

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:36:26  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОП.07. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.03 Лабораторная диагностика** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 525.

Разработчик:

Руденко О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«10» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО \_\_\_\_\_ Филатова Л.П., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Первая доврачебная медицинская помощь» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, а также достичь личностных результатов:

### 1. Уметь:

- У 1. владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- У 2. соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- У 3. владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- У 4. взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- У5. подготавливать пациента к транспортировке;
- У 6. осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

### 2. Знать:

- 31. правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- 32. права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- 33. основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Профессиональные компетенции	
ПК 1.5	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах.	<b>ЛР 17</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 18</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 20</b>

**Форма аттестации по учебной дисциплине:** экзамен

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Знания: – 31. правовая ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; – 32. права пациента при оказании ему неотложной помощи; – 33. основные принципы оказания первой медицинской помощи	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, основных принципов оказания первой медицинской помощи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов	Текущий контроль: Оценка результатов: – устного опроса; – решения тестовых задач; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ  Итоговый контроль: экзамен
Умения: – У1. владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи – У2. соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи	-соблюдает права пациента при оказании ему неотложной помощи; - выполняет практические задания; - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	Оценка результатов выполнения практической работы.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– У3. владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>– У4. взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей</li> <li>– У5. подготавливать пациента к транспортировке</li> <li>– У6. осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов</li> </ul>	<p>противопожарной</p>	
---	------------------------	--

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в</p>	<p>Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения тестовых задач;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>

	<p>профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения тестовых задач;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила оказания первой помощи;</li> <li>- понятие первой помощи;</li> <li>- перечень состояний при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	<p>Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения тестовых задач;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК
<b>Раздел 1.</b> <b>Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим.</b> <b>Безопасность работы персонала при оказании помощи.</b>						
<b>Тема 1.1</b> Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.	Устный опрос Тестирование	У-2, 3-1, 3-2, ОК 01, 04 ПК 1.5				
<b>Тема 1.2.</b> Обследование больных. Применение лекарственных средств.	Устный опрос Практическая работа Тестирование	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, 3-1, 3-2, 3-3, ОК 01, 04 ПК 1.5				
<b>Тема 1.3.</b> Транспортировка пострадавших	Устный опрос Практическая работа Тестирование	У-2, У-3, У-4, У-5, 3-1, 3-2, 3-3, ОК 01, 04 ПК 1.5				
<b>Раздел 2</b> Критические состояния организма.						
<b>Тема 2.1</b> Основы сердечно-легочной реанимации	Устный опрос Практическая работа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, 3-1,3-2, 3-3,				



	Тестирование	ОК 01, 04 ПК 1.5				
<b>Раздел 3. ПМП при повреждениях различного происхождения.</b>						
<b>Тема 3.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при ранах.	Устный опрос Практическая работа Тестирование	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, З-1, З-2, З-3, ОК 01, 04 ПК 1.5				
<b>Тема 3.2.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	Устный опрос Практическая работа Тестирование	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, З-1, З-2, З-3, ОК 01, 04 ПК 1.5				
<b>Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.</b>						
<b>Тема 4.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно- двигательного аппарата, травматическом шоке.	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, З-1, З-2, З-3, ОК 01, 04 ПК 1.5				
<b>Тема 4.2.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, З-1, З-2, З-3, ОК 01, 04 ПК 1.5				

травме.						
<b>Раздел 5 Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях</b>						
<b>Тема 5.1 Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.</b>	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, З-1, З-2, З-3, ОК 01, 04 ПК 1.5				
<b>Тема 5.2 Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях</b>	Устный опрос Практическая работа Тестирование	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, З-1, З-2, З-3, ОК 01, 04 ПК 1.5				
			Диагностическое тестирование	ОК 01, 04 ПК 1.5	Дифференцирова нный зачет	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, З-1,З-2, З-3, ОК 01, 04 ПК 1.5

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Раздел 1**

**Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим. Безопасность работы персонала при оказании помощи.**

**Тема 1.1**

**Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.**

**Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим
2. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим
3. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».
4. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика

**Тема 1.2.**

**Обследование больных. Применение лекарственных средств.**

**Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация
2. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов
3. Измерение артериального давления
4. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.
5. Пост инъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.

**Практическое занятие №1**

Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.

**Тема 1.3. Транспортировка пострадавших.**

**Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Транспортная иммобилизация. Правила, принципы
2. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций
3. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму
4. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора

**Практическое занятие №2**

Организация транспортировки пострадавших.

**Раздел 2**

**Критические состояния организма**

**Тема 2.1.**

**Основы сердечно-легочной реанимации**

### **Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть
2. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации
3. Восстановление проходимости дыхательных путей
4. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца
5. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца

### **Практическое занятие №3**

Применение комплекса реанимационных мероприятий

#### **Раздел 3**

#### **Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения**

##### **Тема 3.1.**

##### **Оказание первой медицинской помощи при ранах.**

### **Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Определение понятия «рана». Классификация ран
2. Клиническая характеристика различных видов ран
3. Инфицирование ран. Асептика и антисептика.
4. Оказание первой медицинской помощи при ранах.
5. Наложение мягких бинтовых повязок

### **Практическое занятие №4**

Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия.

##### **Тема 3.2.**

##### **Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.**

### **Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений
2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере
3. Способы временной остановки наружных кровотечений
4. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму

### **Практическое занятие №5**

Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере.

#### **Раздел 4**

#### **Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке**

##### **Тема 4.1.**

##### **Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.**

### **Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата
2. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов
3. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме
4. Травматический шок – признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи

### **Практическое занятие №6**

Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.

### **Самостоятельная работа обучающихся №1**

- 1 Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата».
- 2 Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке».

### **Тема 4.2.**

#### **Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме.**

#### **Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза.
2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.

### **Практическое занятие №7**

Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза

### **Самостоятельная работа обучающихся №2**

1. Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта».
2. Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»

## **Раздел 5**

### **Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях**

#### **Тема 5.1. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.**

#### **Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Классификация термических поражений
2. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры
- 3 Клинические признаки термических поражений
4. Способы определения площади ожога
5. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении
6. Отравление угарным газом

### **Практическое занятие №8**

Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур.

### **Самостоятельная работа обучающихся №3**

1. Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе».
2. Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»

## Тема 5.2

### Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

#### Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1 Местные и общие изменения при электротравме
- 2 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме
- 3 Оказание первой медицинской помощи при утоплении
- 4 Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий
- 5 Отравление кислотами и щелочами

#### Практическое занятие №9

Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

### 4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим
2. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим
3. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».
4. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика
5. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация
6. Измерение артериального давления
7. Транспортная иммобилизация. Правила, принципы
8. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций
9. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму
10. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора
11. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.
12. Пост инъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.
13. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации
14. Восстановление проходимости дыхательных путей
15. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца
16. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца
17. Определение понятия «раны». Классификация ран
18. Клиническая характеристика различных видов ран
19. Инфицирование ран. Асептика и антисептика.
20. Оказание первой медицинской помощи при ранах.
21. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений
22. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере
23. Способы временной остановки наружных кровотечений
24. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму
25. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата
26. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов
27. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме

28. Травматический шок – признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи
29. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза.
30. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.
31. Классификация термических поражений
32. Клинические признаки термических поражений
33. Способы определения площади ожога
34. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении
35. Отравление угарным газом
36. Местные и общие изменения при электротравме
37. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме
38. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
39. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий

### **Критерии оценки устного ответа**

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала; свободно владеет речью, медицинской терминологией; практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил; допускает частичные ошибки; излагает материал недостаточно связно и последовательно; практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения профессиональных задач

### **Перечень практических заданий**

1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
2. Наложение повязки Дезо.
3. Наложение повязки «Варежка»
4. Проведите наложение жгута при венозном, артериальном кровотечении верхней конечности.
5. Наложение шины при переломе правого бедра.
6. Оказание неотложной помощи при механической асфиксии.
7. Наложение повязки «Чепец».
8. Наложение колосовидной повязки на плечо.
9. Наложение восьмиобразной повязки на лучезапястный сустав.
10. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
11. Наложение циркулярной повязки на область груди и живота.
12. Наложение асептической повязки на конечности.

### Критерии оценки выполнения практических манипуляций

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

### 4.3. Типовые задания для диагностического тестирования по дисциплине

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.5	1. Основные мероприятия при выведении из клинической смерти	а) дать понюхать нашатырный спирт б) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) в) проведение закрытого массажа сердца <b>г) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца</b>	низкий	2
ПК 1.5	2. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят	а) всей ладонью <b>б) проксимальной частью ладони</b> в) тремя пальцами г) одним пальцем	низкий	2



ОК 04	3. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом	а) на 1 вдох -5 компрессий б) на 2 вдоха -4 компрессии <b>в) на 2 вдоха -30 компрессий</b> г) на 2 вдоха -15 компрессий	низкий	2
ПК 1.5	4. При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть	а) жесткой б) мягкой в) наклонной г) неровной	низкий	2
ОК 01	5. Признак эффективности реанимационных мероприятий	а) отсутствие экскурсий грудной клетки б) зрачки широкие в) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии <b>г) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков</b>	низкий	2
ОК 01	6. Установите соответствие. для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо:	1. При отравлениях через дыхательные пути ( <b>Б</b> ) 2. При отравлениях через рот ( <b>А</b> ) 3. При отравлениях через неповрежденную кожу ( <b>В</b> ) А. Придать пострадавшему стабильное боковое положение на левом боку. Б. Вынести пострадавшего из опасной зоны. В. Промыть кожные покровы пострадавшего водой.	средний	5
ОК 01	7. Выберите соответствие.	Последовательность оказания первой помощи при: А. Глубоких ожогах ( <b>2</b> ) В. Поверхностных ожогах ( <b>1</b> ) 1. Охлаждение раны, наложение повязки. 2. Наложение стерильной повязки, охлаждение раны.	средний	5
ОК 01	8. Анафилактический шок чаще наступает при введении больному:	а) вакцин, сывороток; б) сердечно-сосудистых препаратов; в) мочегонных; г) периферических вазодилататоров.	средний	5

ОК 01	9. Внезапное начало, повышение тонуса глазных яблок, отсутствие запаха ацетона, повышение рефлексов, быстрый эффект от введения глюкозы –признаки:	а) <b>гипогликемической комы;</b> б) диабетической комы; в) гипотиреоидной комы; г) уремической комы.	средний	5
ОК 01	10. Для инфаркта миокарда характерна:	а) ноющая постоянная боль в области сердца; <b>б) приступообразная боль в области сердца, продолжительностью до 5 мин;</b> в) выраженная боль за грудиной, продолжительностью более 20 минут; г) периодическая колющая боль в области верхушки сердца.	средний	5
ПК 1.5	11. «Кинжальная» боль в грудной клетке, выраженная одышка, резкое снижение АД, тахикардия, кашель, кровохарканье, выраженный цианоз верхней половины туловища –клиника:	<b>а) тромбоэмболии легочной артерии;</b> б) отека легких; в) кардиогенного шока; г) острого инфаркта миокарда.	средний	5
ПК 1.5	12. Основные проявления отека Квинке:	а) потеря сознания, повышение АД; б) отеки на лице по утрам, нарушение мочеиспускания; в) отеки нижних конечностей, боли в области в сердца; <b>г) отеки на лице, затруднение дыхания, осиплость голоса</b>	средний	5
ОК 01	13. Укажите приемы обеспечивающие проходимость верхних дыхательных путей:	а) Запрокидывание головы. б) Выдвижение нижней челюсти вперед. в) Очищение ротовой полости пальцем. г) Стабильное боковое положение. д) Введение воздуховода. е) <b>Все перечисленное.</b>	средний	5

ОК 01	14. Укажите признаки, по которым можно заподозрить внутреннее кровотечение.	а) Есть указание на полученную травму. б) Выраженная бледность кожи и слизистых оболочек. в) Пульс частый, плохо определяется на лучевой артерии. г) Спутанное сознание. д) Учащенное дыхание. е) <b>Все перечисленное.</b>	средний	5
ОК 01	15. При наложении шины в случае перелома кости бедра обездвиживают суставы:	а) <b>голеностопный</b> б) <b>тазобедренный</b> в) <b>коленный</b> г) тазов крестцовый д) поясничной части позвоночника	средний	5
ОК 04	16. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к «травме, несовместимой с жизнью».	а) Клиническая смерть. б) Обструкция верхних дыхательных путей. в) Открытая черепно-мозговая травма. г) <b>Разрушение вещества головного мозга.</b> д) Сильное кровотечение. е) <b>Ампутация части туловища.</b> ж) Все перечисленное.	высокий	8
ОК 01	17. Дайте характеристику боли во время острого сердечного приступа.	а) <b>Давящая, сжимающая, жгучая боль за грудиной.</b> б) <b>Боль отдает в левую руку, под левую лопатку.</b> в) <b>Боль возникает уже при незначительной физической нагрузке или в покое.</b>	высокий	8
ОК 01	18. Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно)	а) отсутствие сознания б) нет реакции зрачков на свет в) нет пульса на сонной артерии г) <b>появление трупных пятен</b> д) <b>деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами</b> е) <b>высыхание роговицы глаза (появление селедочного блеска)</b>	высокий	8

ПК 1.5	19. Симптомы характерные для типичного приступа стенокардии:	<b>а) Загрудинная локализация боли</b> <b>б) Иррадиация боли</b> <b>в) Сжимающий или жгучий характер боли</b> г) Продолжительность боли в течение 3-4 секунды <b>д) Эффект от приема нитроглицерина</b>	высокий	8
ПК 1.5	20. при оказании первой помощи при признаках массивной кровопотери необходимо:	<b>а) обложить холодом пострадавшего</b> б) укрыть пострадавшего в теплое помещение <b>в) вызвать "скорую", остановить кровотечение</b> <b>г) приподнять ножной конец</b> д) придать вертикальное положение пострадавшему е) уложить пострадавшего	высокий	8

**Критерии оценивания диагностического тестирования.**

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.