

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 21.06.2024 21:14:21
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e7c74b5454908009d346b6d3cf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Практическая андрагогика в техносферной безопасности

Код, направление	20.03.01
подготовки	Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Типовые задания для контрольной работы:

1. Этапы развития теории и практики образования взрослых.
2. Причины возникновения андрагогики как самостоятельной науки.
3. Деятельность ЮНЕСКО в области образования взрослых.
4. Международные исследовательские организации в области образования взрослых.
5. Актуальность развития непрерывного образования.
6. Специфика обучения взрослого человека.
7. Образование как фактор социальной защиты взрослого человека.
8. Специфика обучения взрослых в условиях иного национального и культурного контекста.
9. Этнические стереотипы поведения взрослых людей. Понятие об этнической психологии.
10. Проблемы обучения и переобучения вынужденных переселенцев и беженцев.
11. Андрагогические основы обучения иностранных слушателей.
12. Проблема многоязычия. Адаптация представителей национальных диаспор к условиям иной лингвокультурной общности.
13. Бизнес – школы в дополнительном образовании.
14. Значение народных университетов в образовании взрослых.
15. Семейное образование, его специфика и содержание.
16. Образовательно-просветительские возможности досуга взрослых.
17. Взрослый как читатель.
18. Образовательный туризм.
19. Феномен музейной педагогики для взрослых.
20. Профессия андрагога: сущность, содержание.
21. Многообразие позиций андрагога.
22. Показатели эффективности работы андрагога.
23. Психолого-педагогическая диагностика в работе андрагога.

Типовые вопросы к зачету:

1. Андрагогика как наука.
2. Методологические основы образовательного процесса.
3. Какие особенности безработных как социальной группы необходимо учитывать в организации их профессиональной переподготовки?
4. Специфические отличия женского и мужского образования?

5. Чье понимание обучения и образования вам представляется наиболее корректным? (на материале: Змеев С.И Основы андрагогики)
6. Охарактеризуйте основные формы получения взрослыми общего среднего и профессионального образования, их нормативно-правовую базу.
7. Каковы перспективы модульного обучения и его возможные трансформации
8. Современные педагогические технологии обучения взрослых.
9. Если бы вам пришлось возглавить попечительский совет Народного университета, какие категории взрослого населения вы предложили бы обучать? По каким научным и практическим направлениям организовали бы обучение? Обоснуйте свой ответ.
10. На основе саморефлексии сформулируйте основные проблемы и противоречия, которые стоят перед вами как членом семьи. Какие из них могут быть решены с помощью образования?
11. Перечислите источники, из которых в свободное время можно черпать информацию. Обоснуйте их педагогические возможности.
12. Сформулируйте принципы андрагогической деятельности.
13. Какова должна быть разница в содержании подготовки преподавателя-андрагога и преподавателя-педагога?
14. Опишите основные положения модели компетентности преподавателя-педагога. Аргументируйте свои предложения.