

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 14:44:15  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

# МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## Теория и методика детского и юношеского спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**  
Учебный план б490301-СпТрен-22-4.plx  
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |     |     |     |
|---|---------|-----|-----|-----|
| Неделя                                    | 10      |     |     |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП  | РП  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16  | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16  | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32  | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32  | 32  |
| Сам. работа                               | 40      | 40  | 40  | 40  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36  | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Фынтынэ О.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Теория и методика детского и юношеского спорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика детского и юношеского спорта» является формирование умения планировать и осуществлять тренировочный процесс с детьми и юными спортсменами, а именно: формировать умение планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Теория физической подготовки   |
| 2.1.2              | Теория спорта  |
| 2.1.3              | Теория и методика физической культуры  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Производственная практика, преддипломная практика  |
| 2.2.2              | Планирование тренировочного процесса   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - методическое сопровождение реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;  |
| 3.1.2      | - дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;  |
| 3.1.3      | - тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;   |
| 3.1.4      | - методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;   |
| 3.1.5      | - планирование и содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - методически сопровождать реализацию образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;  |
| 3.2.2      | - применять дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;  |
| 3.2.3      | - выстраивать тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;   |
| 3.2.4      | - использовать методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;  |
| 3.2.5      | - планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.      |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - приемами методического сопровождения реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;  |
| 3.3.2      | - дополнительными общеобразовательными программами в сфере физической культуры и спорта;  |
| 3.3.3      | - тренировочным процессом на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;   |
| 3.3.4      | - методическим обеспечением и контролем тренировочного и образовательного процесса;   |
| 3.3.5      | - планированием и содержанием занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1.                                 |                |       |             |            |            |

|      |   |   |   |                             |                          |
|------|---|---|---|-----------------------------|--------------------------|
| 1.1  | Организационные и программно-нормативные основы детского и юношеского спорта /Пр/   | 8 | 2 | ПК-1.2                      | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1       |
| 1.2  | История становления и развития избранного вида спорта /Ср/                          | 8 | 4 | ПК-3.1                      | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1       |
| 1.3  | Функционирование системы детского и юношеского спорта /Лек/                         | 8 | 4 | ПК-1.4                      | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э2 Э3    |
| 1.4  | Принцип единства возрастного и биологического развития /Пр/                         | 8 | 2 | ПК-1.4                      | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э2 Э3    |
| 1.5  | Особенности биологического развития юных спортсменов, и его учет в спорте /Ср/      | 8 | 6 | ПК-1.4                      | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э2 Э3    |
| 1.6  | Система соревнований юных спортсменов /Лек/   | 8 | 4 |                             | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э2 Э3    |
| 1.7  | Соревнования, как один из компонентов системы спортивной подготовки спортсмена /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1.2                      | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э2 Э3    |
| 1.8  | Система соревнований в избранном виде спорта /Ср/                                   | 8 | 8 | ПК-1.1                      | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э2 Э3    |
| 1.9  | Определение спортивных способностей и одаренности /Лек/                             | 8 | 2 | ПК-1.4 ПК-3.1               | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э2 Э3    |
| 1.10 | Система отбора и спортивной ориентации /Пр/   | 8 | 2 | ПК-1.4                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.11 | Индивидуальная оценка спортивной одарённости детей и молодежи /Ср/                  | 8 | 9 | ПК-1.4 ПК-3.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.12 | Воспитание и обучение юного спортсмена /Лек/  | 8 | 2 | ПК-1.4                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.13 | Средства и методы обучения в процессе спортивной тренировки /Пр/                    | 8 | 2 | ПК-1.1                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.14 | Дифференцированный подход в обучении юных спортсменов /Ср/                          | 8 | 8 | ПК-1.4                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.15 | Построение многолетней тренировки /Лек/   | 8 | 2 | ПК-1.4                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.16 | Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов. /Пр/          | 8 | 4 | ПК-3.1                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.17 | Возрастная периодизация тренировочных нагрузок /Ср/                                 | 8 | 2 | ПК-1.4                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.18 | Организация занятий и режима жизни юного спортсмена /Лек/                           | 8 | 2 | ПК-1.4                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.19 | Игровая спортивная тренировка /Пр/  | 8 | 2 | ПК-3.1                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.20 | Круговая спортивная тренировка /Ср/   | 8 | 3 | ПК-1.1                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3    |
| 1.21 | Теория и методика детского и юношеского спорта /Контр.раб./                         | 8 | 0 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-3.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |

|      |  |   |    |                             |                                  |  |
|------|--|---|----|-----------------------------|----------------------------------|--|
| 1.22 | Теория и методика детского и юношеского спорта /Экзамен/ | 8 | 36 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-3.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|------|--|---|----|-----------------------------|----------------------------------|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год      | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|------------------------|----------|
| Л1.1 | Холодов Ж. К.,<br>Кузнецов В. С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" | Москва: Академия, 2012 | 17       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год             | Колич-во |
|------|---------------------|--|-------------------------------|----------|
| Л2.1 | Курамшин Ю. Ф.      | Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" | Москва: Советский спорт, 2010 | 10       |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л3.1 | Карась Т. Ю.        | Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие | Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, электронный ресурс | 1        |
| Л3.2 | Макеева В. С.       | Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие          | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014, электронный ресурс                       | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА |
| Э2 | Теория и методика физической культуры                      |
| Э3 | ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: КУРС ЛЕКЦИЙ             |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> , Справочно-правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
|---------|---|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. |
|-----|--|