

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 13:22:18  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность

\_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_

Программа  
подготовки

\_\_\_\_\_ **базовая** \_\_\_\_\_

Форма обучения

\_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:  
Домбровская Ольга Викторовна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.ф.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Таджибова А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективное применение знаний латинского языка в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины:

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

### 2. Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	16
практические занятия	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
самоподготовка (выполнение упражнений, работа с учебной литературой, конспектирование)	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>26/13</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводный курс</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> Медицинская терминология	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1, ПК 1.3
	1. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика</b>	<b>2/1</b>	
<b>Тема 2.1</b> Правила чтения. Правила слогаделения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК1,2 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.6, ПК 1.3
	1. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных, дифтонгов. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний.		
	2. Ударения. Долгота и краткость слога.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Морфология</b>	<b>22/12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Имя существительное	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 4, ОК 2 ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 1.3
	1. Понятие «словарная форма существительных», грамматические признаки существительного.		
	2. Определение рабочей основы. 5 склонений существительных.		
<b>Тема 3.2</b> Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 4, ОК 2 ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 1.3
	1. Грамматические признаки существительных 1 склонения.		
	2. Несогласованное определение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	2. Работа с лексическим минимумом.		
<b>Тема 3.3</b> Анатомические и фармацевтические термины. Несогласованное определение.	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 1.3
	1. Перевод терминов с несогласованным определением		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	2. Работа с лексическим минимумом.		

<b>Тема 3.4</b> Рецепт. Стандартные рецептурные формулировки.	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.6 ПК 1.3
	1.	Изучение грамматической зависимости в рецепте.		
	2.	Изучение стандартных рецептурных формулировок, особенностей оформления рецептурной прописи на русском и латинском языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1.	Перевод рецептов.			
	2.	Усвоение лексического минимума.		
<b>Тема 3.5</b> Существительные 2 склонения. Наименования лекарственных веществ.	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 4, ОК 2 ПК 2.1 ПК 1.3
	1.	Изучение грамматических признаков существительных 2 склонения. Изучение особенностей перевода названий лекарственных веществ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Перевод рецептов.		
	2.	Усвоение лексического минимума.		
<b>Тема 3.6</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 4, ОК 2, ОК 8 ПК 2.1, ПК 2.6
	1.	Изучение частотных отрезков.		
	2.	Выписывание рецептов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1.	Работа с лексическим минимумом.			
<b>Тема 3.7</b> Имя прилагательное в анатомической терминологии.	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 4, ОК 2 ПК 2.1
	1.	Изучение грамматических признаков имени прилагательного.		
	2.	Изучение лексический минимума.		
<b>Тема 3.8</b> Существительные третьего склонения.	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 4, ОК 2 ПК 2.1
	1.	Изучение грамматических признаков существительных третьего склонения.		
	2.	Изучение лексического минимума.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Усвоение лексического минимума		
2.	Выполнение переводных упражнений.			
<b>Тема 3.9</b> Имя прилагательное I группы. Согласованное определение.	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 4, ОК2 ПК 2.1
	1.	Изучение грамматических признаков прилагательных I группы.		
	2.	Изучение механизма согласования существительных с прилагательными I группы.		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Итоговая контрольная работа		

<b>2 семестр</b>		<b>25/14</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Клиническая терминология №1</b>	<b>6/2</b>	
<b>Тема 4.1</b> Клиническая терминология.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 1.3
	1. Понятие «терминоэлемент», «греко-латинские дублеты».		
	2. Способы образования и перевода клинических терминов.		
<b>Тема 4.2</b> Греческие и латинские приставки. Корневые элементы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2 ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 1.3
	1. Греческие и латинские приставки.		
	2. Корневые элементы в клинических терминах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выполнение упражнений.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Рецептура</b>	<b>11/8</b>	2 ОК 4, ОК 2 ПК 2.1
<b>Тема 5.1</b> Существительные IV склонения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Существительные IV склонения в рецептуре.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Усвоение лексического минимума.		
	2. Написание рецептов.		
<b>Тема 5.2</b> Существительные V склонения.	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 4, ОК 2 ПК 2.1
	1. Изучение грамматических признаков V склонения.		
<b>Тема 5.3</b> Названия химических элементов, кислот.	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 4, ОК 2, ОК 8 ПК 2.1, ПК 1.1
	1. Изучение лексического минимума.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Усвоение лексического минимума.		
	2. Перевод рецептов.		
<b>Тема 5.4</b> Названия солей.	<b>Практические занятия</b>	3	ОК 4, ОК 2 ПК 2.1, ПК 1.1 ПК 1.3
	1. Изучение названия солей.		
	2. Выписывание рецептов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выполнение тренировочных упражнений по теме.		
	2. Усвоение лексического минимума.		
	3. Выписывание рецептов.		
<b>Тема 5.5</b> Местоимения, наречия, употребляемые в	<b>Практические занятия</b>	2	ОК1, 4, ОК 2 ПК 2.1
	1. Изучение употребляемых в медицинской терминологии местоимений, наречий, предлогов и союзов.		

медицинской терминологии. Наиболее употребительные предлоги и союзы.	2.	Выписывание рецептов		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1.	Выписывание рецептов.			
<b>Раздел 6</b>	<b>Клиническая терминология №2</b>			<b>8/4</b>	ОК2, ОК 4 ПК 2.1 ПК 1.3
<b>Тема 6.1</b>	<b>Практические занятия</b>			2	
Греко-латинские дублеты	1.	Изучение греко-латинских дублетов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	1.	Выполнение тренировочных упражнений по теме.			
	2.	Усвоение лексического минимума.			
<b>Тема 6.2</b>	<b>Практические занятия</b>			4	ОК 2, ОК 4 ПК 2.1 ПК 1.3
О названиях болезней, патологических процессов.	1.	Изучение способов образования клинических терминов.			
	2.	Выписывание рецептов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	1.	Выполнение тренировочных упражнений по теме.			
	2.	Усвоение лексического минимума.			
	3.	Выписывание рецептов.			
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие</b>			2	
	1.	Контрольная работа.			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51	
			в том числе:		
			теоретические (лекционные) занятия	16	
			практические занятия	35	
			Самостоятельная работа обучающихся	27	
			<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией № 62**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки практических занятий

##### **Количество посадочных мест - 28**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ЖК телевизор – 1 шт, ноутбук – 1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет)

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Городкова, Юлия Ивановна	Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык: (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю. И. Городкова; Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАУ "Федеральный институт развития образования». — 27-е издание, стереотипное. (Среднее профессиональное	Москва: КноРус, 2019. - 250, [2] с.: ил.	100

		образование) (Соответствует ФГОС СПО).		
2.	Городкова, Юлия Ивановна	Городкова, Ю. И. Латинский язык: (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю. И. Городкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАУ "Федеральный институт развития образования". - 27-е издание, стереотипное. - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО).	Москва: КноРус, 2021. - 250, [2] с. : ил.-	151
3.	Лемпель, Н. М.	Латинский язык для медиков [Текст]: учебник для СПО/ Н.М.Лемпель. (Профессиональное образование).	М.: Юрайт, 2019. - 253 с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-441227">https://biblionline.ru/viewer/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-441227</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Дьячок, М. Т.	Основы латинского языка: учебное пособие для СПО / М. Т. Дьячок. -3-е изд., испр. и доп. (Профессиональное образование).	Москва: Издатель-ство Юрайт, 2019. — 166 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/441378">https://www.biblionline.ru/bcode/441378</a> .
2.	Швырев, Александр Андреевич	Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей: 3200 слов и словосочетаний / А. А. Швырев, М. И. Муранова.- (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.-286 с.	25
3.	Емельянова, Л.М.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 140 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119826">https://e.lanbook.com/book/119826</a>
4.	Емельянова, Людмила Михайловна	Основы латинского языка с медицинской терминологией:	Издание 3-е, стереотипное. -Санкт-	2

		упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский.- (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина, Среднее профессиональное образование)	Петербург [и др.]: Лань, 2019.-138 с. : табл.	
5.	Васильева, Л.Н.	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 56 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119650-">https://e.lanbook.com/book/119650-</a>
6.	Домбровская О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / О.В. Домбровская Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/lo-cal/umr/942">https://elibr.surgu.ru/lo-cal/umr/942</a>
7.	Купцова, О. Г.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / О.Г. Купцова. (Среднее профессиональное образование).	Москва: ИНФРА-М, 2021. — 281 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1058964">https://znanium.com/catalog/product/1058964</a>
8.	Зими́на, М. В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / М. В. Зими́на.	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/147122">https://e.lanbook.com/book/147122</a>
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/lo-cal/umr/1023/info">https://elibr.surgu.ru/lo-cal/umr/1023/info</a>
2.	Домбровская	Основы латинского языка с	Сургут:	<a href="https://elibr.surgu.ru/fu">https://elibr.surgu.ru/fu</a>

	О.В.	медицинской терминологией: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: О. В. Домбровская.	Издательский центр СурГУ, 2021	<a href="http://text/umm/6738/info">lltext/umm/6738/info</a>
3.	Домбровская О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: О. В. Домбровская.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021. —41 с.	40
<b>3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Словари и энциклопедии на академике - <a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_proverbs/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_proverbs/</a>			
2.	Медицинский клуб - <a href="https://medical-club.net/prilozhenija-po-latinskomu-jazyku/">https://medical-club.net/prilozhenija-po-latinskomu-jazyku/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Основы латинского языка с медицинской терминологией» заканчивается проведением промежуточной аттестации – экзаменом.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования	Знание грамматических категорий имени существительного, прилагательного; Знание образца 5 склонений имени существительных.	<b>Текущий контроль</b> Практические задания Устный опрос Диктант Самостоятельная работа (аудиторная)  <b>Рубежный контроль</b> Самостоятельная работа внеаудиторная) Тест/диагностическое тестирование Контрольная работа  <b>Промежуточная аттестация</b> - экзамен
500 лексических единиц	Знание понятия словоформы, выделение основы слова; усвоение понятия несогласованное определение, согласованное определение; овладение лексико-грамматическим явлением словарная форма слова; усвоение лексического минимума по темам курса.	
Глоссарий по специальности	Знание овладение клиническими, фармацевтическими, анатомическими терминами.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Умение верно употреблять фонетические правила латинского языка: правильно читать буквосочетания дифтонги, правильно расстановливать ударения; правила орфографии; употребление метода транскрипции в переводе.	
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Умение верно распознать терминологические элементы, греко-латинские дублеты для объяснения медицинских терминов.	
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	Умение овладеть продуктивными лексико-грамматическими навыками для оформления и перевода рецепта.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  – написания диктантов.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  – написания диктантов.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  – написания диктантов.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  – написания диктантов.</p>

<p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  – написания диктантов.</p>
<p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  – написания диктантов.</p>
<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Уметь представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  – написания диктантов.</p>
<p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Уметь вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  – написания диктантов.</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.