

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2024 09:14:00
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**



Е.В. Коновалова
« 17.06.2024 » г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки:

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:

Медицинские науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Сургут, 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

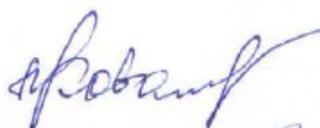
1). Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1199.

2). Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Авторы программы:

Коваленко Л. В., д.м.н., профессор



Коваленко Л. А., к. психол.н., доцент кафедры



Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	07.05.2020	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии «07» 05 2020 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой



д.м.н. профессор Л.В. Коваленко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Медицинского института «15» 05 2020 года, протокол № 8.

Председатель УМС



к.м.н., доцент Ж.Н. Лопатская

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель УМС (УС)

_____ *Подпись* _____ *Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.*

_____ 20__ г., протокол № _____.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой

_____ *Подпись* _____ *Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.*

_____ 20__ г., протокол № _____.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель УМС (УС)

_____ *Подпись* _____ *Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.*

_____ 20__ г., протокол № _____.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой

_____ *Подпись* _____ *Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.*

_____ 20__ г., протокол № _____.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель УМС (УС)

_____ *Подпись* _____ *Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.*

_____ 20__ г., протокол № _____.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой

_____ *Подпись* _____ *Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.*

_____ 20__ г., протокол № _____.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем фундаментальной медицины и медицинской науки по различным направлениям медицины;
- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных медико-биологических систем.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области медицины;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитию умений разрабатывать модели процессов в области фундаментальной медицины;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, научном центре и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта в полном объеме входят в Блок 3 ОПОП ВО аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО, который относится к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» Б3.1 и Б3.2 входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации, в ходе прохождения практик по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело направленность Общественное здоровье и здравоохранение.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

универсальные

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- основных трудностей постановки экспериментов по проверке предлагаемых теорий особенностей работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы.	- принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; - способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- основных методов и технологий научной коммуникации; - современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	- выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	- методиками научной коммуникации на иностранном языке; - навыками работы проведения экспериментов и расчетов.

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основных концепций	- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; - оценивать и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала; - определять возможные правовые	- навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. - моделями взаимоотношений

этических профессиональной деятельности.	норм	пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.	«врач-пациент» в соответствии с различными биографическими планами ведения пациента, с соблюдением правил деонтологии и профессиональной этики.
--	------	---	---

общепрофессиональные

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- государственной системы информирования специалистов по медицине и здравоохранению; - основных этапов научного медико-биологического исследования исследуемой проблемы	- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; - разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; - изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - работать с источниками патентной информации; - использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; - проводить информационно-патентный поиск; - осуществлять библиографические процессы поиска; - формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования	- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; - навыками написания аннотации научного исследования

ОПК-2 способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- теоретико-методологических, методические и организационных аспектов осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине	- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные	- навыками проведения научных медико-биологических исследований

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- основных принципов анализа результатов исследования, основных принципов обобщения результатов исследования,	- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие	- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления

<p>правил оформления результатов научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных нормативных документов по библиографии, способов представления своей научно-образовательной деятельности 	<p>причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; - сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях 	<p>библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах
---	---	--

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; - правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. 	<ul style="list-style-type: none"> - излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; - формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; - оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - основных клинико-лабораторных признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструмен- 	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения; - интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и 	<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования

<p>тальных методов по теме научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием. 	<p>инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технику безопасности при проведении исследований. 	
--	---	--

профессиональные

<p>ПК-1 способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p>		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - методологии теоретических и экспериментальных исследований; - методов адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методологические подходы в теоретических и экспериментальных исследованиях; - оперировать методами адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией теоретических и экспериментальных исследований; - методами адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

<p>ПК-2 готовностью к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем</p>		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - сущность основных концепций здоровья и здравоохранения; - вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание; - критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора; - планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении; - определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования; - основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; - навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий; - приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; - навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; - принципами медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого

	- объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.	ее члена и выявления факторов риска; - основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, актив-ной пропаганды здорового образа жизни.
--	---	---

ПК-3 готовностью к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); - современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.	- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения.	- методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, метода-ми вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.

ПК-4 готовность к исследованию организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- системы организации здравоохранения в масштабе региона, структуры регионального здравоохранения и функций на каждом уровне; - современных проблем и перспектив развития государственной системы управления здравоохране-	- предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность	- методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;

<p>нием на федеральном и региональном уровне в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и общих подходов к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; - принципов и общих подходов к обеспечению первичной помощи; - современных проблем и направлений развития амбулаторно-поликлинической, скорой и неотложной помощи в России; - принципов организации специализированной и высокотехнологичной помощи. 	<p>предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 	<p>-навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно–страховой медицины.</p>
--	--	---

ПК-5 готовностью к исследованию проблем управления здравоохранением, применять автоматизированные системы управления и компьютерные технологии управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - проблем управления здравоохранением; - автоматизированных систем управления и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять функции и методы в управлении здравоохранением; - применять автоматизированные системы управления и компьютерные технологии управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами управления здравоохранением; - автоматизированными системами управления и компьютерными технологиями управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
<p>Фундаментально-прикладные научные исследования</p>	<p>Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных об основных демографических показателях, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.</p> <p>Овладение методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды, а также методами оценки и выявления факторов риска важнейших заболеваний.</p> <p>Разработка рекомендаций для практики на основе методов расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ.</p>
<p>Поисковые НИ</p>	<p>Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей в области общественного здоровья и здравоохранения.</p>

Междисциплинарные НИ	С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты медицинских отношений, процессов и закономерностей общественного здоровья и здравоохранения.
Уточняющие НИ	Проводится с целью детализации и углубления понимания общественного здоровья и здравоохранения; проводить учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения
Разработка	Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных исследований.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НИ аспирантов по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело направленность Общественное здоровье и здравоохранение осуществляются в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научных семинарах, теоретических семинарах кафедры, межкафедральных (по тематике исследования), в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых и специалистов СурГУ и других ВУЗов, участие в ежегодных научно-практических конференциях БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутского государственного университета» Всероссийских конференциях молодых ученых «Наука и инновации XXI века» и «Медицинского института СурГУ» «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения на Севере», научно-практических конференциях в других ВУЗах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в рецензируемых научных изданиях;
- обязательная публикация не менее трех статей в журналах, включенных в Перечень ВАК;
- участие в научно-исследовательских проектах, грантовых разработках, выполняемых на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
- обязательная фиксация результатов НИ в портфолио аспиранта;
- подготовка НКР и защита научного доклада по результатам выполненной диссертации по направлению проводимых научных исследований.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1. Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2 Содержание разделов научных исследований:

Семестр	Индекс по УП	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Б3.В.01 (Н)	468	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление	Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.
	Б3.В.02 (Н)	108				

			<p>научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>в области медицины. Овладение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности. Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования. Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и медицинской практики. Изучение известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию медико-социальных, патологических систем и институтов, национальных и региональных знаний и опыта в исторической ретроспективе.</p>		<p>Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет</p>
2	<p>Б3.В.01 (Н) Б3.В.02 (Н)</p>	<p>648 216</p>	<p>Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Овладение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности. Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области</p>	<p>УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете)</p>

			<p>профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций медицинской практики. Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.</p> <p>Изучение медико-социальных явлений и динамики развития патологических процессов. Выработка умения выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в явлениях и патологических процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития взаимоотношений и иных отношений. Овладение навыками объяснения существующих фактов и процессов медико-биологических исследований. Изучение известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию систем, институтов, национальных и региональных систем здравоохранения в исторической ретроспективе.</p>	<p>Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
--	--	--	---	---

				Приобретение навыков выявления и осмысления новых, переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию знаний фундаментальных аспектов в исторической ретроспективе.		
Всего за 1-й год 1368 часов						
3	Б3.В.01 (Н) Б3.В.02 (Н)	504 108	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях. Формирование портфолио аспиранта.	Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление путей более высокого уровня развития. Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций медицинской практики. Овладение навыками публикации результатов научных исследований. Выработка умения выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в медико-биологических и патологических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития патогенетических и саногенетических взаимоотношений.	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференции Медицинского Института СурГУ (октябрь). Заслушивание результатов исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет

				<p>Овладение навыками объяснения существующих фактов и процессов.</p> <p>Изучение известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию систем и институтов в исторической ретроспективе.</p> <p>Приобретение навыков выявления и осмысления новых, переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию представлений в клинической медицине в исторической ретроспективе.</p>		
4	Б3.В.02 (Н)	1080	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над второй главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 3 год обучения.</p> <p>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Изучение современных научных достижений в области медицинской науки, путей решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного</p>	<p>УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуально-индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Участие в конференции Медицинского Института СурГУ (октябрь).</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).</p> <p>Заполненный аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p>

			<p>научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Изучение особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Изучение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций медицинской практики. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Овладение навыками публикации результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами,</p>	Зачет
--	--	--	--	-------

			<p>формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. Овладение навыками объяснения существующих фактов и процессов. Характеристика формирования, эволюции и трансформации медико-биологических систем и институтов, национальных и региональных в исторической ретроспективе. Выявление и осмысление новых, переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию знаний в исследуемой области в исторической ретроспективе. Исследование направлений и этапов развития медико-биологической научной мысли во взаимосвязи условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов. Приобретение умения организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития научной мысли во взаимосвязи. Формирование навыка анализа направлений и этапов развития научных исследований в области медицины.</p>	
<p>Всего за 2-й год 1692 часа</p>				

5	Б3.В.02 (Н)	1080	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Изучение современных научных достижений в области медицинской науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению</p>	<p>УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференции Медицинского института (октябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
---	----------------	------	---	--	---	---

			<p>научных и научно-образовательных медицинских задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций медицинской практики.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы</p>	
--	--	--	--	--

				<p>исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> <p>Приобретение умения организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов научных исследований.</p> <p>Формирование навыка анализа направлений и этапов развития медико-биологической и фундаментальной мысли во взаимосвязи и в многообразии.</p>		
6	Б3.В.02 (Н)	648	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над третьей главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Изучение современных научных достижений в области фундаментальной науки, путей решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических</p>	<p>УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>НКР передана научному руководителю для составления отзыва.</p> <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.</p> <p>Полученные результаты апробированы на конференциях различных уровней.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>

				<p>проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций медицинской практики.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> <p>Объяснение существующих фактов и процессов медицинских проблем.</p> <p>Характеристика формирования, эволюции и трансформации медико-биологических, медико-социальных проблем в свете их решения в перспективе и в исторической ретроспективе.</p> <p>Выявление и осмысление новых, переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию медицинских проблем и закономерностей.</p> <p>Исследование направлений и этапов развития медицинской научной мысли во взаимосвязи с условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.</p> <p>Приобретение умения организовать работу по изучению и анализу выбранных направлений. Формирование навыка анализа направлений и этапов развития медицинской науки и практики.</p>	
<p>Всего за 3-й год 1728 часов</p>					

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(Приложение к программе «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Оценочные средства).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

8.1. Основная литература

1. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Аспирантура. 11, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 253 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1005680> . ISBN 9785160056401 .

2. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник : Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 400 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=944379> . ISBN 9785160135854.

8.2. Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник .— 5, перераб. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 451 с. — ISBN 9785160117546 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=542563>>.
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами : Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 2, перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 152 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064165>. ISBN 9785160094533.
4. Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации : Учебное пособие : Аспирантура / Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 4, перераб. и доп. Москва : Издательство "ФОРУМ", 2015. 312 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=492793>. ISBN 9785000910139.
5. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Новиков ; А.М. Новиков .— Москва : Либроком, 2010 .— 280 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-397-00849-5. - . <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
7. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. — ISBN 978-5-903834-11-2 .— <URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>>.

8. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению / Трущелев С.А., Денисов И.Н. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— "Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелев; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." .— ISBN 978-5-9704-2690-6 .— <URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html> >.
9. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.
10. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-0906-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html>
11. Куракова Н.Г., Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>
12. Агапитов А.Е., Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения : монография / А.Е. Агапитов, А.Ю. Белов, А.А. Дзизинский, П.Е. Дудин, А.С. Купцевич, Т.Л. Мороз, А.Г. Махорт, Д.В. Пивень, И.М. Шеинская, В.В. Шпрах - М. : Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - ISBN 5-9900-493-6-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.htm>
13. Решетников А.В., Социология медицины / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>

8.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office

8.4. Современные профессиональные базы данных

электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com - Правообладатель: ООО «Знаниум».

Договор №01-17ГК-610 ЭБС от 14.12.2017г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г.

Договор №3873ЭБС/01-19-ГК-382 от 06.08.2019г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>

Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».

Договор №01-1-7ГК609 от 28.11.2017 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г.

Договор №01-19-ГК-172 от 06.08.2019 г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>

Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Контракт №0387200022318000073-0288756-01 от 03.07.2018г., доступ предоставлен с 17.07.2018 - 16.07.2019гг.

Соглашение с №19/33 на предоставление тестового доступа к Базовой версии Электронно-библиотечной системы IPRbooks от 24.09.2019г. доступ предоставлен с 17.07.2019 - 30.09.2020 гг.

Контракт №03872000223190001000001 от 19.09.2019г., доступ предоставлен с 20.09.2019 - 19.09.2020 гг.

4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru>

Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»

Договор №514КС/01-2018/01-18ГК-221 от 16.05.2018г. г., доступ предоставлен с 1.11.2018г. до 31.10.2019 г.

Договор №514КС/01-2019/01-19ГК-173 от 06.08.2019г. г., доступ предоставлен с 1.11.2019г. до 31.10.2020 г.

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Договор №01-18ГК-618 ЭБС от 13.12.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Договор №01-19ГК-159 ЭБС от 14.06.2019 г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

Современные профессиональные базы данных

1. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/> Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH. Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный.
2. Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)
3. Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)
Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH. Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный
Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections:
 - Business and Management
 - Economics and Finance
 - Education
 - History
 - Law and Criminology
 - Literature, Cultural and Media Studies
 - Political Science and International Studies
 - Philosophy and Religion
 - Social Sciences
4. Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)
Правообладатель: НП "НЭИКОН". Письмо Исх. № 2014-01/29. Коллекции в архиве:
 - Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996
 - Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
 - Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
 - Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
 - Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
 - Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
 - Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
5. Научная электронная библиотека (РИНЦ)
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO-641/2019/Д-314 от 22.07.2019 г., доступ предоставлен с 28.07.2019 г. до 27.07.2020 г.
6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatiss.com>
Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС". Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.
7. «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».
Договор № SIO-641/2019/Д-314 от 22.07.2019 г., доступ предоставлен с 28.07.2019 г.
до 27.07.2020 г.

8.5. Международные реферативные базы данных научных изданий:

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)
Правообладатель: НП «НЭИКОН»
Контракт №01-18-Д-574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г
Контракт №01-19-Д-661 от 03.12.2019г. доступ предоставлен с 1.01.2020-31.12.2020г.
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>
Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».
Контракт №387200022317000253-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.11.2018г. до 31.10.2019 г.
Контракт №03872000223190001730001 от 19.12.2019г. доступ предоставлен с 1.11.2019г. до 31.10.2020 г.

8.6. Информационные справочные системы

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с от 01.01.2011 г.
доступ предоставлен бесплатно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".
Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ
предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г

8.7. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://vak.ed.gov.ru/>
3. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>
10. Российская национальная библиотека
(http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)
11. УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
12. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>). Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».
13. Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)
14. ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)

15. Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)
17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)
18. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru/>)
19. Полнотекстовый журнал (FREE MEDICAL JOURNALS) <http://www.freemedicaljournals.com/>, доступ свободный
20. Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)
21. SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)
22. Directory of open access journals (<https://doaj.org/>)
23. New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)
24. Pediatric Neurology Briefs - электронный журнал (<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)
25. Free medical journals (<http://www.freemedicaljournals.com/>)
26. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) (<http://www.mdpi.com/>)
27. PUBMED CENTRAL (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>)
28. BioMed Central (<http://www.biomedcentral.com/journals>)
29. Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия) (<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>)

8.8. Методические материалы

1. Алмазова, Елена Геннадьевна. Математические методы обработки клинических данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра информатики и вычислительной техники. — Электронные текстовые данные (1 файл: 2 387 852 байт). — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5534>>.

2. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст] : (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии"; [сост. Л. В. Саламатина] .— Сургут , 2011 .— 16 с.

3. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 711 866 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2017 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4842>>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы аспиранта перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории для проведения консультаций с научным руководителем, лекционных, семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);
- информационно-библиотечный центр;
- специально оборудованные аудитории для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Лекционная аудитория Медицинского института, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 542 и 539), Зал медико-биологической литературы и литературы физической культуры и спорта, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе научных исследований

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки:

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:

Медицинские науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Сургут, 2020 г.

Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале – зачет:

- «зачтено»;
- «не зачтено»

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Зачтено	<p>Сформированные знания основных трудностей постановки экспериментов по проверке предлагаемых теорий особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы.</p> <p>Сформированные знания основных методов и технологий научной коммуникации; современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Сформированные знания нормативных правовых акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных концепций этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированные знания государственной системы информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основных этапов научного медико-биологического исследования исследуемой проблемы.</p> <p>Сформированные знания теоретико-методологических, методических и организационных аспектов осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p> <p>Сформированные знания основных принципов анализа результатов исследования, основных принципов обобщения результатов исследования, правил оформления результатов научно-исследовательской работы; основных нормативных документов по библиографии, способов представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p>Сформированные знания принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативной документации, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятий и объектов интеллектуальной собственности, способов их защит, объектов промышленной собственности в сфере естественных наук; правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.</p> <p>Сформированные знания основных клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основных клинико-инструментальных признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможностей и перспектив применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правил эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.</p> <p>Сформированные знания методологии теоретических и экспериментальных исследований; методов адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Сформированные знания сущности основных концепций здоровья и здравоохранения; вопросов организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание; критерий медико-социальной значимости важнейших болезней и их</p>

		<p>характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД).</p> <p>Сформированные знания методик исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методологии, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); современных методик вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.</p> <p>Сформированные знания систем организации здравоохранения в масштабе региона, структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современных проблем и перспектив развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России; принципов и общих подходов к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципов и общих подходов к обеспечению первичной помощи; современных проблем и направлений развития амбулаторно-поликлинической, скорой и неотложной помощи в России; принципов организации специализированной и высокотехнологичной помощи.</p> <p>Сформированные знания проблем управления здравоохранением; автоматизированных систем управления и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением.</p>
	Не зачтено	<p>Фрагментарные знания основных трудностей постановки экспериментов по проверке предлагаемых теорий особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы.</p> <p>Фрагментарные знания основных методов и технологий научной коммуникации; современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Фрагментарные знания нормативных правовых акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных концепций этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарные знания государственной системы информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основных этапов научного медико-биологического исследования исследуемой проблемы.</p> <p>Фрагментарные знания теоретико-методологических, методических и организационных аспектов осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p> <p>Фрагментарные знания основных принципов анализа результатов исследования, основных принципов обобщения результатов исследования, правил оформления результатов научно-исследовательской работы; основных нормативных документов по библиографии, способов представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p>Фрагментарные знания принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативной документации, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятий и объектов интеллектуальной собственности, способов их защиты, объектов промышленной собственности в сфере естественных наук; правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.</p> <p>Фрагментарные знания основных клинико-лабораторные признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основных клинико-инструментальных признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного</p>

		<p>исследования, возможностей и перспектив применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правил эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;</p> <p>Фрагментарные знания методологии теоретических и экспериментальных исследований; методов адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Фрагментарные знания сущности основных концепций здоровья и здравоохранения; вопросов организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание; критерий медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД).</p> <p>Фрагментарные знания методик исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методологии, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); современных методик вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.</p> <p>Фрагментарные знания систем организации здравоохранения в масштабе региона, структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современных проблем и перспектив развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России; принципов и общих подходов к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципов и общих подходов к обеспечению первичной помощи; современных проблем и направлений развития амбулаторно-поликлинической, скорой и неотложной помощи в России; принципов организации специализированной и высокотехнологичной помощи.</p> <p>Фрагментарные знания управления здравоохранением; автоматизированных систем управления и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением.</p>
<p>Умения (п.3 РПД)</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Сформированное, в целом успешно, умение принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; оценивать и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала; определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации;</p>

использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.

Сформированное, в целом успешно, умение формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

Сформированное, в целом успешно, умение интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.

Сформированное, в целом успешно, умение излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.

Сформированное, в целом успешно, умение проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения; интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.

Сформированное, в целом успешно, умение применять методологические подходы в теоретических и экспериментальных исследованиях; оперировать методами адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

Сформированное, в целом успешно, умение применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора; планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении; определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения; объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.

Сформированное, в целом успешно, умение организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения.

Сформированное, в целом успешно, умение предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить

	<p>эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Сформированное, в целом успешно, умение применять функции и методы в управлении здравоохранением; применять автоматизированные системы управления и компьютерные технологии управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.</p>
Не зачтено	<p>Частично освоенное умение принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Частично освоенное умение выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; оценивать и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала; определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.</p> <p>Частично освоенное умение определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</p> <p>Частично освоенное умение разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Частично освоенное умение формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Частично освоенное, умение интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p>Частично освоенное умение излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.</p> <p>Частично освоенное умение проектировать этапы (задачи)</p>

		<p>исследовательской работы и пути их достижения; интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.</p> <p>Частично освоенное умение применять методологические подходы в теоретических и экспериментальных исследованиях; оперировать методами адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Частично освоенное умение применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно–профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора; планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении; определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения; объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения.</p> <p>Частично освоенное, умение организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения.</p> <p>Частично освоенное умение предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней;</p> <p>Частично освоенное умение применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Частично освоенное умение применять функции и методы в управлении здравоохранением; применять автоматизированные системы управления и компьютерные технологии управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.</p>
<p>Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Успешное и четкое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; способов организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.</p> <p>Успешное владение методиками научной коммуникации на иностранном языке; навыками работы проведения экспериментов и расчетов.</p> <p>Успешное применение навыков работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; моделей взаимоотношений «врач-пациент» в соответствии с различными биографическими планами ведения пациента, с соблюдением правил деонтологии и профессиональной этики.</p> <p>Успешное применение навыков составления плана научного исследования; информационного поиска; навыков написания аннотации научного исследования.</p>

		<p>Успешное применение навыков проведения научных медико-биологических исследований.</p> <p>Успешное применение методов написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыков оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методов статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способов оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p> <p>Успешное применение опытов внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.</p> <p>Успешное применение основных навыков лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p> <p>Успешное применение методологий теоретических и экспериментальных исследований; методов адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Успешное применение методов оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования; основ организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; принципами медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска; основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Успешное применение методов оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методов вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методов оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками; методов расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методов вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; приемов выявления факторов риска важнейших заболеваний.</p> <p>Успешное применение методов расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ; навыков экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины.</p> <p>Успешное применение методов управления здравоохранением; автоматизированными системами управления и компьютерными технологиями управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.</p>
	Не зачтено	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; способов организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.</p> <p>Фрагментарное владение методиками научной коммуникации на</p>

	<p>иностранном языке; навыками работы проведения экспериментов и расчетов.</p> <p>Фрагментарное применение навыков работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; моделей взаимоотношений «врач-пациент» в соответствии с различными биографическими планами ведения пациента, с соблюдением правил деонтологии и профессиональной этики.</p> <p>Фрагментарное применение навыков составления плана научного исследования; информационного поиска; навыков написания аннотации научного исследования.</p> <p>Фрагментарное применение навыков проведения научных медико-биологических исследований.</p> <p>Фрагментарное применение методов написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыков оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методов статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способов оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p> <p>Фрагментарное применение опытов внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.</p> <p>Фрагментарное применение основных навыков лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p> <p>Фрагментарное применение методологий теоретических и экспериментальных исследований; методов адаптации и обобщения результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Фрагментарное применение методов оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования; основ организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; навыков разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий; приемов выявления факторов риска важнейших заболеваний; навыков проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; принципов медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска; основ планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни; методов оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методов вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методов оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками; методов расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методов вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; приемов выявления факторов риска важнейших заболеваний.</p> <p>Фрагментарное применение методов расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ; навыков экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях</p>
--	--

		бюджетно–страховой медицины. Фрагментарное применение методов управления здравоохранением; автоматизированными системами управления и компьютерными технологиями управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.
--	--	---

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Разделы (или этапы) НИ	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	<p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет</p>
2	<p>Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет</p>
3	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет</p>

4	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p>
5	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>
6	<p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

При выполнении аспирантами НИ текущий контроль успеваемости осуществляется научным руководителем или заведующим выпускающей кафедрой.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов и программ научных исследований.

Промежуточная аттестация проводится для оценки результатов научных исследований аспиранта.

Промежуточная аттестация аспиранта заключается в оценке промежуточных и окончательных результатов выполнения НИ.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится два раза в год в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на учебный год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им учебного и индивидуального плана в рамках ОПОП ВО на заседании выпускающей кафедры.

По результатам прохождения промежуточной аттестации кафедра принимает одно из решений:

- аттестовать (индивидуальный план в соответствии с установленными критериями выполнен в полном объеме);
- не аттестовать (индивидуальный план не выполнен, выполнен в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий год обучения).

Решение кафедры об аттестации оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая предоставляется в ОПНПК.

Решение кафедры об аттестации аспирантов за учебный год утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

Промежуточная аттестация аспирантов последнего года обучения проводится в январе года выпуска аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспирантов последнего года обучения утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

По итогам промежуточной аттестации аспирантов за учебный год в ОПНПК предоставляются документы:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- отчет аспиранта (Приложение 2) с приложением протокола начисления баллов (Приложение 3);
- портфолио аспиранта.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода аспиранта на следующий год обучения или отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации, ОПНПК готовит проекты приказов о переводе успешно аттестованных аспирантов на следующий год обучения и начислении стипендии.

Промежуточная аттестация по НИ аспиранта осуществляется по результатам выполнения работ, предусмотренных на учебный год в индивидуальном плане аспиранта, в форме зачета.

Основой для оценивания результатов научных исследований служит фонд оценочных средств программы научных исследований аспиранта.

Оценивание результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИ.

Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- научные публикации обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- заявки на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- наличие патентов на изобретения, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, наличие актов о внедрении результатов исследований и др.;
- готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока окончания обучения в аспирантуре.

Итоги выполнения НИ аспиранта обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, при аттестации аспирантов за учебный год.

Результаты НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетно-экзаменационной ведомости.

Оценка по НИ приравнивается к оценке по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации за семестр и при назначении стипендии аспирантам очной формы обучения.

Промежуточная аттестация аспирантов за учебный год осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы с целью повышения мотивации систематической работы аспирантов в течение учебного года, что является необходимым условием для освоения ОПОП и для подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций).

Оценка результатов подготовки аспиранта осуществляется в баллах. Баллы начисляются только за текущий отчетный период. Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, в качестве зачетных единиц не учитываются.

Начисление баллов проводится по показателям результативности (Приложение 4).

Достоверность заполнения протокола начисления баллов аспирант подтверждает прилагаемыми документами: копиями публикаций, сертификатами участника конференций, справками об участии в грантах или хоздоговорах, и др.

Обязательным условием для успешного прохождения аттестации является выполнение ряда показателей результативности в зависимости от года, срока и формы обучения аспиранта (Приложение 5).

Начисленные за учебный год баллы переводятся в оценку по двухбалльной системе. Соответствие между оценкой и начисленными баллами представлено в Приложении 6.

Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение года, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в Приложении 6.

Получение оценки «не аттестован» является основанием для отчисления из аспирантуры по результатам аттестации.

Протокол начисления баллов является официальным документом аттестации аспирантов и хранится в ОПНПК весь срок обучения аспиранта.

Аттестационный лист аспиранта

Аттестационный период 20__ - 20__ учебный год

Ф.И.О.(полностью) _____

Направление _____
шифр наименование

Направленность (научная специальность) _____
шифр наименование

Тема НКР (диссертации) _____

<input type="checkbox"/> бюджет	<input type="checkbox"/> контракт	Год поступления	Год обучения
<input type="checkbox"/> очно	<input type="checkbox"/> заочно	20__г.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Научный руководитель (Ф.И.О.)	Ученая степень	Ученое звание
_____	<input type="checkbox"/> Д-р наук _____ <small>шифр специальности</small>	<input type="checkbox"/> Профессор
_____	<input type="checkbox"/> Канд. наук _____ <small>шифр специальности</small>	<input type="checkbox"/> Доцент

Кафедра	_____
Заведующий кафедрой (Ф.И.О.)	_____

Экзамены кандидатского минимума	<input type="checkbox"/> История и философия науки	Иностранный язык <input type="checkbox"/> англ. <input type="checkbox"/> нем.	<input type="checkbox"/> Специальность
	Год сдачи 20__г	Год сдачи 20__г	_____
	Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3	Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3	Год сдачи 20__г Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3

Основные наиболее значимые публикации по теме диссертации (в аттестационный период)		тезисы	статья (не ВАК)	статья (ВАК)	монография	электронный ресурс
№	Название (выходные данные работы)					
1.	_____	<input type="checkbox"/>				
2.	_____	<input type="checkbox"/>				

Участие в работе научных конференций в аттестационном периоде				Очно	Заочно
№	Название конференции	Сроки, место проведения	Наименование доклада		
1.	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Форма отчета аспиранта
ОТЧЕТ АСПИРАНТА
за 20__ - 20__ учебный год

ФИО		
Направление		
Направленность		
Форма обучения		
Научный руководитель		
Год обучения		
1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ		
1.1. Обоснование темы и утверждение НТС института		
Тема		
Дата утверждения		
Номер протокола		
1.2. Объем работы, выполненной по диссертационному исследованию (написание отдельных глав, проведение эксперимента)		
1.3. Количество обработанных источников литературы		
Всего источников, в том числе		
печатные источники		
интернет-источники		
источники на иностранных языках		
2. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА		
2.1. Сдача зачетов		
Дисциплина	Оценка	Дата
2.2. Сдача кандидатских экзаменов		
Дисциплина	Оценка	Дата
2.3. Практики		
Дисциплина	Оценка	Период прохождения
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)		

3. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ					
№	Название конференции	Место проведения	Дата проведения	Статус конференции	Участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)

4. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КАФЕДРЫ	
№	Дата проведения

5. ПУБЛИКАЦИИ			
№	Название публикации	Выходные данные	Кол-во п.л.

6. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ НИР, ГРАНТАХ	

«__» _____ 202__ года

Отчет предоставил аспирант

ФИО

подпись

Научный руководитель

уч. степень и звание, ФИО

подпись

Заведующий кафедрой

уч. степень и звание, ФИО

подпись

Приложение: протокол начисления баллов.

ПРОТОКОЛ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Ф.И.О. аспиранта _____

2. Год обучения _____

3. Направление _____

4. Направленность _____

5. Количество набранных баллов с расшифровкой результативности:

Показатели результативности обучения за год	Количество баллов
ИТОГО:	

Аспирант _____ / /

Научный руководитель _____ / /

Показатели результативности подготовки аспирантов

№ п/п	Показатель результативности	Кол-во баллов
1	Составление плана диссертации с аннотацией	8
2	Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования)	10
3	Библиографический список источников по теме диссертационного исследования	5
4	Сдача зачета	5
5	Педагогическая практика	30
6	Научно-исследовательская практика	30
7	Консультации (студентам)	10
8	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно»	10
9	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо»	15
10	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично»	20
11	Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science	30
12	Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой данных Scopus	30
13	Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации	20
14	Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования	20
15	Статья в официальных Интернет изданиях по теме диссертации	5
16	Статья в сборниках научных трудов	10
17	Статья в другом научном издании	10
18	Участие с докладом на региональной конференции	5
19	Участие с докладом на всероссийской конференции	8
20	Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ	10
21	Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом	15
22	Заочное участие в конференции, стендовый доклад	4
23	Участие с докладом на всероссийской конференции СурГУ	10
24	Участие с докладом на международной конференции СурГУ	15
25	Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу, за 1 п.л.)	10
26	Награды, полученные на выставках и конкурсах	8

27	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	40
28	Свидетельство на полезную модель	40
29	Патент на изобретение	50
30	Заявка на изобретение, положительное решение	20
31	Заявка на грант самостоятельная федерального уровня регионального уровня	20 10
32	Выигранный грант самостоятельно	40
33	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоздоговоры и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.)	1
34	Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией)	25
35	Акт внедрения результатов диссертационного исследования	30
36	Формирование портфолио аспиранта	10
37	Подготовка автореферата диссертации	20

**Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении
промежуточной аттестации за год**

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2, 3	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24). 2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
3, 4	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

Соответствие между оценкой и начисленными баллами**Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)**

Оценка	Год обучения		
	1	2	3
«аттестован» (в баллах)	40 и более	70 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 70	менее 70

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Оценка	Год обучения			
	1	2	3	4
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 70