа Excel
3. Программа Statistica 6,0

**Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория № 533 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

**12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых

обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## Приложение 1

**Образец заполнения дневника учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

<i>Дата</i>	<i>Объем выполненной работы</i>	<i>Подпись руководителя</i>

## Приложение 2

**БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»  
Медицинский институт  
ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):» 2 курс 3, 4 семестр**

Студента 2 курса \_\_\_\_\_ группы, специальность: лечебное дело  
(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов: 72 / 2 зет

Инструктаж по охране труда пройден « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)  
\_\_\_\_\_

**Конкретный результат (выводы)**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Отметка о выполнении (краткая характеристика)**

---

---

---

---

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Подпись руководителя практики

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_/Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/ Ф.И.

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_