

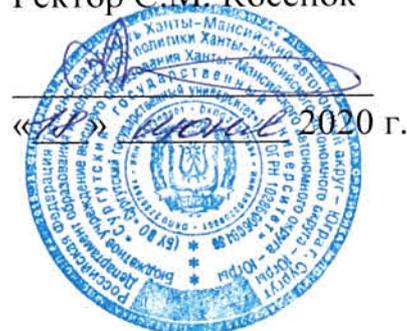
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 08:54:20
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета

«18» июня 2020 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С. М. Косенок



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:
04.06.01 Химические науки

Направленность программы:
Биоорганическая химия

Отрасль науки:
Химические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.....	4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.....	5
1.3.1. Цель ОПОП ВО.....	5
1.3.2. Квалификация выпускника.....	5
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО	5
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО	5
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	7
4.1. Учебный план.....	7
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)	9
4.4. Программа научных исследований аспиранта	9
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	10
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	11
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры	11
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	12
5.3. Материально-техническое обеспечение программы	13
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	13
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.	14
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
Приложения	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 04.06.01 «Химические науки», направленность Биоорганическая химия представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 04.06.01 «Химические науки».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №869;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 04.06.01 «Химические науки» составляет 4 года при очной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

240 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;

- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;

- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, наукоемких технологий и химического образования, охватывающие совокупность задач теоретической и прикладной химии (в соответствии с направленностью подготовки), а также смежных естественнонаучных дисциплин.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются новые вещества, химические процессы и общие закономерности их протекания, научные задачи междисциплинарного характера.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области химии и смежных наук;

преподавательская деятельность в области химии и смежных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки» направленность Биоорганическая химия, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

ПК-2	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по решению проблем, связанных с изучением структуры и функции биомолекул органо-химическими и физико-химическими методами, обладание представлениями о системе фундаментальных химических понятий выделения и синтеза молекулярных ансамблей, моделирующих функции природных живых систем
ПК-3	способностью изучения химических основ деятельности высокоорганизованных частей клетки, проведения структурно-функциональных и синтетических исследований биологически значимых высокомолекулярных соединений, низкомолекулярных биорегуляторов из микроорганизмов, грибов, водорослей, растений и животных и их синтетических аналогов в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития биоорганической химии
ПК-4	способностью использовать навыки самостоятельного сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области изучения химических основ деятельности клетки и создания высокоэффективных биотехнологических процессов
ПК-5	способностью и готовностью решать экологические проблемы, вопросы анализа природных токсикантов, ксенобиотиков и охраны окружающей природы, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, поддерживать высокий уровень публикационной активности

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 2*).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (*Приложение 3*).

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- цели освоения дисциплины (модуля);

- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);
- методы и средства обучения;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

- «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

- по специальности 02.00.10 «Биоорганическая химия» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области химических наук"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Биоорганическая химия», «Низкомолекулярные биорегуляторы» и дисциплин по выбору «Спектроскопические методы исследований», «Избранные главы биоорганической химии». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Информационные технологии в науке и образовании», «Основы патентования», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы практики:

- цели и задачи практики;
- тип, способ, формы проведения практики;
- результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- объем практики и ее продолжительность;
- содержание практики;
- формы отчетности по итогам практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение практики;
- особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (*Приложение 6*).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тематика научно-исследовательской работы аспирантов;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

- обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

- цели и задачи проведения НИ;
- место НИ в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
- формы проведения НИ;
- структура и содержание НИ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;

- учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

- материально-техническое обеспечение НИ;
- особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (*Приложение 7*).

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

- цели и задачи проведения ГИА;
- место ГИА в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
- программа государственного экзамена;
- требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

- оценочные средства к программе ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных науч-

ных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

- материально-техническое обеспечение ГИА;
- особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 21,81 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2019 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 186,8 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2019 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 04.06.01 «Химические науки» направленность «Биоорганическая химия» представлена в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных обра-

зовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА (Приложения 3, 4, 5, 6, 7).

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация)

создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей)*.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА*.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образова-

ния - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2020). <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

12. Реестр трудовых функций (2020). <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/>

Методические материалы:

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf>

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf>

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа:

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf>

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf>

6. Заугольников Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf>

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf>

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf>

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf>

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf>

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf>

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602>.

16. Рощин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf>

17. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

18. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки // Презентация Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

**Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО
04.06.01 Химические науки
Биоорганическая химия**

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, специальность «Философия», 1981 г.	Ученая степень – доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г., ученое звание – профессор, ПР №003205 от 17.01.2001 г.	Заведующий кафедрой философии и права, профессор	На условиях внутреннего совместительства
2	Иностранный язык	Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2006 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №186645 от 10.06.2013 г., ученое звание – отсутствует	Доцент кафедры иностранных языков	По основному месту работы
		Ставрук Мария Александровна	Петропавловский педагогический институт, Специальность «Английский язык», 1982 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №141065 от 15.07.2011 г., ученое звание – доцент ЗДЦ №002785 от 24.08.2015 г.	Доцент кафедры иностранных языков	По основному месту работы
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области химических наук»	Ботиров Эркин Хожиакбарович,	Ташкентский фармацевтический институт, специальность «Провизор», 1972 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДК № 026392 от 10.06.2005 г., ученое звание – профессор ПР №009679 от 15.07.2011 г.	Профессор	По основному месту работы
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политическая орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменную академию имени	Ученая степень – доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., ученое звание –	Заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного	На условиях внутреннего совместительства

			В.И. Ленина, специальность «Военно- педагогическая, общественные науки», 1984 г.	профессор, ПР №010358 от 18.02.2004 г.	образования, профессор	
5	Методология диссертационн ого исследования и подготовки научных публикаций	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», 1974 г.	Ученая степень – доктор биологических наук, ДН №009256 от 0.10.1997 г., ученое звание – профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Профессор кафедры биологии и биотехнолог ии	По основному месту работы
6	Биоорганическ ая химия	Ботиров Эркин Хожиакбарович,	Ташкентский фармацевтический институт, специальность «Провизор», 1972 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДК № 026392 от 10.06.2005 г., ученое звание – профессор ПР №009679 от 15.07.2011 г.	Профессор	По основному месту работы
7	Низкомолекул ярные биорегулятор ы	Ботиров Эркин Хожиакбарович,	Ташкентский фармацевтический институт, специальность «Провизор», 1972 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДК № 026392 от 10.06.2005 г., ученое звание – профессор ПР №009679 от 15.07.2011 г.	Профессор	По основному месту работы
8	Спектроскопи ческие методы исследований	Туров Юрий Прокопьевич	Томский государственный ордена трудового Красного Знамени университет, специальность «Физика», 1969 г.	Ученая степень – кандидат физико- математических наук, ФМ №033148 от 02.11.1988 г.	Ведущий научный сотрудник НОЦ ИЕТН	На условиях внутреннего совместительст ва
9	Избранные главы биоорганическ ой химии	Ботиров Эркин Хожиакбарович,	Ташкентский фармацевтический институт, специальность «Провизор», 1972 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДК № 026392 от 10.06.2005 г., ученое звание – профессор ПР №009679 от 15.07.2011 г.	Профессор	По основному месту работы
Факультативы						
12	Информацион ные технологии в науке и образовании	Шевченко Елена Николаевна	Московский физико- технический институт, специальность «Прикладная математика и физика», 1992 г.	Ученая степень – кандидат физико- математических наук, ДКН №185301 от 30.05.2013 г.	Доцент кафедры информатики и вычислительн ой техники	По основному месту работы
13	Основы патентоведени я	Бушмелева Кия Иннокентьевна	Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.М. Кирова, специальность	Ученая степень – доктор технических наук ДДН №023416 от 11.03.2013 г. ученое звание – доцент ДЦ	Заведующий кафедрой автоматизиро ванных систем обработки информации и управления	На условиях внутреннего совместительст ва

			«Электрические станции», 1989 г.	№037327 от 15.06.2005 г.		
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Ботиров Эркин Хожиакбарович,	Ташкентский фармацевтический институт, специальность «Провизор», 1972 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДК № 026392 от 10.06.2005 г., ученое звание – профессор ПР №009679 от 15.07.2011 г.	Профессор	По основному месту работы
15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Ботиров Эркин Хожиакбарович,	Ташкентский фармацевтический институт, специальность «Провизор», 1972 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДК № 026392 от 10.06.2005 г., ученое звание – профессор ПР №009679 от 15.07.2011 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Ботиров Эркин Хожиакбарович,	Ташкентский фармацевтический институт, специальность «Провизор», 1972 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДК № 026392 от 10.06.2005 г., ученое звание – профессор ПР №009679 от 15.07.2011 г.	Профессор	По основному месту работы
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Ботиров Эркин Хожиакбарович,	Ташкентский фармацевтический институт, специальность «Провизор», 1972 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДК № 026392 от 10.06.2005 г., ученое звание – профессор ПР №009679 от 15.07.2011 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор химических наук		Внешний совместитель
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				Внешний совместитель
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				Внешний совместитель

		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				Внешний совместитель
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор химических наук		Штатный
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор химических наук		Штатный
16	Научный доклад об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор химических наук		Внешний совместитель
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				Внешний совместитель
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				Внешний совместитель
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				Внешний совместитель
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор химических наук		Штатный
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор химических наук		Штатный

**Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
04.06.01 Химические науки
Биоорганическая химия**

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности и (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Ботиров Эркин Хожиакбарович	Ученая степень – доктор химических наук, Доктор химических наук ДК № 026392 от 10.06.2005 г. ученое звание – профессор ПР №009679 от 15.07.2011 г.	Инновационные технологии извлечения, идентификации и полифенолов дикоросов ХМАО-Югры и исследование их геропротекторных свойств при возрастных заболеваниях на Севере (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1281 от 25.08.2017 г.)	1. Усманова Н.К., Каримов А.М., Бобакулов Х.М., Абдуллаев Н.Д., Ботиров Э.Х. Компонентный состав и антимикробная активность эфирного масла <i>Arachis hypogea</i> (Fabaceae). Растительные ресурсы. 2020. Том 56. Вып. 3. С. 270-275. 2. Нехорошев С.В., Нехорошева А.Б., Сабугова А.Б., Ботиров Э.Х., Дренин А.А., Слепченко Г.Б., Горников Н.В. Гидролитическая стабильность водных растворов салицина. Хим.-фарм. журнал. 2020. Том 54. № 8. С. 58-61. 3. Нехорошев С. В., Ботиров Э.Х., Горников Н.В., Дренин А.А.,	1. Karimov A. M., Ostroushko Yu. V., Botirov E. Kh. Flavone glucosides from the aerial part of <i>Scutellaria comosa</i> . Chem. Natur. Compounds. 2019. Vol. 55. № 3. P. 545-546. 2. Rustamova S. I., Tsiferova N. A., Khamidova O. J., Kurbannazarova R. Sh., Merzlyak P. G., Khushbaktova Z. A., Syrov V. N., Botirov E. Kh., Eshbakova K. A., Sabirov R. Z. Effect of plant flavonoids on the volume regulation of rat thymocytes under hypoosmotic stress. Pharmacological Reports. 3. N. K. Usmanova, A. M. Karimov, H. M. Bobakulov, N. D. Abdullayev, E. X. Botirov. Component composition and antimicrobial activity of the essential oil of <i>Arachis hypogea</i> (Fabaceae). Plant Resources. 2020. Vol. 56. No. 3. P. 270-275. 4. N. K. Usmanova, A. M. Karimov, H. M. Bobakulov, N. D. Abdullayev, E. X. Botirov. Hydrolytic stability of aqueous solutions of salicylic acid. Journal of Chemical and Pharmaceutical Sciences. 2020. Vol. 54. No. 8. P. 58-61. 5. S. V. Nekorshov, S. V. Nekorshova, A. B. Sabugova, A. B. Botirov, E. X. Drenin, A. A. Slepchenko, G. B. Gornikov, N. V. Gor'nikov. Hydrolytic stability of aqueous solutions of salicylic acid. Journal of Chemical and Pharmaceutical Sciences. 2020. Vol. 54. No. 8. P. 58-61.	1. VIII Всероссийская конференция «Новые достижения в химии и химической технологии растительного сырья» 7-8 октября 2020 г. (г. Барнаул). Тема: «Изучение химического состава эфирного масла <i>Phlomis kaufmanniana</i> ». 2. VIII Всероссийская конференция «Новые достижения в химии и химической технологии растительного сырья» 7-8 октября 2020 г. (г. Барнаул). Тема: «Исследование состава эфирных масел двух видов растений рода <i>Scutellaria</i> » 3. VIII Всероссийская конференция «Новые достижения в химии и химической технологии растительного сырья» 7-8 октября 2020 г. (г. Барнаул). Тема: «Хромато-масс-спектрометрическое изучение состава эфирного масла <i>Arachis hypogea</i> L.» 4. XIII International Symposium «Actual problems of Chemistry, Biology and Technology of Natural Compounds» 16-19

			<p>Нехорошева А.В., Кубарь В.В. Изучение элементного состава <i>Chamerion angustifolium</i> и его пищевой ценности для человека. Микроэлементы в медицине. 2020. Т. 21(1). С. 37-44.</p> <p>4. Белова Е.А., Тритэк В.С., Шульгау З.Т., Гуляев А.Е., Кривых Е.А., Коваленко Л.В., Дренин А.А., Ботиров Э.Х.. Изучение фенольных соединений ягод трех видов растений рода <i>Vaccinium</i>, произрастающих в Ханты-Мансийском автономном округе. Химия растительного сырья. 2020. № 1. С. 107–116.</p> <p>5. Нехорошева А.В., Нехорошев С.В., Дренин А.А., Ботиров Э.Х., Горников Н.В., Зотова А.М., Красильников И.А. Влияние процесса ферментации на химический состав растительного сырья, получаемого из листьев осины обыкновенной. Химия растительного сырья. 2019. №2. С. 251–259.</p> <p>6. Каримов А.М., Попков А.С., Остроушко Ю.В., Туртаева Р.И., Ботиров Э.Х.. Исследование флавоноидов</p>	<p>2019. Vol. 71. P. 1079-1087.</p> <p>3. Botirov E. Kh.. Flavonoids and phenolcarboxylic acids from <i>Lámiúmálbun L.</i> Chem. Natur. Compounds. 2019. Vol. 55. № 6. P. 1159-1160.</p> <p>4. Botirov E. Kh., Karimov A. M.. Flavonoids from roots of <i>Scutellaria intermedia</i>. Chem. Natur. Compounds. 2018. V. 54. №. 3. Pp. 577-578.</p> <p>5. Usmanova G. A., Nekhoroshev S. V., Kul'kov M. G., Nekhorosheva A. V., and Botirov E. X. GC-MS Study of nonpolar constituents of <i>Juniperus communis</i> needles. Chem. Natur. Compounds, 2018. Vol. 54. № 4. P.781-783.</p> <p>6. Karimov A. M., Botirov E. Kh. Structural Diversity and State of Knowledge of Flavonoids of the <i>Scutellaria L.</i> Genus. Russian Journal of Bioorganic Chemistry. 2017, Vol. 43, № 7. P. 691–711.</p> <p>7. Karimov A.M., Slobodyanyuk T. N., Botirov E. Kh. New flavonoid glicuronides</p>	<p>October 2019 (Shanghai). Тема: «Gas chromatography-mass-spectral studies of <i>Scutellaria adenostegia</i> Briq.»</p> <p>6. XI Всероссийская научная конференция с международным участием и школа молодых ученых «Химия и технология растительных веществ». 27-31 Мая 2019 г. (г.Сыктывкар). Тема: «Строение и биологическая активность флавоноидов трех видов растений рода <i>Scutellaria L.</i>»</p> <p>7. X Международный симпозиум «Фенольные соединения: фундаментальные и прикладные аспекты» 14-19 мая 2018 г. (г.Москва). Тема: «Флавоноиды растений рода <i>Scutellaria L.</i>: Строение, свойства и биологическая активность»</p> <p>8. 12th International symposium on the Chemistry of Natural Compounds. 7-8 September 2017 (Tashkent). Тема: «Flavonoids of plants of the genus <i>Scutellaria</i> growing in Uzbekistan».</p> <p>9. VIII Всероссийская конференция с международным участием. «Новые достижения в химии и химической технологии растительного сырья» 24-27 апреля 2017 г. (г. Барнаул). Тема: «Флавоноиды растений рода <i>Scutellaria</i>: строение, свойства и биологическая активность»</p> <p>10. VIII Всероссийская конференция с международным участием «Новые достижения в химии и химической технологии растительного сырья»</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>корней Scutellaria intermedia. Химия растительного сырья. 2018. № 4. С.89-94. 7. Дренин А.А., Ботиров Э.Х. Флавоноиды и изофлавоноид ы растений рода Trifolium L. Структурное разнообразие и биологическая активность. Химия растительного сырья. 2017. №3. С. 39-53.</p>	<p>from the aerial part of Scutellaria intermedia. Chem. Natur. Compounds. 2017. V. 53. № 4. P. 638- 641. 8. Karimov A.M., Slobodyanyuk T. N., Botirov E. Kh. Flavonoids from the aerial part of Scutellaria intermedia. Chem. Natur. Compounds. 2017. V. 53. № 4. P. 745- 746.</p>	<p>24-27 апреля 2017 г. (г. Барнаул). Тема: «Флавоноиды надземной части Scutellaria intermedia Роров»</p>
--	--	--	--	--	---	---

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	Учебная аудитория № 412 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 32. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
2.	Иностранный язык	Учебная аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (стационарный) мультимедийного оборудования – проектор, проекционный экран; переносной – компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Учебная аудитория № 412 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 32. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (стационарный) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
3.	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области химических наук»	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

4.	Педагогика и психология высшей школы	<p>Учебная аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (стационарный) мультимедийного оборудования – проектор, проекционный экран; переносной – компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Учебная аудитория № 427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 36. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
5.	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	<p>Учебная аудитория № 613 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48 Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
6.	Биоорганическая химия	<p>Учебная аудитория № 121 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office</p> <p>Аудитории № 323, 324, 325, 333, 335 для проведения научных исследований оснащены: горячим и холодным водоснабжением, канализацией, вытяжными шкафами с принудительной вентиляцией, подводкой электроосвещения, электропитания, воды и канализации, лабораторными столами и стульями(табуретами), переносным мультимедийным проектором, сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, дистиллятором, аппаратом для получения воды ОСЧ, фотоэлектроколориметром, рН-метрами и иономерами, магнитными мешалками, спектрофотометрами, ИК-Фурье и УФ-спектрометрами, газо-жидкостный хроматографом, хроматомасс-спектрометрами, высокоэффективными жидкостными хроматографами, энергодисперсионным рентгенофлуоресцентным спектрометром, спектрофотометрами, прибором для ТСХ с УФ-облучателем, термогравиметрическим анализатором, СНН-анализатор, набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи.</p> <p>Количество посадочных мест – 6. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office</p> <p>Учебные аудитория № 122 для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

		контроля и промежуточной аттестации оснащена горячим и холодным водоснабжением, канализацией, лабораторными столами, вытяжными шкафами с принудительной вентиляцией, необходимым оборудованием (сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, электроплитками, магнитными мешалками, фотоэлектрокалориметрами, рН-метрами и др.), набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 12	
7.	Низкомолекулярные биорегуляторы	Учебная аудитория № 121 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
8.	Спектроскопические методы исследований	Аудитория № 325, 333 для проведения научных исследований оснащены: горячим и холодным водоснабжением, канализацией, лабораторными столами, переносным мультимедийным проектором, сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, аппаратом для получения воды ОСЧ, УФ- и ИК-спектрометрами, энергодисперсионным рентгенофлуоресцентным анализатором, спектрофотометрами, набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 6. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office Учебная аудитория № 121 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
9.	Избранные главы биорганической химии	Учебная аудитория № 121 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
10.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
11.	Практика по получению профессиональных умений и опыта	Аудитории № 323, 324, 325, 333, 335 для проведения научных исследований оснащены: горячим и холодным водоснабжением, канализацией, вытяжными шкафами с принудительной	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут,

	профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	вентиляцией, подводкой электроосвещения, электропитания, воды и канализации, лабораторными столами и стульями(табуретами), переносным мультимедийным проектором, сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, дистиллятором, аппаратом для получения воды ОСЧ, фотоэлектроколориметром, рН-метрами и иономерами, магнитными мешалками, спектрофотометрами, ИК-Фурье и УФ-спектрометрами, газо-жидкостный хроматографом, хроматомасс-спектрометрами, высокоэффективными жидкостными хроматографами, энергодисперсионным рентгенофлуоресцентным спектрометром, спектрофотометрами, прибором для ТСХ с УФ-облучателем, термогравиметрическим анализатором, СНН-анализатор, набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 6.	ул. Энергетиков 22.
12.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитории № 323, 324, 325, 333, 335 для проведения научных исследований оснащены: горячим и холодным водоснабжением, канализацией, вытяжными шкафами с принудительной вентиляцией, подводкой электроосвещения, электропитания, воды и канализации, лабораторными столами и стульями(табуретами), переносным мультимедийным проектором, сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, дистиллятором, аппаратом для получения воды ОСЧ, фотоэлектроколориметром, рН-метрами и иономерами, магнитными мешалками, спектрофотометрами, ИК-Фурье и УФ-спектрометрами, газо-жидкостный хроматографом, хроматомасс-спектрометрами, высокоэффективными жидкостными хроматографами, энергодисперсионным рентгенофлуоресцентным спектрометром, спектрофотометрами, прибором для ТСХ с УФ-облучателем, термогравиметрическим анализатором, СНН-анализатор, набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 6. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office Учебные аудитория № 122 для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена горячим и холодным водоснабжением, канализацией, лабораторными столами, вытяжными шкафами с принудительной вентиляцией, необходимым оборудованием (сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, электроплитками, магнитными мешалками, фотоэлектрокалориметрами, рН-метрами и др.), набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 12	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
13.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
14.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

		обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	
15.	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория № У606 компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для проведения учебной информации: компьютеры, проектор (переносной), проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Statistica и др.	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
16.	Основы патентования	Учебная аудитория № 802 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
17.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33; Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся №441 (читальный зал иностранной литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
18.	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д.1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22

**Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
на 2020-2021 учебный год**

Утверждаю
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«31» августа 2020 г.



В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 04.06.01 «Химические науки» направленность программы «Биорганическая химия» вносятся следующие изменения: словосочетание «программы (-а) практик (-и)» заменяется словосочетанием «рабочие (-ая) программы (-а) практик (-и)».

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института естественных и технических наук «31» августа 2020 г., протокол № 7.

Директор института _____

Петрова Ю.Ю.

Зав. кафедрой _____

Севастьянова Е.В.

**Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
на 2020-2021 учебный год**



Е.В. Коновалова
2020 г.

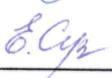
В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 04.06.01 «Химические науки» направленность программы «Биоорганическая химия» вносится следующее дополнение: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводятся в форме практической подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института естественных и технических наук «14» 11 2020 г., протокол № 09.

Директор института _____


Петрова Ю.Ю.

Зав. кафедрой _____


Севастьянова Е.В.