

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 13:57:05  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:

Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Доцент СурГУ	22.04.2022	Тюрина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета медицинского колледжа

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

### 2. Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 1.3 Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	12
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
составление схем, таблиц	4
написание рефератов домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, работа с нормативными актами), работа с учебной литературой, конспектирование, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций самостоятельных работ.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения о медицинском праве</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основы медицинского права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1 ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3
	1   Понятие, предмет и методы медицинского права		
	2   Задачи, функции и принципы медицинского права		
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3
	1   Задачи, функции и принципы медицинского права		
	2   Область применения медицинского права		
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
1   Реферат: История развития законодательства о здравоохранении в России.			
<b>Тема 1.2.</b> Источники медицинского права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1 ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3
	1   Понятие и виды источников медицинского права		
	2   Нормативные правовые акты как источники медицинского права		
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3
	1   Иные источники медицинского права		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
1   Подготовить презентацию «Права и обязанности пациентов»			
<b>Тема 1.3.</b> Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья граждан	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3
	1   Правовые основы оказания платных медицинских услуг населению		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
1   Подготовить таблицу «Финансирование здравоохранения»			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Правовые основы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1 ОК1-13
	1   Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения		

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней		ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3	
	3	Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза			
	4	Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека			
	<b>Практическое занятие</b>			4	ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3
	1	Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения			
	2	Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней			
	<b>Самостоятельная работа</b>			4	
1	Подготовить реферат: «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»				
<b>Тема 2.2.</b> Правовые основы донорства, трансплантации, репродуктивных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1 ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3	
	1	Основные положения			
	2	Правовые основы репродуктивных технологий			
	3	Правовые основы донорства и трансплантации			
	<b>Практическое занятие</b>			4	ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3
	1	Правовые основы донорства и трансплантации			
	2	Правовые основы репродуктивных технологий			
<b>Самостоятельная работа</b>			2		
1	Подготовить эссе «Донорство»				
<b>Тема 2.3.</b> Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1 ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3	
	1	Правовые основы оказания психиатрической помощи			
	2	Правовые основы оказания наркологической помощи			
	3	Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера			
	<b>Практическое занятие</b>			4	ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3
	1	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению			
	<b>Самостоятельная работа</b>			2	
1	Подготовить буклет «Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению»				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Защита прав медицинских работников и юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан РФ.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Защита прав и законных интересов медицинских	<b>Практическое занятие</b>			4	ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3
	1	Защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций.			



работников и медицинских организаций	2	Решение ситуационных задач.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2		
	1	Изучение нормативной документации.			
<b>Тема 3.2.</b> Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1 ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3	
	1	Дисциплинарная ответственность медицинских работников			
	2	Административная ответственность медицинских организаций и должностных лиц сферы здравоохранения			
	3	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников			
	4	Уголовная ответственность медицинских работников			
	<b>Практическое занятие</b>		6	ОК1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3	
	1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Итоговый зачет			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2		
	1	Изучение нормативно-правовых актов			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46	
			в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	12		
		практические занятия	34		
		Самостоятельная работа обучающихся	20		
		<b>Всего</b>	<b>66</b>		

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет экономики и управления в здравоохранении № 8**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.

Количество посадочных мест – 50.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей области образования "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 191 с.	80

		Федерации (Сеченовский университет), Министерство образования и науки РФ		
2.	Сергеев, Ю.Д.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=2801343aba082d49d75850">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=2801343aba082d49d75850</a>
3.	Медик, В. А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик, В. И. Лисицын ; Министерство образования и науки РФ 4-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016 492, [1] с.: ил., табл.	15
4.	Двойников, С.И.	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html?SSr=2801343aba082d49d75850">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html?SSr=2801343aba082d49d75850</a>
5.	Бабаян, С. Р.	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / [Бабаян С. Р. и др.]; под ред. С. И. Двойникова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 429, [1] с.: ил.	5
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>

1.	Столяров, С. А.	Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/447313">https://biblio-online.ru/bcode/447313</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	автор-сост. Л. Г. Миколенко	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методическое пособие по учебной дисциплине : для самостоятельной работы студентов. Тема: Права пациентов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2016. – 26 с.	149
2.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.ru/locall/umr/1023">https://elibrary.ru/locall/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>			
2.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/">https://www.rospotrebnadzor.ru/</a>			
3.	ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора- <a href="https://fcgie.ru/">https://fcgie.ru/</a>			
4.	ФБУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора - <a href="http://www.crc.ru/">http://www.crc.ru/</a>			
5.	ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ -			

	<a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a>
6.	Русский медицинский сервер - <a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a>
7.	Вся медицина в Интернет! - <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
8.	Медицинский агент - <a href="http://medagent.ru/">http://medagent.ru/</a>
9.	Медицина для Вас - <a href="https://www.medlux.ru/">https://www.medlux.ru/</a>
10.	Medinfo.ru - <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– терминологический диктант;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка выполнения практической работы</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дифференцированный зачет</li> </ul>
Знать основные положения Конституции Российской Федерации.	Знание основных положений Конституции Российской Федерации.	
Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации.	
Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	
Знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Знание законодательных актов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
Знать организационно-правовые формы юридических лиц.	Знание организационно-правовых форм юридических лиц.	
Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Знание правовых положений субъектов предпринимательской деятельности.	
Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.	
Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения.	
Знать правила оплаты труда;	правила оплаты труда;	
Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	
Знать право социальной защиты граждан;	право социальной защиты граждан;	
Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
Знать виды	виды административных	

административных правонарушений и административной ответственности;	правонарушений и административной ответственности;	
Знать нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать необходимые нормативные правовые документы;	Правильно использовать необходимые нормативные правовые документы;	
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	Грамотно защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Правильно анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса;

нести за них ответственность.	при проведении профилактических мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p> <p>Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>



<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – устного опроса;  – терминологического диктанта;  – тестирования;  – выполнения самостоятельной работы;  – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – устного опроса;  – терминологического диктанта;  – тестирования;  – выполнения самостоятельной работы;  – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – устного опроса;  – терминологического диктанта;  – тестирования;  – выполнения самостоятельной работы;  – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – устного опроса;  – терминологического диктанта;  – тестирования;  – выполнения самостоятельной работы;  – выполнения практической работы</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – устного опроса;  – терминологического диктанта;  – тестирования;  – выполнения самостоятельной работы;  – выполнения практической работы</p>

<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
<p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Знать правильность проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Уметь составлять общие и индивидуальные планы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
<p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Знать правильность проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы по проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
<p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь создавать общие и индивидуальные планы по проведению профилактики пациентов с инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы в проведении профилактики</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>

	инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Уметь осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Уметь сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия применения медикаментозных средства в с правовой точки зрения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать правила использования аппаратуры с учетом технических паспортов и инструкций по эксплуатации оборудования. Уметь соблюдать правила в	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> </ul>

	соответствии с инструкциями по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	– выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы для ведения утвержденной медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Знать и уметь применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе проведения реабилитационных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Знать и уметь применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе оказания паллиативной помощи.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать и уметь применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – терминологического диктанта; – тестирования; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать и уметь применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – терминологического

	<p>правоотношения при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>диктанта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.010 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.