

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.06.2024 14:19:53

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Самоорганизация и саморазвитие», СЕМЕСТР 1

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 38.04.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика фирмы и предпринимательство |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Психологии |
| Выпускающая кафедра | экономических и учетных дисциплин |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|----------------------------|--|--|-----------------------|
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 1. Характеристикой саморазвития, при которой человек самостоятельно делает выбор, учится брать на себя ответственность перед другими и самим собой является (выберите правильный вариант ответа): | a) активность личности б) уровень развития самосознания в) способность к самопознанию г) жизнедеятельность личности | низкий |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 2. _____ - движущая сила целеполагания и деятельности (выберите правильный вариант ответа): | a) желание б) мотив в) мечта г) цель | низкий |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 3. Компонент самопознания, отражающий полноту знаний о себе и процессе саморазвития (выберите правильный вариант ответа): | a) креативно-деятельностный б) мотивационно-ценостный в) информационно-когнитивный г) оценочно-коррекционный | низкий |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 4. На основании анализа практики управления человеческими ресурсами в системе западноевропейского менеджмента, четыре ведущие стратегии развития карьеры были выделены (выберите правильный вариант ответа): | a) Е.А. Могилевкиным б) А.С. Гусевой в) А.К. Марковой г) Н.С. Пряжниковым | низкий |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 5. В рамках _____ подхода карьера связана с общественно | а) индивидуального б) процессуального в) статусного | низкий |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---------|
| | значимой и оцениваемой деятельностью личности в социуме (выберите правильный вариант ответа): | г) ценностного | |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 6. К основным формам саморазвития относятся (выберите все правильные ответы): | а) самовоспитание б) самосовершенствование в) самостоятельность г) самореализация д) самоутверждение е) самоактуализация | средний |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 7. Основные функции самоорганизации (выберите все правильные ответы): | а) образовательная б) психологическая в) управляющая г) деятельность д) развивающая | средний |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 8. Знания человека о себе, определяющие образ «Я» (выберите все правильные ответы): | а) интеллектуальные свойства б) черты характера в) эмоциональные качества г) способности д) поведенческие характеристики | средний |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 9. Эмоционально-ценностное отношение к себе, как результат самопознания, включает (выберите все правильные ответы): | а) самоорганизацию б) самоотношение в) личностную компетентность г) самовоспитание д) самоуважение е) чувство идентичности | средний |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 10. К внешним источникам формирования профессиональной идентичности относятся (выберите все правильные ответы): | а) успешное освоение профессиональной субкультуры б) профессиональная осведомленность в) мотивационная готовность к реализации в профессии и саморазвитию г) признание окружающими в качестве профессионала д) нормативно-правовая база профессии е) образовательно-профессиональная общность | средний |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 11. К внутренним источникам формирования профессиональной идентичности относятся (выберите все правильные ответы): | а) ценностно-смысовой и эмоционально-положительный фон восприятия информации о профессии б) позитивное восприятия себя как субъекта профессиональной деятельности в) признание окружающими в качестве профессионала г) нормативно-правовая база профессии д) мотивационная готовность к реализации в профессии и саморазвитию е) принадлежность к профессиональному сообществу ж) успешное освоение профессиональной субкультуры | средний |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 12. Стратегические карьерные маневры | а) умение находить компромиссный вариант карьерных действий б) ориентацию на числовые соотношения плюсов и минусов оцениваемых действий и поступков | средний |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---------|
| | предполагают (выберите все правильные ответы): | в) умение обходить препятствия без существенного изменения маршрута г) знание «объездных путей» и их использование с возвращением на исходную линию движения д) оценивание личностных свойств, вызывающих симпатию или антипатию, а не результатов деятельности е) умение пропустить вперед на опасном участке склонного к риску соперника ж) умение вовремя выйти на другой служебный маршрут з) оценивание на основе частично реконструированной ситуации протекания деятельности | |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 13. Виды биографических событий (установите соответствие): | 1) события среды 2) события поведения 3) события внутренней жизни А) позиция личности, поступки, связанные с самоизменением и самоформированием Б) война, стихийные бедствия, назначение на должность В) новые мысли, открытие новых черт собственной личности, обнаружение в себе новых способностей | средний |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 14. Этапы процесса самопознания (установите соответствие): | 1) Этап 1 2) Этап 2 3) Этап 3 4) Этап 4 5) Этап 5 А) оценка Б) фиксация В) анализ Г) принятие Д) обнаружение | средний |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 15. Этапы деятельностного уровня самоорганизации (установите соответствие): | 1) ориентировочный 2) исполнительный 3) контрольно-корректирующий А) действия самоконтроля Б) волевые усилия В) анализ условий деятельности Г) социальное окружение | средний |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 16. Цели самопознания (установите соответствие): | 1) широкая 2) узкая 3) реальная 4) нереальная 5) истинная 6) ложная А) отвечает внутренним побуждениям человека Б) навязана или принята под влиянием случайных обстоятельств В) человек анализирует в себе то, что на самом деле существует Г) человек пытается познать в себе то, чего на самом деле нет Д) конкретное содержание образа Я Е) познание своей личности в целом | высокий |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---------|
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 17. Соотнесите психологические проблемы в профессиональном становлении будущих специалистов с особенностями личности: | <p>1) Отличается социально-психологической неустойчивостью, обусловленной недостатком жизненного опыта, импульсивностью, пессимистическим настроением и пр.</p> <p>2) Характеризуется усилением осознанности мотивов поведения, формированием жизненных планов, появлением мотивов, влекущих за собой отрицательные проявления</p> <p>3) Отличается формированием индивидуальности, осознанным стремлением к самопознанию, самоанализу, самооцениванию, «Я-идеальное» не выверено, «Я-реальное» остается всесторонне не оценено</p> <p>4) Отличает активное отношение к действительности, стремление к расширению социальных связей, категоричность в суждениях, демонстративный скепсис по отношению к социальным нормам</p> <p>А) Поведение Б) «Я - концепция» В) Мотивационная сфера Г) Эмоциональная сфера</p> | высокий |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 18. Соотнесите характеристику карьеры с ее типом: | <p>1) Постепенное продвижение человека к вершинам должностной иерархии в соответствии с его постоянно развивающимся профессиональным опытом</p> <p>2) Стремительное, но все же последовательное должностное перемещение по вертикали организационной структуры</p> <p>3) Преимущественно спонтанное замещение, как правило, руководящих должностей организационной структуры</p> <p>4) Продолжительное пребывание на одной должности: примерно в 1,5-2 раза дольше, чем при нормальной карьере</p> <p>А) Десантная карьера Б) Медленная карьера В) Нормальная карьера Г) Скоростная карьера</p> | высокий |
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 19. Соотнесите шаги выбора карьеры по Дж. Иванцевич и А.А. Лобанову с их психологическим содержанием: | <p>1) Шаг 1 2) Шаг 2 3) Шаг 3 4) Шаг 4 5) Шаг 5 6) Шаг 6</p> <p>А) Анализ собственных возможностей, формулирование запросов</p> <p>Б) Определение желаемой цели служебного продвижения и последовательности рабочих мест на пути к ней</p> <p>В) Анализ рабочих мест, их сравнение между собой</p> <p>Г) Определение текущих источников информации о предполагаемых рабочих местах</p> <p>Д) Осуществление карьеры</p> <p>Е) Выявление соответствия собственных запросов и запросов организации</p> | высокий |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---------|
| УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 20. Установите соответствие между стратегией развития карьеры и наиболее вероятным вариантом ее применения. | 1) В страховом деле, правительственные ведомствах 2) В инвестиционных компаниях, рекламных и консалтинговых фирмах 3) В текстильной промышленности, мелкооптовой и розничной торговле 4) В электронной, фармацевтической промышленности, отраслях производства потребительских товаров А) «Клуб» Б) «Крепость» В) «Академия» Г) «Спортивная команда» | высокий |
|----------------------------|---|---|---------|